

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа» (МКОУ «Тиличикская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Тиличикская СШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тиличикская СШ»
Алфёрова В. Н.
Приказ от 15.04. № 513

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тиличикская средняя школа» за 2020 год**

Общая характеристика организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 1062 от 27 мая 2016 года серия 41 А01 №0000316), школа является: тип – казенное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией №2402 от 01 августа 2016 года серия 41Л01 № 0000486 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);
- приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав МКОУ «Тиличикская средняя школа».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2, I смена 4 – 5, 9 – 11 кл. II смена 2-3, 6 – 8 кл.	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные	https://til.kamchatkaschool.ru/?section_id=468	

<p>образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>https://til.kamchatkaschool.ru/?section_id=468</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения</p>

			<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://til.kamchatkaschool.ru/sveden/document	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://til.kamchatkaschool.ru/?section_id=468	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://til.kamchatkaschool.ru/sveden/education	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ «Тиличикская СШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://til.kamchatkaschool.ru/sveden/education	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	https://til.kamchatkaschool.ru/sveden/education	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	100
Основная образовательная программа основного общего образования	128
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 246 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МКОУ «Тиличикская СШ» в 2019–2020 году не работало по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля в четырёх вариантах.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 класс, универсальный, вариант 1	Химия, биология	5
10 класс, универсальный, вариант 2	История	6
10 класс, универсальный, вариант 3	География	6
10 класс, универсальный, вариант 4	Информатика	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Дети-инвалиды – 2 (0,8 %);
- ЗПР (общее недоразвитие речи, дисграфия, дислексия) – 21 (8,5%)

По сравнению с 2019 годом детей с ОВЗ увеличилось на 5 человек. (По решению ПМПК)

Все дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом Довгань Светланой Юрьевной была проведена работа по адаптации ученика 1а класса с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления «Будь здоров!») реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	243

	– начальная школа	106
	– основная школа	117
	– средняя школа	20
2	Количество учеников, условно переведённых в следующий класс):	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1 (Толмачёва Софья)
	– в средней школе	1 (Тищенко Анастасия)

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а	
		К-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	30	30	100	15	50	4	13	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	11	49	0	0	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	15	54	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	41	50	6	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2019-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2019-м – 1 %).

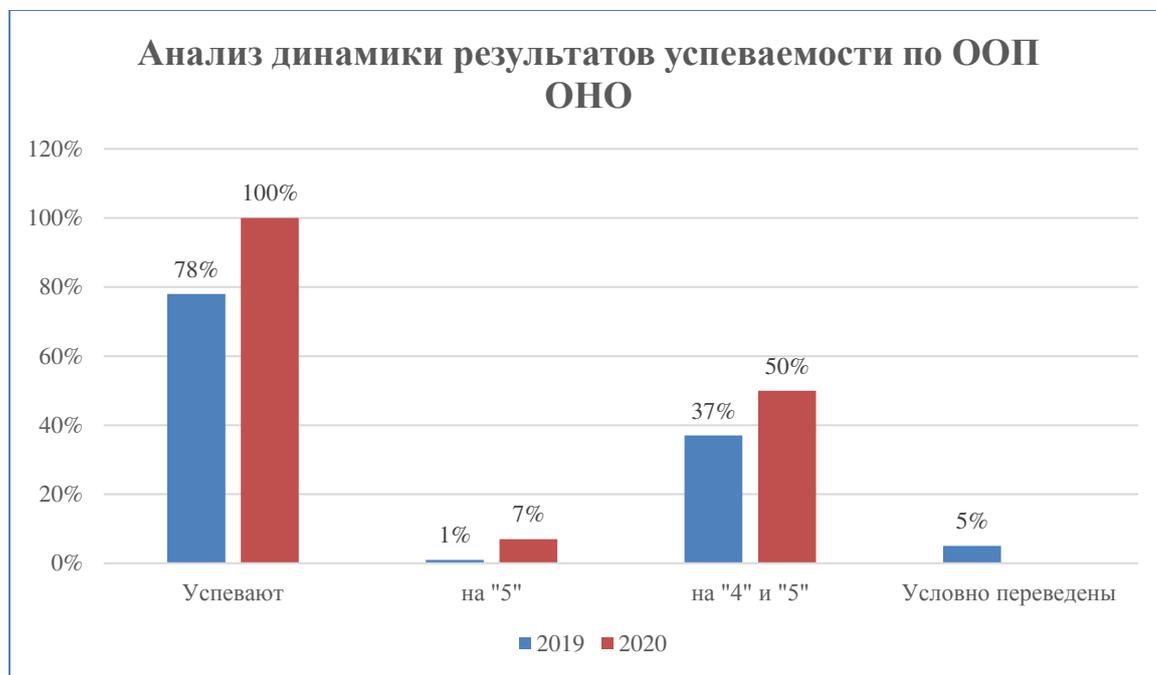


Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»			Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6	26	25	96	10	38	1	3,8	0	0	1	3,8	1	3,8	
7	27	27	100	7	26	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	23	96	7	29	1	4	0	0	1	4	0	0	
Итого	117	115	98	40	34	4	3	0	0	2	1,7	0,8	0,8	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2019-м – 4 %), понизился процент учащихся, условно переведённых в следующий класс на 8 % (в 2019-м – 9 %)

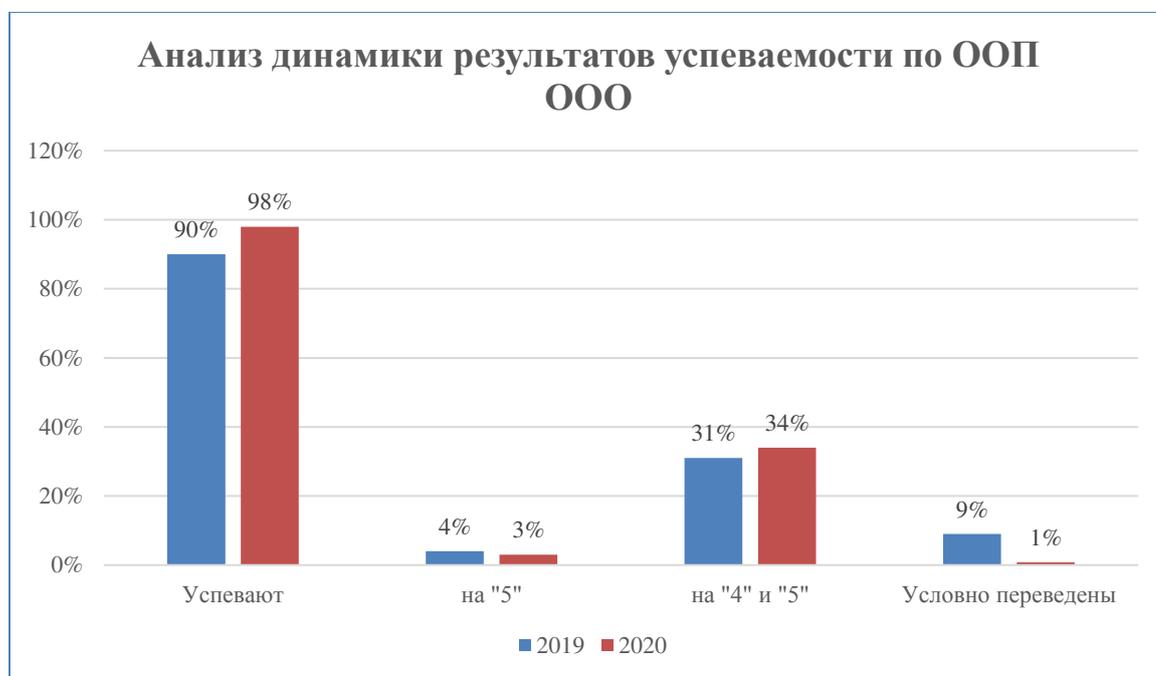


Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них и/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количество	%
10	11	9	82	2	18	0	0	1	9	1	9	2	18
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	20	18	90	6	30	1	5	1	5	1	5	2	10

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году на «4» и «5» снизились на 6 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и

«5», было 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019-м было 3 %). Снизился процент обучающихся (это десятиклассники), условно переведённых в следующий класс (в 2019 году было 18 %)



Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего						
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	17	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	1	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	47	3	18	7	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	95	16	94	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	5	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 9 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (89%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы		% от общего количества
Русский язык	8	100
Математика (профиль)	4	50
Химия	1	12,5
Биология	2	25
История	2	25
Обществознание	5	62,5
Информатика	2	25

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	0	1	1	1	1

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тищенко Анастасия Геннадьевна	11	Печенко Виктория Николаевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовал о в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Гагаринская Ирина Ивановна	9	4	0	72 (Сарницкий Иван)	53

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Дробышева Людмила Александровна	9	8	0	96 (Бреус Мария)	73

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 63, что выше результатов предыдущего года на 9 баллов.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МКОУ «Тиличикская СШ»	47	50	48	38	53	55	74	65	71	73

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ. Удовлетворительный результат по биологии (средний балл ниже 50).
3. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» (11% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5 – 9 классах по материалам, отражающим содержание образования прошлого учебного года.

