

Город Наречия

Дата _____ Класс _____ Бригада № _____

Ф.И. членов бригады:

Препятствия, которые вас ожидают	Кол-во баллов за правильное выполнение
1. Городские ворота: пароль и замок	
2. Центральная площадь	
3. Ров на пути к замку	
4. Стражник	
5. Замок	

Кол-во набранных баллов	Оценка
65-80	«5»
50-64	«4»
40-49	«3»
Меньше 30	«2»

Желаем успеха !

1. **Пароль.** Что обозначает наречие?

Ключ. На какие вопросы отвечает наречие? _____

! Если вы справились с этим препятствием, то получаете 10 баллов. Если нет, то получаете штрафное задание, которое вам даст учитель.

Ш! _____

2. **Центральная площадь.** Заполните таблицу (слова даны на доске):

Образ действия	Время	Причина	Место	Цель	Мера

Ш! _____

3. **Ров на пути к замку.** Напишите степени сравнения наречий:

Тяжело - _____

Просто - _____

Ш! _____

4. **Стражник.** Сделайте морфологический разбор наречия в предложении : Стражник мужественно стоит в воротах замка.

_____ - наречие.

1. _____

2. _____

3. _____

Ш! _____

5. **Замок.** Добро пожаловать в замок!

Ниже в ваших маршрутных листах дан «план замка» (темы заданий). Сами задания вы получите от учителя после прохождения всех препятствий на пути к замку.

Обратите внимание на то, что некоторые задания из предложенного вам списка имеют дополнения, обозначенные буквой «Д» : Д! Если вы сомневаетесь в правильности выполнения какого-либо задания, то можете набрать баллы за счет выполнения этих дополнительных заданий.

Приготовьте отдельные листочки и приступайте к выполнению. Не забудьте указывать номер препятствия или дополнительного задания.

ПЛАН ЗАМКА

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1. | раздельное написание НЕ с частями речи (10 баллов) | Слитное и |
| 2. | приставках НЕ – и НИ – отрицательных наречий (5 баллов) | Буквы Е и И в |
| 3. | буквы Н в наречиях на –О и –Е (5 баллов) | Одна и две |
| 4. | после шипящих на конце наречий (5 баллов) | Буквы О и Е |
| 5. | наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА- (5 баллов) | Правописание |
| 6. | частями слова в наречиях (5 баллов) | Дефис между |
| 7. | раздельное написание приставок в наречиях (10 баллов) | Слитное и |
| 8. | после шипящих на конце наречий (5 баллов) | Мягкий знак |

Задание к плану замка

- | | | |
|----|--|---------------|
| 1. | раскрывая скобки (10 баллов)
Труд – это благороднейший исцелитель всех (не)дугов. Для великих дел (не)обходимо (не)утолимое постоянство. (Не)знающие страдания (не)знают блаженства. Если работа (не)окончена, (не)принимайся за другую. Узкая дорожка (не)торопливо вилась между деревьями. Небо было (не)обыкновенно синее, и по нему плыли легкие облака. Солнце палило (не)щадно. (Не)мудрено сделать, да трудно задумать. Старайся (не)поддельным, а настоящим быть.
Д! Перепишите, раскрывая скобки (2 балла):
(Не)высоко, а низко; (не)ряшливо; (не)а(к,кк)уратно; (не)далеко; (не)редко; далеко (не)просто; (не)(по)русски. | Перепишите |
| 2. | подставляя нужные наречия (5 баллов).
Чехов (некогда, никогда) не был равнодушным и без...дейным художником. (Негде, нигде) так благородно (не)работал Тургенев, как в Спасском. Кто (некуда, никуда) (не)стремится, (ничего, ничего) (не)хочет делать и (некуда, никуда) (не)зовет, тот (не)может быть художником. В глубоких горных пещерах (некогда, никогда) жили наши предки – древние люди.
Д! Вставьте пропущенные буквы (1 балл):
Н...сколько смущенный, н...чего бояться, н...кто не виноват, н...что удивительное, н...сколько не восторженный, н...откуда взять, н...какой другой. | Перепишите, |
| 3. | данных прилагательных наречия. Составить с ними 3 предложения.
Мужественный, дружественный, пламенный, всесторонний, искренний, запутанный, уверенный, обиженный, и(с,сс)куственный, напряженный.
Д! Составьте 3 предложения со словами (5 баллов)
Взволновано-взволнованно, организовано-организованно, удивлено-удивленно. | Образовать от |
| 4. | вставляя пропущенные буквы (5 баллов) | Перепишите, |

