

## Классный час

Учитель: Асанова Светлана Анатольевна

Класс: 4 а

Дата проведения: 25.09.2020г.

**Цель:** Продолжить формирование знаний детей о пожарной безопасности. Научить учащихся правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с историей пожарной службы.
- прививать навыки осторожного обращения с огнем
- воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения
- формировать навыки групповой работы учащихся

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, памятка “Чтобы не было пожара”.

**1) Учитель:** Для того, чтобы узнать тему кл. часа вам необходимо будет выполнить задание:

Отгадайте загадку:

- Шипит и злится, воды боится
- Без рук, без ног, а все съедает. (Огонь)

**Учитель:** Ребята, назовите, пожалуйста, зачем нужен огонь людям?

**2) Групповая работа "Назови сферы применения огня".**

*Учащиеся делятся на группы, совещаются и называют сферы применения огня.*

**3) Физическая минутка. Игра "Огонь, вода, песок".**

**4) Продолжение усвоения новых знаний**

**Учитель:** Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

**Учитель:** Что такое пожар?

*Дети: Костер, пламя, когда горит дом, когда что-то горит...*

**Учитель:** **Пожар** – огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

**Закрепление знаний**

**Учитель:** Помни.

1. Надо дышать через мокрую тряпку, плотную материю.
2. Выбраться из дыма лучше на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма.
3. Если никого нет в комнате, быстро уходи на улицу, закрыв за собой дверь.
4. Если ты не можешь выйти на улицу, плотно закрой дверь комнаты, где пожар, и заткни щели от дыма.
5. После этого выходи на балкон или открой окно – зови на помощь.

**Учитель:** Что же надо делать, чтобы пожара не было?

*Дети: не играть со спичками, не оставлять включенными утюг, телевизор...*

## 5) Обобщение и систематизация знаний

**Учитель:**

История тушения пожаров в нашей стране берет начало из глубины веков.

**Учитель:** “Шутки” с огнем приводят к большим неприятностям

### б) Подведение итогов:

**Учитель:** Чтобы проверить знания, полученные на уроке, проведем блиц-опрос.

**Учитель:**

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.

Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, и школу, в которой учитесь!

*Учитель раздает памятки “Чтобы не было пожара”.*

## Памятка по пожарной безопасности

**ВАЖНО ПОМНИТЬ ОБ ОДНОМ:**

# ОСТОРОЖНЫМ БЫТЬ С ОГНЁМ!

Правил жизни ровно пять. Ты их должен соблюдать!



1. Для забавы и игры спичек в руки не бери!  
Сам костры не разжигай и другим не позволяй!



2. Правило второе легко запомнить можно:  
С электроприборами будьте осторожны!



3. Третье правило просто и запомнится легко:  
Не суши белье над газом! Все сгорит единым разом!



4. Дома много есть флаконов, в них духи, одеколоны,  
Освежитель, лаки, краски - все они взрывоопасны!

5. Если что-то загорится, если вдруг пожар случится,  
По тревоге как один, позвони по **01**.  
И дежурному района сообщи по телефону:  
Где горит и что горит, и кто об этом говорит!

