

**МКОУ
«Тиличикская
средняя школа»**

2015 – 2016 гг.



ШМО естественно-научных дисциплин
осуществляется проведением
учебно-воспитательной, методической и внеклассной
работы по 12 предметам:

- ☞ - биология;
- география Камчатки;
- география;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности и здоровья;
- технология;
- химия;
- черчение;
- экология;
- физическая культура;
- ☞ - Все цвета кроме чёрного.

В ШМО естественно-научных дисциплин
в 2015 – 2016 учебном году
входило 8 преподавателей:



- ☞ *Алиев С. Г. – учитель физической культуры*
Довгань С.Ю. – учитель «Все цвета кроме чёрного»
- ☞ *Кибаяев С. А. – учитель биологии, химии*
Надыршин И. В. – учитель музыки
Слипец Н. Н. – учитель биологии, химии, ОБЖ
Смага И. И. – учитель физической культуры и технологии
Яковлева О. В. – учитель технологии, черчения, изобразительного искусства, ОБЖ
Серебрянникова Г.А. – учитель географии, географии Камчатки

Тема ШМО естественно-научных дисциплин:

**«Учебная мотивация современного школьника
как необходимое условие эффективности
обучения».**



Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Реализация:

1. в урочной деятельности;
2. во внеурочной деятельности;



- проекты (школьные, сетевые; ученические и в соавторстве с учащимися);
- олимпиады (школьные, муниципальные, сетевые);
- бинарные уроки;
- конкурсы (районные, сетевые);
- разработки учебных, олимпиадных и проектных заданий, применяя новые педагогические технологии;
- предметная неделя.

Самообразование учителей МО естественно-научных дисциплин.



Ф.И.О. учителя	Тема	Учебный год
Алиев С. Г.	«Роль подвижных игр на уроках физкультуры».	2-й год
Довгань С. Ю.	«Психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».	1-й год
Слипец Н. Н.	«Проблемное обучение на уроках биологии, химии: приёмы и методы».	5-й год
Смага И. И.	«Формирование умения учиться через освоение УУД».	1-й год
Яковлева О. В.	«Формирование творческого опыта обучающихся с ОВЗ как способ их социализации и повышения качества образования в условиях введения ФГОС»».	1-й год
Кибаяв С. А.	«Развитие коммуникативных качеств учащихся для успешного обучения в современных условиях».	1-й год
Серебрянникова Г. А.	«Нестандартные формы обучения в работе учителя – залог успешной самореализации и социализации личности школьника и педагога»	1-й год
Надыршин И. В.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках музыки».	1-й год

Систематизация материалов по вопросам самообразования и обобщению опыта.

Ф.И.О. учителя	Тема	Дата отчёта
Алиев С. Г.	«Влияние подвижных игр на физическую подготовленность детей школьного возраста».	13.01.2016
Серебрянникова Г. А.	«Нестандартные формы обучения в работе учителя – залог успешной самореализации и социализации личности школьника и педагога»	29.04.2016
Яковлева О. В.	«Проектная деятельность в школе»	27.11.2015

ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Учитель физической культуры
МКОУ «Тиличкская средняя школа»
Алиев Сергей Гидаятович

Влияние подвижных игр на физическую подготовленность детей школьного возраста

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается тенденция к снижению физической активности детей школьного возраста. Это связано с увеличением времени, проводимого детьми за компьютером и перед телевизором, а также с уменьшением времени, проводимого на свежем воздухе. В результате этого снижается уровень физической подготовленности детей, что негативно сказывается на их здоровье и успеваемости в школе.

Целью исследования является изучение влияния подвижных игр на физическую подготовленность детей школьного возраста.

Задачи исследования:

- 1. Изучить влияние подвижных игр на физическую подготовленность детей школьного возраста.
- 2. Выявить наиболее эффективные подвижные игры для повышения физической подготовленности детей школьного возраста.
- 3. Разработать комплекс упражнений и игр для повышения физической подготовленности детей школьного возраста.

Методы исследования:

- 1. Наблюдение за детьми во время подвижных игр.
- 2. Измерение физических показателей (сердцебиение, пульс, давление) до и после игр.
- 3. Анкетирование детей и родителей.

Результаты исследования:

В результате исследования было установлено, что подвижные игры оказывают положительное влияние на физическую подготовленность детей школьного возраста. Дети, участвующие в подвижных играх, имеют более высокие показатели физической подготовленности, чем дети, не участвующие в них. Кроме того, подвижные игры способствуют развитию у детей таких качеств, как выносливость, сила, ловкость и координация движений.


