

**Внеклассное мероприятие по математике 1класс
КВМ «Путешествие по стране Математики».**

Выполнила:

Слезева Н.В. учитель нач.кл

МБОУ «ТСШ»

с.Тилички, 2015г

Цель: развивать активность детей.

Задачи: закреплять знания детей по математике;

способствовать развитию мышления, смекалки, речи;

воспитывать уверенность в себе, взаимовыручку.

1. Оргмомент.

- Здравствуйте, друзья!

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по загадочной стране.

А о какой мы сейчас узнаем, разгадав кроссворд.

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставь в пословицу слово: Ум хорошо, а ... лучше.
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, Наф-Наф?
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6?
5. Сколько дней в недели?
6. Слова записываются буквами, а числа?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - ...раз отрежь?
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

1.В	О	С	Е	М	Ь															
		2.Д	В	А																
				3.Т	Р	И														
				4.Д	Е	В	Я	Т	Ь											
			5.С	Е	М	Ь														
	6.Ц	И	Ф	Р	А															
			7.П	Я	Т	Ь														
			8.О	Д	И	Н														
9.О	Т	М	Е	Т	К	А														
10.	Д	В	Е	Н	А	Д	Ц	А	Т	Ь										

2. Путешествие по стране Математики.

1. Город Цифурия.

- Прежде чем мы попадём с вами в сказочную страну Математики, мы сначала побываем в одном из её городов Цифурии, и посмотрим, на что похожа каждая жительница этого города.

- Отправляемся в путешествие.

- Дорога выводит нас к сказочному домику. Наконец-то мы можем отдохнуть. И вдруг у самых дверей раздался загадочный голос: "Вы сможете зайти, если ответите, на что похожи окружающие вас предметы".

- Ну что ж, давайте попробуем.

В небе парит ласточка (это цифра 3). В пруду плавает утка (2). Пахнет сеном. У крыльца лежит серп (5). Вставляем ключ в дверной замок (6) и открываем дверь. Вешаем курточки на сломанный крючок (1). Вкусно пахнет бубликами, да не простыми, а слепленными по два (8). У печки стоит кочерга (7). А на печке греется кот, у которого хвост свисает справа налево (9). Поставили у стола перевернутый стул (4), поели бубликов и тронулись в обратный путь.

- Чтобы теперь нарисовать приключения, которые происходят в этом городе, получите свои путевые листы.

Мини - олимпиада определит в каждом классе трёх самых смекалистых математиков. После чего мы с вами встретимся на празднике, где ждёт вас страна Математика со своими сюрпризами и подарками.

- Продолжаем путешествие по загадочной математической стране. В одном из её городов мы побывали. В каком? Цифирии. (Рисунки детей.)

2. Страна Математика.

- А вы знаете, для чего нужна математика?

1. И прекрасна и сильна Математика - страна.
Здесь везде кипит работа, все посчитывают что-то.
Сколько домнам угля надо?
А детишкам шоколада?
Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах?
2. Без счёта не будет на улице света,
Без счёта письмо не найдёт адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.
Все: Вот для этого нужна математика.

- Всё считает математика, всё находит. В переводе с древнегреческого языка "математика" - это учиться приобретать знания.

3. Веселый счет.

- Давайте проверим ваши знания, ребята, и начнём с **весёлого счёта**.

1. Всё что вижу во дворе я.
2. Всё что вижу на пути.
1. Я сумею.
2. Я сумею.
Вместе: сосчитать до 10.

Едем с мамой в зоосад и считаем всё подряд.
Пробегаёт дикобраз - это раз,
Чистит пёрышки сова - это два,
Третьей стала росомаха,
А четвёртой - черепаха,
Серый волк улёгся спать - это пять,
Попугай в листве густой он шестой,
Вот лисёнок рядом с лосем. Это будет семь и восемь.
9 - это бегемот. Рот как бабушкин комод.
В клетке ходит лев косматый, он последний он 10.

Молодцы, а кто может посчитать обратно?

4. Инсценировка.

