

<u>Тема:</u> число глаголов		<u>Тип:</u> изучение нового материала	
<u>Задачи:</u> <u>обучающие:</u> научиться определять число глаголов, употреблять глаголы в нужном числе.			
<u>Развивающие:</u> развивать орфографическую зоркость, память.			
<u>Воспитательные:</u> прививать любовь к родному языку.			
<u>Планируемые результаты:</u>			
<p><b>Предметные.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать знания о глаголе;</li> <li>учиться грамотно и по теме задавать вопросы;</li> <li>учиться давать полный, развернутый ответ с приведением примеров;</li> <li>находить в словах изученные орфограммы;</li> <li>использование разных видов чтения(изучающее(смысловое) , выборочное. Поисковое;</li> </ul>		<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления<sup>4</sup></li> <li>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> </ul>	
		<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие эстетических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.</li> <li>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> </ul>	
<b>Ресурсы урока:</b>			
<p><b>Для учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рабочая программа;</li> <li>учебник;</li> <li>методическое пособие «поурочные разработки»</li> <li>доска</li> <li>кубик «Блума»</li> </ul>		<p><b>Для учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебник «русский язык», 3 класс, 2 часть;</li> <li>кубик «Блума»</li> </ul>	
<b>Ход урока</b>			
<b>Содержание деятельности учителя</b>		<b>Содержание деятельности учащихся</b>	
<b>Орг момент</b>			
<b>Актуализация знаний.</b>			
<p><b><i>Интересная часть речи В русском языке живет. Кто что делает расскажет: чертит, пишет иль поет. (глагол)</i></b></p> <p>Сегодня мы сами продолжаем путешествовать на нашем паровозике. И на этом уроке побываем в городе Глагол. По пути посетим</p>			

несколько станций с интересными заданиями.  
Но прежде чем начать наше путешествие,  
определим тему и поставим цели!

***Самоопределение к деятельности.***

Прочитайте слова:  
Плывет, читают, звенит, играют.  
Чем похожи эти слова?  
Разделите их на 2 группы.  
По какому признаку вы разделили эти слова?  
Сформулируйте тему урока.  
А теперь выберите те цели которые вам подойдут сегодня:  
Научиться определять число глаголов.  
Развивать речь, мышление, память.  
Ознакомиться с биографией С.Есенина.  
Научиться классифицировать животных.  
Учиться слушать, грамотно отвечать на вопросы.  
*Научиться правильно употреблять глаголы в нужном числе.*  
Молодцы! Теперь мы готовы к путешествию!

***Работа по теме урока.***

**1 станция. «Книга знаний»**

Как вы думаете, где мы будем искать эту станцию?

Верно, учебник, стр.109. Упр.189.

Прочитайте.

Что с чем сравнивается в стихотворении?

Найдите однокоренные слова, какими частями речи они являются?

В чем сходство и различие глаголов в первом предложении?

Напишите первое четверостишие по памяти.

Над глаголами укажите число.

По каким признакам вы определили число?

Прочитайте правило на стр.109.

А теперь поиграем! Нам поможет наш кубик.

**2 станция. «Распределительная»**

на доске 2 таблички **МН.Ч.**      **ЕД.Ч**  
распределите глаголы из стиха в 2 столбика:

***Он рычит, и кричит,***

<p><i>И усами шевелит: «Погодите, не спешите, Я вас мигом проглочу! Проглочу, проглочу, Не помилую.» Звери задрожали, В обморок упали. Волки от испуга Скушали друг друга. Бедный крокодил Жабу проглотил.</i></p> <p><b>3 станция «Запоминающая»</b> На доске запись: <i>Апрель- в..сенний месяц. Вес..ло зв..нит к..пель. Во дв..ре св..ркает лужа. В..р..бей задорно чирикает.</i> Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. В 3 и 4 предложении измените число глаголов. Запомните 1 и 2 предложения. Запишите. Проверте. 3 и 4 спишите изменяя число глаголов. Проверим.</p>	
<i><b>Рефлексия.</b></i>	
<p><b>4 станция «Глагольная»</b> прочитайте пословицы. Спишите, поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму. Подчеркните все глаголы, укажите их число.</p>	
<i><b>Подведение итогов.</b></i>	
<p>Вот и подошло к концу наше очередное, но не последнее путешествие. Что нового вы узнали сегодня? Какие станции вам понравились?</p>	
<b>Дом.задание и выставление отметок</b> с.109(правило), с.110 упр.191.	