

Анализ работы МО естественно-научных дисциплин в 2015 – 2016 учебном году.

Тема ШМО естественно-научных дисциплин:

«Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности обучения».

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

1. создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения;
2. продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ для обеспечения качества образования учащихся;
3. обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
4. ведение целенаправленной дифференцированной работы с отстающими и неуспевающими учащимися;
5. продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и школьной научно-практической конференции;
6. совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования и подготовка учащихся к ГИА;
7. формирование культуры здорового образа жизни учащихся;
8. обмен опытом среди преподавателей через участие в проведении консультаций для педагогов, участие в конференции, творческих отчётах и выставках.

Методическое объединение естественно-научных дисциплин является структурным подразделением методической службы МКОУ «Тиличикская средняя школа» с.Тиличики Олюторского района Камчатского края.

ШМО естественно-научных дисциплин осуществляется проведением учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по 12 предметам:

- биология;
- география Камчатки;
- география;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности и здоровья;
- технология;
- химия;
- черчение;
- экология;
- физическая культура;
- «Все цвета кроме чёрного».

В ШМО естественно-научных дисциплин входит 8 преподавателей:

Алиев С. Г. – учитель физической культуры

Довгань С. Ю. – учитель «Все цвета кроме чёрного»

Кибяев С. А. – учитель биологии, химии

Надыршин И. В. – учитель музыки

Слипец Н. Н. – учитель биологии, химии, ОБЖ

Смага И. И. – учитель физической культуры и технологии

Яковлева О. В. – учитель технологии, черчения, изобразительного искусства, ОБЖ

Серебрянникова Г. А. – учитель географии, географии Камчатки

Формы работы МО:

- ✚ аттестация (повышение или подтверждение категорий) учителей- предметников;
- ✚ взаимопосещение уроков;
- ✚ выставочная деятельность;
- ✚ заседания МО, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ✚ мастер-классы, отчёты, собрания для родителей учащихся;
- ✚ освоение стандартов II поколения;
- ✚ открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- ✚ отчеты преподавателей по методическим темам;
- ✚ оформление детских творческих работ;
- ✚ повышение профессионального мастерства (КПК, конкурсы);
- ✚ подготовка и участие в школьной научно-практической конференции;
- ✚ подготовка учащихся к промежуточному итоговому контролю по предметам естественно-научных дисциплин;
- ✚ подготовка учащихся к ГИА по предметам естественно-научных дисциплин;
- ✚ предметные олимпиады (школьного, муниципального и регионального уровней);
- ✚ работа с талантливыми и одаренными детьми (индивидуальные консультации, факультативы, предметы по выбору);
- ✚ составление олимпиадных заданий для школьного этапа предметных олимпиад;
- ✚ творческие отчеты учителей, просмотры работ учащихся;
- ✚ участие в ярмарке педагогических идей;
- ✚ экскурсии и походы.

Направления работы	Содержание
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разно-уровневого преподавания. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение курсов повышения квалификации. 2. Участие в творческих конкурсах. 3. Взаимодействия с другими МО школы 4. Выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ. 5. Самообразование. 6. Обобщение опыта работы.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входные контрольные работы с 6 по 11 классы. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Срезовые контрольные работы по итогам полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации. 4. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 5. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя естественно-научных дисциплин. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. 5. Школьная научно-практическая конференция.
Индивидуальная работа с учащимися.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными детьми 2. Занятия с неуспевающими учащимися. 3. Ликвидация пробелов в знаниях учеников.

Педагогический состав ШМО естественно-научных дисциплин

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Квалификация	Пед. стаж	Общий стаж работы	Курсы повышения квалификации
Алиев Сергей Гидятович	03.03.74	Педагогический техникум; Дальневосточная ГА физической культуры, 2014	Физическая культура	Учитель физкультуры	Первая категория	10 лет	21 год	2015
Довгань Светлана Юрьевна	12.04.69	Воронежский индустриальный педагогический техникум; Славянский педагогический институт; Славянский государственный педагогический университет	Технический труд, черчение; обслуживающий труд, ОБЖ; Психология	Учитель географии; Психолог, соцпедагог	Соответствие	25 лет	27 лет	2015
Смага Иван Иванович	20.05.59	Луганский национальный университет им. Т. Г. Шевченко	Трудовое обучение (технический или обслуживающий труд), черчение, безопасности жизнедеятельности, основ информатики	Учитель технологии, физкультуры	Соответствие	12 лет	39 лет	2013
Слипец Николай Николаевич (совм.)	26.12.61	Ворошиловградский государственный институт им. Т. Г. Шевченко	Биология, химия	Учитель биологии, химии, ОБЖ	Высшая	31 год	37 лет	2013
Яковлева Ольга Викторовна	27.02.78	Высшее педагогическое училище (колледж) №1 им. Н. А. Некрасова; СПб ЛГУ им. А. С. Пушкина	Изобразительное искусство	Учитель изобразительного искусства	Отсутствует	17 лет	17 лет	2015
Кибаев Сергей Анатольевич	12.02.83	Бирская Государственная социально-педагогическая академия, 2010г.	Биология и химии по специальности «Биология с д/с Химия»	Учитель биологии	Отсутствует	5 лет	5 лет	2014

Серебрянникова Галина Александровна (совм.)		Высшее, Гос. пед. институт, г. Омск, 1993	Учитель географии	Учитель географии	Отсутствует	28 лет	32 года	2015
Надыршин Ильгиз Ваисович (совм.)		Музыкальное училище г. Угалы	Преподаватель музыкальной школы	Учитель музыки	отсутствует	3 года	32 года	2015

Самообразование учителей МО естественно-научных дисциплин.

