

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»
МКОУ «Тиличикская СШ»

Разноуровневое обучение на уроках английского языка
в начальной школе

Разработала: учитель иностранного языка
Смаилова А.М.

Тилички 2021

Разноуровневая подача материала на уроках английского языка в начальной школе

Технология разноуровневой подачи материала не является новой, а одной из важнейших задач, которая всегда стоит перед учителем, является внедрение в образовательный процесс таких методов и приемов, которые помогают не только овладеть определенными знаниями, умениями, навыками, но и создание для учащихся интересной творческой среды, которая, в свою очередь, способствовала бы повышению заинтересованности и активности учащихся во время образовательного процесса.

Одним из таких методов, используемых мной на уроках английского языка, является дифференциация заданий по уровням: «Easy level», «Medium level», «Hard level», «Expert level».

«Easy level» - «Легкий уровень», стартовый или минимальный уровень. Предоставляет задания обязательного уровня знаний по теме, т.е. включает в себя упражнения, основанные на базовых знаниях, умениях, навыках. Данному уровню соответствует отметка «3».

«Medium level» - «Средний уровень», расширяет материал уровня «Easy level», иллюстрирует и конкретизирует основное знание. Требует умения решать проблемные ситуации. Данному уровню соответствует отметка «4».

«Hard level» - «Сложный уровень», значительно углубляет материал и дает его логическое обоснование. Требует творческого подхода в решении поставленных задач. Данному уровню соответствует отметка «5».

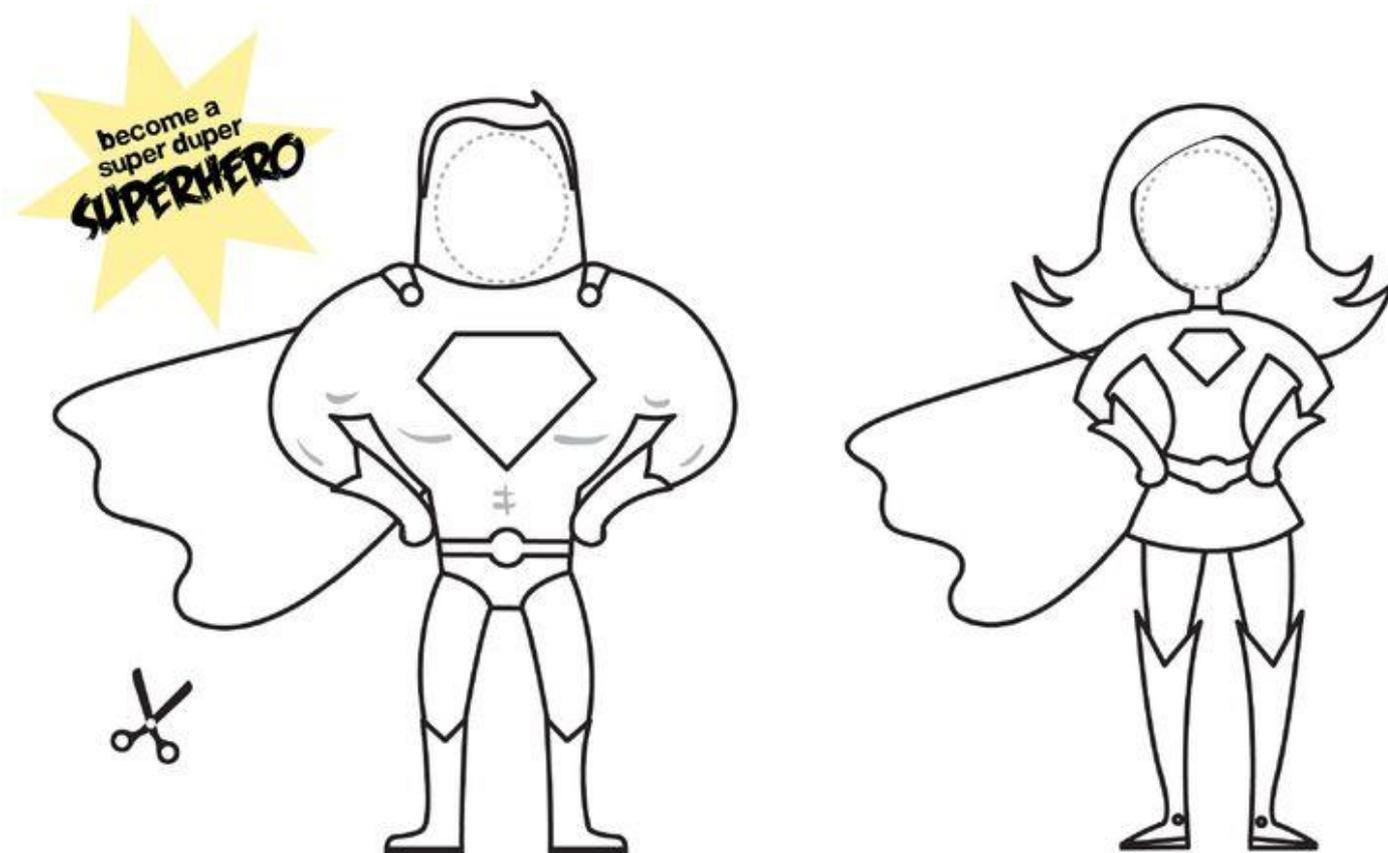
«Expert level» - «Уровень эксперт», на данном уровне у ученика есть возможность проявить себя в дополнительной самостоятельной работе, показать свои умения решать проблемные задачи посредством самостоятельной постановки цели и выбора способов действий. Данному уровню соответствует отметка «5», а также возможность стать «Assistant», т.е. помощником учителя на следующем уроке.

