

Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ «ТСШ» за 2013/2014

В этом учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: **«Создание развивающей образовательной среды в процессе обучения и воспитания учащихся».**

и ставило перед собой следующие задачи:

- Повышать профессиональную квалификацию учителей;
- совершенствовать формы и методы по реализации преемственности дошкольного и начального образования, начального звена и среднего звена обучения.
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- Внедрять в учебный процесс современные учебно–методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий;
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты деятельности МО:

- повышение качества знаний по итогам учебного года;
- призовые места в предметных олимпиадах;
- - успешное выступление в школьной конференции «Мир, в котором мы живём».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методические приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2013/14 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

1. Повышение качества преподавания.

Кадровый состав учителей начальных классов МБОУ «ТСШ» (2013/14 учебный год):

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Разряд	Класс	Дата последней аттестации	Тема по самообразованию	Инновационные технологии применяемые в обучении
1	Стойчева Ирина Леонидовна	Средне- педагогическое	26 лет	13	3«б»	2009-2010	«Способы раскрытия индивидуальных способностей учащихся на уроках математики»	Проблемное обучение, метод проектов, ИКТ, уровневая дифференсация, тестовая, здоровье-сберегающая технология
2	Вербенко Наталья Ивановна	Средне- педагогическое	31 лет		2	2006-2007	«Нестандартные уроки: создание обучающей среды для повышения качества образования».	Развитие критического мышления, проблемное обучение, метод проектов, ИКТ, синквейн, кластер, приём «Шесть шляп», групповой метод, уровневая дифференсация, тестовая, здоровье-сберегающая технология
3	Макуха Роза Михайловна	Высшее	25 лет		1	2007-2008	«Что такое медиауроки?»	
4	Слезева Наталья Вячеславовна	Высшее	20 лет		4	2004-2005	«Развитие познавательных универсальных учебных навыков обучающихся начальных классов на уроках окружающего мира»	Метод проектов, групповой метод, работа в парах, здоровье-сберегающая
5	Мизинина Анна	Средне – педагогическое	7 лет		3 «а»	-	«Игровые методы обучения, как средства активизации»	Метод проектов, ИКТ, «Урок успеха», логические пятиминутки.

В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (Взаимопосещение уроков, совместная разработка праздников, планирований). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Все учителя начальной школы к этому году повысили свой профессиональный уровень в краевом автономном образовательном учреждении дополнительного образования для взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» Большая часть курсов, которые проходили учителя, связаны с внедрением ФГОС второго поколения и с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания. Посещая курсы, учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретённым опытом со своими коллегами.

В 2013/14 учебном году было проведено 7 заседаний М/О учителей начальных классов по следующей тематике:

1. Корректировка и утверждение тем самообразования. Утверждение плана работы МО. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.
2. Итоги работы по выполнению программы «Преемственность»
3. Нестандартные уроки: создание обучающей среды для повышения качества образования».

4. «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке»
5. Способы раскрытия индивидуальных способностей учащихся на уроках математики.

«Игровые методы обучения, как средства активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках математики»

6. ИКТ в начальной школе.
7. Итоги работы МО.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

При планировании методической работы коллектив старался отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи. Стоящие перед МО.

Использование различных форм методической работы:

1. Презентации
2. Методические объединения
3. «Круглый стол»
4. Обзор научно-методической литературы.
5. Самообразование.
6. Педсовет.
7. Семинары

Формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации на базе ММТЦ.

На протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учётом выводов по наработанному материалу.

Учителя начальных классов принимали активное участие в работе педсовета школы.

Педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов.

2. Повышение качества обучения.

Начальная школа МБОУ «ТСШ» работает по программе УМК «Школа России»

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Все учителя методического объединения провели открытые уроки:

Ф.И.О.	Предмет	Тема урока	Класс	Инновационные технологии на уроке
Вербенко Н.И.	Окружающий мир	«Про кошек и собак»	2 класс	Развитие критического мышления, здоровьесберегающая, организация работы в малых группах. Продуктивная работа с учебником при изучении нового материала.
Стойчева И.Л.	Русский язык	«Правописание парных звонких и глухих согласных»	3 «б» класс	Групповой метод, проблемный урок, синквейн. Организация исследовательской работы на этапе изучения нового материала.
Мизина А.В.	Русский язык	«Правописание безударных гласных в корне слова»	3 «а»	Создание краткосрочных проектов и защита их обучающимися

				как метод систематизации и обобщения знаний.
Слезева Н.В.	математика	«Нумерация многозначных чисел. Класс миллионов и класс миллиардов»	4 клас	Использование дидактических игр на уроках; соревнование как метод повышения активности обучающихся на этапе обобщения знаний.
Макуха Р.М.	Математика		1 класс	Создание ситуаций успеха на уроке.

В 2013/14 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- Входной контроль качества знаний обучающихся 2-4 классов по русскому и математике.
- Контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1 – х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков.
- Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-го класса.
- Итоговый контроль качества знаний обучающихся 2-3 классов по русскому языку, математике.