Выводы:

Подвижные игры являются эффективным средством для повышения физической подготовленности детей школьного возраста. Рекомендуется включать подвижные игры в учебный процесс и внеурочную деятельность детей.

МО ЕНД
МБОУ «Тиличкская средняя школа»
Ноябрь, 2015



В предметных олимпиадах естественно-научных дисциплин на школьном этапе

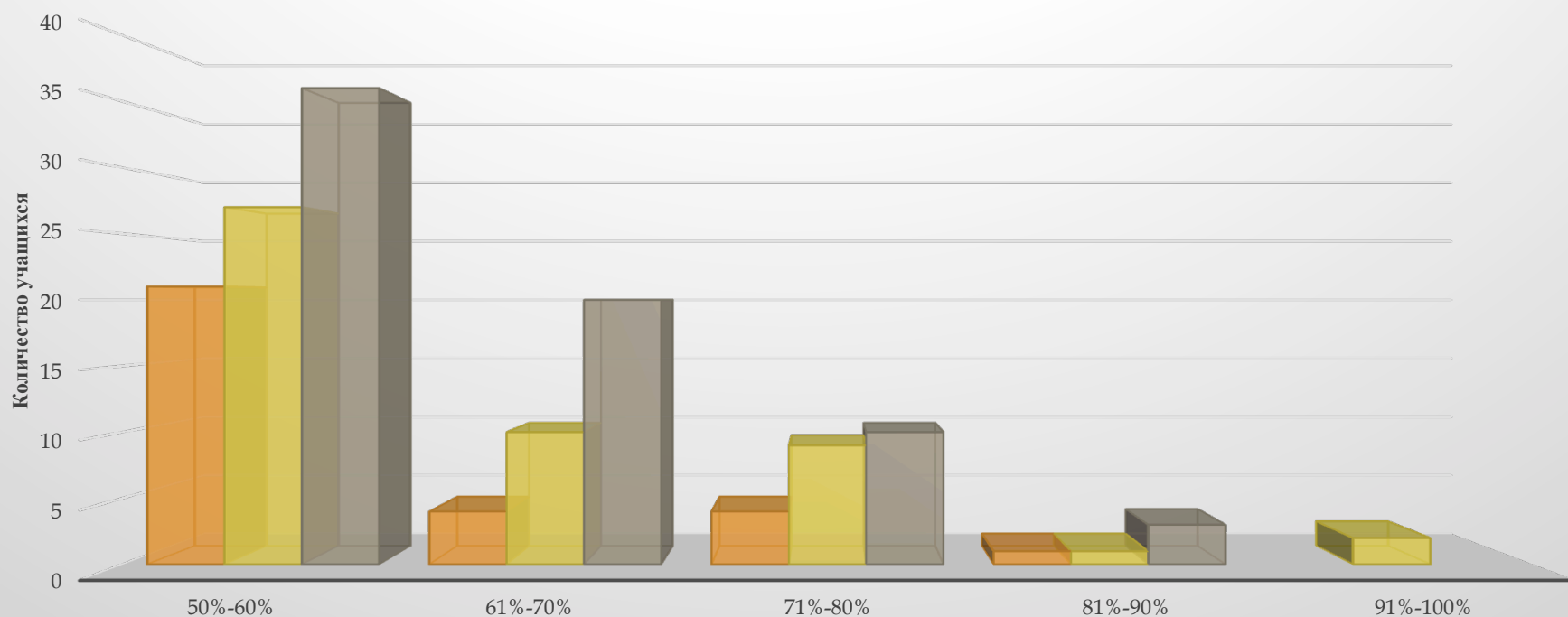


для участия были заявлены учащиеся в количестве:

1. По физкультуре – 60 человек (5 – 11 классы);
2. По географии – 18 человек (5,7 – 11 классы);
3. По биологии – 15 человек (7 – 11 классы);
4. По химии – 5 человек (9 – 11 классы);
5. По технологии – 30 человек (6 – 8 классы);
6. По ОБЖ – 17 человек (6 – 10 классы).

