

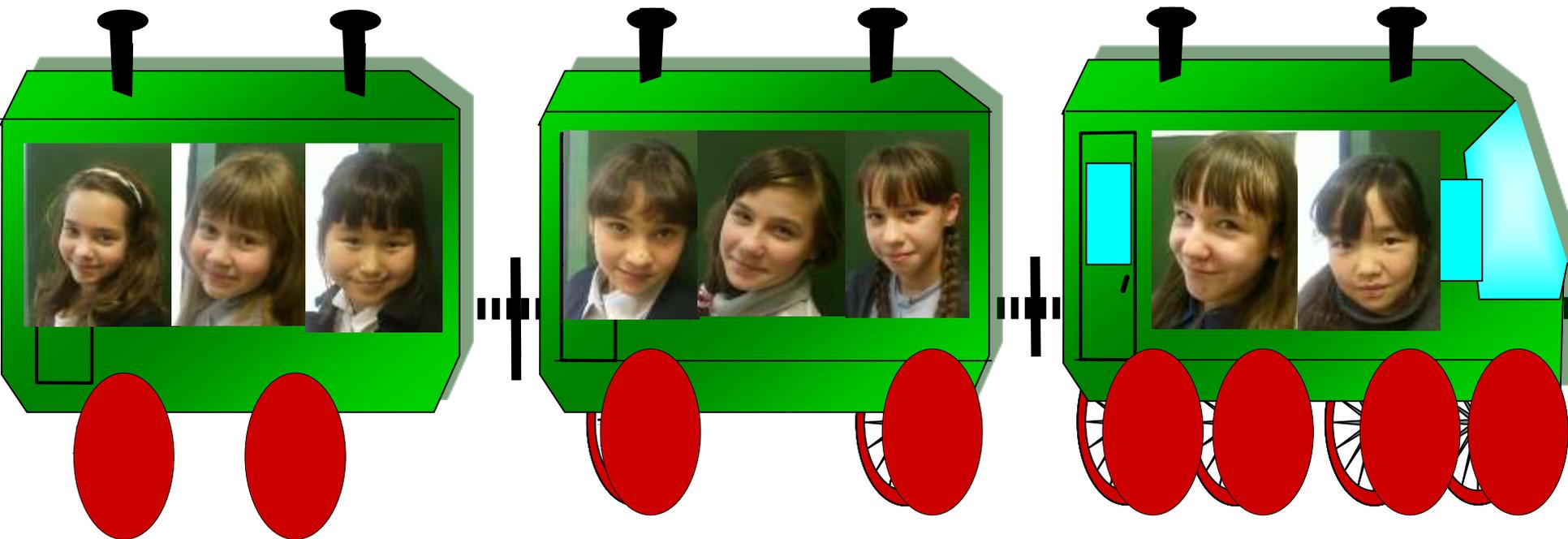
# «Математический поезд»

урок-игра

составила учитель математики 5 класса

МБОУ «Тиличикская средняя школа»

