

Конспект открытого урока по физической культуре для 5 класса (ФГОС)

Предмет: физическая культура

Класс: 5 а

Раздел: Баскетбол

Цель урока: Овладение техникой ловли и передачи мяча двумя руками от груди в движении.

Задачи:

Образовательные (предметные результаты)

- обучение техники передачи мяча от плеча.
- совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками.

Развивающие (метапредметные результаты)

- формировать умение общаться со сверстниками в парных упражнениях (коммуникативное УУД).
- развивать умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивное УУД).
- развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (познавательное УУД)

Воспитательные (личностные результаты)

- формировать инициативность, самооценку и личностное самоопределение к видам деятельности (личностное УУД).
- формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели (личностное УУД).

Оздоровительная: Развивать координацию, силу, скорость, выносливость.

Место проведения: спортзал.

Инвентарь: баскетбольные мячи, свисток.

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<u>Подготовительная часть</u> (10 мин.) 1.Сообщение учебной задачи на урок.	Класс! Становись! Равняйся! Смирно! Приветствие. Вольно! Ознакомить учащихся с целью	Формирование интереса.		Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя.	Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и

<p>Познакомить учащихся с жестами судей. Мотивация учащихся на работу, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.</p> <p>Беговые упражнения. По ходу движения взять мячи. 2.ОРУ. с баскетбольными мячами. 1. И.П. – о.с., руки в стороны ладонями вверх, пальцы врозь, мяч на правой ладони. Перебрасывать мяч с руки на руку. 2. И.П. – о.с., мяч в правой руке. Вращение мяча вокруг туловища. 1- 4 ведение правой рукой . 1-4 ведение левой рукой.. 3. И.П. – о.с., мяч сзади в правой руке. Перекинуть мяч сзади через левое плечо, поймать впереди слева двумя руками. 4. То же левой рукой. 5. И.П. –о.с., широкая стойка в полуприсяде, мяч в правой руке на уровне колена. Ведение мяча вокруг ног</p>	<p>и задачами урока, настроить на урок.</p> <p>Дистанция три шага. Класс стой! Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p> <p>Упражнения выполняются в шеренгу по одному. Все упражнения разминки выполнять по 6 повторений. Спину не сгибать, а больше согнуть ноги в коленях.</p> <p>Упражнения выполнять на максимальной амплитуде.</p> <p>При выполнении упражнений организуем анализ правильности выполнения упражнений партнером.</p> <p>Выпад делать глубже, руки в локтях не сгибать.</p> <p>При ведении мяча высота отскока средняя.</p> <p>Вспомнить, что ведение мяча на месте мы с вами изучали в 4 классе. Правила ведения мяча.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке работы с баскетбольными мячами.</p> <p>Умение выполнять физические упражнения.</p> <p>Правильное выполнение задания.</p> <p>Безопасное поведение во время выполнения задания.</p>	<p>Активное участие в диалоге с учителем.</p> <p>Сознательное выполнение определенных упражнений.</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп</p> <p>Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя.</p>	<p>Совместно с учителем делают вывод, какие бывают жесты и для чего они.</p> <p>Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи.</p> <p>Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки</p>	<p>одноклассниками. Строят высказывания по теме жесты судей в баскетболе.</p> <p>Обсудить ход предстоящей разминки.</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе, так и с учителем.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>«восьмёркой».</p> <p>6.И.П.- о.с., мяч впереди 1- мяч вправо, выпад правой; 2 – и.п. 3-4 тоже влево, выпад левой.</p> <p>7. И.П. – о.с., мяч впереди внизу. Подбросить мяч вверх, повернуться на 180, поймать мяч.</p> <p>8. И.П. – о.с., мяч впереди внизу. Подбросить мяч вверх, принять положение упор присев, встать, поймать мяч сверху.</p> <p>9. ведение мяча правой (левой) рукой на месте и в движении.</p>					
<p>Основная часть (30 мин). Сегодня мы с вами закрепим технику ведения мяча с изменением направления и высоты отскока. А сейчас я попрошу вас построиться, и мы начинаем работу.</p> <p>1 место занятий. (7.5 мин) Ведение мяча по прямой со сменой мест. В одну сторону ведем правой рукой в другую левой. Сначала упражнение выполняем шагом, затем медленно</p>	<p>Деление класса на четыре отделения. Рассказ и показ техники ведения мяча. С помощью ведения игрок получает возможность двигаться по площадке с большой скоростью и в любом направлении.</p> <p>Проведение краткого инструктажа, руководство работой, коррекция действий (по мере необходимости).</p> <p>Мяч ведем в средней стойке баскетболиста. Мяч толкать</p>	<p>Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.</p> <p>Повторяют за педагогом и запоминают.</p> <p>Развитие чувства ритма</p>	<p>умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе.</p> <p>Осуществляют самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целое.</p> <p>Определить эффективную модель.</p> <p>Умение</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.</p> <p>Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения технических</p>

