

МКОУ «Тиличикская средняя школа»

**Программа работы  
учителя-наставника  
по физической культуре  
*предмет***

**Алиев Сергей Гидаятович**  
*Фамилия, имя, отчество*

*Молодой учитель: Омельченко Александр Сергеевич*  
**Физическая культура**  
*предмет*

с. Тилички  
2020 г

**План работы  
наставника с молодым учителем  
на 2020-2021 уч. год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

**Мероприятия в рамках наставничества**

№ п/п	Дата	Содержание
<b>Сентябрь</b>		
1	02.09.2020	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	03-07.09.2020	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	08-14.09.2020	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	21-24.09.2020	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	28-30.09.2020	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
<b>Октябрь</b>		
1	05-09.10.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	12-16.10.2020	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	19-23.10.2020	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	26-30.10.2020	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
<b>Ноябрь</b>		
1	02-05.11.2020	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	09-13.11.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	16-20.11.2020	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	23-27.11.2020	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.

<i><b>Декабрь</b></i>		
1	01-04.12.2020	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	07-11.12.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	14-18.12.2020	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	21-25.12.2020	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
<i><b>Январь</b></i>		
1	11-15.01.2021	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	18-22.01.2021	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	25- 29.01.2021	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
<i><b>Февраль</b></i>		
1	01-05.02.2021	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	08-12.02.2021	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	15-19.02.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	22-26.02.2021	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
<i><b>Март</b></i>		
1	01-05.03.2021	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	08-12.03.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
	15-19.03.2021	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	22-26.03.2021	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
<i><b>Апрель</b></i>		
1	05-09.04.2021	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	12-16.04.2021	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	19-23.04.2021	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	26-30.04.2021	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
<i><b>Май</b></i>		
1	03-07.05.2021	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2	10-14.05.2021	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	17-21.05.2021	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

## Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</li> <li>— Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.</li> </ul>	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Протокол ШМО. Памятка по заполнению классного журнала.	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.</li> <li>— Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</li> <li>— Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</li> </ul>	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО.	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).</li> <li>— Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.</li> <li>— Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> </ul>	ноябрь	Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования.	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ.</li> <li>— Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.</li> <li>— Обсуждение новинок методической литературы по предмету.</li> <li>— Анализ работы за первое полугодие.</li> </ul>	декабрь	Тесты по предметам. Протокол ШМО. Выработка рекомендаций. Список литературы. Отчёт по эл. журналу, календарю.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.</li> <li>— Практическая работа по разработке технологической карты урока.</li> </ul>	январь	Схема анализа урока. Схема технологической карты.	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).</li> <li>— Собеседование по вопросам планирования и</li> </ul>	февраль	Разработка карт индивидуальной траектории.  План самообразования.	

	организации самообразования.			
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>— Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</li> </ul>	март	Памятка.  Анкета.	
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.</li> <li>— Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.</li> <li>— Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</li> </ul>	апрель	Памятки. Работы промежуточной аттестации. Анализ урока.	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</li> <li>— Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе.	
10.	Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.	в течение года	Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год.	

Учитель (наставник) по физической культуры  
Высшей категории

\_\_\_\_\_/С.Г. Алиев/