

Приложение 2
к совместному приказу
Главного управления МЧС России
по Камчатскому краю и КГКУ «ЦОД»
от _____ № _____ / _____

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ В КАМЧАТСКОМ КРАЕ
ВСЕРОССИЙСКИХ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - Открытый урок, мероприятие, акция) - это массовое мероприятие для обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края с привлечением личного состава структурных подразделений Главного управления МЧС России по Камчатскому краю, работников КГКУ «ЦОД», по возможности и при необходимости представителей общественных организаций, педагогов и родителей обучающихся.

Цель мероприятия - получение учащимися дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций.

Мероприятие направлено на:

формирование культуры безопасности жизнедеятельности (далее - КБЖ) подрастающего поколения, в т.ч. пропаганду безопасного поведения и профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС) и пожаров;

демонстрацию практической значимости предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ), поднятие его престижа;

апробирование новых форм и методов подготовки детей в области безопасности жизнедеятельности;

обоснование (для детей и родителей) необходимости и важности формирования КБЖ на протяжении всей жизни человека.

усвоение теоретических знаний путем отработки практических навыков поведения в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных (опасных для жизни и здоровья) ситуаций;

развитие и применение творческих способностей обучающихся для самообразования, развития в себе культуры безопасности жизнедеятельности;

повышение престижа и популяризацию профессий пожарного и спасателя.

Актуальность проведения Открытого урока вызвана особой социальной значимостью мероприятия, заботой о безопасности детей в повседневной жизни, а также в различных опасных ситуациях.

Всероссийский Открытый урок впервые был проведен в 2013 году.

Настоящие Рекомендации разработаны с учетом опыта данного мероприятия, изменяющихся рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера, необходимостью постоянно совершенствовать подготовку населения в области безопасности жизнедеятельности.

В связи с этим особое внимание в Рекомендациях уделяется правилам поведения при пожаре, эвакуации из мест массового пребывания людей, подготовке детей к овладению практическими навыками поведения в ЧС.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

Организаторы: Главное управление МЧС России по Камчатскому краю, КГКУ «ЦОД».

Общие задачи: выступления перед целевой аудиторией, предоставление образцов спасательной техники, оборудования и снаряжения, осуществление демонстрационной части и практических этапов Открытого урока на базе общеобразовательной организации. Проведение мероприятия на базе спасательных и пожарных подразделений, в т.ч. оборудование выставочных экспозиций, подготовка тренажеров, проведение экскурсий, демонстрационной части и практических этапов Открытого урока.

Целевая аудитория Открытого урока: учащиеся общеобразовательных организаций Камчатского края.

В процессе подготовки мероприятия обучающихся целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых участвует каждая группа, их содержание, место и время проведения.

3. СРОКИ, МЕСТО, И ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

Дата проведения: _____20__года (время и место проведения определяются организаторами в зависимости от их возможностей, оперативной обстановки, климатических и др. условий)¹.

Места проведения:

обязательные - общеобразовательные организации;

дополнительные - территориальные подразделения Главного управления МЧС России и КГКУ «ЦОД», культурно-досуговые и спортивные объекты муниципальных образований.

В зависимости от погодных условий, а также имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются места и формат проведения мероприятия:

¹ В целях организации максимально возможного ознакомления детей, руководства и педагогического коллектива общеобразовательных организаций с тематикой пожарной безопасности в каждую организацию рекомендуется направить профессионального пожарного. Если затруднительно организовать охват всех учащихся пожарной тематикой за один день, целесообразно организовать акцию в течение нескольких дней.

Место проведения	Площадки	Перечень рекомендуемых мероприятий
В здании общеобразовательной организации	Актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.	Вводная часть, основная часть, демонстрационная часть (по возможности) мероприятия по возрастным группам, рекомендуемые для проведения в общеобразовательной организации
На территории общеобразовательной организации	Спортивная, игровая площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.	Вступительная и информационная части с последующим проведением практических мероприятий
На базе территориальных подразделений Главного управления МЧС России по Камчатскому краю и КГКУ «ЦОД»	Спасательные и пожарные подразделения Главного управления МЧС России по Камчатскому краю и КГКУ «ЦОД»	Демонстрация спасательного оборудования, отработка практических навыков с применением тренажеров, демонстрация работы с пожарным и спасательным инструментом. День открытых дверей: экскурсии, выставки пожарно-спасательной техники, проведение мероприятий по отработке практических навыков действий в ЧС
На базе культурно-досуговых и спортивных объектов муниципальных образований	Парки, мемориалы, площади, дома культуры и т.п.	Выставки пожарно-спасательного оборудования, демонстрация приемов работы спасателей и пожарных

4. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ ОРГАНИЗАТОРЫ ДОЛЖНЫ ДОВЕСТИ ДО УЧАСТНИКОВ ОТКРЫТОГО УРОКА

Обязательным условием проведения Открытого урока является формирование у учащихся внутренней потребности:

обеспечения личной безопасности, сохранения здоровья и жизни; безопасного поведения дома, на улице и на природе;

приобретения навыков выявления и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, защиты от них;

овладения знаниями и навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и по оказанию само- и взаимопомощи.

