

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тиличикская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
школьным методическим
объединением
Протокол от 30.08.20 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной
работе  Е.В. Смага
02.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Тиличикская средняя школа»
 В.Н. Алфёрова
Приказ от 04.09.20 г № 246-ОД



**Рабочая программа
учебного предмета «География Камчатки»
для 6а класса
2020-2021 учебный год**

Составитель:
Боллаев О.А.
учитель географии

Пояснительная записка.

О преподавании учебного предмета «География Камчатки» (6-А класс) в условиях введения регионального компонента государственного стандарта общего образования

В связи с поэтапным переходом на БУП 2004 года на изучение учебного предмета «География» в 6-х классах общеобразовательных учреждений Камчатской области, начиная с 2018 - 2019 учебного года, отводится 70 часов в год (2 часа в неделю) за счёт федерального (1 час в неделю) и за счёт регионального (1 час в неделю) компонентов географического образования.

В условиях 5-дневной рабочей недели общеобразовательным учреждениям для реализации программы регионального компонента географического образования рекомендуется использовать по 0,5 часа из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Программа регионального компонента географического образования Пояснительная записка

Представленная программа разработана группой учителей географии в рамках реализации регионального компонента географического образования. Она составлена с учётом требований к обязательному минимуму государственного стандарта содержания предмета «География».

Необходимость введения данной программы вызвана сокращением времени на 1 час, согласно БУПу 2004 года, на изучение в 6-х классах предмета «География». В связи с этим не представляется возможным изучение вопросов малой родины в рамках оставшихся 35 часов. «География. Начальный курс» - первая ступень в географическом образовании, базирующаяся на некоторых пропедевтических знаниях из курсов «Окружающий мир» и «Природоведение». Использование краеведческого материала способствует осознанному усвоению изучаемого материала, накоплению учащимися фактических знаний, достоверных конкретно-образных представлений о природе и деятельности человека на территории Камчатки, что будет являться основой для продолжения изучения курсов, реализующих региональный компонент.

Представленная программа создаёт условия для реализации деятельностного подхода в обучении географии: 20 часов из 35 отводятся на проведение практических работ, для выполнения которых представлен материал из непосредственного окружения и жизненного опыта самих учащихся.

Цели:

- создание целостной научной картины мира и определение места Камчатки в системе суши и вод Земли;
- перенос знаний о геосферах Земли на региональный и локальный уровень;
- создание эмоционального комплексного образа своей территории с её спецификой;
- овладение умениями ориентироваться на местности, пользоваться планами и картами, географическими приборами и инструментами, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов своей местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за явлениями природы, за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний о своём регионе;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, воспитание патриотизма и гражданственности, личностного отношения к малой родине;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на территории своей местности, самостоятельного оценивания безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен

знать/понимать:

- различие карт Камчатки по содержанию и по масштабу;
- положение области на градусной сетке, на картах мира и России;

- дату присоединения Камчатки к России;
- значение Первой и Второй Камчатских экспедиций;
- причины различий продолжительности светового дня по сезонам года в своей местности;
- своеобразии горных пород своей местности и особенности их залегания, основные полезные ископаемые;
- основные формы рельефа области, максимальную и минимальную высоты;
- виды движения земной коры на территории Камчатки;
- правила поведения при землетрясениях, цунами, извержениях вулканов;
- влияние Тихого океана и его морей, омывающих Камчатку, на природу, жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- разнообразие вод суши Камчатки;
- значение нерестовых рек и необходимость их охраны;
- причины загрязнения воздуха своей местности;
- времена года своей местности, их астрономическое и фенологическое начало;
- причины, формирующие климат Камчатки;
- климатические показатели своей местности (средняя температура января, июля, годовое количество осадков, преобладающее направление ветров в январе и июле);
- видовой состав растений и животных области, их приспособленность к условиям обитания;
- виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;
- главные типы почв области, зависимость их формирования от климата и рельефа;
- компоненты природы своей местности, их взаимосвязь;
- взаимосвязь между природой и деятельностью человека;
- правила поведения в природе;
- численность населения области, своего района и населённого пункта;
- основные занятия населения области;
- коренные народы области, их хозяйственную деятельность.

