

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ»

Цель: формирование у учащихся представления о роли воды в жизни человека, растений и животных.

Задачи:

1. Напомнить о свойствах воды.
2. Познакомить с мерами по охране водоемов.
3. Воспитывать бережное отношение к воде.

Ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру под названием «Вода – это жизнь». Всем учащимся нужно разделить на 2 команды. Вам будут предлагаться вопросы и загадки, на которые вы должны будете ответить. За каждый правильный ответ 1 балл. В конце мероприятия будет награждение участников игры.

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется.

Средь высоких стройных елей

Рушится потоком селей.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда.

Без нее нам не умыться,

Ни наесться, ни напиться!

Смею вам я доложить:

Конкурс «Угадай-ка»

1. Я и туча и туман,

Я ручей и океан,

Я летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу. *(Вода)*

2. Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда захочу,

Даже камень источу. *(Вода)*

3. Не конь, а бежит.

Не лес, а шумит. *(Река)*

4. Кругом вода, а с питьем – беда. *(Море)*

5. Не драгоценный камень, а светится. *(Лед)*

6. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая. *(Озеро)*

7. Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя. *(Болото)*

8. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а пошли искать их днем, ищем, ищем – не найдем. *(Роса)*

9. В каком водоеме растут ягоды? *(В болоте)*

10. Что за лента: не лежит,

А журчит да бежит? *(Ручей)*

11. В глуши лесной, в глуши зеленой,

Всегда тенистой и сырой,

В крутом овраге под горой

Бьет из камней фонтан студень. *(Родник)*

12. Много этого добра

Возле нашего двора,

А рукою не возьмешь

И домой не принесешь. *(Туман)*

13. Шел дождь, в сыру землю увяз. *(Дождь)*

14. Не драгоценный камень, а переливается. *(Капля росы)*

15. Что на крыше дома возвещает о начале весны? *(Сосулька)*

16. Мягкий он, а не подушка,

Белый он, а не пушок,

Он холодный, как лягушка,

А согреешь – ручеек. *(Снег) 52*

17. Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. *(Снежинка)*

18. Не снег, не лед,

А серебром деревья уберет. *(Иней)*

19. Ледяной горох

Поскакал на порог,

Если землю покрыв,

Урожай погубил. *(Град)*

20. Без досок, без топоров

Через речку мост готов. *(Лед)*

Ответьте на вопрос

1. Назовите самое древнее и самое глубокое озеро в мире, которое вмещает пятую часть всех запасов пресной воды на планете. *(Байкал)*

2. Какая река самая полноводная и быстрая в мире? *(Амазонка)*

3. Самый высокий в мире свободно падающий водопад. *(Ангель)*

4. Назовите исчезающее море. *(Аральское)*

5. Самое соленое море – Мертвое (в каждом литре его воды – около 300 г солей). А какое море на втором месте? *(Красное)*

6. Благодаря какому течению на северо-западе Франции и на юге Англии могут расти пальмы? (*Гольфстрим*)
7. Какие звери соседствуют вдоль атлантического побережья Намибии? (*Жирафы и морские котики*)
8. Как называется природное явление, когда горячая подземная вода вырывается на поверхность высоким фонтаном? (*Гейзер*)
9. В каком океане купаются и африканские, и бразильские дети? (*В Атлантическом*)
10. Назовите народные обряды, связанные с водой. (*Крещение младенца, обливание водой в день Ивана Купалы, гадание с помощью воды, очищение Святой водой и т.п.*)
11. Чем отличается «живая» вода от «мертвой»? (*«Живая вода» – это вода, сохранившая все свои лечебные свойства и не обработанная, не очищенная человеком, «мертвая вода» – это обработанная, хлорированная или очищенная человеком*) **53**

Конкурс «Подумайте»

1. Почему трудно хлопнуть в ладоши под водой?

Ответ: Вода – более плотное вещество по сравнению с воздухом. Именно поэтому под водой так тяжело ударить рукой о другую руку.

2. Почему прозрачная река кажется мелкой?

Ответ: Прозрачная река кажется мелкой из-за преломления.

3. Почему после дождя цветы пахнут сильнее?

Ответ: Это связано с испарением. Влажный воздух впитывает в себя все ароматы, а поднимаясь вверх, переносит с собой эти запахи.

4. Что такое «жесткая вода»?

Ответ: Жесткая вода – вода с повышенным содержанием солей кальция и магния.

5. Объясните такую закономерность: где мало рек – есть озера, а там, где рек много – нет озер?

Ответ: Это зависит от наклона земной поверхности. Если поверхность плоская, не наклонная, то на этой местности будут располагаться озера, в небольших углублениях. Если же поверхность наклонная, то воды будут стекать, то есть образуются реки.

6. Почему небольшой камешек, брошенный в реку, сразу же тонет, а тяжело нагруженная баржа свободно держится на воде?

Ответ: Камешек тонет потому, что его плотность больше плотности воды, а баржа не тонет из-за того, что она содержит воздух и ее средняя плотность оказывается меньше плотности воды.

7. Существуют ли реки, которые никуда не впадают?