- Послушайте шуточное стихотворение о маленьком мальчике, который умел считать лучше своей сестрёнки.
(Инсценировка)

- Плачет Ира не унять. Очень грустно Ире.
- Стульев было ровно пять, а теперь четыре.
- Начал младший брат считать.

- 1,2,3,4,5. Не реви! - сказал малыш.
- Ведь на 5-м ты сидишь!

- Теперь посмотрите ещё одну шуточную сценку, которую для вас приготовили ученики.

- Пошёл Серёжа в первый класс. С Серёжей не шути, считать умеет он у нас уже до 10. Не грех такому мудрецу задрать курносый нос. Вот как-то за столом отцу и задал он вопрос.
- Два пирожка тут, папа да? А хочешь на пари, я доказать могу всегда, что их не два, а три! Считаем вместе. Вот один, а вот и два, смотри! Один и два как раз и будет три!

- Вот молодец! И в самом деле, три! И потому я два возьму, а третий ты бери!

1. Нам лениться надоело, принимаемся за дело. Надо вещи разобрать, сосчитать и записать.
2. Время выяснить пришло: что разбилось, что сгнило. Сколько отдано соседу? Сколько подано к обеду?
3. Сколько выросло в саду? Сколько плавает в пруду? Сколько птичек на суку?
4. Сколько нужно перебрать? Где сложить, и что отнять?

Все: Математика поможет разобраться и понять.

5. Встреча с Единицей.

- Посмотрите, кто к нам пришёл из страны Математики и преградил дорогу.
К нам на праздник, словно птица прилетела Единица, носик кверху задирает, но один плюс один не знает. А вот и подружка единицы. Вид её - как запятая, хвост крючком и не секрет: любит всех она лентяев, а лентяи её - нет.
"Единица": - Ну и что, на то я и единица. А вот сейчас мы посмотрим, как вы нас любите!
Мы приготовили вам задания, с которыми точно не справитесь. И за это вы получите двойку, а может даже и единицу.

1. Мы с вами на *математической полянке*.

Если солнышко пригреет, то проснутся все цветы, а в математической стране цветочки не просты. Хоть с виду все обычные, но есть один секрет: на каждом нежном листике сумей найти ответ (решение примеров, расположенных на лепестках цветов)

2. Человечки, состоящие из цифр
3. Ребусы
4. Загадки:

- Сколько ранним утром глаз открывается у вас?
- Эта цифра так вкусна из двух бубликов она.
- Цифра 6 вниз головой стала цифрой другой. Можете проверить уже не 6, а ?
- Отгадайте название сказки: возле леса на опушке, трое их живёт в избушке, там три стула, и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

- Назовите ещё сказки, в названиях которых есть числа.

6. Подвижная игра "Не промочи ноги".

Ну, вот мы с вами около *математической речки*. Нам нужно через неё перебраться с помощью математической рыбалки (удочки с магнитами). Поймав рыбку, нужно решить шуточную, занимательную задачку.

- №1. Сколько орехов в пустом стакане?
- №2. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
- №3. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?

Математическая рыбалка прошла удачна!

7. Геометрическое строительство.

1. Игра "Чудесный мешочек": определи на ощупь геометрическую фигуру.
 2. Конкурс "Лучший дом". Из геометрических фигур нужно построить дом.
- "Единица" и "двойка": - Ну, мы так с вами не играем, вы всё знаете и умеете. Не желаем больше здесь находиться!

3. Итог занятия.

- А пока жюри подводит итоги викторины, послушайте **частушки**.

1. Мы весёлые девчата вам частушки пропоём, мы в своей любимой школе замечательно живём.
2. Каждый день у нас уроки, лепим, красим, мастерим. Изучаем цифры, буквы и красиво говорим.
3. Любим мы решать задачи, кто быстрее и кто вперёд, а задачи-то какие сам профессор не поймёт.
4. Дала я списать задачки на уроке Олечке, а теперь у нас в тетрадях у обеих двоечки.
5. Ксения пример решала, а Марина ей мешала. Вот ребята вам пример, как нельзя решать пример.
6. Мы частушки вам пропели, а теперь хотим сказать: если цифры полюбили всё пойдёт у вас на пять.

Подведение итогов.

Награждение.