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Тема</i>	<i>Учебный год</i>
<i>Алиев С. Г.</i>	<i>«Роль подвижных игр на уроках физкультуры».</i>	<i>2-й год</i>
<i>Довгань С. Ю.</i>	<i>«Психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>1-й год</i>
<i>Слипец Н. Н.</i>	<i>«Проблемное обучение на уроках биологии, химии: приёмы и методы».</i>	<i>5-й год</i>
<i>Смага И. И.</i>	<i>«Формирование умения учиться через освоение УУД»</i>	<i>1-й год</i>
<i>Яковлева О. В.</i>	<i>«Формирование творческого опыта обучающихся с ОВЗ как способ их социализации и повышения качества образования в условиях введения ФГОС».</i>	<i>1-й год</i>
<i>Кибяев С. А.</i>	<i>«Развитие коммуникативных качеств учащихся для успешного обучения в современных условиях»</i>	<i>1-й год</i>
<i>Серебрянникова Г. А.</i>	<i>«Нестандартные формы обучения в работе учителя – залог успешной самореализации и социализации личности школьника и педагога».</i>	<i>1-й год</i>
<i>Надыршин И. В.</i>	<i>«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках музыки».</i>	<i>1-й год</i>

Систематизация материалов по вопросам самообразования и обобщению опыта.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Форма</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
<i>1.</i>	<i>Алиев С.Г.</i>	<i>Выступление на МО; портфолио</i>	<i>«Развитие физически культурной личности на основе дифференцированного подхода в обучении»</i>	<i>13.01.2016</i>
<i>4.</i>	<i>Яковлева О.В.</i>	<i>Мастер-класс на МО; выступление</i>	<i>«Проектная деятельность в школе»</i>	<i>27.11.2015</i>
<i>7.</i>	<i>Серебрянникова Г. А.</i>	<i>Отчёт</i>	<i>«Нестандартные формы обучения в работе учителя – залог успешной самореализации и социализации личности школьника и педагога».</i>	<i>29.04.2016</i>

План работы МО естественно-научных дисциплин в 2015 – 2016 учебном году.

№	дата	Тема работы	Форма проведения	Ответственный	Выполнено
1.	сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в учебном 2014 – 2015 году. 2. Цели и задачи ШМО на 2015 – 2016 учебный год. 3. Методические темы и планы работы учителей по самообразованию. 4. Рабочие программы на 2015 – 2016 учебный год. 	Отчёт Утверждение Ознакомление Утверждение	Яковлева О. В. Учителя-предметники	
2.	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки учащихся к ГИА. 2. Составление банка данных «Одарённые дети». 3. Утверждение заданий школьных предметных олимпиад. 4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 	Памятка Проект Разработка Самоанализ	Яковлева О. В. Учителя-предметники	
3.	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы с одарёнными детьми. 2. Итоги 1 четверти. 3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад. 4. Результаты школьных олимпиад. 5. Подготовка к предметным районным олимпиадам 	Проект Педсовет Обсуждение Анализ Организация	Яковлева О. В. Директор Учителя-предметники	
4	декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных предметных олимпиадах. 2. «Адаптация обучающихся 5-х классов». 3. «Проектная деятельность в школе». 4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 	Заявка Памятка Диалог Самоанализ	Яковлева О. В. Учителя-предметники	
5.	январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги за 2 четверть. 2. Итоги МО за I полугодие. Корректировка плана работы МО на 2-ое полугодие. 3. Итоги участия в районных предметных олимпиадах. 4. Подготовка к ГИА. Мониторинг качества обученности по предметам, выбранным для экзамена. 5. План и проведение Недели естественно-научных дисциплин. 	Педсовет Обобщение Анализ Контроль Утверждение.	Директор Яковлева О. В. Учителя-предметники	
6.	февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся. 2. Подготовка к ГИА: отработка заполнения бланков. 3. Подготовка к научно-практической конференции. 	Выступление Урок Реализация	Яковлева О. В. Учителя-предметники	
7.	март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная аттестация в 9 классах (нормативные документы, методика подготовки). 2. Систематизация материалов по вопросам самообразования и обобщению опыта. 3. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 	Памятка Распространение Самоанализ	Яковлева О. В. Учителя-предметники	