Ответ: Да, такие реки существуют в пустынях Австралии, там они называются крики, а в Африке – вади.

Водные жители

1. У кого глаза на рогах, а дом на спине? *(Улитка)*
2. Кто на реке ветки носит, глину роет, плотину строит? *(Бобры)*
3. Эта рыба является главным героем фильмов-ужастиков. *(Акула)*
4. Эти животные живут в Африке и любят подолгу нежиться в воде. *(Бегемот)*
5. Какая птичка ныряет на дно водоема и может бегать по дну? *(Оляпка)*
6. Какого морского жителя называют морским зайцем? *(Тюлень)*
7. Что такое ламинария? *(Морская капуста, водоросль)*
8. Бывают ли в воде катушки? *(Да, это название улитки) 54*
9. Самая крупная речная рыба. *(Сом)*
10. Рекордсмен по прыжкам среди рыб. *(Семга, пролетает 3–4 метра)*

О реках и морях

1. Как можно еще назвать родник? *(Ключ, источник)*
2. Может ли у реки быть два устья? *(Может, Варзуга на Кольском полуострове)*
3. Бывают ли у реки рукава? *(Да, это место, где река раздваивается)*
4. Где чаще всего бывает туман? *(Над рекой, в низине, где много воды)*
5. Какое дерево любит расти у воды? *(Ива)*
6. Как называется самое соленое озеро? *(Мертвое море)*
7. Почему Каспийское море называют озером? *(До некоторых пор оно не имело выхода в океан. Благодаря каналам сейчас связано с океаном)*
8. Какого цвета моря нет в данных названиях: Черное, Красное, Фиолетовое, Белое, Желтое?
9. Как называется озеро, в котором видели чудовище-динозавра? *(Озеро Лох-Несс, в Шотландии)*

Вода в сказках

1. Кто из водяных жителей утащил Дюймовочку? *(Жаба)*
2. Кто спасался в полынье от лисы? *(Серая шейка)*
3. Где нашел свой ключик Буратино? *(В пруду)*

4. О какой рыбе написал сказку П. Ершов? (*Мудрый пескарь*)
5. Куда тянула воз Щука? (*В воду*)
6. В какой сказке речка была молочной? (*Гуси-лебеди*)
7. Где нашли сестрицу Аленушку? (*В реке*)
8. Из какой сказки взяты эти строки: «Ты лети-ка, ворон, за живой и мертвой водой. Принесешь мне живой и мертвой воды, тогда отпущу твоего вороненка». (*Из сказки «Иван-царевич и серый волк»*)
9. Назовите имя богатыря, который стал самым сильным благодаря воде. (*Илья Муромец*)
10. В названии какой сказки встречается выражение «живая вода»? (*«Сказка о молодильных яблоках и живой воде»*)
11. В сказках вода играет важную роль – она убивает и оживляет, предсказывает и укрывает, превращает человека в животное. Назовите эти сказки. (*«Конек-горбунок», «Гуси-лебеди», «Иван-царевич и серый волк», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Морской царь и Василиса Премудрая»*) **55**

Объясните значение выражений

Объясните значения выражений: «Мутить воду», «Как в воду глядел», «Как с гуся вода», «Где вода – там беда».

Ответ:

1. «Мутить воду» – вносить смуту, раздор в отношения между кем-либо.
2. «Как в воду глядел» – с водой связано много русских фразеологических оборотов и пословиц. С колдовством и знахарством связано и выражение «Как в воду глядел». Давным-давно деревенские вещуны по «свежей» воде узнавали повинного в глазе пакостника. Но значение нашего оборота – «словно знал заранее», «словно предугадал» – заключается в прорицании будущего, в узнавании судьбы.

Действительно, глядение в воду было одним из древнейших видов ворожбы. Вглядываясь в расплывчатые отражения предметов на поверхности рек, озер или просто ковшика с водой, наши предки пытались увидеть свою судьбу, найти подтверждение правильности принятых решений, предусмотреть грозящие опасности.

У славян насчитывалось множество вариантов подобного гадания по воде. Здесь и обычай ставить сосуд с водой на ночь под кровать или у изголовья, и бросание пищи в воду, чтобы задобрить богов, и пускание по воде венков или ореховых скорлупок с маленькими свечками. В зеркальной поверхности воды, как в девичьем зеркальце, надеялись увидеть свою судьбу.

3. «Как с гуся вода» – перед вами не простая поговорка, а часть древней заклинательной формулы. Бывало, знахарка, обливая больных детей «наговорной водичкой», да и заботливые родители, купая их в бане, таинственно приговаривали: «С гуся вода, а с нашего Коленьки (или

Петеньки) худоба (то есть болезнь)». И верили, что всякие напасти сбегут с их сына или доченьки так же быстро и бесследно, как сбегает вода с гусяного оперения.

Именно с гусяного? Нет, обязательно – с перьев любой водной птицы. Ведь у таких птиц оперение покрыто особой жирной смазкой, которую выделяет железа на спине у корня их хвоста. Вода их не смачивает, скатываясь по жиру...

Подведение итогов. Награждение