

# ПРЕДМЕТНАЯ ДЕКАДА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.

(РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** 12 .02.2014 -21. 02. 2014

**ЦЕЛЬ** предметной декады:

- активизировать творческую и познавательную деятельность обучающихся в области гуманитарных наук.

**ЗАДАЧИ:**

- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру;
- содействовать развитию творческих способностей;
- формировать ответственность за порученное дело;
- умение работать в коллективе;
- выявлять талантливых обучающихся.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ

**с 05.02.2014 г. по 11.02.2014 г.**

1. Подготовка информационных листков «Имя Победы».
2. Подготовка к конкурсу чтецов «Поэты не рождаются случайно, они летят на крыльях с высоты». (к 200- летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова).
3. Подготовка к классному марафону (7-11 классы), посвященный празднованию дня Святого Валентина в Соединенном Королевстве.
4. Подготовка обучающихся к общешкольному мероприятию «Это единственное право русского солдата - умереть несогнувшимся».
5. Репетиции праздничной линейки «Мы открываем декаду гуманитарных наук».
6. Подготовка видеофильмов, презентаций для показа на большом экране школы.
7. Подготовка к общешкольной «Ярмарке Знаний».
8. Подготовка материалов к волшебному лабиринту знаний «Крутой маршрут». (5-7 классы)

# ЗАВЕРШЕНИЕ ДЕАДЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК - 24 февраля

Линейка: подведение итогов, награждения грамотами, подарками лучших учащихся и классы, а также дипломами участников второго тура 10-й Международной олимпиады по английскому языку. Информационный видеоблок: «Декада гуманитарных наук. День за днем».

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

### ПРЕДМЕТНОЙ ДЕКАДЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.

Предметная декада проходила в период с 12.02.2014 г. по 24.02.2014 г. Целью мероприятий стала активизация познавательной деятельности обучающихся в области гуманитарных наук.

Считаю, что мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне. В работу были включены обучающиеся 5-11 классов. Были проведены такие традиционные мероприятия как: «Ярмарка знаний», «Крутой маршрут», конкурс чтецов, посвященный в этом году 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, «Живая классика». Учащиеся 6 класса под руководством Боцех Н. П. и Смага Е. В. приняли участие в 1-м этапе Всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений русских и зарубежных классиков. Проводимый ежегодно конкурс чтецов (отв. Боцех Н. П., Шелапугина В. В.) показал возросшее качество подготовки и проведения мероприятий подобного рода. Подготовлены выставки рисунков учащихся по теме «Мне нравится буква...», информационных листков «Имя Победы». Выпущены газеты «Мир профессий» и «Я – художник своего народа». Работал большой экран, где демонстрировались в течение всей недели видеоблоки: «Этот день в истории», «Наши презентации». В день закрытия декады во время всех перемен на экране демонстрировалась информация: «Декада гуманитарных наук. День за днем». Большая заслуга в этом принадлежит Шелапугиной В. В. Все учителя подготовили и провели не только открытые уроки в классах, но и общешкольные мероприятия на достаточно высоком профессиональном уровне. Следует отметить необычность «Классного марафона», посвященного празднованию дня Святого Валентина в Соединенном

Королевстве, где в подготовке презентаций и выступлений приняли участие одни юноши 7 -11 классов (учитель Константинова П. К.) Общешкольное мероприятие «Это единственное право русского солдата – умереть несогнувшись» (учитель Шашерина В. Л.) не оставило равнодушным ни одного человека в зале, а у многих взрослых и детей на глазах стояли слезы.

Во время закрытия декады дипломами и подарками были отмечены 14 учащихся, вышедших в финал 10-й Международной олимпиады по английскому языку. (учитель Константинова П. К.)

Считаем, что проводить предметные декады нужно каждый год. Наиболее эффективны те мероприятия, которые готовились и проводились на общешкольном уровне. Считаю, что шире нужно использовать возможности большого экрана. Подготовительная работа должна занимать не одну, а, как минимум, две недели. В целом работу учителей М. О. гуманитарных наук во время подготовки и проведения декады можно оценить на «хорошо».