8.	апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти. 2. Подготовка заданий для проведения контрольных срезов (по итогам года). 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. 	<p>Педсовет Разработка Анализ Самоанализ</p>	<p>Директор Яковлева О. В. Учителя- предметники</p>	
9.	май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная аттестация в 5-8 классах. 2. Анализ мониторингов. Изучение результативности по предметам. 3. Выполнение учебных программ за год. 4. Отчёт ШМО о работе за год. 5. Проектирование развития школы на следующий год. 	<p>Педсовет Анализ Отчёт Отчёт Обсуждение</p>	<p>Директор ЗавУЧ Яковлева О. В. Учителя- предметники</p>	

Успешность педагогов и учащихся по предметам ШМО естественно-научных дисциплин:

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Учащиеся
ОЛИМПИАДА								
1.	Октябрь, ноябрь	Школьный этап	Физическая культура	5 – 11	60 чел.	4	30	90% - Кириллова А., 6 класс 87% - Петренко А., 5 класс 83% - Стяжкина Д., 5 класс 80% - Паршина Д., 6 класс
2.			География	5, 7 – 11	18 чел.	1	9	76% - Свириденко В., 10 класс
3.			Биология	7 – 11	15 чел.		4	-
4.			Химия	9 – 11	5 чел.		1	-
5.			Технология	6 – 8	30 чел.	1	10	76% - Неяскин М., 6 класс
6.			ОБЖ	6 – 10	17 чел.		7	-
<i>Итого:</i>				5 – 11	145 канд.	6	61	

Для участия в предметных олимпиадах естественно-научных дисциплин были заявлены участники в количестве:

1. По физкультуре – 60 человек (5 – 11 классы);
 2. По географии – 18 человек (5,7 – 11 классы);
 3. По биологии – 15 человек (7 – 11 классы);
 4. По химии – 5 человек (9 – 11 классы);
 5. По технологии – 30 человек (6 – 8 классы);
 6. По ОБЖ – 17 человек (6 – 10 классы).
- Итого: 145 кандидатов.

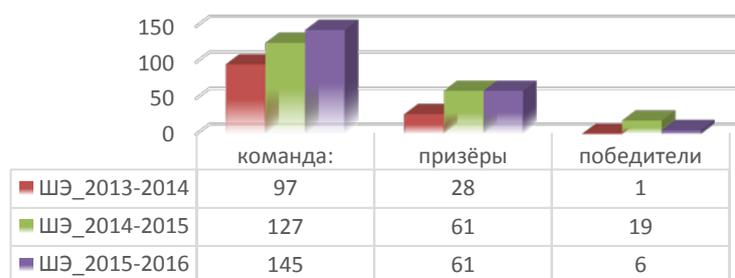
Из них призёрами стали:

1. По физкультуре – 30 человек (73% - Альвас А. (6 класс), Акимов К. (9а), Сотников В. (11 класс), 70 % - Толмачёва С. (5 класс), Тагиров М. (6 класс), Галдин С. (10 класс), Лебедева Д. (11 класс), 67% - Парфёнова А. (11 класс), Шарапова А. (11 класс) 66% - Лебедева Е. (6 класс), 63% - Теплякова А. (5), Нивани Д. (8 класс), Филиппов Г. (10 класс), Зима К. (11 класс), Шашерина А. (11 класс), Слезева И. (11 класс), 60% - Данилов В. (5 класс), Труфанова А. (7 класс), Матвеева Е. (8 класс), 57% - Гапонов Н. (5 класс), Шипунов П. (5 класс), Игильгина Д. (8 класс), Алолло З. (9 класс), Тнальхут Т. (9 класс), 53% - Оняв Д. (7 класс), Селиванова В. (7 класс), Слезев Д. (9 класс), 50% - Подгорный Н. (7 класс), Наумова В. (9 класс), Тулик Д. (10 класс));
 2. По географии – 9 человек (71% - Петренко А. (5 класс), Попугаева Ю. (11 класс), 62 % - Слезев Д. (9 класс), Галдин С. (10 класс), 58% - Петренко А. (9 класс), 57% - Толмачёва С. (5 класс), Тайя В. (7 класс), Погорелый М. (8 класс), 53% - Круглов М. (7 класс));
 3. По биологии – 4 человека (72% - Галдин С. (10 класс), 56% - Сотников В. (11 класс), 52% - Филиппов Г. (10 класс), Петренко А. (9 класс));
 4. По химии – 1 человек (56% - Галдин С. (10 класс));
 5. По технологии – 10 человек (73% - Сорокин В. (6 класс), 66% - Калиманов А. (6 класс), Подгорный Н. (7 клас), Сысолятин С. (7 класс), 65% - Лебедева Е. (6 класс), 63% - Аника Е. (7 класс), 62,5% - Тищенко А. (7 класс), 54% - Погорелый М. (8 класс), 53% - Кузьмин А. (6 класс), Круглов М. (7 класс), Трещёва В. (7 класс), 52% - Ээон А. (6 класс), 51% - Соколова В. (7 класс), 50% - Красовский К. (8 класс));
 6. По ОБЖ – 7 человек (59% - Лебедева Е. (6 класс), 57% - Омельченко А. (9 класс), Галдин С. (10 класс), 53% - Тнальхут Т. (9 класс), 52% - Тайя В. (7 класс), Тищенко А. (7 класс), Погорелый М. (8 класс)).
- Итого: 61 призёр.

