

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»

МКОУ «Тиличикская СШ»

Классный час

Класс: 10

Тема: «Важность различных профессий в жизни человека.

Философы: игра на выживание»

Разработала: учитель иностранного языка

Смаилова А.М.

Классный час. 10 класс.

«Важность различных профессий в жизни человека. Философы: игра на выживание»

Цель: формирование значимости каждой профессии в жизни.

Задачи: - познакомить с профессиями, которые являются забытыми или устаревшими и теми профессиями, которые будут считаться устаревшими в ближайшие 10 лет
- рассмотреть новые профессии;
- раскрыть ценность той или иной профессии через игру;
- способствовать формированию сознательного отношения к выбору будущей профессии

Форма проведения: ролевая игра

Оборудование: технические средства (интерактивная доска, проектор); стулья, дидактический материал (карточки) (приложение 1), отдельная переносная доска (флипчарт)

Место проведения: конференц. зал, комната отдыха, кабинет проектной деятельности (помещение, в котором есть возможность образования круглого стола)

Ход классного часа

Учитель. Добрый день, 10 класс! Наш классный час мы начнем с простого и всем знакомого слова «работа». Мы не будем разбираться в понятии данного слова. Просто напишите ту ассоциацию, которая у вас возникла, когда вы услышали это слово.

Класс (записывают свои ассоциации на доске)

Примерные ассоциации: ответственность, деньги, удовольствие, усталость, обязанности)

Учитель. Спасибо вам! Позже мы вернемся к вашим ассоциациям.

А сейчас давайте посмотрим на слова Али Апшерони «Как хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями». Давайте попробуем определить, что значит «есть возможность» и «сообразуясь с душевными склонностями».

(слайд 1)

**«Как хорошо когда у человека
есть возможность выбрать себе
профессию не по необходимости,
а сообразуясь с душевными
склонностями»**

Апшерони А.

Класс (примерные ответы: возможность, значит, есть определенные условия: материальные, моральные и т.д. Душевная склонность, значит, предрасположенность или желание заниматься той или иной деятельностью)

Учитель. Всегда ли у людей была возможность выбрать себе профессию не по необходимости? Знакомы ли вам эти профессии?

(слайд 2)



Класс (примерные ответы: не всегда, на разных стадиях развития человеческого общества у людей были разные возможности. Например, во

времена классового неравенства, профессию можно было выбрать согласно классовой принадлежности. Некоторые из этих профессий знакомы, другие нет).

Учитель. Как вы думаете, у современных людей есть возможность выбрать себе профессию по душе?

(слайд 3)

Устаревающие профессии на горизонте до 2030

- бухгалтер
- сметчик
- менеджер по кредитам
- статистик
- стенографист/расшифровщик
- копирайтер
- корректор
- бильд-редактор
- монтировщик декораций
- библиотekarь
- документовед/архивариус
- турагент
- испытатель
- нотариус
- банковский операционист
- маклер/риэлтор
- экскурсовод
- аналитик
- журналист
- спортивный аналитик
- референт
- переводчик
- оператор госуслуг
- логист
- диагност
- системный администратор
- дублер/каскадер
- юрисконсульт
- диспетчер
- штурман
- провизор



Класс (примерные ответы: скорее да, чем нет. Благодаря гибкой системе образования, у современного человека есть возможность уже в школе определиться со своей будущей профессией и все что необходимо – это хорошо учиться и стараться, чтобы поступить в то учебное заведение, где можно получить необходимое образование).

Учитель. Считается, что каждые 10 лет устаревают те или иные профессии. Посмотрите, пожалуйста, на профессии, которые будут считаться устарелыми на горизонте до 2030 года. Как считаете вы, все ли профессии из списка устареют до указанного года?

Класс (примерные ответы: все профессии устареть не могут, есть такие профессии, которые заменить очень сложно, например, из списка это могут быть, нотариус...)

Учитель. Хорошо. Всегда, если где-то убывает, то где-то прибывает. Не так ли? Значит, на смену устаревающим или забытым профессиям приходят другие.