Уметь:

- определять направления, стороны горизонта, азимуты на местности;
- составлять план небольшого участка местности;
- определять по физической карте Камчатки координаты, азимуты, расстояния и направления;
- находить и показывать на картах области свой населённый пункт;
- показывать Камчатку на карте России и мира;
- определять поясное время своего населённого пункта;
- определять основные горные породы и полезные ископаемые (пемза, сера, вулканический туф, вулканический шлак, обсидиан);
- показывать на физической карте области территории, подверженные сильным землетрясениям;
- определять по карте значения абсолютных и относительных высот точек области;
- объяснять особенности рельефа своей местности;
- показывать на физической карте области: Срединный хребет, Восточный хребет, Центрально-Камчатскую и Западно-Камчатскую низменности, Корякское нагорье, вулканы: Ключевская Сопка, Корякская Сопка, Авачинская Сопка, Ичинская Сопка, Мутновская Сопка; Долину гейзеров; источники: Малкинские, Паратунские, Мутновские;
- описывать по карте море, омывающее Камчатку;
- описывать по плану ближайшую к вашему населённому пункту реку;
- показывать территории области, подверженные цунами и приливным явлениям;
- показывать Тихий океан; Курило-Камчатское холодное течение; моря: Охотское, Берингово; заливы: Авачинский и Пенжинскую губу; острова: Командорские; реки: Камчатка, Пенжина, Авача; озёра: Курильское, Кроноцкое, Нерпичье; мыс Лопатка;
- определять высоту Солнца на широте своей школы;

- пользоваться метеорологическими приборами для определения температуры воздуха, атмосферного давления, влажности, облачности, направления и скорости ветра на местности;
- вести календарь погоды;
- вычислять среднюю температуру и амплитуду колебания температуры за сутки, за год для своей местности;
- строить графики хода суточной и годовой температуры, розу ветров, диаграммы осадков для своей местности;
- описывать характерные признаки погоды различных сезонов года для своей местности;
- давать характеристику погоды за сутки, месяц;
- приводить примеры влияния климата на жизнь и здоровье человека;
- читать почвенную карту области;
- приводить примеры влияния хозяйственной деятельности на природу;
- показывать на карте заповедники: Кроноцкий и Командорский;
- показывать на карте области города: Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилючинск;
- уметь описывать по плану свой населённый пункт;
- давать комплексную характеристику своей местности и анализировать изменения, происходящие под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Программа обеспечена учебным пособием «География Камчатской области» (-Петропавловск-Камчатский, Дальневосточное книжное издательство, Камчатское отделение, 1994); атласами: «Люби и знай свой край» (-Федеральная служба геодезии и картографии России. – М., 1995) и «Камчатка XVII-XX вв. Историко-географический атлас» (-Федеральная служба геодезии и картографии России. – М., 1997).

Для составления календарно-тематического плана учителю рекомендуется использовать примерный учебно-тематический план, включающий содержание федерального и регионального компонента географического образования, а также перечень практических работ.

Содержание программы

Изображения земной поверхности и их использование

Изображение Камчатки на аэрофотоснимках и картах. Положение области на физической и административной картах России, физической и политической картах мира, Евразии, на градусной сетке. Первые карты, изображающие Камчатку. Атлас «Люби и знай свой край». Историко-географический атлас «Камчатка. XVII – XX вв.». Значение различных видов карт и изображений местности в жизни и хозяйстве области, вашего района, населённого пункта. Ориентирование на местности. Определение направлений и расстояний по плану своей местности, физической и административной картам области.

Опыт практической деятельности:

определение сторон горизонта, азимутов, направлений и расстояний на местности; составление плана небольшого участка местности; определение сторон горизонта, направлений и расстояний по картам Камчатки; определение географических координат своего населённого пункта, определение абсолютной и относительной высот географических объектов области.

Развитие географических знаний о Земле

Походы В. Атласова и присоединение Камчатки к России. Первая и Вторая Камчатские экспедиции и основание г. Петропавловска-Камчатского. Камчатка и первая русская кругосветная экспедиция.

Земля – планета Солнечной системы

Изменение продолжительности светового дня в вашей местности по сезонам года. Положение края в одиннадцатом часовом поясе.

Опыт практической деятельности:

решение простейших задач на определение поясного времени.