Победители предметной Всероссийской школьной олимпиады естественно-научных дисциплин на школьном этапе стали:

1. По физкультуре – 4 человека;
 2. По географии – 1 человек;
 3. По технологии – 1 человек.
- Итого: 6 победителей.

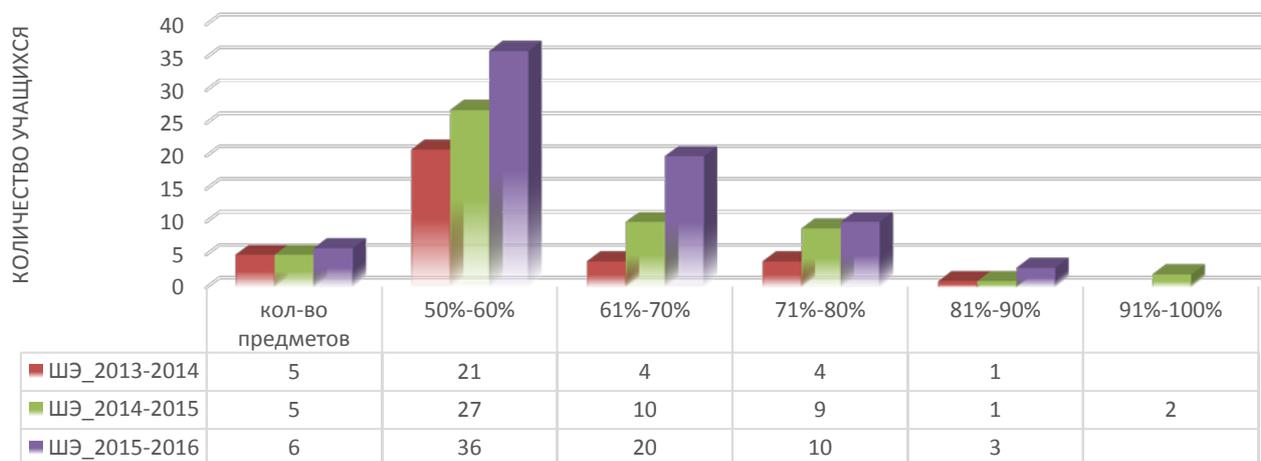
УСПЕШНОСТЬ УЧАСТИЯ



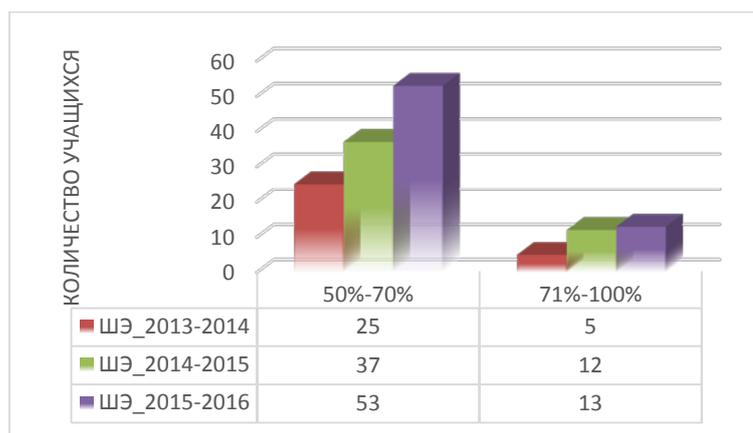
Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного тура за четыре учебных года показал, что в 2015 – 2016 учебном году кандидатов на победу стало больше, чем в предыдущие два года, количество призёров сохранилось, победителей стало меньше на 13, чем в прошлом году.

В 2015 – 2016 учебном году кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 6 дисциплинам нашего МО: по всем есть призёры, а победителями Олимпиад вышли ребята по 3-м дисциплинам.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



Качество знаний на ШЭ в 2015 – 2016 учебном году стало лучше, чем в предыдущие два года.



По итогам школьного этапа педагоги нашего МО выявили причины такого результата и сделали следующие выводы:

1. Причина: изменён уровень сложности вопросов по ОБЖ, т.к. в прошлом году для учащихся 5 – 8 классов был предложен один список вопросов по программе 5 класса.
 2. Причина: высокая «конкуренция» между учебными дисциплинами.
 3. Причина: эмоциональная неустойчивость подростков в стрессовых ситуациях.
-
1. Вывод: повышать самооценку учащихся на уроках, формируя положительное отношение и укрепляя познавательный интерес к предмету;

2. Вывод: мотивировать учащихся на участие в Олимпиаде по конкретному предмету с начала учебного года, предложив Программу подготовки;
3. Вывод: подбирать задания, объективно раскрывающие знания обучающихся, а также развивающие их кругозор.

Награждены призёры и победители этого этапа предметных олимпиад были 17 февраля 2016 на Неделе науки, искусства и спорта.