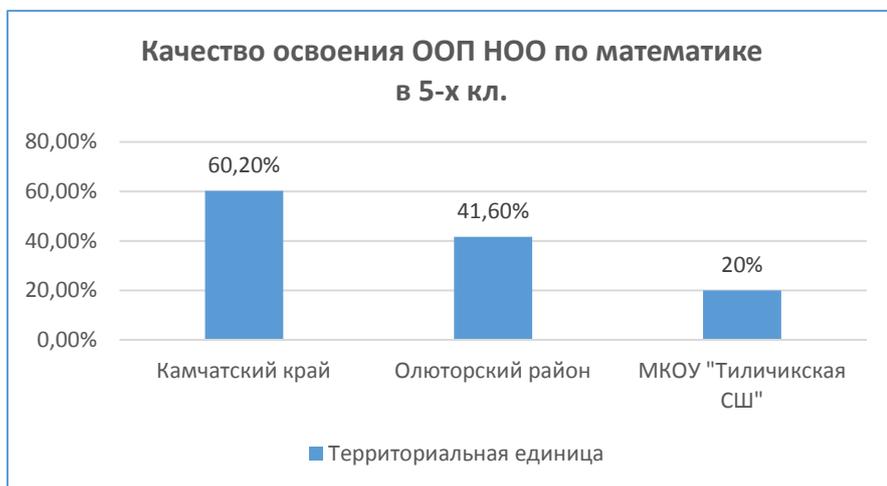
5 класс. ВПР были проведены по математике, русскому языку и окружающему миру.

В 2020 году ВПР в качестве входного мониторинга качества образования проводились в 5-х классах по материалам, отражающим содержание образования 4-х классов.

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	10,0	29,9	42,6	17,6	3,68
Олюторский район	21,7	36,7	28,3	13,3	3,33
МКОУ «Тиличикская СШ»	40,0	40,0	16,0	4,0	2,84

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы начального общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР
по русскому языку в 5-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	20,6	38,6	34,2	6,5	3,27
Олюторский район	25,4	39,0	35,6	0	3,1
МКОУ «Тиличикская СШ»	32,0	28,0	40,0	0	3,08

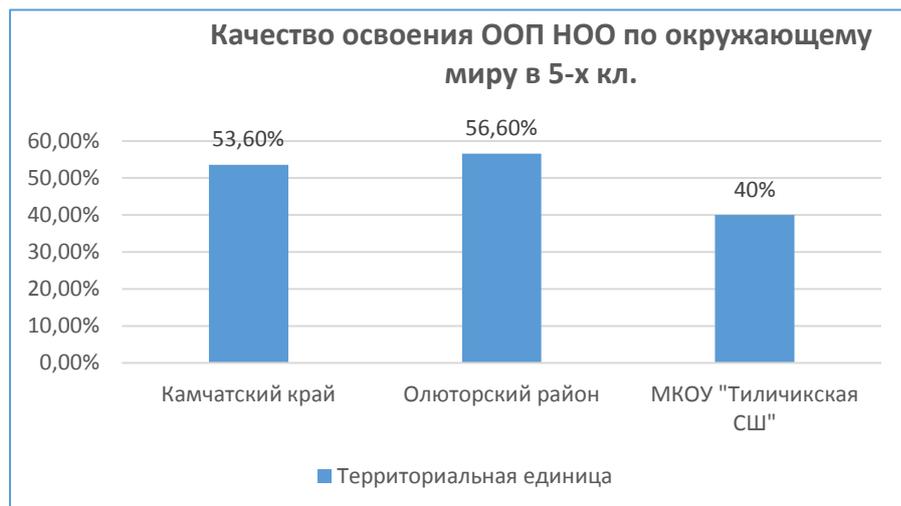
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
начального общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по
окружающему миру в 5-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	5,0	41,4	48,1	5,5	3,54
Олюторский район	6,9	46,6	43,1	3,5	3,43
МКОУ «Тиличикская СШ»	4,0	56,0	36,0	4,0	3,4

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы начального общего образования



6 класс. ВПР были проведены по математике, русскому языку, истории и биологии.

В 2020 году ВПР в качестве входного мониторинга качества образования проводились в 6-х классах по материалам, отражающим содержание образования 5-х классов.

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	33,7	36,0	22,9	7,4	3,04
Олюторский район	47,1	31,4	13,7	7,8	2,82
МКОУ «Тиличикская СШ»	72,0	16,0	12,0	0	2,4

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР
по русскому языку в 6-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	34,6	35,8	23,3	6,3	3,01
Олюторский район	51,6	34,4	10,9	3,1	2,66
МКОУ «Тиличикская СШ»	75,0	20,8	4,2	0	2,29

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР
по биологии в 6-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	27,6	45,3	24,1	3,0	3,02
Олюторский район	33,3	47,6	17,5	1,6	2,87
МКОУ «Тиличикская СШ»	16,7	58,3	20,8	4,2	3,13

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР
по истории в 6-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	17,9	41,2	32,3	8,6	3,32
Олюторский район	11,7	63,3	23,3	1,7	3,15
МКОУ «Тиличикская СШ»	14,3	57,1	28,6	0	3,14

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



7 класс. ВПР были проведены по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию.

В 2020 году ВПР в качестве входного мониторинга качества образования проводились в 7-х классах по материалам, отражающим содержание образования 6-х классов.

**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР
по математике в 7-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	37,2	45,5	15,4	1,6	2,81
Олюторский район	39,5	53,5	7,0	0	2,67
МКОУ «Тиличикская СШ»	50,0	35,0	15,0	0	2,65

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	42,3	34,0	20,2	3,5	2,85
Олюторский район	59,0	27,3	11,4	2,3	2,57
МКОУ «Тиличикская СШ»	55,0	25,0	15,0	5,0	2,7

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	30,6	48,9	17,6	2,9	2,93
Олюторский район	27,3	54,6	15,9	2,3	2,93
МКОУ «Тиличикская СШ»	28,6	47,6	19,1	4,8	3,0

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	30,4	47,0	17,7	4,9	2,97
Олюторский район	22,2	64,4	13,4	0	2,91
МКОУ «Тиличикская СШ»	28,6	57,1	14,3	0	2,86

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	12,9	54,7	28,0	4,4	3,24
Олюторский район	20,4	61,4	15,9	2,3	3,0
МКОУ «Тиличикская СШ»	27,3	50,0	18,2	4,6	3,0

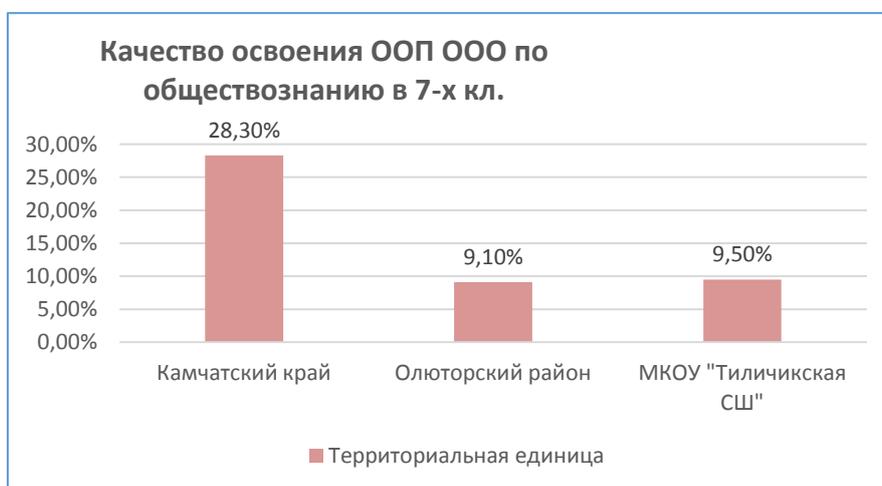
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	25,6	46,1	23,9	4,4	3,07
Олюторский район	54,5	36,4	6,8	2,3	2,57
МКОУ «Тиличикская СШ»	81,0	9,5	9,5	0	2,29

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



8 класс. ВПР были проведены по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.

В 2020 году ВПР в качестве входного мониторинга качества образования проводились в 8-х классах по материалам, отражающим содержание образования 7-х классов.

**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике
в 8-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	32,5	45,3	18,3	3,9	2,94
Олюторский район	60,4	29,2	8,3	2,1	2,52
МКОУ «Тиличикская СШ»	81,8	13,6	4,6	0	2,23

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку
в 8-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	42,5	37,5	17,7	2,3	2,8
Олюторский район	66,0	25,5	8,5	0	2,43
МКОУ «Тиличикская СШ»	81,8	18,2	0	0	2,18

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии
в 8-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	32,1	46,8	19,7	1,4	2,9
Олюторский район	22,7	56,8	20,5	0	2,98
МКОУ «Тиличикская СШ»	33,3	42,9	23,8	0	2,9

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории
в 8-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	34,3	43,7	18,6	3,4	2,91
Олюторский район	63,8	23,4	12,8	0	2,49
МКОУ «Тиличикская СШ»	82,6	13,0	4,4	0	2,22

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	28,9	55,7	13,5	1,9	2,88
Олюторский район	58,7	32,6	8,7	0	2,5
МКОУ «Тиличикская СШ»	86,4	9,1	4,6	0	2,18

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	26,9	45,2	23,3	4,6	2,79
Олюторский район	54,5	29,6	15,9	0	2,07
МКОУ «Тиличикская СШ»	80,0	15,0	5,0	0	1,45

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по физике

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	41,5	36,8	17,2	4,5	2,85
Олюторский район	47,4	39,5	10,5	2,6	2,68
МКОУ «Тиличикская СШ»	81,8	13,6	0	4,6	2,27

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по английскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	45,7	33,8	16,5	4,0	2,79
Олюторский район	66,6	29,2	4,2	0	2,38
МКОУ «Тиличикская СШ»	80,0	20,0	0	0	2,2

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



9 класс. ВПР были проведены по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии.

В 2020 году ВПР в качестве входного мониторинга качества образования проводились в 9-х классах по материалам, отражающим содержание образования 8-х классов.