С моря свеж... подул ветер. Подул сильный ветер, море стало зловещ... черным. Свирепый ветер выл негодующ..., угрожающ... . Перед грозой природа замерла выжидающ... . Как хорошо отдохнуть у моря в ясный, погожий день!

5. Образуйте из

данных слов наречия с приставками В-, НА-, ЗА-, ИЗ-, ДО-, С- (5 баллов)

Красный, далекий, светлый, чистый, давний, сухой, новый, правый, левый, сытый, редкий, простой, начальный, темный.

Д! Перепишите, вставляя пропущенные буквы (2 балла)

Направ..., справ..., снов..., сначала..., дотемн..., досрочн..., занов... .

6. Спишите,

раскрывая скобки (5 баллов)

(По)весеннему конопаты, (по)ребячьему хороши, переваливаются утята – косолапые малыши. Снов... зазвенели в лесах птичьего голоса, но уже (по)другому – без увлечения и страсти. Поступайте (по)своему усмотрению. Вновь (по)новому запели птицы весной. Охотник шел (по)видимому звериному следу. Все здесь осталось (по)старому. Дорога мало(помалу) делается плотиной для бегущих ручьев. Море спит точь(в)(точь) как человек.

7. Слитно или

раздельно вы напишите слова со скобками? Спишите.

Гнев (в)начале безумие, а потом раскаяние. Избегай той шутки, которая сказана наполовину (в)серьез.

Глядит (в)доль, а живет (по)перек. Делано (на)спех и сделано (на)смех. (В)дали синеватой очертания горных вершин проступали. (В)дали виднелось небольшое селение. (В)начале плоды помидоров не употребляли в пищу, почему-то считали их ядовитыми. Не тот умен, кто много говорит, а тот, кто (по)пусту слов не тратит. (В)начале лета появляются первые ягоды – черешня и клубника.

Д! Раскройте скобки (5 баллов)

(По)пусту, (на)редкость, (на)оборот, (на)перекор, (с)ходу, (в)тупик, (в)упор, (на)авось, (на)тошак, (на)днях, (в)одиночку, (на)всегда.

8. Выпишите из

предложений наречия (5 баллов)

Все небо сплош... затянато белёсой пеленой. Лошади бешено мчались свкач... . Двери в доме стояли настеж..., в комнатах не было нидуши. Кроет уж... лист золотой влажную землю в лесу.

2. Спишите, раскрывая скобки (20 баллов):

(Не)чего руками рассуждать, коли ума нет. Живем не пышно, (ни)чего не слышно. Нет (ни)чего радостнее труда. Не делай (ни)чего противного твоей совести н... на людях, н... наедине. Сколько бы глаз (не,ни)поднимался, выше бровей (не,ни)поднимется. Люди, которым всегда (не,ни)когда, обыкновенно (ни)чего (не)делают. (Не,ни)когда (не)бывает великих дел без великих препятствий. Простота в и(с,сс)кустве (не)низшая, а высшая ступень. Силы, (не)освященные трудом, тупеют. Притворная похвала (не)делает чести (не,ни)тому, кто ее говорит, (не,ни)тому, к кому она относится. (Не,ни) на секунду (не)успокаивайся на достигнутом. Когда мы (не)счастливы, мы сильнее чувствуем (не)счастья других. В лесу (не)редко можно услышать скрип и стон надломленных ветром деревьев.