Успешность педагогов и учащихся по предметам ШМО естественно-научных дисциплин:

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Учащиеся	
ОЛИМПИАДА									
1.	Декабрь	Муниципальный этап	Физическая культура	7 – 11	12 чел.	2	9	88 % - Лебедева Д. – 11 кл., 80 % - Галдин С. (10 кл.)	
2.			География	7 – 11	8 чел.	0	0		
3.			ОБЖ	Не проводилась					
4.			Биология	7, 9	2 чел.	0	0		
				10	2 чел.	0	1		
5.			Химия	10	1 чел.	0	0		
6.			Технология (м.)	7	2 чел.	0	2 чел.		
7.			Технология (д.)	7	1 чел.	0	1 чел.		
8.	Черчение	Не проводилась							
<i>Итого:</i>			7 – 11 классы	28 кандидатов		2 чел.	13 чел.		

Для участия в предметных олимпиадах (МЭ) естественно-научных дисциплин были заявлены участники в количестве:

1. По физкультуре – 12 человек (7 – 11 классы);
2. По географии – 8 человек (7 – 11 классы);
3. По биологии – 4 человек (7 – 10 классы);
4. По химии – 1 человек (10 класс);
5. По технологии – 3 человека (7 класс).

Итого: 28 кандидатов, т.е. учащиеся, которые в своём большинстве стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Из них **призёрами** стали:

1. по физкультуре – 9 человек (53 % - Сташкунас Егор (8 класс), 55 % - Оняв Денис (7 класс), 61 % - Подгорный Никита (7 класс), 66 % - Филиппов Глеб (10), 69 % - Зима Кристина (11), 70 % - Алолло Замир (9б), Тнальхут Тимур (9б), 79 % - Сотников Валентин (11), 80 % - Парфёнова Анастасия (11));
 2. по биологии – 1 человек (57 % - Галдин Степан (10 класс));
 3. по технологии – 3 человека (67 % - Подгорный Никита (7 класс), 53 % - Аника Егор (7 класс), Тищенко Анастасия (7 класс)).
- Итого: 13 человек.

Победители предметной Всероссийской школьной олимпиады естественно-научных дисциплин на муниципальном этапе стали:

По физкультуре – 2 человека (80 % - Галдин Степан (10), 88 % - Лебедева Дарья (11)).

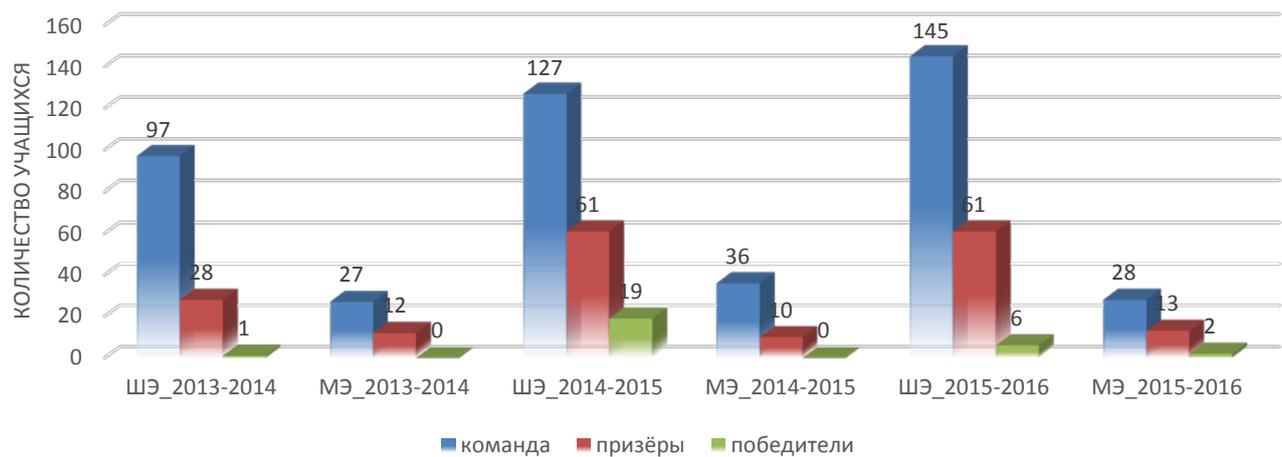
Итого: 2 победителя.

Награждены призёры и победители этого этапа предметных олимпиад были 25 мая 2016 на празднике «За честь школы».

По двум предметам (ОБЖ и черчение) в этом учебном году олимпиады (МЭ) не проводились.

На участие в региональном этапе заявлен 1 человек – Галдин С., 10 класс (биология). Награждён на празднике «Последний звонок» 25 мая 2016 годаТюменцевым.

МОНИТОРИНГ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ.



Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2015 – 2016 учебном году кандидатов на победу на школьном этапе стало больше на 18 кандидатов, чем в 2014 – 2015, и на 48, чем в 2013 – 2014.

