

Наречие. Повторение (7кл.) Урок-путешествие

Цели:

1. Способствовать закреплению изученного материала по теме «Наречие»
2. Проверить качество знаний.
3. Развить навыки работы в коллективе, бригаде.
4. Помочь становлению нравственной культуры.

Задачи:

1. Повторить тему «Наречие».
2. Закрепить изученный материал.
3. Научить учащихся работать в бригадах, нести ответственность перед всеми членами коллектива

Метод и приемы:

исследовательский;

нетрадиционная форма опроса;

задачи исследовательского характера.

Оборудование : план города «Наречия» : городские ворота, центральная площадь, замок; жители города (наречия), домики (разряды наречия), карточки «Пароль», «Стражник мужественно стоит у ворот замка», листы-маршруты (Приложение 4), ключ-конверты, сигналы с номерами бригад, карточки с заданиями (Приложение 3), планы замка, списки заданий (по количеству бригад) (Приложение5).

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Объяснение целей и задач урока.

(В начале урока учитель объясняет правила игры-путешествия. Дети заранее делятся на бригады по 4-5 человек.)

- ❖ Ребята, сегодня вас ожидает не совсем обычный урок. Это урок-игра, путешествие по городу Наречия. Мы с вами как раз изучили эту часть речи. А теперь представьте, что где-то на карте есть такой город. План его вы видите на доске.

Ваша цель – набрать наибольшее количество баллов при преодолении препятствий, которые вас будут поджидать в городе и замке. Каждая бригада получит лист-маршрут, где указано все, что вам необходимо делать. Но прежде чем приступить к работе, нужно заполнить первую страницу листа-маршрута. (Учитель объясняет правила заполнения).

- ❖ А сейчас послушайте, что вас ожидает в городе Наречия. Прежде чем в него попасть, вам необходимо найти подходящий пароль, т.е. что обозначает наречие (показывает на карточку «Пароль», которая прикреплена рядом с воротами города), и записать правильный ответ в ваш лист. Затем нужно найти подходящий ключ, он находится в этом ключе-конверте (показывает) – на какие вопросы отвечает наречие. После того как вы выполните первое задание и запишите ответы в нужные строчки в листе-маршруте, учитель должен проверить правильность выполнения. У каждой бригады на столе стоит сигнал с номером бригады. Чтобы учитель обратил на вас внимание и проверил задание, нужно номер бригады поменять на зеленый кружочек. Если у вас возникли какие-либо вопросы – устанавливайте красный кружок.

Если вы справились с этим препятствием, то получаете 10 баллов, если нет – штрафное задание. В листе-маршруте есть специальные места для выполнения этих заданий, они обозначены буквой Ш! Только после выполнения штрафного задания вам разрешается приступить к следующему препятствию : это центральная площадь. Здесь собралось большое количества народа; чтобы пройти к замку, вам необходимо как бы развести жителей по домам. Вы знаете, что наречия бывают разные, каждое относится к определенному разряду (учитель

показывает на домики и называет разряды наречий). Вам нужно заполнить таблицу, которая находится в ваших листах. Если вы правильно выполняете это препятствие, то переходите к следующему, если нет, то получаете штрафное задание.

- ❖ Вот вы и подошли к замку. Но он со всех сторон окружен рвом с водой. Мост через ров частично разобран. Вы должны доложить недостающие бревна, т.е. написать степени сравнения наречий: ТЯЖЕЛО и ПРОСТО. Все это записываете в своем листе. При неправильном выполнении получаете штрафное задание, при правильном - переходите к следующему.
- ❖ Как вы видите, не так-то просто попасть в замок. «Стражник мужественно стоит в воротах замка» (читает предложение). Сделайте морфологический разбор наречия в этом предложении. И опять : правильно выполняете – поздравляем, добро пожаловать в замок. Неправильно – штрафное задание. За каждое штрафное задание вы получаете определенное количество баллов, но меньшее, чем если бы вы преодолели препятствие.
- ❖ После того как ученики прошли город и подошли к замку, учитель дает бригаде план замка и список заданий.
 - на обратной стороне плана написаны темы и количество баллов. Это вы выполняете на отдельных двойных листочках, которые в конце урока вложите в лист-маршрут. Выполнять эти задания вы можете в любом порядке. Если сомневаетесь в правильности, то можно набрать баллы за дополнительные задания, которые обозначены буквой Д! Не забудьте указывать номер препятствия и дополнительного задания. Итак, еще раз повторяю. Ваша задача- набрать наибольшее количество баллов. На первой странице листа-маршрута указано количество баллов и соответствующая оценка. Ребята, помните, от каждого из вас будет зависеть результат и оценка товарищей по команде, а ответственна и ваша. Будьте внимательны и аккуратны. Любая ваша ошибка – это снижение баллов всей команде. Все ли вам понятно? (Если возникли какие-либо вопросы, то учитель должен на них ответить. Затем раздается каждой бригаде лист-маршрут и ключ-конверт. Учащиеся приступают к выполнению. Учитель в ходе урока проверяет правильность выполнения заданий, при необходимости выдает штрафные задания, симметричные препятствия.) (Для объективности выставляемых оценок можно предложить самим учащимся оценивать друг друга, поставить оценки, обсудив их всей бригадой).