<p>бегом.</p> <p>Ведение мяча по прямой со сменой мест. В одну сторону ведем правой рукой в другую левой. По свистку выполняем приседание – сед- встать и продолжаем ведение. Сначала упражнение выполняем шагом, затем медленно бегом.</p> <p>2 место занятий (7,5 мин) – работа в парах</p> <p>1. Первые номера встают лицом перед своими игроками, держа в руках мяч, двигаясь спиной вперед передают мяч двумя руками от груди партнеру. Дойдя до конца зала, меняются.</p> <p>2 часть (10 минут) Класс делится на две группы (девочки- мальчики).</p> <p>1. «Салки с мячом». (5 мин). Дети выстраиваются в произвольном порядке с мячами, у водящего мяча нет. По команде игроки с ведением мяча двигаются по квадрату. Водящий пытается их осалить, кого осалил, тот становится водящим</p> <p>2. Игра в баскетбол по 3</p>	<p>сверху вперед, вести чуть сбоку. Не шлёпать! Без зрительного контроля. Ведение мяча — один из основных технических элементов баскетбола, второй, после передачи, способ перемещения мяча по площадке.</p> <p>Обратить внимание учащихся на стойку и расположение рук и пальцев на мяче.</p> <p>Передача мяча — один из важнейших и наиболее технически сложных элементов баскетбола, самый главный элемент в игре разыгрывающего защитника. Умение правильно и точно передать мяч - основа четкого, целенаправленного взаимодействия баскетболистов в игре.</p> <p>Передавать мяч партнеру точно на подготовленные руки.</p> <p>Помогает и поправляет.</p> <p>- У вас все получилось, вы молодцы!</p> <p>Правила:</p>	<p>Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.</p> <p>Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью.</p> <p>Развитие координационных способностей в сложных двигательных действиях. Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения</p> <p>Развитие доброжелательного отношения к учителю и товарищам;</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей и коллективной деятельности.</p>	<p>Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать. Осуществлять контроль.</p> <p>Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам.</p> <p>Сохранять учебную цель и задачу; Осуществлять самоконтроль правильности выполнения упражнений.</p> <p>Умение собраться, настроиться на деятельность.</p> <p>Осуществлять самоконтроль, выявлять</p>	<p>анализировать, выделять и формулировать задачу.</p> <p>Владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом.</p> <p>Владеть комплексом приемов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, и выполнять их с наибольшим эффектом</p> <p>Умение выделять необходимую информацию.</p>	<p>приёмов одноклассниками. Уметь договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p> <p>Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера</p> <p>Умение заметить достоинства и недостатки своего исполнения движений</p> <p>Оказывать посильную</p>
---	---	---	---	--	--

<p>игрока. (10 мин). Игроки становятся свободно на половине зала. Игроки стоят в стойке баскетболиста, мяч возле груди.</p>	<p>При ведении мяча, нельзя его вести двумя руками и брать в две руки. Водящий без мяча. До кого дотронулись, тот становится водящим.</p> <p>Обратить внимание на стойку и готовность рук к передаче и ловле мяча. При передаче руки и ноги выпрямляются, руки сопровождают полет мяча и после передачи почти полностью выпрямляются. Мяч нельзя передавать из рук в руки.</p>	<p>Активное включение в выполнение двигательного действия; взаимодействие со сверстниками; развитие внимания.</p>	<p>отклонения от эталона.</p>	<p>Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе, и на жизненном опыте. Анализ полученной информации</p> <p>Умение сосредоточиться для достижения цели</p>	<p>помощь и моральную поддержку сверстникам Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников</p>
<p><u>Заключительная часть</u> (5 минут) 1. Анализ выполнения УЗ обучающимися, домашнее задание Учитель задает вопросы: - что нового узнали на уроке? - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? - оцените свою работу на уроке. Д/З найти, нарисовать и объяснить и показать один жест судьи.</p>	<p>Восстанавливаем пульс, дыхание.</p> <p>Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ.</p> <p>Ставим УЗ на дом</p>	<p>Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознать необходимость домашнего задания</p>	<p>Определить условия, необходимые для достижения поставленной цели.</p> <p>Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя.</p>	<p>Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ Обсуждают работу на уроке. Повторяют новые полученные знания на уроке. Оценивают свою деятельность.</p>	<p>Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>