Задачи организаторов в ходе мероприятия:

в интересной и занимательной форме обосновать необходимость изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

обозначить наиболее важные составляющие безопасности для детей и молодежи, в т.ч. в образовательной организации, в местах с массовым пребыванием людей, на транспорте, дома, на улице, на природе;

напомнить о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения на воде; предупредить об опасных ситуациях, которые могут возникнуть во время каникул;

подчеркнуть важность выработки практических умений и навыков действий в условиях ЧС.

Рекомендуется донести информацию о правилах: эвакуации из мест с массовым пребыванием людей;

поведения на водоемах с учетом местных климатических особенностей в различные времена года;

пользования маломерными судами при транспортировке детей, а также в случае возникновения экстремальной ситуации;

безопасного поведения в детских оздоровительных лагерях; поведения при поступлении оповещения о неблагоприятных погодных явлениях и стихийных бедствиях (информационный контент подготавливается с учетом территориальных особенностей);

действия при сигнале оповещения «Внимание всем!».

Также рекомендуется напомнить о телефонах экстренных служб и проинформировать детей, в каких ситуациях и куда следует обращаться.

5. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАТОРОВ ОТКРЫТОГО УРОКА

5.1 Организационные действия:

оптимальный расчет времени и места проведения акции (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса);

разнообразие используемых форм и методов, создание атмосферы праздника; максимальное насыщение практическими мероприятиями; состязательный характер теоретической (викторины, конкурсы) и практической (соревнования, тренировки) частей Открытого урока;

планирование мероприятия с учетом возрастной категории учащихся; обеспечение безопасности и медицинского контроля.

5.2 Информационная поддержка:

Учитывая большую социальную значимость, опыт проведения аналогичных мероприятий и в целях привлечения внимания к мероприятию общественности, в том числе родителей, организаторам Открытого урока предлагается осуществить максимально возможную информационную поддержку данной акции.

Информационная составляющая мероприятия заключается в следующем: предварительное оповещение родителей обучающихся о планируемом мероприятии;

использование социальных сетей, сайтов общеобразовательных организаций, в целях информирования о планируемом мероприятии, а также для демонстрации материалов о проведенном Открытом уроке.

5.3. Оснащение и обеспечение Открытого урока

5.3.1 С целью качественного проведения мероприятий организаторам рекомендуется подготовить:

технические средства воспроизведения мультимедийных материалов; наглядные материалы (плакаты, презентации, фотографии, видеоролики);

раздаточные материалы: сувенирную и печатную продукцию (книги, газеты, буклеты, журналы и т.п.);

образцы спасательного оборудования, снаряжения, средств индивидуальной защиты, техники, тренажеры и т.п.;

оснащение для проведения конкурсов (салфетки, бинты, шесты для носилок, питьевая вода в небольших емкостях, канцелярские принадлежности и пр.).

5.3.2 В целях наполнения информационного контента и составления презентаций, для получения дополнительной актуализированной информации рекомендуется обратиться к следующим Интернет-ресурсам:

Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>). В рубрику «ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ» включены наглядные материалы по различной тематике;

Сайт Главного управления МЧС России по Камчатскому краю (<http://41.mchs.gov.ru/>).

СПАС-ЭКСТРИМ: (<http://www.spas-extreme.ru/>);

Сайт ВДЮОД «Школа безопасности»: <http://school-of-safety.ru/>

6. УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Среди условий успешного проведения Открытого урока в общеобразовательных организациях целесообразно выделить следующие:

6.1. охват мероприятием всех (максимально возможного количества) обучающихся;

6.2. присутствие специалиста (профессионального пожарного) и его выступление в общеобразовательной организации по правилам безопасного поведения, действиях в условиях угрозы пожара, задымления, открытого огня;

6.3 выступление специалиста с обоснованием необходимости постоянного изучения основ безопасности жизнедеятельности;

6.4 проведение тренировки по эвакуации и фиксация (составление протокола) успешно проведенных мероприятий по эвакуации из помещений и здания.