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	36,6	52,6	9,6	1,2	2,75
Олюторский район	31,2	56,3	12,5	0	2,81
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	100	0	0	3,0

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	52,8	23,3	21,0	2,9	2,74
Олюторский район	65,0	15,0	20,0	0	2,55
МКОУ «Тиличикская СШ»	72,7	9,1	18,2	0	2,45

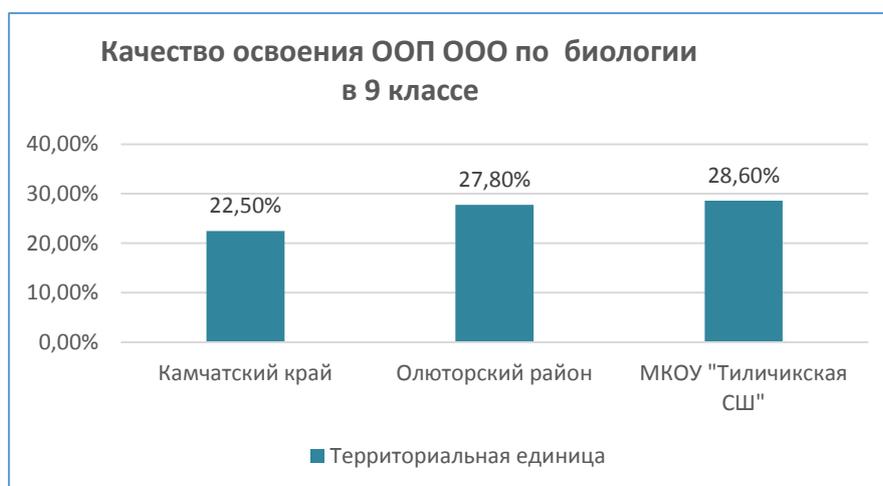
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	26,8	50,7	20,0	2,5	2,98
Олюторский район	16,6	55,6	27,8	0	3,11
МКОУ «Тиличикская СШ»	14,3	57,1	28,6	0	3,14

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	42,4	34,2	19,9	3,5	2,85
Олюторский район	53,3	20,0	26,7	0	2,73
МКОУ «Тиличикская СШ»	72,7	18,2	9,1	0	2,36

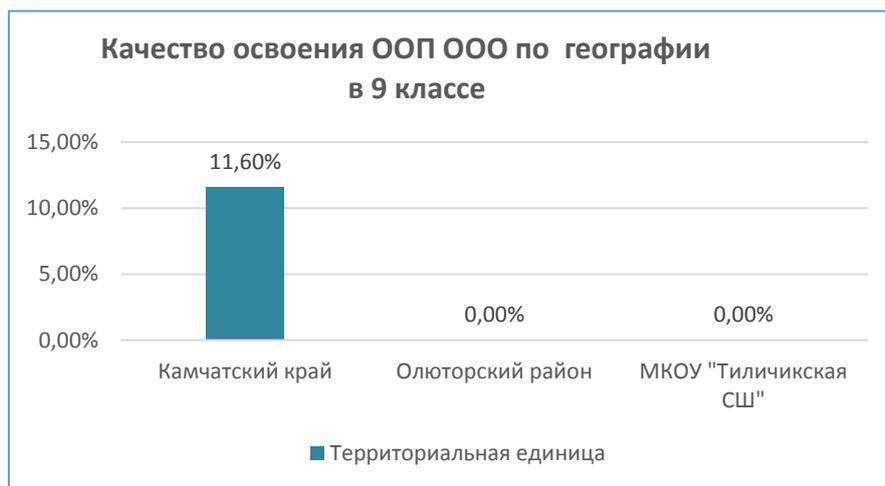
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	33,4	55,0	10,4	1,2	2,79
Олюторский район	38,5	61,5	0	0	2,62
МКОУ «Тиличикская СШ»	33,3	66,7	0	0	2,67

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	43,4	39,6	15,8	1,2	2,75
Олюторский район	53,3	26,7	20,0	0	2,67
МКОУ «Тиличикская СШ»	70,0	30,0	0	0	2,3

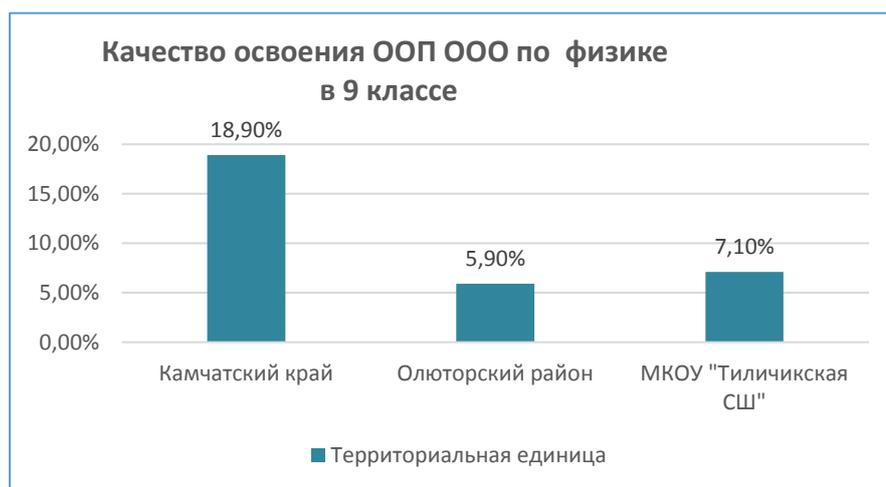
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по физике

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	48,6	32,5	17,2	1,7	2,72
Олюторский район	41,2	52,9	5,9	0	2,65
МКОУ «Тиличикская СШ»	50,0	42,9	7,1	0	2,57

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по химии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	18,3	41,5	31,5	8,7	3,31
Олюторский район	18,8	25,0	50,0	6,3	3,44
МКОУ «Тиличикская СШ»	15,4	23,1	53,9	7,7	3,54

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

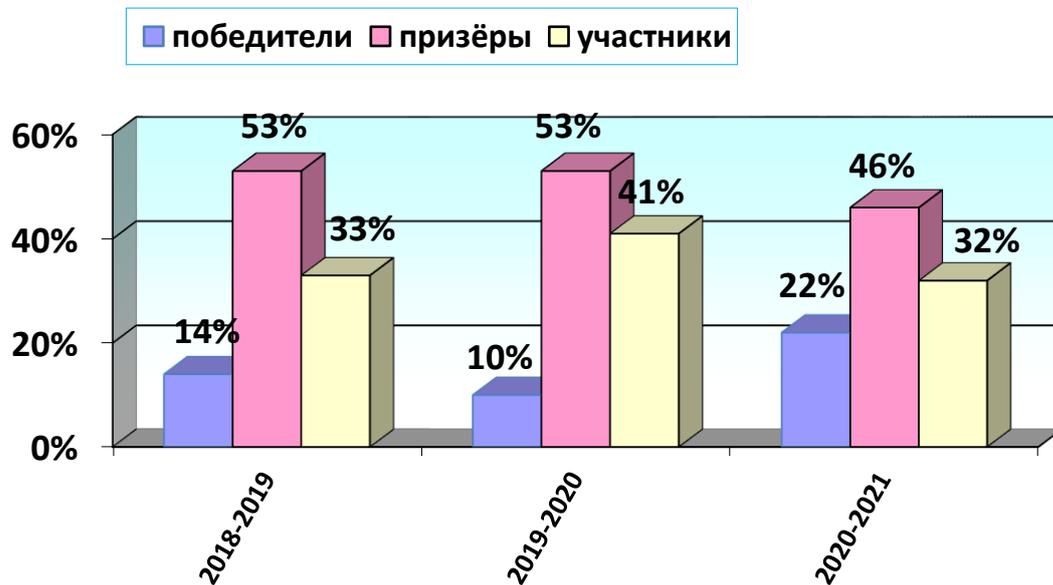
Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Мониторинг участия обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах школьного тура

	Количество участников всего*			Количество победителей			Количество призёров			Количество участников без мест		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВСЕГО	498	545	450	72	59	101	264	268	207	163	218	142
Физика (7 – 11 кл.)	23 16%	-	10 7%	3 13%	-	0 0%	8 35%	-	0	12 52%	-	10 100%
Биология (5 – 11 кл.)	43 29%	41 29%	31 21%	6 14%	6 15%	7 23%	30 70%	29 70%	20 65%	7 16%	6 15%	4 12%
Экология (5 – 11 кл.)	25 17%	44 31%	27 18%	8 32%	10 23%	9 33%	16 64%	22 50%	11 40%	1 4%	12 27%	7 27%
География (5 – 11 кл.)	25 17%	33 23%	20 14%	1 4%	5 15%	1 5%	6 24%	5 15%	4 20%	19 72%	23 70%	15 75%
Математика (5 – 11 кл.)	30 21%	30 21%	24 16%	4 13%	0 0%	0	12 40%	12 40%	5 21%	14 47%	18 60%	19 79%
Русский язык (5 – 11 кл.)	47 32%	42 29%	32 22%	9 19%	7 17%	5 16%	22 47%	22 52%	10 31%	16 34%	13 31%	17 53%
Химия (8 – 11 кл.)	15 10%	17 12%	20 14%	4 27%	2 12%	7 35%	11 73%	8 47%	10 50%	0	7 41%	3 15%
История	22	44	30	2	0	13	8	17	7	12	27	10

(5 – 11 кл)	15%	31%	21%	9%		43%	36%	39%	23%	55%	61%	34%
Английский язык (5 – 11 кл)	30 21%	44 31%	19 13%	4 20%	5 11%	6 32%	12 33%	9 20%	0	14 47%	30 69%	13 68%
Обществозн. (6 – 11 кл)	36 25%	44 31%	35 24%	0	6 14%	9 26%	13 36%	20 45%	7 20%	23 64%	18 41%	19 54%
ОБЖ (7 – 11 кл.)	23 16%	21 15%	16 11%	0	0	7 44%	12 52%	9 43%	9 56%	11 48%	12 57%	0
Литература (5 – 11 кл)	40 27%	36 25%	36 25%	5 13%	1 3%	6 17%	19 48%	13 36%	10 27%	16 39%	22 61%	20 56%
Физическая культура (5 - 11)	80 55%	71 50%	91 62%	14 18%	7 10%	12 13%	66 82%	64 90%	79 87%	0	0	0
Технология (мальчики) (5 – 8)	37 25%	23 16%	41 28%	6 16%	2 9%	15 37%	21 57%	14 60%	24 59%	10 27%	7 31%	2 4%
Информатика и ИКТ	14 10%	11 8%	13 9%	4 29%	4 36%	2 16%	4 29%	5 45%	9 68%	6 43%	2 18%	2 16%
Искусство (8 – 9 кл)	8 5%	3 2%	5 3%	2 25%	1 33%	2 40%	4 50%	1 33%	2 40%	2 25%	1 33%	1 20%
Изобразительное искусство	-	28 20%	-	-	3 11%	-	-	14 50%	-	-	11 39%	-