Хестанова Аида Таймуразовна



**1. Загадки**

**и**

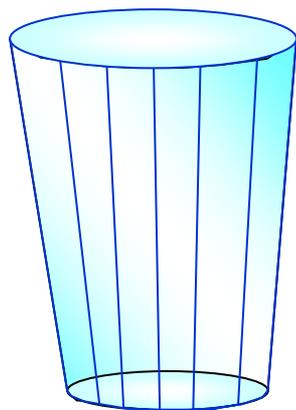
**шарады**

**1. Шла старушка в Москву, и  
навстречу ей три старика.**

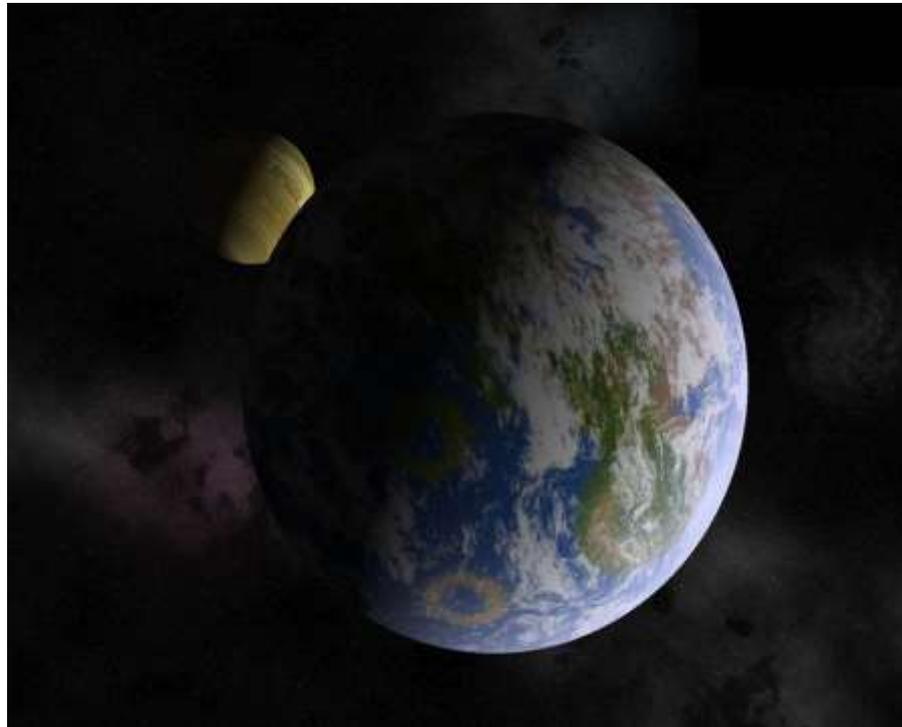
**Сколько человек шло в Москву?**



## 2. Сколько горошин может войти в пустой стакан?



**3. Спутник Земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается?**



**4. Двое играли в шахматы 4 часа.  
Сколько времени играл каждый?**



**5. Что легче: 100 кг ваты или  
100 кг железа?**

**6. Первое –предлог, второе –  
летний дом.**

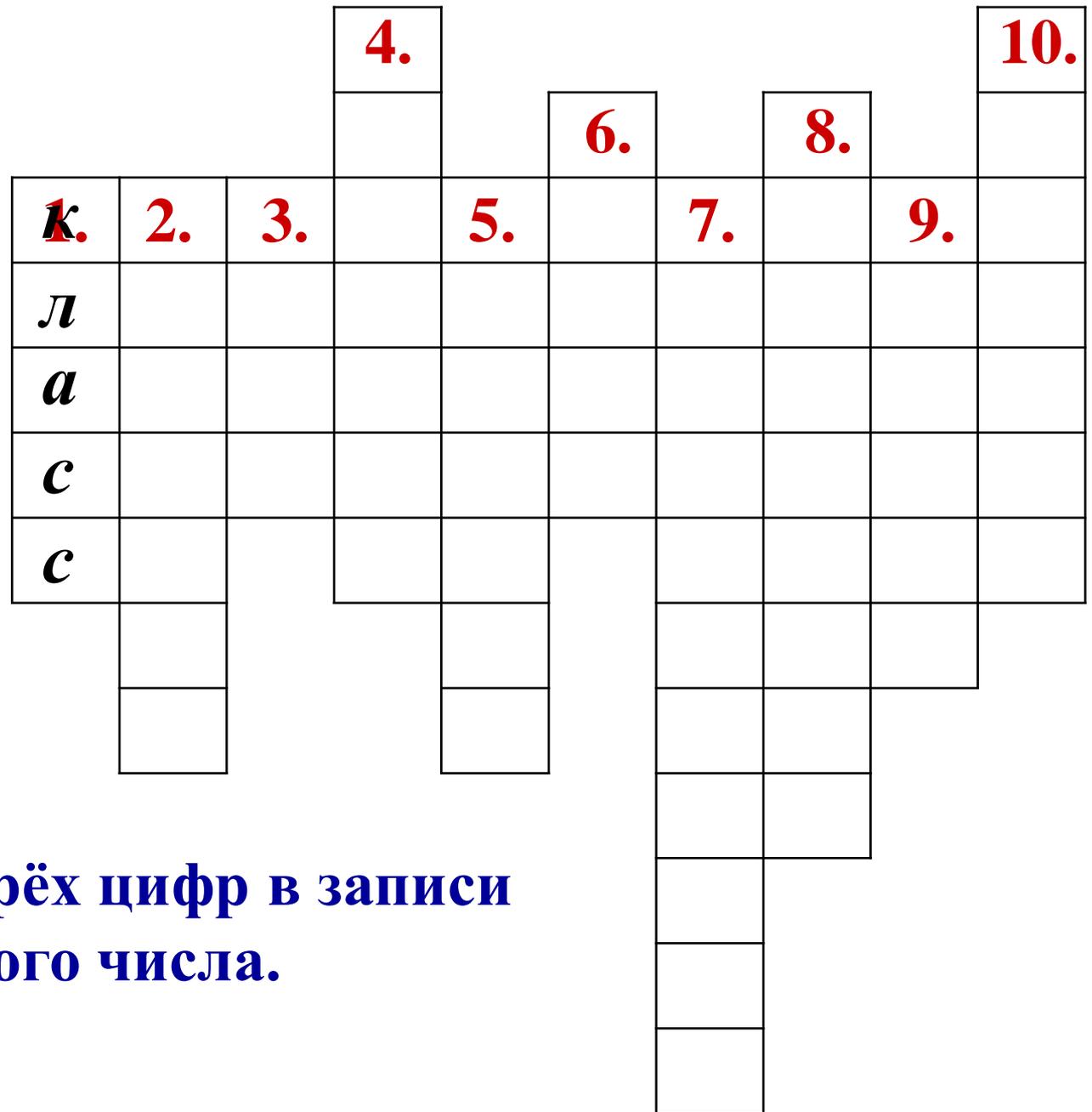
**А целое- порой решается с трудом**

**за**



# 2. Кроссворд





**1. Группа из трёх цифр в записи  
мнозначного числа.**



**2. Часть прямой, которая имеет два конца.**



**3. Наименьшее натуральное число.**

			<b>4.</b>						<b>10.</b>
			<i>е</i>		<b>6.</b>		<b>8.</b>		
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<b>5.</b>		<b>7.</b>		<b>9.</b>	
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>д</i>	<i>ш</i>						
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>						
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>н</i>						
<i>с</i>	<i>з</i>		<i>а</i>						
	<i>о</i>								
	<i>к</i>								

**4. Общая точка двух сторон  
треугольника.**

			<i>в</i>					<b>10.</b>
			<i>е</i>		<b>6.</b>		<b>8.</b>	
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>Ѡ.</i>		<b>7.</b>		<b>9.</b>
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>Ѡ</i>	<i>ш</i>	<i>е</i>				
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>с</i>				
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>н</i>	<i>я</i>				
<i>с</i>	<i>з</i>		<i>а</i>	<i>т</i>				
	<i>о</i>			<i>к</i>				
	<i>к</i>			<i>и</i>				

**5. Название второго разряда  
в классе единиц**

			<i>в</i>						<b>10.</b>
