

Цветик – семицветик.

Декада Наук

I. Построение.

II. Основная часть.

Ведущий:

-Добрый день, дорогие друзья!

- Мы рады приветствовать вас на открытии Декады Наук!

-Сегодня- трудный день, он – еще одна ступенька, которую вы должны перешагнуть, еще один барьер, который нужно преодолеть.

-Декады Наук проводятся в нашей школе уже давно, но суть их осталась неизменной- выявить самых умных, сильных, талантливых.

Казалось бы, одно и то же

Который день, который год.

И вновь, как в юности, тревожит

Очередного дня приход.

Любой урок, любая встреча

Всех кладов на земле ценней,

Ведь каждый школьный миг отмечен

Неповторимостью своей.

2. Чтение стихотворений.

1. Планета школьная кружится, как Земля,
Идут уроки друг за дружкой торопливо.
В начальной школе все мы учимся, друзья,
Декады все мы ждём нетерпеливо.

2. Декада начальной школы
Нас радует каждый год.
Готовимся к ней мы заранее,
У нас дел уж невпроворот.

3. Большая программа у нас предстоит
Мы будем писать, читать, развиваться, трудиться,

Считать, состязаться, конечно, учиться,
И это действительно с нами случится.

Ведущий:

- А теперь быстро проверим как вы подготовились к декаде.

МАТЕМАТИКА

Ученик:

Хоть ты смейся, хоть ты плачь,
Не люблю решать задач.
Потому что нет удачи
На противные задачи.
Может быть, учебник скверный,
Может быть, таланта нет,
Но нашел я способ верный -
Сразу посмотреть в ответ.
Сколько чашек? Сколько ложек?
Можно проще, без затей.
Я сложил часы и кошек,
Перемножил на людей.
Занимайтесь на здоровье,
Если вам не жалко сил.
Ну, зачем читать условие?
Раз - прибавил, два - решил.
В общем, не хитра наука,
Если посмотреть в ответ,
Только дед моложе внука
Оказался на 5 лет;
И к Свердловску город Нальчик
Ближе стал, чем Камышов,
И один индийский мальчик
Съел 125 слонов.
Два мальчишки с половиной
С полдевчонкой в школу шли,
Стал до Марса путь недлинный -
200 метров от земли.
Прибавляем, вычитаем,
Множим, делим пополам.
Интересно, сколько двоек
Стоит лени килограмм?

Ведущий:

- о сколько метров в 1 км;
- о сколько см в 1 м;
- о сколько часов в сутках;
- о сколько секунд в минуте;
- о в каком месяце есть 28 число;
- о сколько хвостов у семи котов;
- о сколько пальчиков у четырех мальчиков;
- о сколько ушей у пяти малышей;
- о сколько ног у трех котов;
- г. о сколько ушек у трех старушек.

1. Купили мамы для детей
Десять белых и двенадцать цветных мячей.
Так сколько же всего мячей
Купили мамы для детей? ($10+12 = 22$)
2. На тарелке сорок слив, ,
Вид их очень уж красив.
Съел тринадцать мальчик Павел.
Сколько мальчик слив оставил? ($40-13 = 27$)
3. У деда Архипа большая семья.
Детей всего восемь, и все - сыновья.
У каждого сына по двое ребят -
Внучата Архипа.
Их сколько, внучат? ($8 \times 2 = 16$)
4. Бабушка внукам орехи купила.
Поровну все их она разделила.
Купила - 40, разделила по восемь.
Сколько у бабушки внуков? -
Вас спросим. ($40:8 = 5$)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Литературная викторина

1. В кого превратились...
 - а) Людоед из Кота в сапогах? (Во льва, затем в мышь.)
 - б) Одиннадцать братьев Элизы? (В лебедей.)
 - в) Чудище из "Аленького цветочка" (В прекрасного молодца.)
 - г) Кучер из "Золушки"? (В крысу.)
2. На чем или на ком совершали поездки?
 - а) Емеля к царю? (На печке.)
 - б) Дюймовочка в теплые края? (На ласточке.) ' :: !
 - в) Малыш на крышу дома? (На Карлсоне.)

- г) Доктор Айболит в Африку? (На корабле.)
3. Кто были друзья у...
а) Маугли (Балу; Багира, Каа.)
б) Незнайки (Знайка, Тюбик, Гуся и т.д.)
в) Буратино (Пьеро, Мальвина, Артемон.)
г) Винни-Пуха (Кристофер Робин, Иа, Кролик, Пятачок.)
д) Элли (Тотошка, Железный Дровосек, Страшила, Лев.)

Ведущий:

- А знаете ли вы откуда эти волшебные слова «Лети, лети, лепесток! Через запад на восток...»
- У нас тоже есть цветик-семицветик. Он поможет нам пройти все испытания. Цветок будет превращать вас в историков, исследователей, космонавтов...
- Сегодня мы попросим превратить нас в путешественников.
- Все вместе говорим волшебные слова:
«Лети, лети, лепесток... лишь коснёшься ты земли. Быть по-моему вели» Вели нас сделать путешественниками.
- Сегодня 2-е классы отправятся на экскурсию в краеведческий музей. 3-4 классам предстоит отправиться в путешествие по военной части. Мы узнаем, как живут наши пограничник.

III. Заключение.

Ведущий:

Ну, что ж, друзья мои,
Мы от собравшихся гостей
Достаточно узнали новостей.
Благодарю вас за вниманье.
И так
Начнем неделю
Наших испытаний.
Заданья вы узнаете
У ваших педагогов.
И будьте все внимательны,
Судить мы будем строго.

Праздник начинается, гости улыбаются,
Дети постараются в декаду показать
Всё, чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что в мире надо много знать.

- Каждый день на линейке в 12.50 мы будем подводить итоги, и награждать победителей.