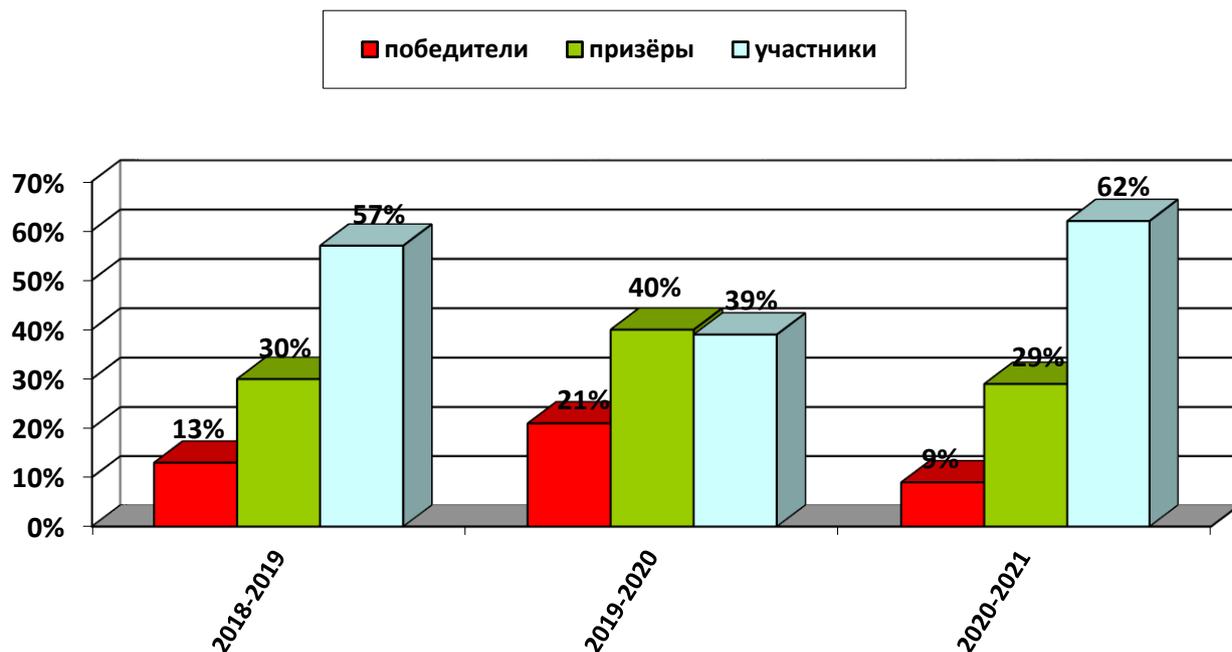
Диагностика качественных показателей участия обучающихся в предметной олимпиаде школьного этапа



**Мониторинг участия
обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах
муниципального уровня**

	Результативность участия											
	Кол-во участников всего			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Кол-во участников без мест		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
ВСЕГО	115	131	133	15 13%	27 21%	12 9%	34 30%	53 40%	38 29%	68 57%	51 39%	83 62%
Физика (8 – 11 кл.)	4	-	2		-	0	0	-	0	4 100%	-	2 100%
Биология (7 – 11 кл.)	17	19	17	0	2 11%	2 12%	7 41%	11 58%	9 53%	10 59%	6 31%	6 35%
География (7 – 11 кл.)	3	5	4	1 33%	2 40%	0	1 33%	2 40%	2 50%	1 33%	1 20%	2 50%
Математика (7 – 11 кл.)	4	4	5	0	0	0	0	1 25%	2 40%	4 100%	3 75%	3 60%
Русский язык (7 – 11 кл.)	8	7	13	1 13%	2 29%	2 15%	3 37%	2 29%	2 15%	4 50%	3 42%	9 70%
Химия (8 – 11 кл.)	0	8	12	0	2 25%	2 17%	0	4 50%	2 17%	0	2 25%	8 66%
Экология (7-11 кл.)	21	19	15	0	6 32%	2 13%	1 5%	7 36%	7 47%	20 95%	6 32%	6 40%
История (7-11 кл.)	4	10	6	1 25%	1 10%	0	1 25%	2 20%	0	2 50%	7 70%	6 100%
Английский язык (7-11 кл.)	6	6	3	0	1 17%	0	3 50%	2 33%	0	3 50%	3 50%	3 100%
Обществозн. (9 – 11 кл.)	6	14	6	2 33%	1 7%	0	2 33%	5 36%	1 16%	2 33%	8 57%	5 84%
Искусство (8-9 кл.)	4	2	4	0	1 50%	0	2 50%	1 50%	2 50%	2 50%	0	2 50%
ОБЖ (9 – 11 кл.)	2	2	8	1 50%	2 100%	2 25%	1 50%	0	3 37,5	0	0	3 37,5
Литература (7 – 11 кл.)	9	8	14	2 29%	1 13%	1 7%	0	1 13%	3 21%	7 71%	6 74%	10 72%
Физкультура (7-11 кл.)	17	17	13	5 29%	5 29%	0	11 65%	12 71%	5 38%	1 6%	0	8 62%
Технология мал(7-11 кл.)	4	2	3	2 50%	1 50%	1 33%	2 50%	0	0	0	1 50%	2 67%
Информатика и ИКТ (7-11 кл.)	6	8	8	0	0	0	0	3 38%	0	6 100%	5 62%	8 100%

Диагностика качественных показателей участия обучающихся в предметной олимпиаде муниципального этапа



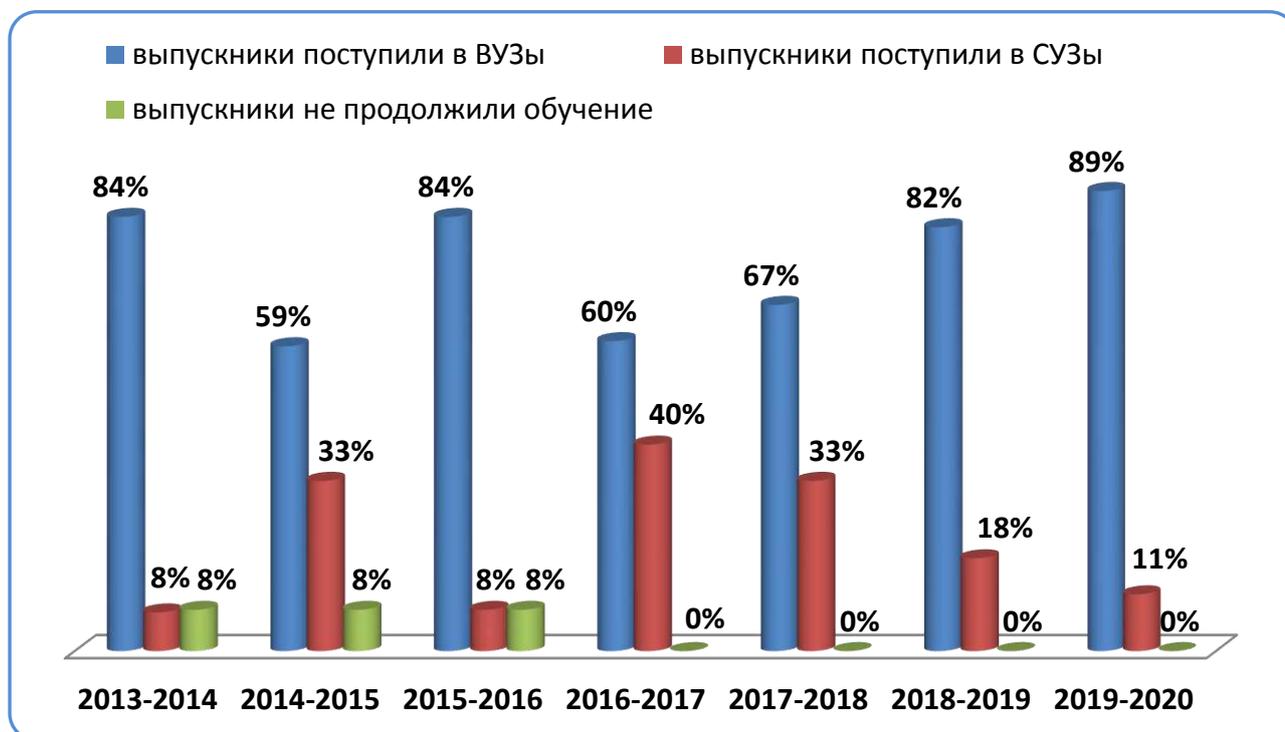
В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	11	1	7	9	6	3	0	0
2019	17	12	1	4	11	11	0	0	0
2020	23	13	1	6	9	8	1	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и

психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Тиличикская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. Из них три человека (учителя начальных классов) имеют среднее специальное образование, один из которых обучается в педагогическом университете.