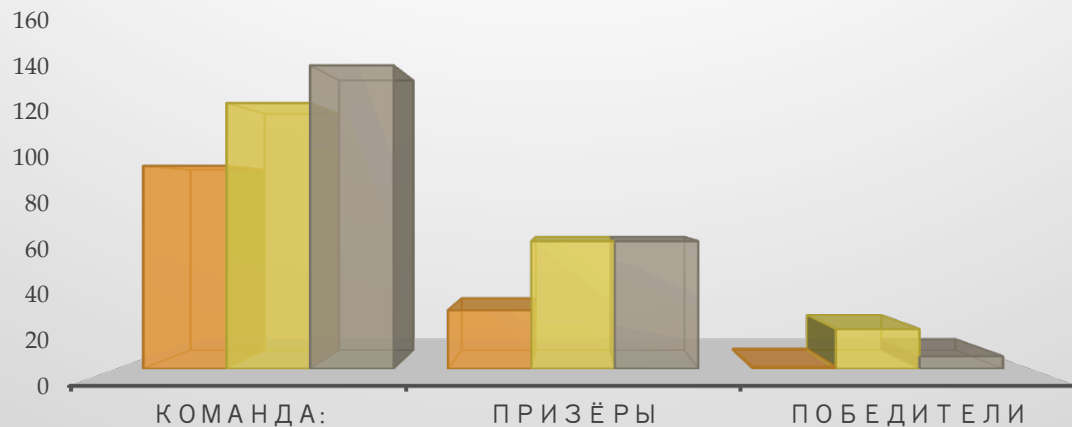
Итого: 145 кандидатов.

Качество знаний учащихся по итогам Олимпиады школьного тура



	50%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
ШЭ_2013-2014	21	4	4	1	
ШЭ_2014-2015	27	10	9	1	2
ШЭ_2015-2016	36	20	10	3	

Успешность участия



	команда:	призёры	победители
ШЭ_2013-2014	97	28	1
ШЭ_2014-2015	127	61	19
ШЭ_2015-2016	145	61	6

В 2015 – 2016 учебном году кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 6 дисциплинам нашего МО. По всем есть призёры, а победителями Олимпиад стали ребята по 3-м дисциплинам.


- 1. По физкультуре – 4 человека (90% - Кириллова А., 6 класс; 87% - Петренко А., 5 класс; 83% - Стяжкина Д., 5 класс; 80% - Паршина Д., 6 класс);**
- 2. По географии – 1 человек (76% - Свириденко В., 10 класс);**
- 3. По технологии – 1 человек (76% - Неяскин М., 6 класс).**

Итого: 6 победителей.

Награждены призёры и победители этого этапа предметных олимпиад были

17 февраля 2016 на Неделе науки, искусства и спорта.

