

Тема: Стихотворение И.А.Бунина «Матери».

Цель урока:

Найти основную мысль стихотворения Бунина «Матери», проанализировав произведение.

Задачи:

- образовательные: организация деятельности учащихся по восприятию, осмыслению стихотворения И. Бунина “Матери”. Продолжить обучение выразительному чтению, как способу передачи личного восприятия текста, своих представлений, переживаний.
- воспитательные: воспитывать заботливость, внимательность, чуткость к родным.
- развивающие: развивать умение рассуждать, сравнивать, анализировать; развивать словарный запас учащихся.

Дидактическое обеспечение урока:

Пословицы о матери, цитаты о матери,

сердечки из цветной бумаги.

Ход урока

Деятельность учителя.	Деятельность учеников.	Формирование УУД
1. Организационный этап.		Личностные УУД -нравственная этическая ориентация, -положительный настрой на урок.
Здравствуйте, ребята! Проверьте свою готовность и начнем урок. Проверка дом. Задания. –Над каким разделом мы работаем? – Какие признаки весны вы знаете? Давайте	Дети готовятся к уроку и приветствуют учителя. Чтение стихотворений наизусть (1)	Познавательные УУД -умение перерабатывать полученную информацию и делать выводы

<p>послушаем стихи о весне.</p>		
<p>2. Подготовка к восприятию нового.</p>		<p>Предметные УУД</p> <p>-умение выразительно читать</p>
<p>Ребята, если бы вас попросили назвать самого близкого вам человека, кого бы вы назвали?</p> <p>Почему именно ее?</p> <p>Попробуйте назвать маму одним словом, какие мысли возникают у вас при слове «мама»?</p> <p>Очень нежное и трогательное стихотворение посвятил маме писатель Иван Алексеевич Бунин. Слайды</p> <p>Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 22 октября 1870 года на улице дворянской. Отец поэта был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет “особенным”. Ни у кого нет такой тонкой души, как у него.</p> <p>Когда Бунины переехали из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему</p>	<p>Мама. (2)</p> <p>Она самый родной человек, жалеет, понимает, помогает, любит и т.п.</p> <p>Нежность, ласка, забота, тепло, защищенность, спокойствие, радость и т.п.</p> <p>3-11 слайды</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>- поиск информации в предложенных источниках, определение цели деятельности на уроке с помощью учителя</p>

<p>запомнилось. Как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кровати. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении “Матери”, с которым мы сегодня познакомимся.</p> <p>Перед тем, как мы начнем читать стихотворение, давайте объясним значение слов, которые, может, не очень вам знакомы:</p> <p>Слайды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лампадка – небольшой сосуд с фитилем, наполняемый маслом и зажигаемый перед иконами. • Кроткий голос – покорный, смиренный. • Ангел – хранитель – в религиозной мифологии посланец Бога, покровительствующий человеку, изображается крылатым мальчиком. • Полушепот – тихая речь. • Глаза туманя – засыпая • Очаруешь – произвести неотразимое впечатление. • Сумрак – полумрак, неполная темнота. 	<p>12 – 18 слайды</p>	
<p>1. Восприятие</p>	<p>(стихотворение читает ученица) Слайд 19 Я помню спальню и</p>	<p>Познавательные УУД -добывать новые знания, извлекать</p>

<p>1) Первичное восприятие</p>	<p>лампадку, Игрушки, теплую кровать И милый, кроткий голос твой: “Ангел – хранитель над тобой!” Бывало, раздевает няня И полушепотом бранит, И сладкий сон, глаза туманя, К ее плечу меня клонит. Ты перекрестишь, поцелуешь, Напомнишь мне, что он со мной, И верой в счастье очаруешь... Я помню, помню голос твой! Я помню ночь, тепло кровати, Лампадку в сумраке угла И тени от цепей лампадки... Не ты ли ангелом была?</p>	<p>информацию</p>
<p>2) Вторичное восприятие</p>		<p>Познавательные УУД - добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах -иллюстрация, текст</p>
<p>Автор вспоминает о былом или рассказывает о том, что сейчас с ним происходит?</p> <p>Найдите и подчеркните слова, которые вызывают воспоминание о детстве.</p> <p>- Сейчас, перечитывая стихотворение, вы будете составлять картинный план по</p>	<p>Вспоминает детство.</p> <p>Дети читают и подчеркивают слова: Игрушки, няня, теплую кровать, сладкий сон.</p>	<p>Познавательные УУД -перерабатывать полученную информацию, делать выводы</p>