(слайд 4)

Мир стал другим...

Какие профессии появились за последние 10 лет?

- Тренд – вотчер
- Блоггер
- Комьюнити – менеджер
- Оптимизатор сайта
- Коммюникейшн менеджер
- Консультант по стилю
- Менеджер по благотворительности
- Наномедики
- Виртуальные профессии
- Бизнес – тренер

Учитель. Догадайтесь, чем занимаются представители данных профессий, которые возникли относительно недавно. Названия некоторых профессий здесь произошли из английского языка. Поэтому вам несложно будет догадаться.

Класс (примерные ответы: например, тренд вотчер, точно произошло из английского, trend – течение, веяние и watcher – наблюдатель, страж, поэтому, скорее всего, это человек, который следит за модными трендами в обществе).

Учитель. Где-то вы были правы, где-то ваши догадки были очень близки. А теперь давайте посмотрим, чем же занимаются представители данных профессий.

(слайды 5,6,7)

- Тренд – вотчер (отслеживание появления новых тенденций среди потребителя)
 - Блоггер (размещение скрытой рекламы в собственном блоге наряду с личными записями)
 - Комьюнити-менеджер (инициация и поддержка дискуссии на нужные темы на форумах, в блогах; исследование мнения аудитории и ненавязчивое продвижение продуктов или услуг компании)
-
- Оптимизатор сайта (определяет стратегию развития и продвижения сайта)
 - Коммюникейшн менеджер (отвечает за переписку и документооборот компании на иностранном языке)
 - Консультант по стилю (помогает людям подбирать вещи для гардероба, что способствует их публичному имиджу)

- Бизнес – тренер (это специалист, основной задачей которого является обучение сотрудников и руководителей коммерческих организаций навыкам эффективной работы в бизнесе)
- Менеджер по благотворительности (профессиональный переговорщик, который занимается организацией добрых дел)
 - Виртуальные профессии (виртуальный адвокат или психолог)
 - Наномедики (медицинское применение нанотехнологий)

Учитель. Согласитесь профессии очень интересные. Тем не менее, при выборе той или иной профессии необходимо не только думать высокооплачиваемая она или нет, ведь главное нужно понимать, что не существует высокооплачиваемых профессий, достойную заработную плату получают профессионалы, за которыми будущее человечества.

(слайд 8)

«Нет высокооплачиваемых профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим»

Учитель. А сейчас я предлагаю вам игру «Философы: игра на выживание» по мотивам одноименного художественного фильма. Режиссером, которого является американский режиссер Джон Хаддлс. В главных ролях Софи Лоу, Джейм ДАрси, Рис Уэйкфилд. В международной школе в Джакарте таинственный учитель философии в качестве выпускного экзамена предлагает двадцати студентам провести эксперимент. Этот Опыт будет самым экстремальным, с которым они когда-либо сталкивались. Используя только силу логики, студенты должны выбрать, кто из них будет достоин, получить место в подземном бункере – и единственном месте, где можно спастись от приближающейся ядерной катастрофы. Бункер рассчитан на 10 человек, а значит, тех, кого не выбирают, ожидает жестокая смерть.

(слайд 9)



Философы: игра на выживание

Игра пройдет по мотивам данного фильма. Давайте представим, что на Земле в результате ядерной войны наступил апокалипсис. Вы находитесь не в самом эпицентре, тем не менее, через определенное время все живое на Земле погибнет. Но вам повезло. Вы оказались в числе счастливиц, которые могут создать будущий генофонд человечества. Неподалеку от вас есть бункер, в котором вы сможете укрыться от катастрофы. В бункере есть все для комфортного проживания в течении необходимого периода времени. Но есть одно НО. Мест в бункере 6, а вас 11. Значит кому-то придется погибнуть. Кто же попадет в бункер, а кто останется снаружи решит не жребий, а вы сами. (учитель обращает внимание детей на карточки заранее приготовленные, которые лежат в центре круга)

Учитель. Правила игры: 1. Прочитать вслух профессию.