Литосфера

Горные породы и минералы, слагающие территорию Камчатки: магматические, осадочные, метаморфические. Полезные ископаемые, их использование в хозяйстве области. Медленные колебания земной коры. Землетрясения: правила поведения и меры защиты. Районы области, подверженные сильным землетрясениям. Действующие вулканы Камчатки – объекты Всемирного природного наследия. Опасные природные явления, связанные с извержением вулканов. Поствулканическая деятельность: гейзеры, горячие и минеральные источники, их использование человеком. Уникальные природные объекты, связанные с вулканической деятельностью: кальдера Узон, Долина гейзеров. Научные учреждения области, изучающие движения земной коры и вулканы Камчатки: сейсмостанции, Институт вулканологии и сейсмологии, станция «Цунами». Основные формы рельефа Камчатки. Разнообразие абсолютных и относительных высот территории. Максимальная и минимальная высота области. Особенности рельефа Камчатки, его влияние на природу, жизнь и деятельность человека и воздействие человека на рельеф.

Опыт практической деятельности:

определение горных пород и минералов Камчатки; обозначение на контурной карте Камчатки крупных форм рельефа, вулканов, минеральных и термальных источников, районов, подверженных сильным землетрясениям.

Гидросфера

Тихий океан и его моря, омывающие Камчатку. Влияние Тихого океана и его морей на природу и хозяйственную деятельность человека. Территории области, подверженные приливным явлениям и цунами.

Состав вод суши на территории Камчатской области. Крупнейшие реки и озёра Камчатки, их зависимость от рельефа и климата, значение в природе и в жизни человека. Происхождение озёрных котловин. Другие виды внутренних вод Камчатки: ледники, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота; их роль в природе и жизни человека.

Опыт практической деятельности:

описание по плану одного из морей, омывающих Камчатку; обозначение на контурной карте Камчатки омывающих её морей, заливов, островов; описание по плану ближайшей к вашему населённому пункту реки; обозначение на контурной карте Камчатки крупнейших рек и озёр.

Атмосфера

Источники загрязнения и охрана атмосферного воздуха в вашем населённом пункте. Календарь погоды. Элементы и явления погоды. Факторы, влияющие на климат Камчатки. Климатическая карта области. Времена года и типы погод. Опасные атмосферные явления на территории области. Климат и здоровье населения Камчатки.

Опыт практической деятельности:

изменение высоты Солнца над горизонтом в течение года в вашей местности; построение графика хода суточной температуры воздуха (по данным календаря погоды) и определение суточной амплитуды колебания температуры воздуха и среднесуточной температуры для вашего населённого пункта; построение графика хода годовой температуры воздуха; определение годовой амплитуды колебания температуры воздуха и среднегодовой температуры для вашего населённого пункта; построение розы ветров по данным календаря погоды; построение диаграммы и определение годовой суммы осадков для вашего населённого пункта.

Биосфера

Характер растительности, видовой состав растений и животных Камчатки, их приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование. Растительный и животный мир Тихого океана и его морей, омывающих Камчатку, их использование и охрана. Красная книга Камчатки.

Численность, расовый и национальный состав населения Камчатской области, вашего района, населённого пункта. Коренные народы Камчатки, их хозяйственная деятельность, особенности быта, материальная и духовная культура. Размещение населения на территории области. Типы населённых пунктов: город, пгт, село, деревня. Топонимы Камчатской области, их связь с природными компонентами ландшафтов.

Опыт практической деятельности:

описание своего населённого пункта по плану.

Географическая оболочка

Взаимодействие компонентов природы на примере своей местности. Почвы области, их главные типы. Природные зоны Камчатки, их разнообразие. Влияние природы на хозяйственную деятельность и жизнь людей. Влияние хозяйственной деятельности на природу вашей местности. Правила поведения в природе. Природа и искусство. Особо охраняемые природные территории области: заповедники, заказники, памятники природы, природные парки.

