

«Математический поезд» познавательный урок –игра

25.11.2014

Цели: развивать интерес учащихся к математике, познавательную активность, расширять кругозор, воспитывать чувство коллективизма

Оборудование: проектор, презентация

Ход внеклассного мероприятия:

Класс делится на команды : «Квадрат», «Дважды два». Каждая команда зачитывает свой девиз и приветствие. За каждый верный ответ каждый учащийся получает жетончик «миф», затем количество жетонов суммируется и определяется команда-победитель.

Представление жюри и команд.

Учитель: Для начала разрешите вам представить наше жюри. А теперь прошу представиться командам. Итак, прошу!

Команда «Квадрат»

Девиз: У нашего квадрата все стороны равны,
наши ребята дружбой сильны.

Приветствие: Наша команда « Квадрат» приветствует собравшихся ребят.
Желаем всем ребятам победить , а себе - не проиграть.

Команда « Дважды два»

Девиз: Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,
надо твёрдо на «5» математику знать!

Приветствие: Наше пожелание всем:
«Победившим –на хвалиться, проигравшим- не реветь!»

Учитель: Наши команды представились. Все заметили, что это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут весело и дружно. Я приглашаю мальчишек и

девчонок на весёлый математический поезд. Но для этого надо будет пройти несколько испытаний. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость и смекалку.

Все задания прикреплены к окнам поезда

-Итак, игру я открываю, всем успехов пожелаю,

думать, мыслить, не зевать, быстро всё в уме решать!

-Первое окошко открываем, победителей узнаем!

Здесь загадки и шарады. За разгадку всем- награды.

- Каждая команда выбирает по очереди задания, отрывая его от окошка.

Задания:

1.Загадки и шарады

1.Шла старушка в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1)

2. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (горошины не ходят)

3. Спутник Земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как это получается? (1ч 40 мин = 100 мин)

4. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)

5. Что легче: 100 кг ваты или 100 кг железа? (равны)

6. Первое –предлог, второе – летний дом. А целое- порой решается с трудом (задача)

2.Кроссворд

1.Группа из трёх цифр в записи многозначного числа.

2. Часть прямой, которая имеет два конца.

3. Наименьшее натуральное число.

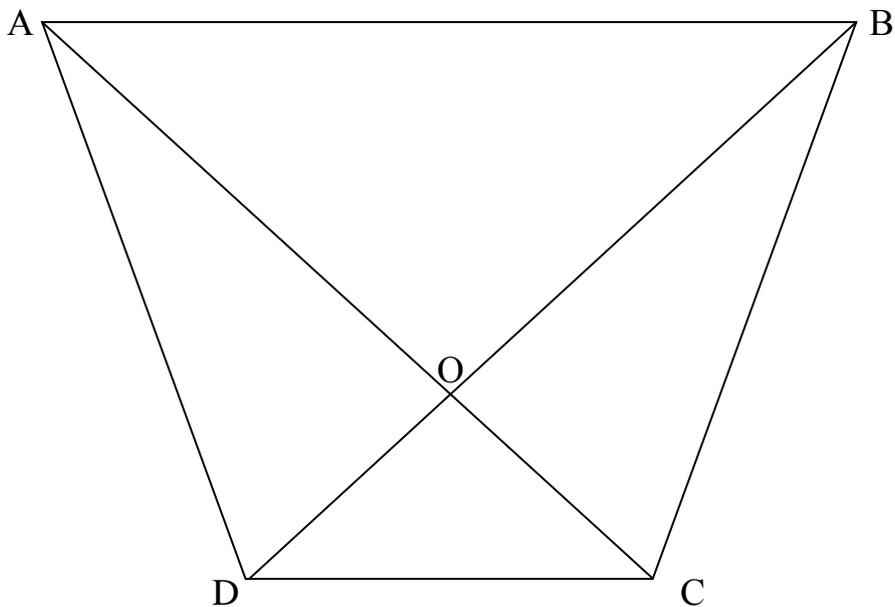
4. Общая точка двух сторон треугольника.

5. Название второго разряда в классе единиц

6. Основное понятие в математике.
7. Название чисел, с помощью которых мы считаем предметы.
8. Единица измерения длины.
9. Наименьшее четырехзначное число.
10. Четырёхугольник

3. Фигурные задачи

Сколько треугольников изображено на чертеже?



Подведение итогов.