В предметных олимпиадах естественно-научных дисциплин на муниципальном этапе

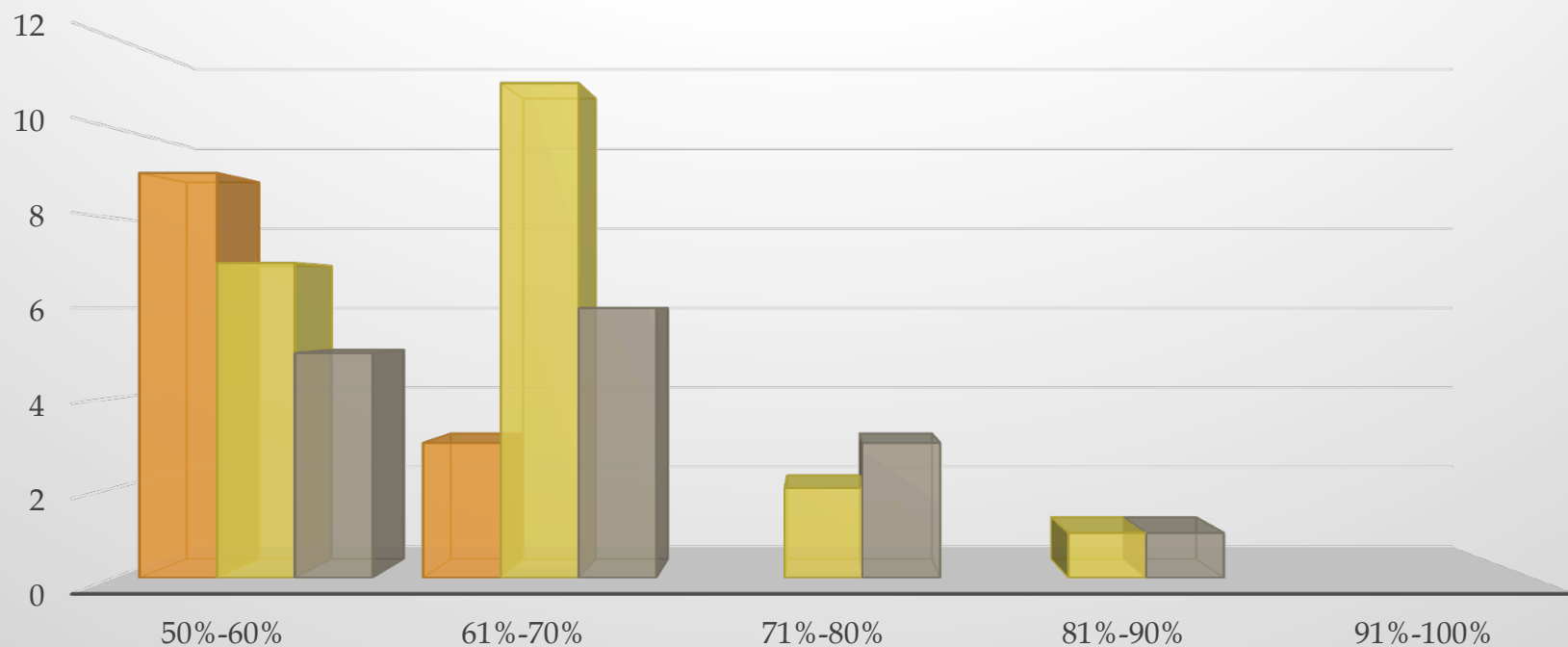


для участия были заявлены учащиеся в количестве:

1. По физкультуре – 12 человек (7 – 11 классы);
2. По географии – 8 человек (7 – 11 классы);
3. По биологии – 4 человек (7 – 10 классы);
4. По химии – 1 человек (10 класс);
5. По технологии – 3 человека (7 класс).

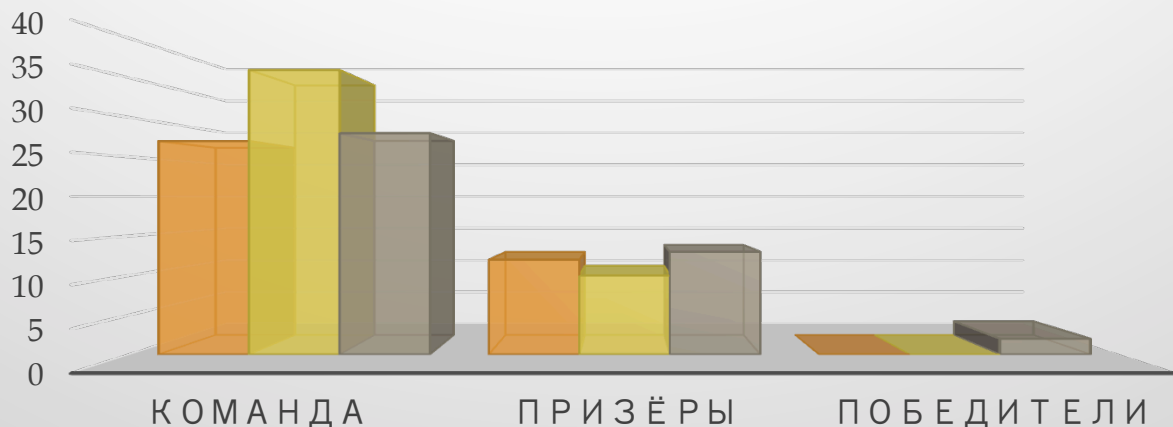
Итого: 28 кандидатов.

Качество знаний учащихся по итогам Олимпиады муниципального тура



	50%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
М Э _2013-2014	9	3			
М Э _2014-2015	7	11	2	1	
М Э _2015-2016	5	6	3	1	

Успешность участия



В 2015 – 2016 учебном году кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 5 дисциплинам нашего МО. В трёх – есть призёры. И в одной из них – победители.







	к о м а н д а	п р и з ё р ы	п о б е д и т е л и
■ МЭ_2013-2014	27	12	0
■ МЭ_2014-2015	36	10	0
■ МЭ_2015-2016	28	13	2

По физкультуре – 2 человека (80 % - Галдин Степан (10), 88 % - Лебедева Дарья (11)).
Итого: 2 победителя.

Награждены призёры и победители этого этапа предметных олимпиад были

25 мая 2016 на празднике «За честь школы».

На участие в региональном этапе заявлен 1 человек – Галдин С., 10 класс (биология).

