

## Контрольный урок (или урок-закрепление) по теме «Имя числительное» (6 класс)

### Лабораторная работа

#### Цели и задачи:

1. Проверить качества знаний, полученных при изучении темы «Имя числительное»
2. Закрепить изученный материал.
3. Развивать навыки работы в бригаде, способствовать становлению чувства ответственности при работе в коллективе.

Оборудование : бланки лабораторных работ с заданиями (приложение 1), сигналы с номерами бригад ( по усмотрению учителя).

#### Ход урока

1. Организационный момент
2. Объяснение целей и задач урока.

Класс делится на бригады – от 4 до 6 человек в каждой в зависимости от количества учащихся.

Учитель : Мы закончили изучение еще одной именной части речи – имени числительного. Сегодня нам с вами предстоит проверить, насколько хорошо вы усвоили эту тему. А для этого мы отправимся в научно-исследовательский институт имени Числительного. В этом институте под пристальным вниманием ученых находится уже хорошо знакомая вам часть речи. Научные сотрудники института подготовили для вас лабораторную работу по пройденной теме. Так что у вас есть замечательная возможность проявить свои знания. Работать вы будете в бригадах. Каждая бригада получает вот такой бланк с заданиями (показывает). На первой странице вы должны будете заполнить пустые графы : «Дата», «Класс» и «Ф.И. научных сотрудников». Здесь же вы видите перечень заданий, которые вам предстоит выполнить, и количество баллов за правильное выполнение, а также соотношение набранных баллов и оценки.

Первое задание – «Лабиринт». На карточках закодированы расположение и номер лаборатории, в которой предстоит работать каждой бригаде (Приложение 2). Расшифровав код, а для этого достаточно заменить числа и стрелки словами и вписать в текст, вы узнаете номер своей лаборатории и как к ней пройти. Выполнив первое задание, можете приступать ко второму.

Второе задание – «Лаборатория». Здесь вам необходимо навести порядок, правильно заполнить таблицу, вписав в нее предложенные слова. После того как в лаборатории будет наведен порядок, можно приступать и непосредственно к химическим опытам.

Третье задание – «Химические опыты». Их всего три. Все они связаны со склонением имени числительного.

И четвертое задание – «Химический анализ». Необходимо произвести морфологический разбор указанного в предложении числительного. (В предложении их несколько, поэтому учитель заранее отмечает числительное для каждой бригады.)

Все задания выполняются в лабораторных бланках, поэтому старайтесь заполнять их аккуратно.

Приступая к работе, помните, успех будет зависеть от всех вас. Поэтому вы должны в равной степени приложить усилия, чтобы набрать как можно больше баллов. Совещаться можно только внутри команды. Переговоры с соседними бригадами недопустимы и будут

наказываться: от набранного количества баллов будут вычитаться штрафные очки. А это, естественно, скажется и на итоговой оценке.

Успехов! (Раздает лабораторные бланки, учащиеся приступают к выполнению).

Примечание: контрольный урок по теме «Члены предложения» ( 5 класс) (Приложение 8) проводится по аналогичной схеме: работа ведется в бригадах, задания указаны в маршрутных листах.