Из числа педагогов высшую категорию имеют 5 человек (18 %) первую категорию 4 человека (14 %). Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а остальные методические объединения рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 12 процентов педагогов начальной, 27 процентов – основной и средней школы, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

В 2020 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в различных учреждениях Российской Федерации

№ п/п	Название курсов	Количество участников/ (процент от общего количества педагогов)
1	<p>«Гибкие компетенции проектной деятельности», май 2020</p> <p>Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм образования». Платформа цифрового образования «Элемент»</p>	5 человек (18%)
2	<p>Курсы повышения квалификации по организации дистанционного обучения школьников:</p> <p>-КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий», 36 часов</p> <p>-Рособрсоюз.РФ, дистанционно «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» 16 часов «ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт», г. Брянск</p> <p>-Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 72 часа</p>	28 человек (100%)
3	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 14.05.2020 (16 часов) ЕДИНЬЙ УРОК. РФ ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов</p>	19 человек (68 %)
4	<p>Предметные курсы повышения квалификации (согласно плану работы МКОУ «Тиличикская средняя школа»)</p>	7 человек (25 %) План выполнен полностью
5	<p>«Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (Учителя русского языка, математики, химии и биологии)</p>	7 человек (25 %)
6	<p>«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями»</p>	7 человек (25 %)

	и с инвалидностью от 5 до 18 лет». Акционерное общество «Академия «Просвещение»	
--	--	--

За 2020 год зафиксировано 82 участия педагогов Школы в курсах повышения квалификации, что в среднем составляет 3,2 единицы КПК на каждого педагога Школы.

С целью оказания методической помощи в МКОУ «Тиличкская средняя школа» проводились образовательные мероприятия для педагогов:

№	Название	Тип	Количество участников	Цель мероприятия
1.	Маяки процесса образования	Семинар с элементами мастер-класса	9	Ознакомление педагогов с методами, способствующими повышению мотивации обучающихся к обучению.
2.	Маяки процесса образования	Мастер-класс	16	Обмен опытом среди педагогов по использованию методов и форм работы, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроках.
3.	Цифровые ресурсы в работе учителя	Семинар-практикум	13	Ознакомление с интернет-ресурсами, способствующими внедрению технологий дистанционного обучения учащихся в учебный процесс
4.	Ловец идей. Скетчноутинг	Мастер-класс	15	Ознакомление с технологией скетчноутинга, как средством визуализации информации; знакомство с интернет-ресурсами, позволяющими создавать скетчи

Вывод: в Школе созданы условия для саморазвития педагогов и развития профессиональных компетенций, но недостаточное количество педагогов имеют квалификационную категорию. В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19038 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 4583 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4243 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4243	3994
2	Педагогическая	95	73
3	Художественная	14032	8765
4	Справочная	668	431

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков, аудиовизуальных материалов - 7, электронные документы – 139.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод. Школа имеет достаточное библиотечно-информационное оснащение для осуществления учебного процесса. Библиотекарию необходимо разработать систему по созданию фонда мультимедийных средств обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) и формировать такой фонд на базе школьной библиотеки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (96,3%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		36 (14,6 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		3 (1,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (32 %)
– с высшей		5 (18 %)
– первой		4 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (21,4 %)
– до 5 лет		2 (7 %)
– больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (3,65 %)
– до 30 лет		2 (7 %)
– от 55 лет		7 (2,84 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	29 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (28,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,05

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру методических объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура методических объединений педагогов школы не достаточно эффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Охват учащихся дополнительным образованием (сравнительная таблица за 3 года)

Направленность	2018		2019		2020	
	Объединений	Уч-ся	Объединений	Уч-ся	Объединений	Уч-ся
Техническая	3	50	3	52	4	55
Социально-педагогическая	5	69	8	122	8	136
Естественно-научная	4	23	4	23	2	11
Туристско-краеведческая	1	8	0	0	2	33
Физкультурно-спортивная	2	33	1	38	3	58

Кружки и секции ведут учителя-предметники. Занятия проходят в помещениях: спортивном зале, актовом зале, учебных кабинетах, кабинете информатики, технологи, оснащённых необходимым оборудованием:

Не отвечает современным требованиям библиотека: здесь нет читального зала. Книжный фонд устарел.

В конце года все кружки проводят отчетные итоговые занятия.

Целью итоговых занятий является закрепление приобретенных навыков в течение года и поддержание интереса к дальнейшему изучению предмета в рамках дополнительного образования.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах, акциях своего направления, а также способность учащихся самостоятельно выполнять творческую работу по данному направлению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году ведётся по новой воспитательной программе.

Цель воспитательной работы:

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка и создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд, сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В школе сложилась система воспитательных направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда

Волонтерское направление

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах;
- Участие в волонтерском движении;
- Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В программу введены обязательные модули: ключевые общешкольные дела, организация предметно-эстетической среды, экскурсии, походы, профориентация, школьные медиа, самоуправление, работа с родителями, работа с классными руководителями.

Систематически проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. 2020 год внес коррективы в учебно-воспитательный процесс. Пришлось менять традиционные формы работы на дистанционные. Готовили и проводили видео представления для трансляции в школьном холле.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско - патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству, при активном содействии отряда «Юнармеец» в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:

- Уроки Мужества «2 сентября 1945 года. Окончание Второй мировой войны», посвященные «75 -летию окончания Второй мировой войны»;
- Дню борьбы с терроризмом «Антитеррор. Безопасность для детей»;
- Мероприятия ко Дню Неизвестного солдата и «Дню героев Отечества»;
- «Фестиваль дружбы»;
- День народного единства;
- Мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана;
- «Десант поколений дети-герои»;
- «День защитника Отечества»;
- Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».

В рамках празднования дней национальной культуры «Корякскому округу – 90 лет» прошла тематическая линейка, на которой учащиеся продемонстрировали свои таланты и творчество.

Учащиеся школы принимают активное участие в краевых конкурсах и достигают положительных результатов:

- Учащиеся 11 класса в региональном этапе 20 Всероссийской акции «Я – гражданин России» были удостоены Диплома 3 степени.

В краевой квест-игре к 200 - летию открытия Антарктиды стали победителями в номинации «Самая творческая команда»

- Учащиеся 10 класса в краевом конкурсе школьных команд КВН заняли 2 место.

В конкурсе рисунков к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне школа получила БЛАГОДАРНОСТЬ от Начальника УМВД России по Камчатскому краю и др.

Духовно-нравственное воспитание

Для духовно-нравственного воспитания обучающихся педагогический коллектив школы использует разнообразные формы работы: кинолектории, просмотр фильма с дальнейшим его обсуждением, рассказ на этическую тему, этическая беседа, классный час, дискуссия, диспут. В школе организованы подпространства, позволяющие учащимся:

- изучать символы российского государства;
- историю, культурные традиции малых народов севера,
- ценности здорового образа жизни, достижения учащихся и педагогов школы.

В рамках социального сотрудничества с краеведческим музеем, учителя истории, классные руководители приобщают детей к культурно-историческим, социальным и духовным традициям Камчатского края.

В рамках сотрудничества с районной детской библиотекой прошли мероприятия «Художники Олюторского района», на которых ребята познакомились с творчеством художников-олуторцев: Павла Этьена, Вячеслава Красильникова, Кирилла Килпалина.

В воспитании учащихся таких качеств, как честность, уважение, милосердие, доброта большую роль сыграло проведение таких воспитательных мероприятий как: Праздник Первого звонка (в новом формате (согласно рекомендациям Роспотребнадзора), «Посвящение в пятиклассники», концерт, посвященный Дню учителя, День пожилых людей, День матери, мероприятия к исторической дате «Снятие блокады Ленинграда», Сталинградской битве; коллективная работа по очистке от мусора территории школы, Уроки доброты, акция "Спешите делать добрые дела", участие в акция «Добрая суббота», Культурный марафон.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой, основной своей задачей коллектив школы считает: применение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с

целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с психологом школы с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение бесед «Здоровому обществу – здоровое поколение», учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации в школе.

Второй год подряд команда старшеклассников под руководством педагога-организатора, учителя ОБЖ, Слипец Н.Н. организывает и проводит совместно с инспектором ГИБДД для учащихся младших классов игру по правилам дорожного движения «Страна безопасности». Ежегодно на базе школы работает летняя оздоровительная площадка, где проводят свой досуг и оздоравливаются более 100 ребят.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, мини-футболу и ОФП.

В школе создан спортивный клуб «Аметист» и юные спортсмены активно участвует в районных и краевых соревнованиях по разным видам спорта: заняли 1 место в районных соревнованиях по волейболу (девушки), 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди юношей, 2 место в районе по баскетболу среди юношей, 5 место в краевых соревнованиях по волейболу среди девушек.

В рамках социального сотрудничества с ЦВР прошли мероприятия сдачи норм ГТО, спортивные соревнования по мини-футболу.

Большой популярностью среди обучающихся пользуются мероприятия:

- «День здоровья»
- «День велосипедиста»,
- «День пешехода»,
- спортивно – интеллектуальные мероприятия «А ты - баты, вот такие мы солдаты!», «А ну-ка, парни!», «Наша спортивная семья!», «Спортивная смена», «А ну-ка, мальчики», «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий», «Вперёд, мальчишки!»

Учителя физкультуры Алиев С.Г., Смага И.И., Омельченко А.С. ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, любить физкультуру и добиваться победы.