Тема проекта	Класс	Руководитель	Итог	
			рейтинг	номинация
 <p>«Зелёный наряд селу Тилички» (Лисина К.)</p>	8	Серебрянникова Г. А., учитель географии		
 <p>«Черлидинг» (Кузнецова И., Кириллова А.)</p>	6, 7	Алиев С. Г., учитель физкультуры		
 <p>«Самооборона» (Таткали Р., Данилов В.)</p>	5	Алиев С. Г., учитель физкультуры		«Научный дебют»: Таткали Р. (5б)
 <p>«Лечебная физкультура» (Галдин С., Свириденко В.)</p>	10	Алиев С. Г., учитель физкультуры	2 место	«Ораторское искусство»: Галдин С.
 <p>«Всё в твоих руках» (Горелов К.)</p>	9а	Яковлева О. В., учитель изобразительного искусства	3 место	«Урок доброты»: Горелов К. (9а) «Друг в беде не бросит»: Ванин А. (9а)
 <p>«Сноубординг» (Богуш М., Петренко А., Слезев Д.)</p>	9а, 11	Алиев С. Г., учитель физкультуры		«Эстетичность выступления»

Неделя науки, искусства и спорта.



15 февраля – 19 февраля



МАРАФОН ТАЛАНТОВ

Мониторинг качества знаний по итогам учебного 2015 – 2016 года.



Предмет	Уровень учебных достижений учащихся					Качество знаний в %	Успеваемость в %	Педагог
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
Физкультура	61	48	9	0	0	93 %	100 %	Алиев С. Г.
	27	49	0	0	1	99 %	99 %	Смага И. И.
Биология	22	28	50	0	1	49 %	99 %	Кибаев С. А.
	9	8	3	0	0	92 %	100 %	Слипец Н. Н.
Химия	4	12	21	0	0	43 %	100 %	Кибаев С. А.
	5	10	5	0	0	75 %	100 %	Слипец Н. Н.
ОПК	13	5	2	0	0	86 %	100 %	Кибаев С. А.
География	22	48	46	3	1	61 %	97 %	Серебрянникова Г. А.
Технология	8	17	8	0	0	80 %	100 %	Смага И. И.
	31	13	0	0	0	100 %	100 %	Яковлева О. В.
ОБЖ	18	42	10	0	1	78 %	99 %	
	20	20	0	0	0	100 %	100 %	Слипец Н. Н.
Черчение	6	17	13	0	0	64 %	100 %	Яковлева О. В.
Изобразительное искусство	40	21	3	0	1	95 %	99 %	
Музыка	79	63	0	0	0	100 %	100 %	Надыршин И. В.
МО:	365	401	170	3	5	81 %	99,5 %	

Экзамен по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.



В 2015 – 2016 учебном году заявлены на:

1. Химию – 5 человек (ОГЭ – Слезев Д. (9а), Солохин Е. (9а); ЕГЭ – Сотников В., Чирва А., Яткиргина Л.)
2. Географию – 10 человек (ОГЭ – Мартынов А. (9а), Наумова Е. (9а), Акимов К. (9а), Ванин А. (9а), Пазина И. (9б), Слюсарь И. (9б), Тнальхут Т. (9б), Сорокин Г. (9б), Таткали А. (9б), Токтонов Г. (9б))
3. Биологию – 15 человек (ОГЭ – Аллоло З. (9б), Ванин А. (9а), Горелов К. (9а), Кушнарёв Д. (9б), Наумова В. (9а), Омельченко А. (9б), Солохин Е. (9а), Сорокин Г. (9б), Таткали А. (9б), Тегрувье Э. (9б); ЕГЭ – Бондаренко А., Парфёнова А., Сотников В., Чирва А., Яткиргина Л.)

К экзаменам все допущены.

Мониторинг качества знаний по итогам ГИА 2015 – 2016 года.



№	Предмет	ГИА	Дата	Результат		Необходимый минимум
				мин	макс	
1.	Химия	ОГЭ	26 мая	7 баллов	8 баллов	<i>9 баллов</i>
		ЕГЭ	20 июня	16 баллов	38 баллов	<i>36 баллов</i>
2.	Биология	ОГЭ	9, 15 июня	10 баллов	22 балла	<i>13 баллов</i>
		ЕГЭ	14 июня	50 баллов	57 баллов	<i>36 баллов</i>
3.	География	ОГЭ	9, 15 июня	11 баллов	24 балла	<i>12 баллов</i>
		ЕГЭ	-			



Успешность педагогов в 2015 – 2016 учебном году отмечена грамотами, компетентность подтверждена сертификатами и благодарностями, перечень которых можно увидеть в личной карточке каждого педагога нашего МО.



*Руководитель ШМО
естественно-научных дисциплин:
Яковлева О. В.*

2015 – 2016 гг.

С.Тилички