Урок строится в форме игры - «Мой супергерой»: учащимся предлагается создать своего супергероя «Superhero» (приложение 1), т.е. вырезать и раскрасить его, нарисовать лицо или же наклеить собственное фото, а также написать свое имя. (Рекомендации учителю: готовых супергероев можно заламинировать и прикрепить к ним магниты для удобства фиксации на доске), во время учебного процесса ребенок должен пройти уровни, как в компьютерных или мобильных играх, которые являются очень популярными у современных детей. Каждому уровню соответствует определенное задание и оценка, начинать необходимо со стартового уровня «Easy level», после выполнения которого, учащийся переходит к более

сложному уровню и так далее. Перейти на следующий уровень возможно только лишь после правильного выполнения всех заданий предыдущего уровня. На доске заранее начерчена таблица с уровнями и заданиями к ним, как только учащийся проходит уровень, он подходит к доске и перемещает своего супергероя из первой колонки во вторую и т.д. Таким образом целью для ученика становится не само выполнение того или иного упражнения или задания, а прохождение своим супергероем уровней.

Такой подход может помочь учителю достичь следующих целей: со слабомотивированными учащимися – побуждение интереса к предмету через игровую форму; для мотивированных учащихся – формирование новых способов действия и умения выполнять задания повышенной сложности. Как уже было сказано выше, одной из главных задач учителя является создание условий для развития познавательной активности. В решении данной задачи может помочь данная методика, использование которой возможно на уроках разного типа (примечание: на уроках закрепления материала данная методика может быть использована совместно с интерактивными тетрадями). Таким образом, данная методика предлагает выполнение заданий различной сложности, в контексте игры-прохождения уровней «Мой супергерой», давая учащимся возможность поверить в свои силы, а главное, в поддержании интереса к учению.

Ниже представлен дидактический материал к фрагменту урока «Мои игрушки» УМК «Английский в фокусе» авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поселова, Д.Дули, В.Эванс 2 класс (приложение 2).



Ссылка на рисунок https://yandex.ru/images/search?text=create-your-own-superhero-puppet---superman-great-diy-papercrafts&family=yes&from=tabbar&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F6b%2F5f%2F39%2F6b5f39fd17c87a4c69d72be5df5f8a3a.jpg&rpt=simage

Дидактический материал к фрагменту урока «Мои игрушки»
 УМК «Английский в фокусе»
 авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поселова, Д.Дули, В.Эванс 2 класс

Levels (уровни)			
«Easy level»	«Medium level»	«Hard level»	«Expert level»
Your mark (твоя оценка)			
«3»	«4»	«5»	«5» «Assistant»
My way (путь моего супергероя)			
Tasks (задания)			
Work in pairs (работа в парах) Sb p.82 ex.1 (учебник с.81 упр.1) Запиши ответы в тетрадь	Work in pairs (работа в парах) Sb p.82 ex.2 (учебник с.81 упр.2) Запиши ответы в тетрадь	Work in pairs (работа в парах) Sb p.81 ex.3 (учебник с.81 упр.3) Разыграйте диалог	Independently (самостоятельно) Sb p.81 ex.4 (учебник с.81 упр.4) Запиши ответы в тетрадь

Примечание: Задания и их критерии могут варьироваться в зависимости от типа и этапа урока, а также формы работы. Задания уровня «Expert level» должны выполняться с большей долей самостоятельности.