Ключевые общешкольные дела:

Основой, составляющей воспитательную работу, является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех обучающихся школы. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в ключевых общешкольных мероприятиях:

Сентябрь Праздник Первого звонка

Физкультурно – спортивная акция «Камчатка в движении»

День туризма

Игра по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»

Октябрь Праздник День учителя

День самоуправления

«Осенние потешки»

Ноябрь Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

День Матери
 Декабрь День Неизвестного солдата
 День Героев Отечества
 Дни национальной культуры.
 Новогодние представления
 Январь Мероприятия, посвящённые освобождению Ленинграда от блокады
 Февраль Конкурс песни и строя «Мы будущие защитники Родины»
 Праздничное мероприятие «Отчизны верные сыны»
 Март Праздничный концерт «Шлем мы вам привет от всех питомцев!»
 Апрель Неделя детской и юношеской книги
 Научно – практическая конференция
 Май Праздничный концерт «Салют, Победа!»
 Праздник Последнего звонка
 Игра «Зарница»
 Июнь Международный день защиты детей
 Выпускной вечер
 Июль 1 июля – день Камчатского края
 Работа с родителями:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших института социализации, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет - зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. В начальной школе проводились родительские лектории «Как хорошо уметь читать!», «О привитии трудовых навыков», «Здоровое питание», «Что смотрят наши дети», «Об организации досуга». Психологи школы проводили групповые занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий класса, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов. Родители вовлекаются в работу Родительского дорожного патруля, в Комиссию по контролю за качеством питания обучающихся в школьной столовой.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижается количество учащихся, состоящих на учете в ПДН. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Самоуправление

Ученическое самоуправление в школе представлено д/о «Северное сияние», которая действует, как модель, основанная на коллективном планировании, организации, проведении и анализе детьми (при поддержке взрослых) внеурочных дел. Данная модель успешно применяется в нашей школе, и представлена в виде Актива школы.

На День учителя старшеклассники провели День самоуправления. Мероприятие имело большой положительный отклик.

Вещательным органом д/о «Северное сияние» являются ежемесячные выпуски газеты " Школьные новости" под руководством Яковлевой О.В.

Показателем растущего авторитета самоуправления в школе становится волонтерство - отряд «Ровесник» под руководством Довгань С.Ю., ряды которого постоянно пополняются.

В классах сформированы активы классов, распределены поручения между учащимися. Актив школы координирует их деятельность. Сформированы сектора: культмассовый - оказывает помощь в организации творческих и патриотических мероприятий, спортивный сектор - каждую субботу проводит соревнования, спортивные игры, сектор правопорядка- проводит работу по пропаганде ЗОЖ профилактике правонарушений, сектор печати- способствует выпуску школьных стенгазет, праздничных поздравительных плакатов буклетов и листовок по безопасности.

Профориентационная работа

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профориентационная работа обучающихся.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)

2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии

3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
-------	-------------------

1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
------------	--

5-7 классы	Профориентационные игры.
------------	--------------------------

Выполнение социальных проектов.

Диагностика интересов и склонностей учащихся.

Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»

8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий.
-------------	---

Совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения.

Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.

Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)

Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению.

Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии.

В начальной школе в большинстве кабинетов оформлены уголки профориентации. В течение года классными руководителями проводились классные часы «В мире профессий» - о многообразии профессий. В старших классах устраивали встречи с выпускниками школы, которые обучаются в ВУЗах и колледжах Камчатского края и России.

Целенаправленно данное направление работы реализуется в 8-9-х классах. Работа носит системный характер. В 9 классе ведётся курс «Твоя профессиональная карьера», на котором обучающиеся проходят анкетирование, чтобы понять свои интересы и склонности, типы характеров, типы темперамента. Чтобы помочь выпускникам выбрать будущую профессию используются самые разнообразные формы и методы: составляется карта интересов учащихся (по данным наблюдений и тестирования), В 8 классе прошел тематический классный час «Моя будущая профессия». В 9 классе- «В мире профессий», с приглашением работников МЧС, военнослужащего, библиотекаря. В 11 классе- «Выбор профессии» с приглашением сотрудника прокуратуры Олюторского района.

В рамках социального сотрудничества с ЦЗ населения Олюторского МР систематически проходят встречи с представителем службы занятости Савиновой Т.А., которая рассказывает старшеклассникам о востребованных профессиях в Олюторском районе, на Камчатке, проводит тестирование интересов учащихся. Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

При всей большой работе по профориентационному воспитанию условия сельской местности и удаленность населенных пунктов создают трудности в пропаганде широкого спектра профессий, а просмотр открытых уроков -проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия» способствует расширению кругозора о профессиях у ребят.

В декабре 2020 года прошла Неделя наук, на которой рассказывали о самых разных профессиях сопутствующих изучаемым предметам, оформили информационный стенд «Куда пойти учиться», ментальная карта связи предметов, профессий, учебных заведений России.

Много внимания уделяют классные руководители трудовому воспитанию учащихся. Школьники принимают активное участие во всех общешкольных трудовых субботниках: акциях по уборке прибрежной зоны бухты Скрытая; высадке кустарников возле физкультурно-оздоровительного комплекса. Учащиеся регулярно дежурят по школе, ухаживают за комнатными растениями. Ребята, достигшие 14-летнего возраста, в летний период привлекаются для работы вожатыми в пришкольный оздоровительный лагерь, трудовой отряд по благоустройству села Тилички, в учреждения социального сотрудничества: РДК, библиотеку.

Организация предметно-эстетической среды,

Оформление стен школы регулярно сменяющимися экспозициями-это традиция, сопровождающая многие поколения школьников. Творческие работы детей, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях-все это

страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.

Отдельное место занимает-событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети.

Праздник-это особое состояние души. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой, таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей школе - играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития;

- формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива;
- отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей;
- создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

В течение года оформлены фотовыставки: «Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны», «2 сентября 1945 года. Окончание Второй мировой войны», посвященные «75 -летию окончания Второй мировой войны»

- Дню борьбы с терроризмом, подготовлен стенд «Антитеррор. Безопасность для детей»;

- выставки рисунков и плакатов «Дети против террора», «Терроризму скажем «НЕТ!»; «Мой поход по родному краю», «Движение с уважением», «Пешеход и дорога», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»; «Осенние зарисовки», «С любовью маме», конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», «Вечный огонь - вечная память», «Связь поколений», «Я рисую мир», «Стоп, коронавирус», «Символ года – 2021», «Я здоровье берегу!», «Моя семья и я – за правильное питание», «Зеленая планета – 2021», «На Страже Отчизны», в рамках празднования дней национальной культуры «Корякскому округу – 90 лет» оформлен стенд рисунков и аппликаций «Край наш северный», тематический стенд посвященный символике Камчатского края, районов входящих в состав Корякского округа: Олюторского, Тигильского, Карагинского, Пенжинского.

- Тематическая выставка «Бородинское сражение»

- Тематический стенд «Куликово поле»

- ко Дню Неизвестного солдата и «Дню героев Отечества»: тематические выставки, трансляция видеоматериала в холе, стенгазета «День героев Отечества»

- ко Дню народного единства выставка детских рисунков «Это родина моя»

- посвящены выводу войск из Афганистана: тематический стенд «Афганский рубеж», газета «Страницы афганской войны», трансляция в холле видеофрагментов о событиях в Афганистане,

- ко дню воссоединения Крыма с Россией выставка рисунков «Крым – наш!»

Оформлены стенды:

«Здоровье зависит от правильного питания»; «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Наши друзья - витамины»; «Мы за здоровый образ жизни», «Осторожно, лед!», «Правила поведения на водоёмах в летний период», «Безопасный маршрут в школу», «Безопасность в интернете».

Конкурсы поделок:

«Ёлочная игрушка», «Новогодняя фантазия», «Открытка своими руками», из природного материала «Дары осени», «Осень дарит нам букеты».

Фотовыставка:

«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните самое дорогое», «Ребенок пассажир».

Экскурсии и походы:

Особое значение в воспитании подрастающего поколения имеют экскурсии. Обучающиеся с удовольствием посещают МКУК Олюторского МР ЦКиД структурного подразделения Районный краеведческий музей, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник», выставку творческих работ и рисунков при РЦВР, ЦКиД, осуществляли экскурсии на тему «Краски природы» в поселковый парк, познавательные экскурсии- наблюдения за изменениями в природе, участвуют в акции «Покорми птиц зимой!»

Обучающиеся 10 класса посетили отделение войсковой части № 9862 для знакомства с профессией пограничника, прохождения военных сборов.

Традиционным стал общешкольный поход на День туриста в тундру, где ребята соревнуются в навыках спортивного ориентирования, установке палатки, оказанию первой помощи пострадавшему, изучают полезные свойства ягод и растений произрастающих в нашей местности.

Принимают активное участие в озеленение классов, участвуют во Всероссийских экологических проектах «Тихий океан», «Дели на три!».

Школьные медиа

Вещательным органом нашей школы является газета " Школьные новости" (под руководством Яковлевой О.В).

Ребята готовят и распространяют листовки, буклеты, памятки:

- Берегитесь сосулек и схода снега с крыш!
- Правила безопасности при выходе на лед
- Правила пожарной безопасности
- Роль семьи в профилактике употребления ПАВ
- Нарушение правил безопасного поведения на воде – главная причина гибели людей!

• Памятка для родителей о мерах по обеспечению безопасности детей во время летних каникул

- Это каждый должен знать (о правильном питании)
- Действия при совершённом теракте
- Зебра на дороге! Важно - соблюдать правила поведения на дорогах.
- «Осторожно, ГРИПП! Коронавирус»;
- участвовали в распространении листовок «Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»; «Старый враг под новой маской»
- выпускают тематические стенгазеты и плакаты для исторических и знаменательных дат.

Работа классных руководителей

В школе 19 классных руководителей, из них 8 – в начальной школе, 11 – в старшей и средней школе.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Работа МО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы классного ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Тему по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

Классные руководители работают по планам воспитательной работы классов, отражающие ключевые общешкольные мероприятия. В ходе управления воспитательным процессом класса, классному руководителю приходится сотрудничать не только с детьми и родителями, но и с учителями-предметниками. На педсоветах постоянно рассматриваются текущие проблемы и задачи воспитания детей и сотрудничество классных руководителей с учителями- предметниками.

Проведено 3 заседания МО классных руководителей.

1. Планирование работы классного руководителя на 2020-2021 учебный год.

