

## Классный час в 1б классе «Моя будущая профессия»

**Цель:** познакомить участников с созидательной и благородной ролью трудовой деятельности каждого человека

**Задачи:**

- обогатить знания детей о различных профессиях;
- показать значение труда для развития общества и личности;
- развивать логическое мышление;
- воспитание уважения к труду, к людям труда; стремления к созиданию и творчеству; развивать навыки работы в группе, умение выражать свое мнение.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация: «Моя будущая профессия!»

### Ход классного часа

#### I. Организационный момент. Тренинг-настрой.

*1 слайд*

*Все профессии нужны, все профессии важны!*

Учитель.

Как-то с первым классом Б

Завела беседу я:

Кем мечтают дети быть?

Где работать и как жить?

Разговор у нас тогда

Проходил примерно так.

1. У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?

2. Нужные работники -  
Столяры и плотники.

3. Я банкиром стать хочу,  
Банк я свой открою.  
Яхту, самолет куплю,  
Особняк построю.

4. Быть банкиром хорошо,  
Бизнесменом лучше.

В бизнесмены б я пошел -  
Пусть меня научат.

6. Я пиццерию открою,  
Пиццы буду продавать  
С сыром, ветчиной, икрой,-  
Будут все ко мне бежать.

8. Буду я - известнейший магнат  
В современном мире,  
Семь заводов будет у меня  
Мой карман все шире.

#### II. Определение темы и цели занятия.

- Как вы уже догадались, сегодня речь пойдет о профессиях.

- Ребята выбрали для себя современные профессии, весьма распространённые и рекламируемые по телевидению.

- Но на вопрос, чем же приходится заниматься людям этих профессий, прозвучали лишь ответы «Получать деньги, тратить их, отдыхать».

К сожалению, мы не услышали названий самых обычных профессий, с которыми связана наша повседневная жизнь, наши родители.

Так возникла идея проведения классного часа.

- Что же такое **профессия**?

( Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.)

- Давайте обратимся к толковому словарю и посмотрим значение этого слова.

«Профессия - это основное занятие человека, его трудовая деятельность».

**2 слайд**

- Скажите, глядя на картинки, что делает *врач, учительница, воспитательница, шофёр, повар, продавец, строитель, парикмахер, пожарный,*

**3 слайд**

*футболист, шахтёр, художник, садовник, певец, слесарь, космонавт, клоун, дворник.*

- Людям каких профессий необходимо трудиться? (*Трудиться надо всем.*)

- Каждый человек обязан трудиться, для этого нужно овладеть какой-нибудь профессией. Выбор профессии очень важен. Если профессия выбрана по душе, тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям.

Но при любом выборе профессии знайте, что все они важны и нужны.

### **III. Знакомство с различными профессиями**

1) Игра «Доскажи словечко».

В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии.

Учитель. Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

**4 слайд**

(Учитель читает начало предложения, а ученики должны его закончить)

Часы чинит... (*часовщик*).

Грузит краном... (*крановщик*).

Рыбу ловит нам ... (*рыбак*).

Служит на море... (*моряк*).

В машине возит груз... (*шофер*).

Хлеб убирает... (*комбайнер*).

В доме свет провел... (*монтер*).

В шахте трудится... (*шахтер*).

В жаркой кузнице... (*кузнец*).

Кто все знает - молодец!

(2 вариант)

Трактор водит... (*тракторист*),

Электричку — ...(*машинист*),

Стены выкрасил... (*маляр*),

Доску выстругал... (*столяр*),

В доме свет провел... (*монтер*),

В шахте трудится... (*шахтер*),

В жаркой кузнице -... (*кузнец*),

Кто все знает — молодец!

2) Исследование детей. Профессии родителей

**5 слайд**

- Какие профессии ещё вы знаете? (*Ответы детей*)

- Вы провели исследование, поделитесь с нами добытой информацией. Какие профессии у ваших родителей?

- Продолжите предложения:

Мой папа работает.....

Его работа связана с....

Моя мама работает....

Её работа связана с....

(Рассказ учеников о профессии своих родителей, родственников)

3) **Игра «Отгадай профессию по инструментам, орудиям труда»**

**6 слайд**      *Художник*

**7 слайд**      *швея*

**8 слайд**      *врач*

**9 слайд**      *музыкант*

**10 слайд**     *автомеханик*

**11 слайд**     *военный*

**12 слайд**     *космонавт*

**IV. Физкультминутка.**

**13-14 слайд**

*Мы в профессии играли –  
В миг мы лётчиками стали!*

*В самолёте полетали*

*И шофёрами вдруг стали!*

*Руль теперь в руках у нас-*

*Быстро едет первый класс!*

*А теперь на стройке мы*

*Кладём ровно кирпичи.*

*Раз- кирпич и два, и три –*

*Строим дом мы, посмотри!*

*Вот закончена игра,  
Вновь за парты нам пора.*

**V. «Кем бы тебе хотелось быть?»**

**15 слайд**

(Я просила подготовить рассказ об этой профессии, нарисовать рисунок)

Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, нож...

