

Брейн-ринг "Сказки"

Цель: • Активизировать имеющиеся у детей знания о сказках.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить понятия: народная и литературная сказка.
- Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.
- Учить детей определять виды сказок.
- Привлечь внимание детей к авторам прочитанных книг.

Развивающие:

- Продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам.

Оборудование:

- Книжная выставка «Сказки».
- Красивая надпись на доске: «Брейн-ринг «Сказки».
- Бубен вместо гонга.
- презентация к игре
- «Волшебный сундук», из которого извлекается «Черный ящик» и т.п.
- Предметы для «Черного ящика»: швейная игла, мочалка, муляжи или картинки (луковица, помидор, апельсин, лимон), игрушка Чебурашка, иллюстрации к «Сказке о царе Салтане».
- Конверты с вопросами игры.
- Призовые фишки за правильные ответы.

Ход занятия:

1. Орг.начало

2. Вступительная беседа

На уроках литературного чтения вы читаете сказки. И сегодня наша игротека посвящается разным сказкам. Со сказками вы знакомы с раннего детства.

Какие самые первые сказки узнают все дети в нашей стране? (Репка, Колобок, Курочка Ряба).

Ребята! А кто автор этих сказок? (Это русские народные сказки)

2. Правила игры

Сегодня мы с вами сыграем в замечательную игру «Брейн-ринг» и выясним, хорошо ли вы знаете сказки.

Класс делится на несколько команд по 4-6 человек в каждой. Капитаны команд по жребию вытаскивают игровой номер своей команды. После удара в бубен я задаю вопрос команде. Кто знает ответ, поднимает руку. Капитан команды решает, кто будет отвечать. Если ответ неполный, то команда может дополнить ответ своего участника. За правильный и полный ответ команда получает две призовые фишки. Если ответ неверный, то право ответа переходит к другой команде. Неполный ответ может дополнить другая команда, и тогда призовые фишки делятся между этими командами. Выкрики с места не засчитываются

3. Разминка

На экране появятся герои различных народных сказок. Вы должны узнать их и названия сказок. (кто первый)

Есть сказки, которые сочиняет народ, а есть сказки литературные. Авторами этих сказок являются писатели. Каких писателей-сказочников вы знаете? (Отечественные: А.С.Пушкин, К.Ушинский, К.Чуковский, Е.Шварц и др. Зарубежные: Шарль Перро, Ганс Христиан Андерсен, братья Гримм и др.)

- Отгадайте литературные сказки и их героев

Знаете ли вы, что сказки бывают разные: есть сказки, в которых действуют необычные герои: предметы, вещи, которые совершают разные чудеса. Как называются такие сказки? (Волшебные).

Приведите примеры волшебных сказок («Золушка», «Летучий корабль», «Карлик-Нос»).

Есть сказки, в которых описываются отношения людей. Такие сказки называются бытовыми. Какие из прочитанных на уроках литературы сказок можно отнести к бытовым сказкам? («Айога», «Заработанный рубль», «Три сестры»).

Очень много сказок, в которых действующими лицами являются животные. Назовите такие сказки («Белый медведь и Бурый медведь», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»).

В сказках собрана народная мудрость. Казалось бы такая простая и всем знакомая сказка «Волк и семеро козлят» чему она нас учит? (ОБЖ). Каждая сказка обогащает нас жизненным опытом, учит добру и справедливости.

4. Вопросы игры

(первая команда)

• Героиня, какой сказки, так говорит о себе: «Мое имя означает меру длины, равную всего 2,5см. Как меня зовут?» (*Дюймовочка*) Кто автор этой сказки? (*Г.Х.Андерсен*)

(вторая команда)

• Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели. А она день ото дня всё печальнее, всё. Всё молчаливее становится. От солнца прячется. Всё бы ей тень да холодок, а ещё лучше – дождичек. Кто это девушка? (*Снегурочка*) Из какой сказки? (*Снегурочка*)

Русская народная сказка

(третья команда)

• Внимание - Объявление!

Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас.

Нарвите до рассвета

Подснежников простых

И вам дадут за это

Корзину золотых!

В какой сказке девочка идет зимой в лес за цветами? Кто автор этой сказки?

(*Сказка С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»*)

• Внимание – «Волшебная папка»!

Узнайте сказку по иллюстрациям. Назовите ее полное название и автора.

К иллюстрациям можно дать подсказки в стихах:

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

Князь у синя моря ходит
С синя моря глаз не сводит;
Глядь – поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.

(А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди)

- Назвать автора и сказку, отрывок из которой вы услышите:

О ком идет речь в этих стихах?
Работать умела красиво и ловко,
В деле любом проявляя сноровку,
Хлебы пекла и скатерти ткала,
Шила рубашки, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла.
Кто мастерица эта была?

(Василиса Премудрая - героиня одноименной сказки)

- Из какой сказки эти слова:

Ночь настала,
Месяц всходит,
Поле все Иван обходит,
Озираючись кругом,
И садится под кустом.
Звезды на небе считает
И краюшку уплетает.
Кто ее автор?

(П.Ершов. «Конек-горбунок»)

- Внимание – реклама!

Вот вам дети по стреле:
И стреляйте на заре.
Где стрела-то упадет
Там и счастье ваше ждет.

По какой сказке сделана эта реклама?

(В сказке «Царевна-лягушка» братья пускали стрелы, чтобы найти себе жен. Стрела младшего - Ивана попала в болото, где ее подобрала заколдованная царевна-лягушка.)

- Каким очень необычным видом транспорта воспользовался герой русской народной сказки, чтобы попасть к царю во дворец? Как звали этого героя и что это за сказка?

(Емеля поехал по печке в сказке «По щучьему велению»)

- «Появился на птичьем дворе маленький птенец, и до того он был безобразный: с большой головой и длинной шеей, что птицы не приняли его в свою семью»

(Сказка Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»)

- **Внимание – «Волшебная шкатулка»!**

Здесь находится вещь, которую съел крокодил из сказки. Что это за вещь? Из какой сказки? Кто ее

автор?

(Крокодил проглотил мочалку в сказке К. Чуковского «Мойдодыр»)

• Здесь находится предмет, осколок которого попал одному из героев сказки и после этого он все стал видеть злым и безобразным.

(Кай, герой сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»)

С помощью этого предмета можно смастерить самые замечательные вещи, а можно даже убить страшного героя русских сказок. *(Игла)*

• **Внимание – «Черный ящик»!**

Здесь находится игрушка – это главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола?

(Игрушка Чебурашка. Сказка Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья»)

Внимание – «Волшебная корзинка»!

В какой сказке эти овощи и фрукты (луковица, помидор, лимон, апельсин) действуют как живые существа? Кто написал эту сказку?

(Д.Родари «Приключения Чипполино»)

• Какие слова надо было сказать, чтобы цветик-семицветик исполнил все желания?

(Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли быть по-моему... вели.)

Кто автор сказки «Цветик-семицветик»? *(В.Катаев)*

5.Конкурс «Покажи сказку»

6. Завершение игры

Подведение итогов игры. Награждение победителей и участников игры. Общий танец под музыку песни из кинофильма «Приключения Буратино»