3

Напишите как

можно больше междометий (1 балл за каждое междометие).

Лист-маршрут

Дата _____

Класс _____

Бригада № _____

Ф.И. членов бригады :

Что вас ждет в пути	Кол-во баллов
1. оле служебных частей речи	10
2. ост	5
3. ечка	5
4. олина союзов	20
5. ора частиц и междометий	Больше 20 баллов

Кол-во набранных баллов	Оценка
60-70 и больше	«5»
50-59	«4»
40-49	«3»
Меньше 40	«2»

Доброго пути!

1. **Поле.** Заполните

таблицу (слова даны на доске):

Предлоги	Союзы	Частицы	Междометия

2. **Мост.**

Рассмотрите внимательно картинку. Перепишите данные предложения правильно, подставляя подходящие по смыслу предлоги.

1. Солнце спряталось
в тучу. _____
2. Заяц сидит на
дереве. _____
3. Книга лежит под
столом. _____
4. Рыбы плавают по
воздуху. _____
5. Рыбак плывет
рядом с лодкой. _____
6. Поезд мчится над
рельсами. _____

3. **Речка.** Найдите в

тексте ошибки и исправьте их.

Галки

Нет ни одного села ни одной деревни где бы не было галок. Больших городов галки не любят, а ютятся преимущественно в деревне. В течении осени и зимы они живут за счет человека. Зато другую часть города, в продолжении весны и лета, галки усердно работают на нас. Они истребляют бесчисленное множество насекомых и гусениц. Галки переносят этим громадную пользу человеку. Осенью из за недостатка насекомых галки нападают на хлебные поля и снопы.

! Последующие задания выполняйте на отдельном листе.

4. **Долина союзов.**

А) Перепишите пословицы, вставляя вместо прочерков подходящие по смыслу союзы. Над сочинительными поставьте букву «С», над подчинительными – «П» (10баллов).

1. Снаружи поп, _____ внутри черт. 2. Лучше побережься, _____ обжечься. 3. Иди туда, _____ тебя уважают. 4. Дерево затем посадили, _____ есть плоды. 5. Медный кувшин, упав, не разбился, _____ звон был слышен далеко. 6. Не мил и свет, _____ друга нет. 7. Берегись бед, _____ их нет.

Б) Спишите, раскрывая скобки (10 баллов)

В моховой толще корням леса трудно дышать, (от)того и растет здесь покореженный сосняк, кривая береза. За(то) другие растения (не)боятся мха – всюду рдеет клюква, кругом душистый багульник. Вдоль болота шла тропинка. Нои по ней то(же) было идти опасно. Все вокруг казалось так (не)ожиданно странно и в то(же) время так давно и так сладко знакомо. В это летнее утро трепетные осинки стояли (не)подвижно. В березовом заказнике так(же) было тихо. Летние каникулы я прожил в деревне так(же) приятно, как и в прошлом году.

5. **Гора частиц и**

междометий

1. Найдите в данных предложениях частицы. Заполните ими таблицу.

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1. | здесь мохнатых зверей : олени, серны, козы, лани. | И мало ли у нас |
| 2. | ни один листик на дереве не шелохнется. | Такая тишь, даже |
| 3. | чего-нибудь да додумается. | Кто думает, до |
| 4. | пенин ты вовсе не искусен. | Нет, вижу – в |
| 5. | облачка, только у самого горизонта видны небольшие кучевые облака. | На небе нет ни |
| 6. | вспомним дни былые. | Давай-ка сядем, |
| 7. | хорошо бы, снег совсем растаял чтобы, чтобы лодки-корабли плавать в лужицах могли. | Хорошо бы, |
| 8. | недалеко звучит флейта иволги. | Где-то совсем |

Значение частиц	Вопросительные -
	Отрицательные -
	Усилительно-выделительные-
	Для образования разных глагольных форм-
	Придающие словам значение неопределенности -