			<i>е</i>		<b>6.</b>		<b>8.</b>		
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>д</i>	<i>и</i>	<b>7.</b>		<b>9.</b>	
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>д</i>	<i>ш</i>	<i>е</i>	<i>с</i>				
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>л</i>				
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>н</i>	<i>я</i>	<i>о</i>				
<i>с</i>	<i>з</i>		<i>а</i>	<i>т</i>					
	<i>о</i>			<i>к</i>					
	<i>к</i>			<i>и</i>					

**6. Основное понятие в математике.**

			<i>в</i>					<b>10.</b>
			<i>е</i>		<i>ч</i>		<b>8.</b>	
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>д</i>	<i>и</i>	<del><i>т</i></del>		<b>9.</b>
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>д</i>	<i>ш</i>	<i>е</i>	<i>с</i>	<i>а</i>		
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>л</i>	<i>т</i>		
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>н</i>	<i>я</i>	<i>о</i>	<i>у</i>		
<i>с</i>	<i>з</i>		<i>а</i>	<i>т</i>		<i>р</i>		
	<i>о</i>			<i>к</i>		<i>а</i>		
	<i>к</i>			<i>и</i>		<i>л</i>		
						<i>ь</i>		
						<i>н</i>		
						<i>ы</i>		
						<i>е</i>		

**7. Название чисел, с помощью которых мы считаем предметы.**

			<i>в</i>					<b>10.</b>	
			<i>е</i>		<i>ч</i>		<b>8.</b>		
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>д</i>	<i>и</i>	<i>н</i>	<i>а</i>	<b>9.</b>	
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>д</i>	<i>ш</i>	<i>е</i>	<i>с</i>	<i>а</i>	<i>н</i>		
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>л</i>	<i>т</i>	<i>т</i>		
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>н</i>	<i>я</i>	<i>о</i>	<i>у</i>	<i>и</i>		
<i>с</i>	<i>з</i>		<i>а</i>	<i>т</i>		<i>р</i>	<i>м</i>		
	<i>о</i>			<i>к</i>		<i>а</i>	<i>е</i>		
	<i>к</i>			<i>и</i>		<i>л</i>	<i>т</i>		
						<i>ь</i>	<i>р</i>		
						<i>н</i>			
						<i>ы</i>			
						<i>е</i>			