Служебные части речи. Повторение. (7 кл.)

Урок-путешествие

Цели:

1. Способствовать закреплению изученного материала по теме «Служебные части речи»
2. Проверить качество знаний.
3. Развить навыки работы в коллективе, бригаде.
4. Помочь составлению нравственной культуры.

Задачи :

1. Повторить тему «Служебные части речи».
2. Закрепить изученный материал.
3. Научить осознавать ответственность перед всеми членами коллектива, закрепить навыки работы в бригаде.

Метод и приемы :

Исследовательский;

Нетрадиционная форма опроса;

Задачи исследовательского характера.

Оборудование: после служебных частей речи (слова-цветы), плакат, картинки с изображением камня, речки, моста, долина союзов, гора частиц и междометий, раздаточный материал : картинка «Предлоги перепутались» (Приложение7), маршрутные листы с заданиями (по количеству бригад) (Приложение6), «сигналы» с номерами бригад.

Ход урока

(Учащиеся знакомы с подобным типом урока. Они распределены по бригадам.)

1. Организационный момент.
2. Слово учителя.

- У вас уже была возможность познакомиться с подобным типом урока. Только сегодня нас ожидает путешествие по равнине служебных частей речи и восхождению на гору частиц и междометий. Отправитесь в путь от этого придорожного камня. (Показывает план на доске).

- Все задания, как в прошлый раз, записаны в ваших маршрутных листах. Правила заполнения вы уже знаете. Выполняете задания и записываете в нужные строчки.

Первым вашим препятствием будет поле служебных частей речи, где растут вот такие необычные цветы. Чтобы пройти это поле, вам необходимо заполнить таблицу, которая дана в маршрутах (показывает таблицу, объясняет правила заполнения). Но помните, в каждом поле можно найти сорняки. Сорняки есть и здесь; это слова, не относящиеся к служебным частям речи. Поэтому их записывать в таблице не нужно.

Второе препятствие – мост. Каждая бригада получает вот такую картинку (показывает). Ваша задача – переписать предложения, данные в маршрутных листах.

Третье препятствие – речка. Ее воды смешали в себе все: и правильное, и неправильное написание. Вам нужно найти в тексте «Галки» ошибки (орфографические и пунктуационные) и исправить их прямо в тексте: зачеркнуть ошибку, написать правильную букву, поставить недостающие знаки препинания.

После того как вы перейдете речку по мосту, перед вами откроется долина союзов. Эти задания вы выполняете на отдельных листах, которые в конце вложите в ваши маршруты.

Завершающее задание, за которое вы можете получить больше 30 баллов, - это гора частиц и междометий.

Количество набранных баллов и соответствующие оценки вы найдете на первой странице маршрута. Обратите внимание, если в городе Наречия баллы можно было набрать за счет дополнительных заданий, то здесь их нет. Поэтому будьте предельно внимательны и аккуратны. И помните, что от каждого из вас будет зависеть оценка ваших товарищей по команде. Любые дружеские подсказки и совещания не внутри команды, а между бригадами – это снижение баллов. Вы можете потерять набранные баллы также из-за плохого поведения ваших товарищей по команде. Советоваться можно только внутри бригады, так как вы зарабатываете оценку себе и своим товарищам.

Если у вас в процессе возникают какие-либо вопросы к учителю, поставьте сигнал красным кружочком. Если все понятно, и вы не нуждаетесь в помощи учителя, то сигнал должен быть повернут номером бригады. Есть ли у вас какие-либо вопросы? (Отвечает на вопросы, раздает раздаточный материал. В конце урока учащиеся сдают работы.)

- Ну что ж, наше путешествие закончилось. Вы все себя сегодня показали с хорошей стороны. Большое вам спасибо. (Если в процессе урока возникали какие-либо проблемы с дисциплиной, обратить на это внимание учащихся, при необходимости назвать конкретных учеников.)