Оформление документации классных руководителей и создание единой воспитательной программы класса по ступеням.

2. «Профилактика ПАВ», «Этика общения в социальных сетях».

3. Организация взаимодействия семьи и школы «Современные формы работы с родителями», «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».

4. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

5. Организация воспитательной работы в период дистанционного обучения.

Были проведены следующие единые классные часы:

1. «День солидарности в борьбе против терроризма»

2. «Когда правонарушение становится преступлением»

3. «День Единства»

4. «Государственная символика»

5. «Урок безопасности в сети интернет»

6. «Герои - пионеры»

7. Профилактика коронавируса

8. 75-летие Великой Победы.

За текущий период проведены 15 открытых классных часов:

в 1а-1б «Прощание с Азбукой»,

3а «Встречаем Новый год».

4а, «Страна безопасности»,

4б «Моя родина – Камчатка»,

5а-5б «Посвящение в пятиклассники»,

6а «Пожарная безопасность»,

6б «Мои права и обязанности»,

7а «Совесть и стыд»,

7б «Права и обязанности школьника»

8б «Моя будущая профессия»,

9 «Афганистан болит в моей душе»

- 10 «Возможно ли изменить мир делая добрые дела»,
11 «Береги здоровье смолоду» (15)

Классные руководители совместно с обучающимися пропагандируют ЗОЖ и законопослушное поведение, активно поддержали Всероссийские акции «Внимание – дети!», «Безопасность детства – 2020», акцию «Мы за здоровый образ жизни!»: краевой велопробег «ПДД знай, помни, соблюдай», проведена тематическая линейка «Дорога без опасности», совместно с инспектором ПДН И ОП №16 Корякского МО МВД России, Касимовой А.В. Проведена профилактическая встреча – беседа «Полиция и дети» по правилам поведения в общественных местах, правах и обязанностях младших школьников, игра по станциям «Страна безопасности», классные часы «Мои права и обязанности», приняли участие в краевом конкурсе по ПДД «Пристегнись!», во Всероссийской акции Час кода, Урок цифры, в региональном конкурсе «Юный корреспондент ЮИД».

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей
- Проверка документации классных руководителей
- оказана помощь в организации работы с родителями
- по организации самоуправления в классе.

В течение периода:

проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей; журналов инструктажей и журналов кружков.
- посещение воспитательных классных часов и мероприятий;
- посещение занятий внеурочной деятельности и кружков.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР:

в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

Проблемы:

Проанализировав и обобщив опыт работы классных руководителей, можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствие системной работы с родителями.

Родительские собрания должны иметь тематическую направленность, а не констатацию фактов учебы и поведения детей.

Живое общение часто заменено отправкой электронных сообщений.

2. Влияние на воспитание киноиндустрии и массы информации таково, что многие воспитательные занятия в школе ребята воспринимают как ненужные игры.

Профилактика правонарушений

Одним из основных направлений работы учреждения является профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семьями, оказавшимися в «трудной жизненной ситуации».

Педагог – психолог, социальный педагог и классные руководители ведут совместную работу по утверждённому плану.

В рамках организационно-методической работы были выполнены следующие мероприятия:

1. Составление социального паспорта школы, обновление банка данных с 1- 11 классы каждую четверть.

Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье	111
Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье,	123
Обучающиеся из многодетных семей	62
Обучающиеся из малообеспеченных семей	69

2. Участие в деятельности ПМП консилиума и оформление документов для проведения ПМПК в количестве 22 школьников.

Обучающиеся с ослабленным здоровьем (III группа здоровья)	30
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	20
Дети - инвалиды	3

3. Ежемесячный патронаж и социально – психологическая помощь детям из неблагополучных семей, семьям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации». Осуществляется контроль, за посещаемостью занятий и успеваемостью, внеурочной деятельностью несовершеннолетних.

Обучающиеся из социально-неблагополучных семей	8
--	---

4. Профилактическая работа с учащимися по нарушениям дисциплины в школе, выполнения д/з, по запросам классных руководителей и родителей.

ВШК	4
Обучающиеся группы риска	2

5. Участие в профилактической работе КДН и ЗП, ПДН ОП № 16.

на учете в ПДН ОП № 16	10	были	4
на учёте КДН и ЗП	8	сняты	4

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего учащихся	239	244	250
Учащиеся, состоящие на учете			
ВШУ	15	18	6
ПДН	7	6	4
КДН и ЗП	7	5	6
учащиеся пропускающие занятия от 6 мес. и больше	0	0	0
не приступившие к занятиям	0	0	0

Проведено 63 рейда с КДН и ЗП, ПДН ОП № 16, органами опеки, специалистами социальной защиты ОМР.

Причинами и проблемами в работе с семьями СОП, школьниками «группы риска», являются:

- попустительский стиль семейного воспитания;
- низкий уровень педагогической компетентности родителей;
- трудная жизненная ситуация.

На базе ОО работает консультационный пункт психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) совместно с КГАУ «Камчатский центр ППРиК». За учебный отчётный период, было 112 обращений родителей, которым были оказаны помощь и консультации.

В течение года запланированы и проводились классные и общешкольные родительские лектории:

- Проблемы подросткового возраста;
- Права и обязанности родителей;
- Что такое здоровый образ жизни и как он формируется и другие;

В рамках диагностической работы были проведены мероприятия:

- анкетирование на тему «Как вы используете социальные сети в Интернете» 5-11 классы - 116 человек;
- анкетирование: «Уровень воспитанности учащихся» среди 5-11 классов;
- анкетирование школьников и родителей в рамках совместной работы «Семья и школа» «Система организации питания в школе» в 4-11 классах - 100 человек;
- углублённая диагностика демотивированных учащихся 7-8 классов;
- мониторинг-диагностика процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов-40 детей;
- участие школьников 7-11 классов (79 чел.) во всероссийском СПТ тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Профилактическая и информационно – просветительская работа:

Акция с КДН и ЗП «Мы за ЗОЖ» (распространение стикеров: «СТОП! Табачной и алкогольной продукции для несовершеннолетних в торговых точках!»).

В рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» проведены спортивные соревнования, День здоровья.

С целью выявления правильного эффективного использования коммуникативной сети Интернет провели анкетирование среди обучающихся 5-11 классов 110 человек.

Провели беседу «Жестокое обращение – СТОП!». Выставку в холле «МИР БЕЗ НАСИЛИЯ».

Игру - занятие в рамках адаптации учащихся 1-х классов «Теперь я первоклассник».

Классный час для 4-х классов «Полиция и дети» совместно с инспектором ПДН И ОП №16 Корякского МО МВД России Касимовой А.В. по правилам поведения в общественных местах, правах и обязанностях младших школьников.

Интересно прошла интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» для 6-11 классов, на тему: «Права и обязанности человека», совместно с руководителем Олюторского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Камчатскому краю, майором юстиции В. Л. Остапенко, помощником прокурора Олюторского МР Наумовым А.М., инспектором ПДН И ОП №16 Корякского МО МВД России Касимовой А.В.

Совместно с руководителем Олюторского межрайонного следственного отдела СУ СК России по Камчатскому краю, майором юстиции В. Л. Остапенко, помощником прокурора Олюторского МР Наумовым А.М., инспектором ПДН И ОП №16 Корякского

МО МВД России Касимовой А.В., проведена профилактическая встреча - беседа по вопросам половой неприкосновенности подростков, со школьницами 7-х – 11-х классов.

Проведены беседы на тему «Давайте жить дружно» в 4х ,5б и 7а классах.

Школьный волонтерский отряд «Ровесник» принял участие:

- Акция ВОЛОНТЕРЫ#МЫВМЕСТЕ;

- VIII Всероссийская информационно-просветительская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

- Во «Всероссийской акции по формированию правовых знаний обучающихся» совместно со старшим помощником прокурора Олуторского района Мекертычевым А.В., инспектора ПДН ОП 16 Чистяковым С. А. «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»

Проведены « Урок толерантности» в 4-5х классах;

- индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

Школьным педагогом – психологом были проведены групповые занятия с обучающимися с целью создания условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, умения ставить цели:

- «Развитие навыков преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков» с целью формирования и развития навыков эффективного преодоления трудных жизненных ситуаций у подростков;

- «Управление своими эмоциями» с целью формирования и развития навыков эффективного управления своими эмоциональными реакциями, эмоциональным состоянием в различных жизненных ситуациях;

- Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних;

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены тематические классные часы «Осторожно – Сниффинг!», «О вреде бытового газа», «Спайсы – это опасно!», родительские собрания: «Осторожно - сниффинг,spise!» - признаки употребления, оказания помощи.

Информирование на совещаниях педагогов образовательного учреждения о видах токсикомании (сниффинг,spise) - просмотр видеосюжетов, обсуждение, распространение листовок и буклетов для работы.

Информирование родителей в группах WhatsApp 1 - 11 классов на тему «Ответственность, права и обязанности родителей в каникулярное время». Размещение рекомендаций, буклетов на школьном сайте ОО на правовые, ЗОЖ, познавательные и другие темы.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной

работы за 2020 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Главной целью воспитательной работы школы остается:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
2. Выявление одаренных детей и развитие их творческих способностей путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.
7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

О работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «Тиличкская СШ» за 2020-2021 учебный год.

29 сентября 2020 года, по всей стране в рамках проекта «Образование» прошел Марафон открытия федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и одним из них является Центр, созданный на базе нашей школы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля создан как структурное подразделение образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и программам дополнительного образования по IT-технологиям, медиа творчеству, шахматному образованию, проектной, внеурочной и социокультурной деятельности.

Центр «Точка роста» получил новое высокотехническое оборудование. Современные ноутбуки с установленными программными комплексами для дизайна и моделирования, конструкторы Lego, робототехнический комплект, различные материалы и инструменты для обработки дерева и металла, манекены-тренажеры для занятий по оказанию первой медицинской помощи, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, принтер, шахматные доски с фигурами - древнейшего и проверенного тренажера для развития мозговой деятельности.

