

Внеклассное мероприятие по ОБЖ

Тема: «Курс начинающего туриста» (весёлые соревнования)

Цели: формировать чувство сплочённости класса, чувство взаимовыручки и поддержки, быстроту реакций; развивать творческие способности, ловкость смекалку.

Оборудование:

- *жетоны в виде гитар или пламени костра,
- *нитки,
- *два обруча,
- *кегли,
- *две резиновые перчатки с водой,
- *две скакалки.

Ход мероприятия

Этапы мероприятия	Ход мероприятия	УУД
I. Орг. момент II. Сообщение темы	<p>- Здравствуйте, ребята.</p> <p>- Сегодня мы с вами пройдем курс начинающего туриста.</p> <p><i>Классы делятся на две команды. Лучшие по жребию. Можно вытянуть жетоны, на которых изображены гитара или костёр. Или предложить ребятам рассчитаться на 1,2. Чётные номера - одна команда, нечётные – другая.</i></p> <p><i>Соревнования удобнее проводить на школьном стадионе.</i></p>	
III. Актуализация знаний	<p>Соревнования начинаются с песни на мотив «Песенки друзей» (муз. Г.Гладкова) из м/ф «Бременские музыканты».</p> <p>Ничего на свете лучше нету, Чем всем вместе петь нам песню эту, Мы – туристы, славные ребята, Школьниками были мы когда-то! Школьниками были мы когда-то!</p> <p>Мы своё призванье не забудем, Статус подтверждать свой нынче будем, Испытанья не страшны любые, Мы – туристы люди «пробивные»! Мы – туристы люди «пробивные»!</p> <p>Наш ковёр – цветочная поляна, Наши стены – сосны – великаны, Друг наш верный – песня под гитару, Зададим друг другу нынче жару! Зададим друг другу нынче жару!</p> <p><i>Участники команд кладут ладони друг на друга, произносят девиз, символизирующий единство команды.</i></p> <p>Например: <u>1-я команда:</u> Всё равно победа с нами,</p>	Коммуникативные: Умение сотрудничать

	<p>Вы останетесь с «носами», Вместе мы и мы едины, Потому непобедимы!</p> <p>2-я команда: Мы команда хоть куда, Не грустим мы никогда, Никогда не унываем, И всё время побеждаем!</p>	
<p>IV. Работа над темой</p>	<p>- Итак, начинаем соревнование. Чтобы вы стали туристами вы должны пройти 7 испытаний. - В путь!</p> <p><u>1-е испытание – «Паутина»</u> Между деревьями, гимнастическими снарядами – всем, что есть на школьном дворе, натягивают нитки. Получается паутина. Участники обеих команд по очереди должны перебраться на другую сторону паутины, не дотрагиваясь до ниток. Каждая команда получает столько жетонов, сколько человек успешно выполнили задание.</p> <p><u>2-е испытание – «Гусеница»</u> Участники команд встают друг за друга, берут впереди стоящего за пояс – это гусеница. По команде ведущего гусеница садится, подтягивается, танцует и прыгает. У какой команды действия более слаженные, та и получает жетон.</p> <p><u>3-е испытание – «Перейди лужу в галошах»</u> На ноги участники одевают целлофановые мешки. На земле разложены островки, участники могут наступить и идти дальше только по островкам. Если не наступили на островок намочили ноги. Команда быстрее перебравшаяся на противоположную сторону, получает жетон.</p> <p><u>4-е испытание – «Круговорот»</u> Участники команд выстраиваются в колонны по одному. Два участника вращают длинную скакалку. По сигналу игроки поочередно пробегают под скакалкой, стараясь её не задеть. Все кто пробежал выстраиваются на противоположной стороне. Побеждает та команда, которая выполнила задание первой и с наименьшим количеством ошибок.</p> <p><u>5-е испытание – «Коровник»</u> Каждой команде предлагают «подойти корову»- резиновую перчатку, наполненную водой. У кого быстрее заполнится «молоком» предложенный стакан, та команда и</p>	<p>Регулятивные УУД: Умение планировать свою деятельность Умение оценивать свою деятельность Самоконтроль</p> <p>Коммуникативные: Умение сотрудничать Умение принимать позицию одноклассников Умение отстаивать свою точку зрения</p>

	<p>получает жетон.</p> <p>6-е испытание – «Прыжки в длину» Первые номера, встав перед стартовой чертой, прыгают в длину, отталкиваясь обеими ногами одновременно. Приземление фиксируют по пяткам. С этого места начинает прыжок второй участник и т.д. Побеждает та команда, чья цепочка прыжков окажется длиннее.</p> <p>7-е испытание – «Костёр» Первые номера бегут с обручем. В специально отведенном месте участники должны разжечь костёр. Вместо дров участники носят кегли – «дрова» и мал. мячи - «картошка». У кого быстрее будет всё уложено, тот и получает жетон.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия: -Повышение мотивации</p>
<p>V. Подведение итогов</p>	<p>- Подсчитайте свои жетоны. У какой команды больше жетонов, та команда-победитель.</p> <p>-Команде – победителю достаётся главный приз- изобретение, которое спасет от холода и комаров, укроет от дождя и ветра. Каждый настоящий турист должен знать это. Это заменитель туристической палатки- плащ – дождевик.</p> <p>- Что же это? (палатка)</p> <p>- Команде, занявшей второе место, достаётся другое изобретение, которое тоже необходимо настоящим туристам. Ни один поход не обходится без него. Горячие напитки можно наливать в ... (термос)</p> <p>- Почти угадали! Пластиковые стаканчики для всех участников.</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия: -Расширение кругозора</p>

**Соревнования начинаются с песни на мотив «Песенки друзей»
(муз. Г.Гладкова) из м/ф «Бременские музыканты».**

**Ничего на свете лучше нету,
Чем всем вместе петь нам песню эту,
Мы – туристы, славные ребята,
Школьниками были мы когда-то!
Школьниками были мы когда-то!**

**Мы своё призванье не забудем,
Статус подтверждать свой нынче будем,
Испытанья не страшны любые,
Мы – туристы люди «пробивные»!
Мы – туристы люди «пробивные»!**

**Наш ковёр – цветочная поляна,
Наши стены – сосны – великаны,
Друг наш верный – песня под гитару,
Зададим друг другу нынче жару!
Зададим друг другу нынче жару!**

*Участники команд кладут ладони друг на друга, произносят
девиз, символизирующий единство команды.*

Например:

1-я команда:

**Всё равно победа с нами,
Вы останетесь с «носами»,
Вместе мы и мы едины,
Потому непобедимы!**

2-я команда:

**Мы команда хоть куда,
Не грустим мы никогда,
Никогда не унываем,
И всё время побеждаем!**