

## **Отчет о проведении**

### **ДЕКАДЫ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ и ИНФОРМАТИКИ.**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике, информатике и физике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной декады математики, физики и информатики для учащихся 5-11 классов. В этом году неделя математики проходила с 21 ноября по 30 ноября 2016 года. В подготовке участвовали учителя математики, физики, информатики: Гагаринская И. И., Печенко В. Н. и Столярова Г. А.. Хестанова А.Т. в подготовке участие не принимала (была на курсах) Все педагоги показали мастерство и творческий подход в подготовке и проведении декады. Заранее разработали план, наметили мероприятия, подготовили учащихся.

#### Цели предметной декады:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

#### Задачи предметной декады:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

### **Этапы проведения декады.**

#### **Подготовительный этап.**

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

#### **Основной этап.**

С чего мы начали? При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной декады – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как сделать праздник точных наук? Как показать красоту и доступность математики, наглядность физики и увлекательность информатики? Решили организовать работу 5 – 6 классов в игре «Математическая карусель». Учащиеся 9 – 11 классов участвовали в битве команд «Секретные материалы», подготовке и проведении вечера «Физика вокруг нас», Брейн-ринг для 5-11 классов, в подготовке видеороликов, в конкурсе на лучшую тетрадь по предмету. Все старались оформить свою работу интересно и оригинально.

Началась декада линейкой, на которой учащиеся и педагоги МО объявили о начале декады, рассказали о важности и необходимости точных наук. Классы получили задания на заключительный вечер.

Каждый день на переменах в фойе школы проводились «Ярмарки вопросов», игры «Вспомнить все», «Портретная галерея», выставки кроссвордов. Демонстрировались познавательные ролики и мультфильмы по предметам «Это интересно и полезно знать всем».



## Подведение итогов. Награждение.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной декады достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации межпредметной декады.

Подводя итоги межпредметной декады математики, физики и информатики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Фотографии с проведенных мероприятий и отчет по проведенной неделе выложены на сайте школы.

- 1. Из-за большой нагрузки учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся.**
- 2. При подведении итогов на заключительном мероприятии были показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам.**
- 3. Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. Охват участия школьников в предметной декаде 100%.**

Завершилась декада подведением итогов проведенных мероприятий и награждением победителей.

Вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности; содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля; выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

\