2. Презентовать профессию: - значимость вашей профессии?

- что полезного вы можете дать людям, которые попадут с вами в бункер?

- что полезного вы можете дать будущему человечеству?

- назвать одно положительное и отрицательное личностное качество

- назвать свое хобби (приложение 1)

Думаю, правила вам ясны. Начнем игру!

Класс тянет карточки (примерные ответы: Моя профессия учитель. Эта профессия значима, т.к. учителя были всегда, они нужны, чтобы учить и воспитывать будущее поколение. В бункере я смогу продолжить образование людей. После выхода из бункера я смогу организовать систему образования детей и взрослых.. Положительное личностное качество – стрессоустойчив, отрицательное – эмоционален. Хобби – изучение иностранных языков).

Учитель. Теперь, когда каждый из вас представил себя и свою профессию, можно начать голосование.

Класс голосует (примерные ответы: я голосую за инженера, т.к. это очень важная профессия, а в будущем на Земле после апокалипсиса настоящие специалисты просто необходимы)

Учитель фиксирует результаты (приложение 2).

Учитель. Ну что же, выбор сделан и в бункер отправляются ... (перечисляются профессии, выбранные на голосовании)

Учитель. Я думаю, что с оставшимися ребятами, мы найдем выход из ситуации и тоже спасемся. Тем не менее, скажите, пожалуйста, легко ли вам было делать тот или иной выбор.

Класс (примерные ответы: Было психологически не комфортно делать выбор. И жалко тех, кто не смог попасть в бункер, ведь независимо от профессии человека, жизнь каждого имеет ценность)

Учитель. Хорошо. А сейчас мне хотелось бы обратить ваше внимание на небольшой фрагмент из фильма, где выбор тоже был сложным, и как же поступила главная героиня. (просмотр видео-ролика)

Учитель. К какому же выводу мы можем с вами прийти?

Класс (примерные ответы: Вне зависимости от пола, умственных способностей, внешности и рода профессии все люди равны и имеют право на существование).

Учитель. Да, действительно, это так ценность имеет каждая жизнь, а значит и род деятельности, которым занимается человек, тоже имеет право на существование. Каждая профессия нужна и важна по своему, иначе она бы не существовала изначально. А теперь давайте вернемся к нашим ассоциациям. Скажите, пожалуйста, кто какую ассоциацию написал и почему она важна для вашей будущей профессии.

Класс (примерные ответы: моя ассоциация – ответственность, ведь без ответственного отношения к своей работе, невозможно ее выполнение; моя ассоциация – деньги, люди ходят на работу, чтобы зарабатывать деньги, без них невозможно обойтись в современном мире)

Учитель. Наш классный час подходит к концу и напоследок мне хотелось бы предложить вам подумать над словами Кэтрин Уайтхорн. Кто хотел бы прочитать ее слова вслух? (ученик читает)

(слайд 12)

**«Вот лучший совет, который можно
дать юношеству: Найди что-нибудь,
что тебе нравится делать, а потом
найди кого-нибудь, кто будет тебе
за это платить»**

Кэтрин Уайтхорн

Учитель. Я желаю вам найти то дело, которое будет вам по душе. И сделать его своей профессией. А вот о том, какие профессии выбрали вы. Ваш ли это выбор? И чем он обусловлен? Мы поговорим с вами на следующем классном часе.

Примечание: профессии были выбраны из разных областей и сфер деятельности человека, профессии распространенные и редкие, современные профессии и профессии, утратившие свою значимость и актуальность и перешедшие в разряд хобби.

Учитель

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Хирург

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Банкир

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Фото모델

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Оперный певец

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Инженер

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Программист

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Ветеринар

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Юрист

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Титестер

(проф.дегустатор чая)

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Психолог

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

Плотник

Правила игры:

1. Прочитать профессию вслух
2. Презентовать профессию:
 - Значимость
 - Польза в бункере
 - Польза для будущего человечества
 - Одно положительное качество
 - Одно отрицательное качество
 - Хобби

