

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»

Классный час

Класс: 10

Тема: Заплати вперед

Разработала: учитель иностранного языка

Смаилова А.М.

Тиличики 2021

Открытый классный час в 10 классе «Заплати вперед»

Цель образовательная – раскрытие роли и значения современного кино на формирование личности подростка

Цель воспитательная – формирование основных мировоззренческих идей, связанных с пониманием своего места в современном мире

Цель развивающая – развитие умения выделять главное, существенное, способности аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Задачи:

1. Обсудить с учащимися основную идею фильма «Заплати другому»
2. Выявить основные закономерности в проявлении положительных и отрицательных качеств в поведении и поступках героев
3. Показать учащимся необходимость в использовании аргументов при отстаивании собственного мнения
4. Воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.
5. Привить основы нравственного поведения.

Форма проведения: дискуссия.

Оформление и оборудование:

1. Эпиграф к классному часу.
2. Видео фрагменты (фильм «Заплати другому»)
3. Карточки с аргументами
4. Компьютерная презентация «Заплати другому».

Участники: учащиеся 10 класса.

Подготовительная работа:

1. Проведена работа по предварительному просмотру фильма «Заплати другому»
2. Подбор видео фрагментов, подтверждающих ту или иную позицию
3. Создание презентации

Ход классного часа:

1. Приветствие (рассказ учителя) Можно ли изменить мир, совершая добрые поступки?
Добрый день дорогие гости, учителя, ребята! Наш классный час сегодня посвящен извечной теме «Добра и зла» на основе очень глубокого, замечательного фильма со смыслом «Заплати другому»
2. Подводка к теме (постановка вопроса) В чем основная суть, идея фильма по вашему мнению?
Давайте вспомним коротко о чем же этот фильм. Этот фильм об ученике 7 класса обычной школы, у которого возникла гениальная идея, как сделать этот мир лучше. Суть идеи заключается в том, что

добро, когда-то сделанное тебе, нужно вернуть трем другим людям, а не тому, кто тебе его сделал. Таким образом, распространяя добро почти в масштабе всей страны.

3. Дискуссия

Так может ли одна идея изменить мир? Можно ли изменить мир, совершая добрые дела? Именно на эти вопросы мы попытаемся сегодня дать ответы.

В наших дебатах будут участвовать две команды. Одну команду мы предлагаем назвать Омар Хайям и она будет представлять аргументы в пользу того, что добрыми поступками можно изменить окружающий нас мир. Другая же команда будет представлять аргументы против и назваться она будет Сэмюэл Джонсон.

Думаю что теперь мы можем приступить к нашим дебатам. Правила простые: сначала выступает одна команда со своими аргументами и видео-фрагментами из фильма, подтверждающими их аргументы.

После того, как она выступит к представлению своих аргументов может приступить другая команда.

4. Разминка (флешмоб)

Да, ребята, действительно аргументы одной и другой команды имеют место быть. Тем не менее в любой дискуссии, споре или дебатах, немаловажное значение имеет способность принять другую точку зрения, но а значимым результатом является своего рода компромисс. И прежде чем мы перейдем к обсуждению результата наших дебатов, я предлагаю вам сделать первый шаг навстречу своим оппонентам в виде совместной танцевальной разминки. Предлагаю всем встать, главное не стесняться, наши гости тоже могут принять участие.

5. Подведение итогов дискуссии

Мы все большие молодцы! Ну вернемся к нашим дебатам. Так можно ли изменить мир, совершая добрые дела. Предлагаю каждому участнику сегодняшних дебатов ответить на этот вопрос. Если вы считаете что да, то объясните почему. Если нет, то тоже почему. Возможно в процессе наших дебатов вы приняли другую точку зрения. А также хотелось бы узнать мнение наших гостей .

6. Рефлексия («Ладони добра»)

Подводя итоги наших дебатов, хотелось бы, чтобы мы уже сегодня начали творить добрые дела и дарить друг другу тепло и улыбки (раздаются «ладони добра»). Предлагаю подарить эти сердца друг другу и пожелать что-нибудь доброе. Ведь творить добро можно здесь и сейчас, а начать можно со своих друзей, семьи, школы, учителей, людей, которые вас окружают.

Предполагаемые аргументы «За» и «Против»

Доброта может вывернуться
наизнанку и обратиться
манипуляцией против окружения
«доброто и отзывчивоо человеро»

Доброта является одним из признаков слабых людей, она определяет степень их наивности, а порой, банальной глупости

Наблюдается, что в современном
мире пришла пора сильных,
харизматичных, идущих напролом
и «по головам» людей