Опыт практической деятельности:

описание по картам атласа одной из природных зон области (по выбору);

комплексное описание своей местности и оценка изменений, происходящих на её территории под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Учебно-тематический план

Тема	Содержание федерального компонента	Содержание регионального компонента	Всего часов	часы	В т.ч. практических	дата
Введе ние		1. Происхождение названия «Камчатка»	1	1		6а-04.09 6б-11.09
I. Изра жения земной поверх ности и их исполь зование	1. Изображения земной поверхности. 2. Условные знаки и масштаб карт. 3. Географическая широта. 4. Географическая долгота. Географические координаты. 5. Изображение на плане и физической карте неровностей земной поверхности, высот и глубин	1. Изображение Камчатки на аэрофотоснимках, картах, атласах. 2. Практическая работа № 1. Определение сторон горизонта, направлений и расстояний по картам Камчатской области. 3. Практическая работа № 2. Определение географических координат своего населённого пункта. 4. Практическая работа № 3. Определение абсолютных и относительных высот, глубин географических объектов области. 5. Практическая работа № 4. Определение сторон горизонта, направлений и расстояний на местности. 6. Практическая работа № 5. Составление плана небольшого участка местности.	6	1 1 1 1 1	5	6а-18.09 6б-25.09 6а-25.09 6б-02.10 6а-09.10 6б-16.10 6а-23.10 6б-30.10 6а-13.11 6б-20.11 6а-27.11 6б-04.12

II. Развитие географических знаний о Земле	<ol style="list-style-type: none"> 1. География в древности и в эпоху Средневековья. 2. Эпоха Великих географических открытий. 3. Географические открытия в XVII – XX в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Походы В. Атласова и присоединение Камчатки к России. 2. Камчатские экспедиции и основание г. Петропавловска-Камчатского. Камчатка и первая русская кругосветная экспедиция 	3	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>6а-11.12 6б-18.12</p> <p>6а-25.12 6б-15.01</p> <p>6а-22.01 6б-29.01</p>
III. Земля – планета Солнечной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земля в Солнечной системе. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей. Форма и размеры Земли. 2. Движения Земли. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа № 6. Решение простейших задач на определение поясного времени. 	2	<p>1</p> <p>1</p>	1	<p>6а-05.02 6б-12.02</p> <p>6а-19.02 6б-26.02</p>
IV. Литосфера - каменная оболочка Земли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минералы и горные породы. 2. Литосфера. 3. Рельеф Земли. 4. Внутренние силы Земли 5. Внешние силы, создающие рельеф 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа № 7. Определение горных пород и минералов Камчатки. 2. Основные формы рельефа Камчатки, влияние рельефа на природу, жизнь и деятельность человека. 3. Землетрясения на Камчатке. Правила поведения и меры 	5	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	2	<p>6а-04.03 6б-11.03</p> <p>6а-18.03 6б-25.03</p> <p>6а-07.04 6б-14.04</p>

		защиты. 4. Вулканы Камчатки. Долина гейзеров. 5. Практическая работа № 8. Обозначение на контурной карте Камчатки крупных форм рельефа, вулканов, минеральных и термальных источников, районов, подверженных сильным землетрясениям.		1 1		6а-22.04 6б-29.04 6а-06.05 6б-13.05 6а-20.05 6б-27.05
всего	17	17	17	17	7	

Библиографический список

1. Актуальные вопросы природопользования и экологической культуры на Камчатке: тезисы научн.- практ. конференции. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1994. - 113 с.
2. Атлас «Люби и знай свой край». Федеральная служба геодезии и картографии России. – М., 1995.
3. Атлас «Камчатка XVII-XX вв. Историко-географический атлас». Федеральная служба геодезии и картографии России. – М., 1997.
4. Атласов В. Две «сказки». Об открытии Камчатки // В сб. «Встречи солнцу». - М., 1987. – 458 с.
5. Воскобойников В. И. Слово на карте. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1962. - 116 с.
6. Вопросы географии Камчатки // Сб. трудов Камч. отд. геогр. о-ва СССР при АН СССР. - Вып. 1, 1963. - Вып. 10, 1990. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1963 – 1990.
7. География Камчатской области: - Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное изд-во, Камчатское отделение, 1994.
8. Геологическими маршрутами Камчатки: В 2-х томах сост. А. К. Пономаренко – СПб., Петропавловск-Камчатский, 1999.
9. Гропянов Е. В. В Камчатку. - Владивосток: Дальневост. кн. изд-во, 1990. - 351 с.

