

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»  
МКОУ «Тиличикская СШ»

Разноуровневое обучение на уроках английского языка  
в начальной школе

Разработала: учитель иностранного языка  
Смаилова А.М.

Тилички 2021

## **Разноуровневая подача материала на уроках английского языка в начальной школе**

Технология разноуровневой подачи материала не является новой, а одной из важнейших задач, которая всегда стоит перед учителем, является внедрение в образовательный процесс таких методов и приемов, которые помогают не только овладеть определенными знаниями, умениями, навыками, но и создание для учащихся интересной творческой среды, которая, в свою очередь, способствовала бы повышению заинтересованности и активности учащихся во время образовательного процесса.

Одним из таких методов, используемых мной на уроках английского языка, является дифференциация заданий по уровням: «Easy level», «Medium level», «Hard level», «Expert level».

«Easy level» - «Легкий уровень», стартовый или минимальный уровень. Предоставляет задания обязательного уровня знаний по теме, т.е. включает в себя упражнения, основанные на базовых знаниях, умениях, навыках. Данному уровню соответствует отметка «3».

«Medium level» - «Средний уровень», расширяет материал уровня «Easy level», иллюстрирует и конкретизирует основное знание. Требует умения решать проблемные ситуации. Данному уровню соответствует отметка «4».

«Hard level» - «Сложный уровень», значительно углубляет материал и дает его логическое обоснование. Требует творческого подхода в решении поставленных задач. Данному уровню соответствует отметка «5».

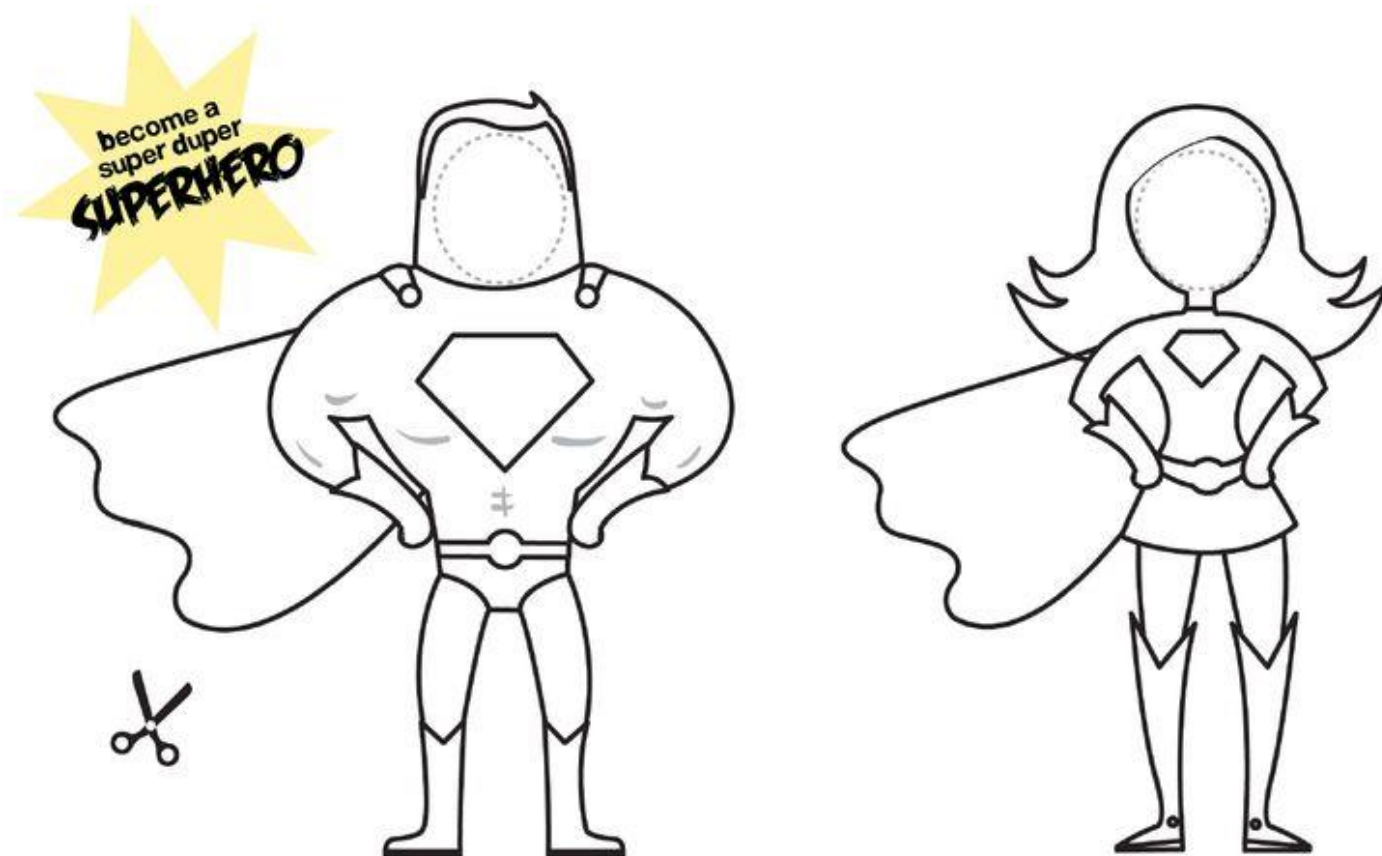
«Expert level» - «Уровень эксперт», на данном уровне у ученика есть возможность проявить себя в дополнительной самостоятельной работе, показать свои умения решать проблемные задачи посредством самостоятельной постановки цели и выбора способов действий. Данному уровню соответствует отметка «5», а также возможность стать «Assistant», т.е. помощником учителя на следующем уроке.