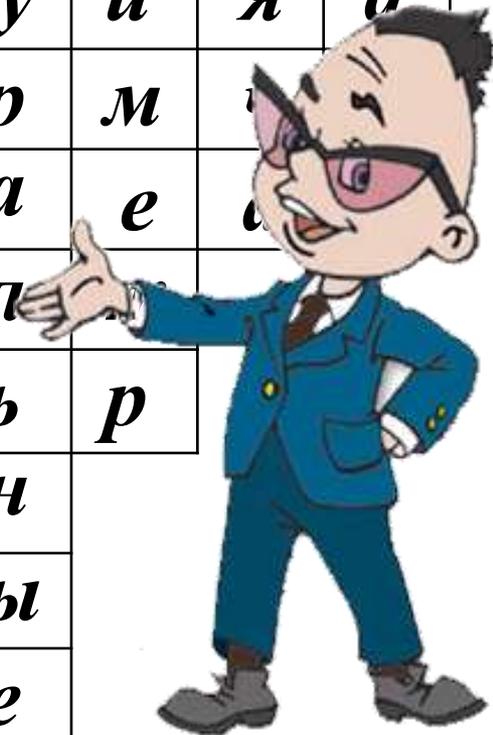
**8. Единица измерения длины.**

			<i>в</i>						<b>10.</b>
			<i>е</i>		<i>ч</i>		<i>с</i>		
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>д</i>	<i>и</i>	<i>н</i>	<i>а</i>	<del><i>т</i></del>	
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>д</i>	<i>ш</i>	<i>е</i>	<i>с</i>	<i>а</i>	<i>н</i>	<i>ы</i>	
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>л</i>	<i>т</i>	<i>т</i>	<i>с</i>	
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>	<i>н</i>	<i>я</i>	<i>о</i>	<i>у</i>	<i>и</i>	<i>я</i>	
<i>с</i>	<i>з</i>		<i>а</i>	<i>т</i>		<i>р</i>	<i>м</i>	<i>ч</i>	
	<i>о</i>			<i>к</i>		<i>а</i>	<i>е</i>	<i>а</i>	
	<i>к</i>			<i>и</i>		<i>л</i>	<i>т</i>		
						<i>ь</i>	<i>р</i>		
						<i>н</i>			
						<i>ы</i>			
						<i>е</i>			

**9. Наименьшее четырехзначное число.**

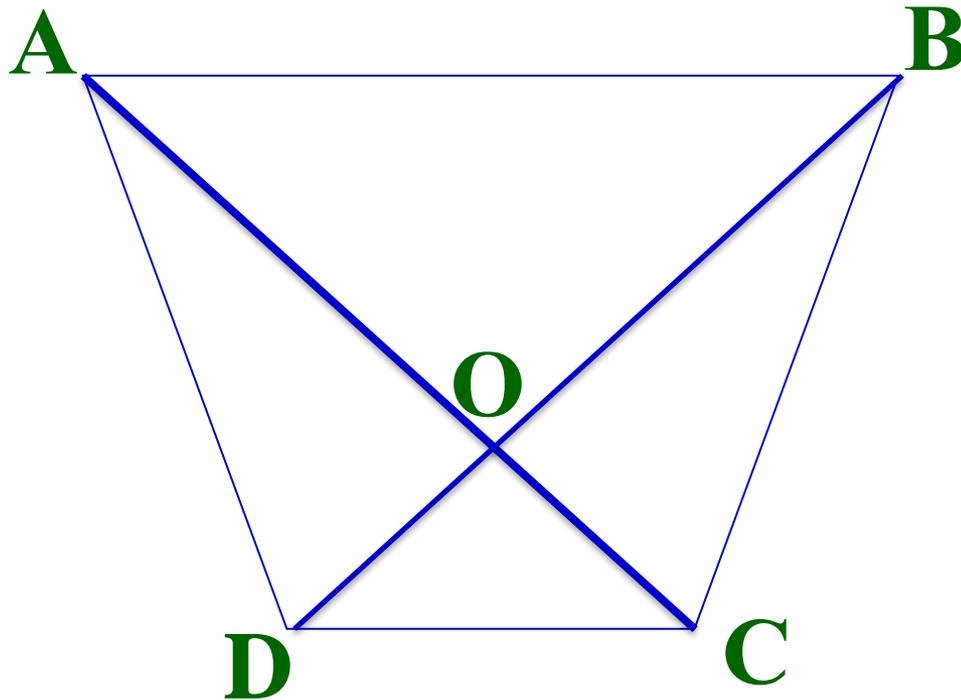
			в						10.
			е		ч		с		в
к	о	о	р	д	и	н	а	т	а
л	т	д	ш	е	с	а	н	ы	д
а	р	и	и	с	л	т	т	с	р
с	е	н	н	я	о	у	и	я	а
с	з		а	т		р	м		
	о			к		а	е		
	к			и		л			
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			

Молодцы!



# 3. Фигурная задача

**Сколько треугольников  
изображено на чертеже?**



**Ци́сла  
пра́вят  
ми́ром.**

**Пифагор.**