10. Действующие вулканы Камчатки: в 2-х томах. - М.: Наука, 1991. 11. Дитмар К. Поездки и пребывание в Камчатке в 1851-1855 гг. - СПб, 1901. - Ч. 1: Исторический отчет по путевым дневникам с раскрашенным видом и 32 политипажами в тексте. - 756 с.
12. Ермаков Л. Н. География Камчатской области. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1974. - 95 с.
13. Ефремова Н. А. Лекарственные растения Камчатки и Командорских островов. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1967. - 122 с.
14. Ефремова Н. А. Заветные травы. - Петропавловск-Камчатский: Камшат, 1992. - 239 с.
15. Животные и растения Камчатской области, внесенные в «Красную книгу СССР» и «Красную книгу РСФСР». - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1984. - 49 с.
16. Камчатка: лит.-худож. сб. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1977-1993.
17. Камчатская область: ст. и очерки по географии Камчатки. под ред. М. Д. Арсеньевой. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1966. - 167 с.
18. Краеведческие записки обл. краевед, музей. - Вып. 1-5, 1968-1974; вып. 6, 1989; вып. 7, 1991. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во.
19. Красная книга СССР: в 2-х томах. - М.: Изд-во «Лесная промышленность», 1984.
20. Крашенинников С. П. Описание земли Камчатки. (С прил. донесений и др. неопубл. Материалов) - М. – Л.: Изд-во Главсевморпути, 1949. - 642 с.
21. Крашенинников С. П. Описание земли Камчатки: в 2-х томах. – СПб.: Наука: Петропавловск-Камчатский: Камшат, 1994.
22. Комаров В. Л. Флора полуострова Камчатки: в 3-х т. - Т. 1-3. - Л., 1927-1930.
23. Кусков В. П. Краткий топонимический словарь Камчатской области: из истории происхождения геогр. назв. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1967. - 126 с.
24. Любимова Е. Л. Камчатка: физ.-геогр. очерки. - М.: Географиздат, 1961. - 190 с.
25. Мартыненко В. П. Камчатский берег: ист. лощия. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 187 с.
26. Мархинин Е. И. Цепь Плутона. - М.: Мысль, 1965. - 143 с.
27. Науменко А. Т., Лобков Е. Г., Никаноров А. П. Кроноцкий заповедник: - М.: Агропромиздат, 1986. - 190 с.
28. Норд-Ост // сб. Вып. 5. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1977, 1980, 1984. - 95с.

29. Остроумов А. Г. Записки камчадала. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 159 с.
30. Редкие виды растений Камчатской области и их охрана. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 140 с.
31. Север Дальнего Востока. - М.: Наука. 1970. - 487 с.
32. Семенов В. И. В краю горячих источников. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1988. - 142 с.
33. Семенов В. И., Лодис Ф. И. Камчатка - край лечебный. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 150 с.
34. Сергеев В. Д. Страницы истории. - Петропавловск-Камчатский: Дальневост. кн. изд-во, 1993. - 189 с.
35. Слюнин Н. В. Охотско-Камчатский край. - СПб: тип. А. С. Суворина, 1900. Т. 1: Естественно-историческое описание. - 694 с.
36. Камчатка. Справочник туриста: – Петропавловск-Камчатский: РИО КОТ, 1994.
37. Старицкий К. Камчатка // Живописная Россия. - 1895, - № 12. - С. 1-53.
38. Стеллер Г. В. Из Камчатки в Америку: быт и нравы камчадалов XVII в. - Л.: Изд-во П. П. Сойкина, 1927. - 111 с.
39. Усов П. Берингово море и Берингов пролив // Живописная Россия. -1895, - № 12. – С. 56-206.
40. Усов П. Охотское море // Живописная Россия. -1895. - № 12. – С. - 209-226.
41. Устинова Т. И. Камчатские гейзеры. - М.: Географиздат, 1955. - 120 с.
42. Фрадкин Н. Г., Крашенинников С. П. – М.: Мысль, 1974. - 64 с.
43. Что читать о Камчатке: рек. указ. лит. / Камч. обл. б-ка; сост. Н. И. Захарова. - Петропавловск-Камчатский, 1970. - Вып. 1. - 124 с.
44. Что читать о Камчатке: рек. указ. лит. / Камч. обл. б-ка; сост. Н. И. Захарова, Т. В. Шаповалова. - Петропавловск-Камчатский, 1982. - Вып. 2. - 182 с.
45. Новая литература о Камчатской области: текущий указ. лит. / Камч. обл. б-ка. - Петропавловск-Камчатский, 1976.