

Классный час

Учитель: Асанова Светлана Анатольевна

Класс: 4 а

Дата проведения: 25.09.2020г.

Цель: Продолжить формирование знаний детей о пожарной безопасности. Научить учащихся правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей пожарной службы.
- прививать навыки осторожного обращения с огнем
- воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения
- формировать навыки групповой работы учащихся

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, памятка “Чтобы не было пожара”.

1) Учитель: Для того, чтобы узнать тему кл. часа вам необходимо будет выполнить задание:

Отгадайте загадку:

- Шипит и злится, воды боится
- Без рук, без ног, а все съедает. (Огонь)

Учитель: Ребята, назовите, пожалуйста, зачем нужен огонь людям?

2) Групповая работа "Назови сферы применения огня".

Учащиеся делятся на группы, совещаются и называют сферы применения огня.

3) Физическая минутка. Игра "Огонь, вода, песок".

4) Продолжение усвоения новых знаний

Учитель: Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

Учитель: Что такое пожар?

Дети: Костер, пламя, когда горит дом, когда что-то горит...

Учитель: **Пожар** – огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

Закрепление знаний

Учитель: Помни.

1. Надо дышать через мокрую тряпку, плотную материю.
2. Выбраться из дыма лучше на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма.
3. Если никого нет в комнате, быстро уходи на улицу, закрыв за собой дверь.
4. Если ты не можешь выйти на улицу, плотно закрой дверь комнаты, где пожар, и заткни щели от дыма.
5. После этого выходи на балкон или открой окно – зови на помощь.

Учитель: Что же надо делать, чтобы пожара не было?

Дети: не играть со спичками, не оставлять включенными утюг, телевизор...

5) Обобщение и систематизация знаний

Учитель:

История тушения пожаров в нашей стране берет начало из глубины веков.

Учитель: “Шутки” с огнем приводят к большим неприятностям

б) Подведение итогов:

Учитель: Чтобы проверить знания, полученные на уроке, проведем блиц-опрос.

Учитель:

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.

Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, и школу, в которой учитесь!

Учитель раздает памятки “Чтобы не было пожара”.

Памятка по пожарной безопасности

ВАЖНО ПОМНИТЬ ОБ ОДНОМ:

ОСТОРОЖНЫМ БЫТЬ С ОГНЁМ!

Правил жизни ровно пять. Ты их должен соблюдать!



1. Для забавы и игры спичек в руки не бери!
Сам костры не разжигай и другим не позволяй!



2. Правило второе легко запомнить можно:
С электроприборами будьте осторожны!



3. Третье правило просто и запомнится легко:
Не суши белье над газом! Все сгорит единым разом!



4. Дома много есть флаконов, в них духи, одеколоны,
Освежитель, лаки, краски - все они взрывоопасны!

5. Если что-то загорится, если вдруг пожар случится,
По тревоге как один, позвони по **01**.
И дежурному района сообщи по телефону:
Где горит и что горит, и кто об этом говорит!