<p>четверостишьям. Слайды</p> <p>Какие картины вы себе представили?</p> <p>Какие чувства они у вас вызывают? Слайд:</p> <p>Вы уже знаете, что настоящие мастера для создания более точного изображения художественного образа используют даже определенные звуки. Такой специальный подбор согласных звуков называется звукопись или аллитерация. Повторение каких звуков настраивает на сладкий, спокойный сон? Слайд: эпитет</p> <p>Но есть и особые слова, в которых заложено сравнение одного предмета с другим, слова, употребляемые в переносном значении для достижения особой выразительности. Их называют тропами. Сегодня я хочу познакомить вас с эпитетом. Эпитет: образное определение, дающее ему дополнительную характеристику в виде скрытого сравнения. Эпитетами чаще всего бывают прилагательные. Давайте найдем эпитеты.</p> <p>Для чего нужны эпитеты?</p>	<p>Полумрак в спальне, добрая и ласковая старушка - няня, ангел, присевший на край кровати.</p> <p>Нежность, радость, спокойствие, любовь, забота, благодарность.</p> <p>Ты перекрестишь, поцелуешь, Напомнишь мне, что он со мной, И верой в счастье очаруешь... Я помню, помню голос твой!</p> <p>Эти звуки создают эффект тихого шепота.</p> <p>Игрушки, теплую кроватку И милый, кроткий голос твой: “Ангел – хранитель над тобой!” Бывало, раздевает няня И полушепотом бранит, И сладкий сон, глаза туманя, К ее плечу меня клонит.</p>	
---	---	--

<p>Какие слова указывают на то, что мамы уже нет рядом с писателем?</p> <p>Зачем И.А.Бунин написал это стихотворение?</p>	<p>Они помогают точнее описать предмет или явление.</p> <p>Я помню, помню голос твой! Глаголы употреблены в прошедшем времени.</p> <p>Таким образом благодарит маму за счастливые дни в детстве, через это стихотворение передает любовь к ней, говорит читателям о том, что надо ценить эти моменты жизни и говорить о любви близким людям, пока они рядом с вами.</p>	
<p>4. Обобщение</p>		<p>Познавательные УУД -ориентироваться в своей системе знаний</p>

<p>На доске вы видите цитаты, а также пословицы о матери. Соберите пословицы. Какая на ваш взгляд пословица или цитата больше соответствует стихотворению И.Бунина?</p> <p>У вас на парте лежат сердечки. На них напишите слова нежности и подарите их мамам.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Работают в группах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет друга нежнее матери. 2. При солнце тепло, а при матери добро. 3. Птица рада весне, а дитя матери. 4. Материнская молитва со дна моря вынимает. 5. Сердце матери – это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение. О. Бальзак. <p>Сердце матери – неиссякаемый источник любви. Жан Пьер Беранже</p> <p>Дети пишут послание маме.</p>	<p>Коммуникативные УУД -умение слушать других</p> <p>Личностные УУД -общие правила, снятие мышечного и эмоционального напряжения</p> <p>Познавательные УУД -ориентироваться в своей системе знаний</p>
<p>5. Составление синквейна</p> <p>Мы с вами уже встречались с синквейном, предлагаю вам выполнить такое домашнее задание к данному стихотворению.</p> <p>Вспомним его структуру:</p> <p style="text-align: center;">1 существительное</p>	<p>Мама</p> <p>Родная, заботливая</p>	<p>Познавательные УУД -перерабатывать полученную информацию делать выводы</p> <p>Регулятивные УУД - высказывать свою версию</p>

<p>2 прилагательных</p> <p>3 глагола</p> <p>1 предложение</p> <p>1 слово – обобщение.</p> <p>Вот пример такого синквейна:</p> <p>Счастье</p> <p>Ваше домашнее задание: подготовить выразительное чтение стихотворения.</p>	<p>Помогает, прощает, любит</p> <p>Мама – главное воспоминание о детстве</p>	
<p>6. Этап рефлексии.</p> <p>- Встаньте и изобразите собой шкалу успеха. Покажите, на сколько сегодня вы:</p> <p>1) были успешны на уроке и чувствовали себя комфортно;</p> <p>2) разобрались с темой урока;</p> <p>3) умеете применять свои знания.</p> <p>(Сидят за партами – плохо, слабо;</p> <p>Просто стоят – хорошо;</p> <p>Стоят, руки вверх – отлично).</p> <p>Вы хорошо работали сегодня., молодцы! Не забудьте отдать мамам свои сердечки, порадуйте их. До следующего урока!</p>	<p>Дети дают дневники на подпись и прощаются с учителем.</p>	<p>Личностные УУД</p> <p>- проявление чувства любви и уважения к маме</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>- сотрудничество с учителем и детьми, высказывание своего мнения, обсуждения</p>