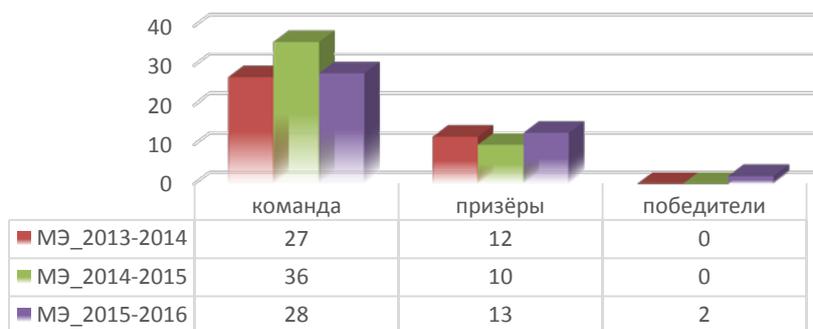
Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2015 – 2016 учебном году призёров школьного этапа осталось столько же, а победителей уменьшилось на 13 человек, чем в 2014 – 2015, но больше на 33 человека и на 5 человек соответственно, чем в 2013 – 2014.

МОНИТОРИНГ УСПЕШНОСТИ МО В ОЛИМПИАДАХ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ.

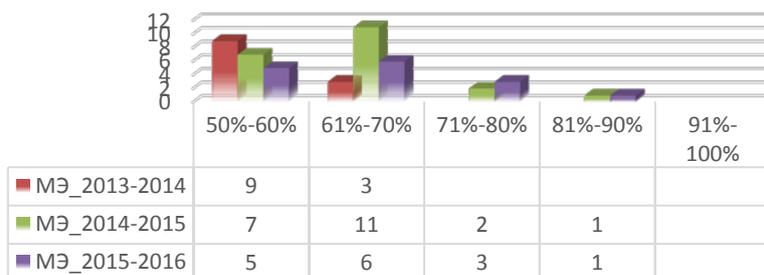


В 2015 – 2016 учебном году так же, как и в прошлом учебном году, кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 6 дисциплинам нашего МО: призёрами стали ребята по 6 дисциплинам и победителями по трём на ШЭ, как и в 2014 – 2015, что больше, чем на этом же этапе в 2013 – 2014 учебном году; и на МЭ в 2015 – 2016 учебном году призёрами стали учащиеся по трём дисциплинам, что больше, чем в прошлом году, и столько же, как и в 2013 – 2014; победителей МЭ не было уже два года, в этом году двое – по одной из дисциплин.

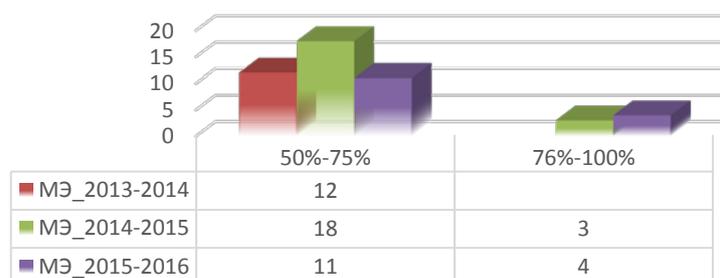
УСПЕШНОСТЬ УЧАСТИЯ



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

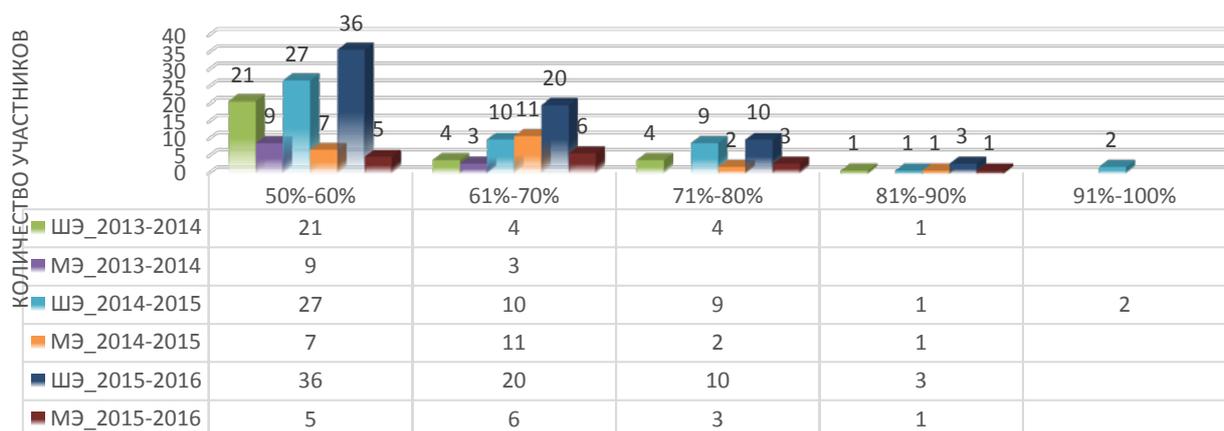


КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2015 – 2016 учебном году кандидатов на победу на муниципальном этапе стало меньше на 8 кандидатов, чем в 2014 – 2015, но больше на 1, чем в 2013 – 2014. Команда призёров увеличилась на 3 человека, чем в 2014 – 2015, и на 1, чем в 2013 – 2014 году. За последние три года в 2015 – 2016 - 2 победителя (МЭ).