Центр «Точка роста» МКОУ «Тиличикская СШ» расположен в трёх кабинетах школы и включает в себя: «Кабинет информатики», «Кабинет проектной деятельности», выполняющего роль центра общественной жизни школы, кабинет «ОБЖ».

В 2020-2021 учебном году на базе Центра начали работу 5 кружков, возрастная категория детей от 7 до 17 лет.

№ п/п	Направленность деятельности	Название творческого объединения	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Контингент
1	Техническое	«Умелец»	9	15	5-7 классы
		«Основы типографической вёрстки»	2	8	7-е классы
		«С компьютером на «Ты»	2	13	8-е классы
2	Социально - гуманитарное	«Школьные новости»	2	8	7-е классы
3	Физкультурно - спортивное	«Юный шахматист»	6	24	1-11 классы

В центре проводятся не только кружки, но и занятия по учебным предметам (технология, информатика, ОБЖ). В рамках программ дополнительного образования и учебного предмета «Технология» обучающиеся занимаются запуском квадрокоптеров, изучением VR/AR технологий с использованием шлема виртуальной реальности. Обучающиеся, осваивающие учебный предмет «Информатика», изучают языки программирования, получают навыки алгоритмизации, создают веб-сайты, осваивают современные направления сферы ИТ. В рамках учебного предмета «ОБЖ» обучающиеся учатся оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах, изучают правила безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, в том числе и основы безопасности поведения в сети Интернет и многое другое. Реализуются программы по медиа образованию «Основы типографической вёрстки» и «Школьные новости», ребята учатся фото, видеосъёмке, берут интервью, пишут статьи, ведут тематические рубрики, осваивают верстку и издательское дело. Ежемесячно выпускается газета «Школьные новости». Ребята 1-9 классов осваивают азы игры в шахматы в рамках программы дополнительного образования.

В Центре работают 5 педагогов, все они успешно прошли онлайн обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности» на платформе «Фонда новых форм развития образования» г. Москва, получили соответствующие сертификаты о повышении квалификации. Являются регулярными слушателями курсов и семинаров.

Количество участников	Тема курсов, семинара	Дата прохождения	Место обучения	Форма обучения
7	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	06.04.2020 по 26.05. 2020	Фонд новых форм развития образования https://education.ru/	Дистанционная
1	В рамках нацпроекта «Образование» проекта «Современная школа» образовательная сессия для камчатских учителей технологии.	01.09.2020г по 04.09.2020г	Детский технопарк «Кванториум-Камчатка»	Очная

1	Обучение для учителей информатики, работающих в центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".	14.09.2020г по 01.10.2020 г	Образовательная платформа eduteam.info	Дистанционная
1	Обучение для учителей ОБЖ, работающих в центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".	19.10.2020г по 29.10.2020г	Образовательная платформа eduteam.info	Дистанционная
6	Анкетировании «Внедрение технологии виртуальной реальности в образовании»	04.09.2020г	Министерство просвещения РФ и центр НТИ по направлению «Нейротехнологии, технологии, виртуальной и дополненной реальности».	Дистанционная
6	Всероссийский Форум «Вектор трансформации образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов»	30.10.2020г	Фонд новых форм развития образования http ps://education.ru/	Дистанционная
4	Всероссийский онлайн-семинар «Как настроить корректировку основных образовательных программ основного общего образования с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология».	13.11.2020 по 14.11 2020 г	Министерство просвещения РФ и центр НТИ	Дистанционная
1	Всероссийский съезд классных руководителей.	07.12.2020 по 08.12 2020 г	Академия Минпросвещения России	Дистанционная
5	Практический интенсив "Digital Region – 27" или искусство наращивания компетенций средствами сетевого партнерства.	18.03.2021 по 19.03 2021г	Фонд новых форм развития образования http ps://education.ru/	Дистанционная
5	Межрегиональный образовательный форум Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	02.04.2021 г	Департаментом ОО Томской области и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	Дистанционная

В начале года педагоги познакомились с новым оборудованием и применяли его в урочной деятельности. В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства - при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим новое оборудование: помогает реализовывать общеобразовательные программы в новом формате. Данные предметные области пока реализовываются на уровнях среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования. В урочной деятельности охвачено 110 детей - это 46% детей от общего числа учащихся школы.

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

Обучающиеся школы активно принимают участие в онлайн уроках, виртуальных экскурсиях, акциях, соревнованиях, турнирах, диктантах, викторинах.

С 12 по 18 февраля для учащихся 7-11 классов на базе Центра «Точка роста» МКОУ "Тиличикская СШ" в рамках Всероссийской образовательной акции прошел традиционный «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире».

Во время урока ребята:

- познакомились с основами информационной безопасности;
- узнали о «персональных данных»;
- понятиях «приватности», «овершеринг», «конфиденциальность»

- овладели важным навыком 21 века – умением защищать свои персональные данные.

Учащиеся просмотрели видеоролик, подготовленный специалистами "Лаборатории Касперского", прошли тестирование.

С 10 по 28 марта 2021 года проводился новый урок всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт». Участвовали ребята 1-11 классов.

Урок подготовлен экспертами Яндекса в рамках Образовательной инициативы при поддержке Минцифры России, Минпросвещения России, организации «Цифровая экономика» и компаний- партнеров из числа лидеров цифровой экономики. Ученики и преподаватели смогут заглянуть «под капот» беспилотных автомобилей и понять принципы их работы.

Цель нового урока - рассказать школьникам 1-11 классов о технологиях в основе беспилотных автомобилей и процессах, которые позволяют машине строить эффективный и безопасный маршрут. Специалисты компании Яндекс поделились своим опытом разработки и на примере данных с реальных автомобилей пошагово разобрали принципы работы автономного транспорта.

Урок состоял из видеороликов с объяснениями и интерактивных тренажеров для закрепления знаний.

02-09 апреля 2021 г. учащиеся 7-11 классов приняли участие в дистанционной космической викторине «Через тернии к звездам»,

посвященной 60-летию первого полета человека в космос. Все участники Викторины получили электронные сертификаты.

В рамках реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» учителями была проведена следующая работа:

Предмет ОБЖ

1). Проведены инструктажи в 1-11 классах по темам:

«Правила поведения при возникновении пожара»;

«Правила поведения при угрозе террористического акта»;

«Правила безопасного поведения на льду»;

«Правила поведения при сходе лавины»;

«Осторожно сосульки!».

«Безопасность на дорогах»;

«Знай и соблюдай правила дорожного движения!».

2). Проведены занятия по правилам оказанию первой медицинской помощи:

«Отработка приемов сердечно легочной реанимации на тренажере-манекене «Александр-03»»;

«Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей на манекене-тренажере «Искандер»».

«Правила оказания первой помощи при переломах и вывихах».

В рамках акции «Добрая суббота» в 6б классе был проведен классный час, где ребята узнали, как оказывать первую медицинскую помощь, используя тренажеры-манекены.

3). Проведены интеллектуально-развлекательные мероприятия:

«Все профессии нужны, все профессии важны!» - 7-8 классы;

«А ну-ка, парни!» - 1-4 классы;

«А ну-ка, девочки!»- 1-4 классы.

4). Проведение мероприятий военно-прикладным видам спорта:

«Аты-баты, вот такие мы солдаты!» - 1-4 классы;

«Овладение навыками сборки и разборки автомата АК-74М» - 8-11 классы;

«Изучаем на практике туристические узлы» -5-11 классы.

Предмет Информатика и ВТ.

1. При изучении темы «Текстовый процессор» в 7-х классах использовались ноутбуки Lenovo.

2. При изучении темы «Виды алгоритмов» в 8-х классах использовался как наглядное пособие конструктор Lego.

3. В рамках Всероссийской образовательной акции в период с 12 по 18.02 провели традиционный «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире». Урок был проведен для учащихся 7-11 классов.

Во время урока ребята:

- познакомились с основами информационной безопасности;

- узнали о «персональных данных»;

- понятиях «приватности», «овершеринг», «конфиденциальность»

- овладели важным навыком 21 века – умением защищать свои персональные данные.

Учащиеся просмотрели видеоролик, подготовленный специалистами "Лаборатории Касперского", прошли тестирование.

Предмет Технология

1. На занятиях кружка «Умелец» активно используется оборудование: электролобзики, шуруповёрты, клеевые пистолеты и т.д).

2. 27 февраля 2021 года на базе центра "Точка Роста" открылся кружок «Юный шахматист». Кружок работает для трёх разновозрастных групп: 1-я группа – первоклассники, 2-я группа – учащиеся 2 – 4 классов и 3-я группа – учащиеся 5 – 7 классов.

3. Подготовка команды и участие в конкурсе «Кадры для цифровой промышленности» по направлению «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

В процессе работы всегда есть положительные и отрицательные моменты. Для показа познавательных фильмов и проведения мастер-классов необходимо оборудование: Интерактивный комплекс. Трудности возникают с приобретением расходных материалов (бинты, салфетки, дезинфектор, одноразовые маски для ИВЛ и т.д.). Столкнулись с проблемами и участники конкурса «Кадры для цифровой промышленности» по направлению «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Им для участия необходимо иметь оборудование: Геоскан Пионер.

Из-за занятий в две смены нет возможности охватить внеурочной деятельностью всех желающих.

Центр «Точка роста» - это структурное подразделение школы. Он активно развивается и ориентирован на конкретные предметные области. В следующем учебном году функционирование Центра «Точка роста» еще шире расширит возможности для качественного современного образования наших школьников. Безусловно, каждый ребенок найдет «свою точку роста» и будет развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые идеи, занимаясь в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Вывод по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575873

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022