Урок строится в форме игры - «Мой супергерой»: учащимся предлагается создать своего супергероя «Superhero» (приложение 1), т.е. вырезать и раскрасить его, нарисовать лицо или же наклеить собственное фото, а также написать свое имя. (Рекомендации учителю: готовых супергероев можно заламинировать и прикрепить к ним магниты для удобства фиксации на доске), во время учебного процесса ребенок должен пройти уровни, как в компьютерных или мобильных играх, которые являются очень популярными у современных детей. Каждому уровню соответствует определенное задание и оценка, начинать необходимо со стартового уровня «Easy level», после выполнения которого, учащийся переходит к более

сложному уровню и так далее. Перейти на следующий уровень возможно только лишь после правильного выполнения всех заданий предыдущего уровня. На доске заранее начерчена таблица с уровнями и заданиями к ним, как только учащийся проходит уровень, он подходит к доске и перемещает своего супергероя из первой колонки во вторую и т.д. Таким образом целью для ученика становится не само выполнение того или иного упражнения или задания, а прохождение своим супергероем уровней.

Такой подход может помочь учителю достичь следующих целей: со слабомотивированными учащимися – побуждение интереса к предмету через игровую форму; для мотивированных учащихся – формирование новых способов действия и умения выполнять задания повышенной сложности. Как уже было сказано выше, одной из главных задач учителя является создание условий для развития познавательной активности. В решении данной задачи может помочь данная методика, использование которой возможно на уроках разного типа (примечание: на уроках закрепления материала данная методика может быть использована совместно с интерактивными тетрадями). Таким образом, данная методика предлагает выполнение заданий различной сложности, в контексте игры-прохождения уровней «Мой супергерой», давая учащимся возможность поверить в свои силы, а главное, в поддержании интереса к учению.

Ниже представлен дидактический материал к фрагменту урока «Мои игрушки» УМК «Английский в фокусе» авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поселова, Д.Дули, В.Эванс 2 класс (приложение 2).



Ссылка на рисунок [https://yandex.ru/images/search?text=create-your-own-superhero-puppet---superman-great-diy-papercrafts&family=yes&from=tabbar&pos=2&img\\_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F6b%2F5f%2F39%2F6b5f39fd17c87a4c69d72be5df5f8a3a.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=create-your-own-superhero-puppet---superman-great-diy-papercrafts&family=yes&from=tabbar&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F6b%2F5f%2F39%2F6b5f39fd17c87a4c69d72be5df5f8a3a.jpg&rpt=simage)

Дидактический материал к фрагменту урока «Мои игрушки»  
 УМК «Английский в фокусе»  
 авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поселова, Д.Дули, В.Эванс 2 класс

<b>Levels (уровни)</b>			
<b>«Easy level»</b>	<b>«Medium level»</b>	<b>«Hard level»</b>	<b>«Expert level»</b>
<b>Your mark (твоя оценка)</b>			
<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>«5» «Assistant»</b>
<b>My way (путь моего супергероя)</b>			
<b>Tasks (задания)</b>			
Work in pairs (работа в парах) Sb p.82 ex.1 (учебник с.81 упр.1) Запиши ответы в тетрадь	Work in pairs (работа в парах) Sb p.82 ex.2 (учебник с.81 упр.2) Запиши ответы в тетрадь	Work in pairs (работа в парах) Sb p.81 ex.3 (учебник с.81 упр.3) Разыграйте диалог	Independently (самостоятельно) Sb p.81 ex.4 (учебник с.81 упр.4) Запиши ответы в тетрадь

Примечание: Задания и их критерии могут варьироваться в зависимости от типа и этапа урока, а также формы работы. Задания уровня «Expert level» должны выполняться с большей долей самостоятельности.