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ОЛИМПИАДЫ НА ШКОЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПАХ



Качество знаний на ШЭ в 2015 – 2016 учебном году стало лучше, чем в предыдущие два года, а на МЭ – слабее, чем в прошлом, но лучше, чем в 2013 – 2014.

Успешность педагогов и учащихся по предметам ШМО естественно-научных дисциплин:

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Педагог
ХII МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА по основам наук								
1.	Январь	1 тур (отборочный)	ОБЖ	6 - 9	21 чел.	1 (Паришина Д., 6 кл.)	7	Яковлева О. В.
	Март	2 тур		5 – 7	8 чел.		4	
	Апрель	3 тур (финал)		5, 6	4 чел.	-	2 (3 место: Лебедева Е., 6 кл.; Акимов К., 9 кл.)	
<i>Итого:</i>					21 кан.	0	2 чел.	
2.	Январь	1 тур (отборочный)	Изобразительное искусство	5 – 7	17 чел.	7 (Мартынова Е., 4 кл.; Теплякова А., 5 кл.; Петренко А., 5 кл.; Жакыпбекова К., 6 кл.; Лебедева Е., 6 кл.; Круглов М., 7 кл.; Эон А., 6 кл.)	2 (Галиуллина И., 5 кл.; Дьячкова Т., 5 кл.)	Яковлева О. В.
	Март	2 тур			7 чел.	6 (Мартынова Е., 4 кл.; Теплякова А., 5 кл.; Петренко А., 5 кл.; Жакыпбекова К., 6 кл.; Лебедева Е., 6 кл.; Круглов М., 7 кл.)	1 (Эон А., 6 кл.)	
	Апрель	3 тур (финал)			7 чел.	0	4 (3 место: Мартынова Е., 4 кл.; Теплякова А., 5 кл.; Петренко А., 5 кл.; Лебедева Е., 6 кл.)	
<i>Итого:</i>					17 кан.	0	4 чел.	

Внеклассная работа педагогов ШМО естественно-научных дисциплин:

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Педагог
Выставки изобразительного искусства и технологии.								
1.	Ноябрь	Школьный Школьный	Мы против террора	5 – 7	15 чел.			Яковлева О. В.
2.	Декабрь		Край, в котором я живу	5 – 7	18 чел.			
3.	Январь		Чтобы помнить	5 – 7	13 чел.			
4.			Мода от природы	5 – 8	16 чел.			
5.			История нашей Родины	6 - 11	10 чел.			
6.			Подарки своими руками	5 – 8	15 чел.			Смага И. И.
7.	Февраль		Кукла своими руками	6 – 8	15 чел.	2 чел.	9 чел.	Яковлева О. В.
8.	Апрель		Первый (к 55-летию полёта Гагарина Ю)	5 – 9 кл.	40 чел.	Стенгазеты, рисунки, плакаты, поделки, чертежи, макеты.		

Всероссийские конкурсы

1.	Май	«Была война. Была Победа»	Изобразительное искусство	6 – 8	18 чел.	12 рис.	11 рис.	Яковлева О. В.
2.		«Пишем кулинарную книгу»	Технология	5	2 чел. (Теплякова А., Зубенко К.)	?	?	

Победители Всероссийского конкурса «Была война. Была Победа»:

1 степени - Бреус Мария (6 класс), Кузнецова Галина (6 класс), Красовский Кирилл (7 класс), Кузнецова Ирина (обе работы, 6 класс), Лисина Ксения (7 класс), Акилло Анна (7 класс), Сорокин Герман (8 класс), Таят Миллиана (8 класс), Селиванова Александра (8 класс), Тищенко Анастасия (6класс);

2 степени - Круглов Максим (6 класс), Лебедева Елена (5 класс), Тищенко Анастасия (6 класс), Подгорный Никита (6 класс), Соколова Василина (6 класс), Эон Алёна (5 класс);

3 степени - Долган Софья (обе работы, 6 класс), Круглов Максим (6 класс), Игильгина Диана (7 класс), Нивани Дарина (7 класс).

Спортивные соревнования								
1.	Сентябрь	Школьные	Лёгкая атлетика	5 – 11 кл.			Алиев С. Г.	
	Октябрь		Футбол	5 – 7 кл.	16 чел.	7 кл. (мал.)		
				8 – 11 кл.	16 чел.	9 б (юн.)		
	Ноябрь		Баскетбол	5 – 7 кл.	17 чел.	6 кл. (дев.)		
				8 – 11 кл.	12 чел.	9 б (юн.)		
	Декабрь		Н/теннис	5 – 11 кл.	8 мал.			
					8 юн.			
					4 дев.			
	Февраль		Армреслинг	5 – 11 кл.	Дев.			Трещёва В. (7 кл.)
					Юн.			Таткали А. (9б кл.)
	Март		Волейбол	8 – 11 кл.	14 дев.			
					20 юн.			
	Апрель		Лёгкая атлетика	5 – 11 кл.	Мал.			
Дев.								
Юн.								
Дев.								