учитель	класс	русский язык		математика		литературное чтение	
		успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Вербенко Н.И.	2кл.	70.5%	41,2%	83,3%	55,6		
Мизинина А.В	3 «а»	84%	23%	84%	23%		
Стойчева И.Л.	3 «б»	90%	50%	90%	50%		
Слезева Н.В	4	86%	56%	86%	43 %	80%	53%

Рекомендации по результатам выполнения работ

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками;
- Учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, обращая внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.
- Формировать общеучебные умения. Умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Преемственность между детским садом и средним звеном.

В течение учебного года проводится большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. В ноябре 2013 года проведено расширенное заседание методического совета учителей начальных классов и воспитателей детского сада. Где составили план мероприятий направленных на решение проблемы преемственности между детским садом и школой. В рамках этого плана с декабря 2013 года организована «Школа будущего первоклассника» на базе МБОУ «ТСШ», её работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. В школе будущего первоклассника работала Слезева Н.В. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Математика». Завучем школы Смага Е.В. проводилось собрание для родителей будущих первоклассников. Каждую субботу, в течении

месяца проводились консультации для родителей, направленных на подготовку детей к школе. Слезева Н.В. посетила открытое занятие в подготовительной группе.

В октябре был проведён малый педсовет для учителей, выпустивших ребят в 5-й класс, и для учителей, работающих в 5 классе. Для учителей начальных классов были даны открытые уроки в 5-ом классе.

Работа с одарёнными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными учащимися. В школе работают кружки:

- «Умники и умницы»
- «Школа развития речи»

Каждый год для учащихся 1-4 классов проводятся предметные олимпиады. Хорошие результаты по математике показали ученики 2 класса (Учитель: Вербенко Н.И.), по русскому языку ученики 3 «б», 3 «а», 4 классов (учителя: Стойчева И.Л., Слезева Н.В., Мизинина А.В.) Первый раз в олимпиаде приняли участие первоклассники (учитель Макуха Р.М) и показали неплохие результаты. К сожалению ещё не отработана система организации работы по участию детей в различных всероссийских конкурсах.

В течении года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах, таких как: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Полиция и дети», «Сохраним планету», «Водная стихия» и др. Обучающиеся начальных классов активное участие приняли в образовательных проектах и приняли участие в конференции «Мир, в котором мы живём»

3. Создание системы воспитательной работы

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся

рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности. Дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, праздники, конкурсы, декада начальных классов. Для проведения декады использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурс рисунков. Победителям и активным участникам вручены грамоты и призы. На заключительное мероприятие всеми классами были подготовлены инсценировки сказок, стихов. Где дети смогли показать свои артистические данные. Интересные, разнообразные формы проведения декады вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В этом году была продолжена работа по изучению и охране родного края. Дети с удовольствием познакомились с бытом и культурой местных народностей. Большую помощь в проведении экскурсий, классных часов, созданию проектов оказала директор краеведческого музея Сташкунас О. Н. Особое внимание было уделено мероприятию проведения «Беренгии – 2014»

Совместно с эколого-просветительским центром государственного заповедника «Корякский» (Начальник Колпачкова В.И.) проведены акции: «Кедровый стланик», «Покормите птиц», «Вода – источник жизни». Активное участие дети приняли в конкурсах: «Мир заповедной природы», «Тундра без пожаров», «Птичьи перелёты». Праздники: «Мы за чистую планету», «Будущее в наших руках». В течении года проводились экологические уроки во всех классах.

Одним из направлений в воспитательной работе является патриотическое направление. Традиционными стали мероприятия: «Конкурс строя и песни», «Зарничка», классные часы посвящённые Дню победы.

Сохранение здоровья учащихся

На уроках в начальной школе регулярно проводятся физкультминутки. Перед уроками утренняя зарядка. Для быстрой адаптации первоклассников первые дни обучения традиционные уроки чередовались с игровыми формами занятий. Многие учащиеся начальной школы посещают спортивные секции, танцевальные кружки, что способствует укреплению их здоровья. В течении года учителем физкультуры Смага И.И. проводились спортивные конкурсы и эстафеты. Совместно с ЦВР ежегодно проводится спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»

Все ученики начальной школы обеспечены горячим питанием. Учителя начальных классов обращают особое внимание на соблюдение режима дня младших школьников. Этой теме было посвящено родительское собрание в 1 классе и классные часы.

Систематически проводятся классные часы, беседы, викторины о безопасном поведении школьников в общественных местах и при различных ЧС, проводились тренировочные занятия по пожарной эвакуации, правилам дорожного движения.

Таким образом, работа методического объединения показала, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе нашего коллектива имеются и определённые недостатки:

- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Отсутствие взаимопосещаемости рабочих уроков педагогами школы.
- Не оформлены портфолио учителей.

Итоги работы в 2013/14 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной»

На следующий год определены следующие задачи:

- Совершенствовать методическую работу;
- Организовать обмен опытом среди педагогов;
- Повышать профессиональную компетентность каждого педагога.
- Чётко спланировать и организовать деятельность детского самоуправления;
- Совершенствовать работу с сильными и одарёнными детьми;
- Развивать и закреплять традиции школы;
- Изучать новые современные образовательные технологии.
- Каждому учителю создать портфолио в электронном виде.

Постановили:

- Признать работу секции начальной школы за 2013-2014 уч. года удовлетворительной.