И каждый гвоздь, и каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –  
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба.

За всё, что создано для нас,  
Мы благодарны людям.  
Придёт пора, настанет час,  
И мы трудиться будем.

- А какую профессию хотите выбрать вы после окончания школы? Почему эта профессия вас интересует?

*В своем рассказе ответьте на вопрос: «Что я знаю об этой профессии?»*

*Когда я вырасту, я хочу стать....*

*Моя работа будет связана с....*

Заслушиваются несколько рассказов детей.

- Можно ли назвать самую главную профессию?

*(Нет, потому что любая профессия важна.)*

**16 слайд**

**Ученик 1:** *Каменищик строит жилища,  
Платье – работа портного,  
Но ведь портному работать  
Негде без тёплого крова.*

**Ученик 2:** *Каменищик был бы раздетым,  
Если б умелые руки  
Вовремя не смастерили  
Фартук, и куртку, и брюки.*

**Ученик 3:** *Пекарь сапожнику к сроку  
Сшить сапоги поручает.  
Ну, а сапожник без хлеба  
Много ль нашьёт, натачает?*

**Ученик 4:** *Стало быть, так и выходит,  
Всё, что мы делаем, нужно.  
Значит, давайте трудиться  
Честно, усердно и дружно.*

- Ребята, вы ещё пока ученики и не можете трудиться в полях, на предприятиях, в учреждениях. В чём заключается ваш основной труд?

- Верно, учёба и приобретение прочных знаний – ваш главный труд. Но помимо этого вы должны уметь и себя обслужить, и помочь взрослым.

*Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,  
Нетрудно, а всё-таки надо уметь.*

*За что ни возьмись, нужно мастером стать  
И дело любое уметь выполнять!  
Сломалась игрушка – умей починить,  
А новую сам научись мастерить,  
Недаром ребятам смекалка дана,  
Во всём и везде помогает она.  
Умей, если нужно, заштопать чулок,  
Без помощи свой приготовить урок,  
Будь первым в ученье, будь первым в труде,  
Белоручек, лентяев не любят нигде.*

### **VI. Игра «Что лишнее?»**

**17-22 слайд**

- Любой мастер знает, какие предметы и инструменты ему понадобятся для работы. А вы сможете определить лишний предмет?

У художника – **обои**

У портного – **гаечный ключ**

У повара – **ножницы**

У садовника – **фотоаппарат**

У парикмахера – **шприц**

У учителя - **лопата**

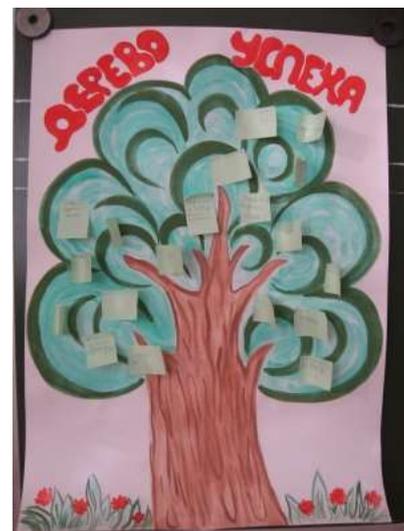
### **VI. Итог занятия. Рефлексия.**

(На доске: плакат «Дерево успеха» и листочки на каждого ученика для аппликации.)

- Итак, чтобы что-то приобрести, надо иметь деньги, чтобы иметь деньги, надо их заработать, а для этого надо получить профессию.  
- Ребята, наверное, у всех есть своя мечта. Что бы вы хотели купить на заработанные собственным трудом деньги?  
«Я это заработаю сам!»

На большой плакат с деревом успеха каждый из учеников клеит своей листочек, где написано или нарисовано то, что ребенок в будущем мечтает заработать сам. При этом он озвучивает свою «мечту».

- Как вы думаете, для того, чтобы ваша мечта осуществилась, какие слова нам помогут.



Распредели слова

**Труд, работа, профессия, деятельность, дело, успех, трудолюбие, старание  
Лень, скука, нужда, бедность, голод**

**23 слайд**

- Хочется поблагодарить людей разных профессий за их самоотверженный труд, за их преданность делу, за то, что они дарят нам спокойствие и уверенность в завтрашнем дне.

***Все профессии нужны, все профессии важны!***

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечислить.  
Сегодня многие нужны,  
И актуальны, и важны.  
И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить.