

## Стартовая линейка, посвящённая открытию декады начальных классов.

### Путешествие в страну Экологию.

**Цель:** закрепить понятие «экология», сформировать правила поведения в природе, развивать умение уч-ся давать полные ответы, воспитывать чувства любви и бережного отношения к родной природе, животным.

**Оборудование:** песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», сценка о поведении в природе, рисунки со знаками о правилах поведения в природе.

#### Ход мероприятия.

Этапы проведения линейки	Ход мероприятия	УУД
I. <b>Организационный момент</b>	-Здравствуйте, дорогие ребята, учителя и гости.	
II. <b>Сообщение темы и цели.</b>	- Сегодня наша линейка посвящена открытию декады начальных классов. В ходе декады мы с вами проведём много различных мероприятий связанных с Экологией. - Итак, отправляемся в путь. Путешествовать мы будем по стране Экологии. - Ребята, а что означает слово «экология»? Что изучает эта наука? <b>Экология</b> – от др. греч. «эко» - дом, «логос» - наука. Значит экология – наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с окружающей средой.	
III. <b>Работа над темой</b>	- Путешествовать мы будем на паровозике. - Ребята, вспомните, какой паровозик всегда опаздывал, потому, что любил нюхать цветы, слушать пение птиц. - Правильно. Это паровозик из Ромашкова. К нашему паровозу мы прицепим вагончики. Пассажирами в каждом вагоне будут ученики каждого класса. Каждый день нашей декады мы будем посещать новую станцию. В каждом вагоне будет свой вагоновожатый. Это ваш учитель. Они помогут вам в путешествии. -Итак, вы готовы к путешествию? (Каждый класс сообщает своё название ,	

девиз и получает маршрутный лист).



(Звучит муз. из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».) Все ученики становятся друг за друга паровозиком и начинают движение по кругу, когда все ученики завершат полный круг становятся на исходное место.

- Вот мы и в стране Экология. Как вы думаете здесь нужно соблюдать какие -нибудь правила?

( Сценка «Люби и уважай природу»)

-Ребята, вы узнаете этого героя?

- Да. Это Незнайка. Он пришёл не один. Давайте посмотрим с кем он пришёл.

**Знакомство с 1 правилом**

**Незнайка.**

-Какая прекрасная поляна. А какие красивые цветы. Какие они душистые, ароматные. Сейчас, я сорву и этот и этот (в руках охапка цветов).

**Мусорный король.**

- Давай сорвём все цветы. Они такие красивые.

**Незнайка.**

- А цветы завяли. Что с ними делать?

**Мусорный король.**

- Да выкинь их. Зачем они нужны.

(Ученики говорят о правиле «Не рви цветы охапками!»)

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали.

В нас молчало безумное «Стой!».

	<p>Нам казалось: всё мало, всё мало.  <b>Знакомство с 2 правилом</b>  <u>Незнайка</u>  -Какое большое дерево. Сломаю одну ветку. Сделаю рогатку. Буду стрелять по птицам и зверям.  <u>Мусорный король.</u>  - И мне сломай веточку. Я тоже хочу рогатку.  (Ученики говорят о правилах: «Не ломай ветки!», «Не вреди животным!»)  Доброе дерево, старые ветки  В листьях запутались шумные ветры.  Ты не ломай его и не руби!  Сколько птенцов под густою листвою  Оно укрывало от стужи и зноя!  Старые ветви ночами не спали,  Чтобы на землю птенцы не упали,  Чтобы им с дерева, словно с порога,  В синее небо открылась дорога.  <b>Знакомство с 3 правилом</b>  <u>Незнайка.</u>  - Посмотри, у меня есть сачок. Я сейчас пойду ловить бабочек, мотыльков.  -Король, ты со мной?  ( Ученики говорят о правиле «Не лови насекомых!»)  Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,  Я летаю весь день в голубых небесах.  Солнца ласковый свет озаряет мой кров,  Мне еда и питьё – ароматы цветов.  Но живу я недолго – не более дня.  Будь же добрым со мной и не трогай меня!  <b>Знакомство с 4 правилом</b>  <u>Незнайка.</u>  Что-то я устал. Король давай отдохнём,  устроим пикник, костерок разведём.  <u>Мусорный король.</u>  Давай. Я люблю поесть, мусор раскидать, а костер разведем прямо на поляне.  (Ученики говорят о правилах «Не мусори в лесу!», «Не разводите костёр под деревьями!»).  В лесу, в поле не шумите,  Беспорядок не чините.  Не дымите вы костром,</p>	
--	---	--

	<b>И не мусорьте кругом!</b>	
<b>IV. Рефлексия</b>	<p>- Ребята, как вы думаете Незнайка теперь знает правила поведения в стране Экологии?</p> <p>- А как вы, усвоили эти правила, я сейчас узнаю. (<b>Игра «Можно или нельзя»</b>)</p> <p><b>Вопросы к игре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рвать охапки цветов?</li> <li>- Сажать саженцы деревьев?</li> <li>- Рвать лекарственные травы и сдавать их в аптеку?</li> <li>-Разорять гнёзда птиц и брать в руки детёнышей животных?</li> <li>-Слушать пение птиц?</li> <li>-Включать громкую музыку?</li> <li>-Делать кормушки и насыпать корм птицам?</li> <li>-Оставлять мусор после себя?</li> <li>- Разводить костры в специально отведенных местах?</li> </ul>	
<b>V. Подведение итогов</b>	<p>- Итак, мы начали наше путешествие по стране Экологии и сегодня (11.04)мы прибыли на станцию «Времена года». Дальнейший маршрут следования вы узнаете из ваших маршрутных листов. Желаю вам успехов!</p>	

( Сценка «Люби и уважай природу»)

-Ребята, вы узнаете этого героя?

- Да. Это Незнайка. Он пришёл не один. Давайте посмотрим с кем он пришёл.

***Знакомство с 1 правилом***

**Незнайка.**

-Какая прекрасная поляна. А какие красивые цветы. Какие они душистые, ароматные. Сейчас, я сорву и этот и этот (в руках охапка цветов).

**Мусорный король.**

- Давай сорвём все цветы. Они такие красивые.

**Незнайка.**

- А цветы завяли. Что с ними делать?

**Мусорный король.**

- Да выкинь их. Зачем они нужны.

(Ученики говорят о правиле «Не рви цветы охапками!»)

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

Беззаботно топтали мы их

И безумно, безжалостно рвали.

В нас молчало безумное «Стой!».

Нам казалось: всё мало, всё мало.

***Знакомство с 2 правилом***

**Незнайка**

-Какое большое дерево. Сломаю одну ветку. Сделаю рогатку. Буду стрелять по птицам и зверям.

**Мусорный король.**

- И мне сломай веточку. Я тоже хочу рогатку.

(Ученики говорят о правилах: «Не ломай ветки!», «Не вреди животным!»)

Доброе дерево, старые ветки  
В листьях запутались шумные ветры.  
Ты не ломай его и не руби!  
Сколько птенцов под густою листвою  
Оно укрывало от стужи и зноя!  
Старые ветви ночами не спали,  
Чтобы на землю птенцы не упали,  
Чтобы им с дерева, словно с порога,  
В синее небо открылась дорога.

*Знакомство с 3 правилом*

Незнайка.

- Посмотри, у меня есть сачок. Я сейчас пойду ловить бабочек, мотыльков.

-Король, ты со мной?

( Ученики говорят о правиле «Не лови насекомых!»)

Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров, Мне еда и питьё – ароматы цветов.

Но живу я недолго – не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

*Знакомство с 4 правилом*

Незнайка.

Что-то я устал. Король давай отдохнём, устроим пикник, костерок разведём.

Мусорный король.

Давай. Я люблю поесть, мусор раскидать, а костер разведем прямо на поляне.

(Ученики говорят о правилах «Не мусори в лесу!», «Не разводи костёр под деревьями!»).

В лесу, в поле не шумите,

Беспорядок не чините.

Не дымите вы костром,

И не мусорьте кругом!