Научно-практическая конференция						
1.	Апрель	Школьный	Физическая культура	5, 7 кл.	«Самооборона» (уч.) – Таткали Р., Оняв Д.	Алиев С. Г.
				6, 7 кл.	«Черлидинг» (уч.) – девочки	
				9, 11 кл.	«Сноубординг» (уч.; номинация «Самое эстетичное выступление») – Богуш М., Слезев Д., Петренко А.	
				10 кл.	«ЛФК» (2 м.) – Свириденко В., Галдин С.	
2.	Апрель	Школьный	Изобразительное искусство	9а	«Всё в твоих руках» (документальный фильм) – 3 место и номинация «Уроки доброты» - Горелов К	Яковлева О. В.
3.	Апрель	Школьный	Психология	8 класс	«Агрессивность школьников» (в процессе подготовки) – 2 человека	Довгань С. Ю.
4.	Апрель	Школьный	География	8 класс	Погорель М. «Экологические проблемы бухты Скрытая» (в процессе подготовки)	Серебрянникова Г. А.
					Лисина К. «Зелёный наряд для с.Тилички» (реализация)	
5.	Апрель	Школьный	Технология	5 – 6 кл.	6 участников: проект «Лапта» (реализуется)	Смага И. И.

Для Научно-практической конференции в 2015 – 2016 учебном году были заявлены 10 проектов:

1. «Всё в твоих руках» (Яковлева О. В.) – документальный фильм
2. «МОЯ Камчатка» (Яковлева О. В.) – книга
3. «Сноубординг» (Алиев С. Г.) – рекламный ролик
4. «Черлидинг» (Алиев С. Г.) – команда поддержки в спортивных соревнованиях
5. «ЛФК» (Алиев С. Г.) – ...
6. «Самооборона» (Алиев С. Г.) – ...
7. «Лапта» (Смага И.И., Алиев С. Г.) – реквизит для возрождения игры
8. «Зелёный наряд для села Тилички» (Серебрянникова Г. А.) – Программа решения экологических проблем на улицах села
9. «Экологические проблемы бухты Скрытая» (Серебрянникова Г. А.) -
10. «Агрессивность школьников» (Довгань С. Ю.) -

Для защиты на конференции были представлены 6 из них:

1. «Всё в твоих руках» (Горелов К., 9а) – 3 место и номинация «Уроки доброты» для Кирилла, «Друг в беде не бросит» для Ванина Александра (9а).
2. «Сноубординг» (Слезев Д., 9а, Петренко А., 9а, Богуш М., 11) – участники и номинация «Самое эстетичное выступление»
3. «Черлидинг» – участие
4. «ЛФК» (Галдин С., Свириденко В., 10) – 2 место и номинация «Ораторское искусство» для Степана
5. «Самооборона» (Таткали Р., 5б, Оняв Д., 7) – участники и номинация «Дебют» для Рената

6. «Зелёный наряд для села Тиличики» (Лисина К., 8) – участница

На этапе подготовки остаются:

1. «МОЯ Камчатка» (Яковлева О. В.) – книга
2. «Экологические проблемы бухты Скрытая» (Серебрянникова Г. А.) -

На этапе «внедрения в жизнь» реализуются:

1. «Лапта» (мальчики 5, 6 классов)
2. «Зелёный наряд для села Тиличики» (Лисина К., 8)
3. «Агрессивность школьников» (Акилло А., 8, Матвеева Е., 8)
4. «Сноубординг» (Слезев Д., 9а, Петренко А., 9а, Богуш М., 11)

Мнение о представленных проектах на конференции: «Выступаю, как классный руководитель 9а. Я не согласна с оценками жюри проектов, которые разработали и представили учащиеся 9а. Оба проекта имели важное значение для их авторов. Работая над ними они не просто готовили выступление «для галочки», и не для того чтобы научиться говорить без «подсказки» в виде подготовленной речи на бумаге, а для того чтобы рассказать о том, что их волнует и чему они посвящают своё свободное время, свою жизнь, чем счастливы поделиться с другими ребятами нашей школы. Очень жаль, что жюри не услышало этого, как не увидело и не сравнило с призёрами, какими технически сложными были результаты знаний и умений мальчиков 9а, отражённых в презентациях, созданных роликах и разученных самостоятельно с нуля, например, приёмах владения сноубордом. Цель проекта **«Сноубординг»** озвучена в проекте. Мотивацией к его созданию была мечта о мастер-классах от профессиональных сноубордистов, которые могли бы приехать к нам, ЕСЛИ бы у нас в селе команда любителей-сноубордистов насчитывала 10 человек. Узнав об этом мальчики не поверили, что у нас это возможно. Я, как классный руководитель, хотела бы, чтобы они верили и воплощали свои мечты, радовались их исполнению и не теряли счастья заниматься любимым делом. Поэтому я предложила учителю физкультуры взять парней для участия в конференции, а парням давала рекомендации, как сделать проект привлекательным и доступным. Не получилось. По протоколу. А жизнь покажет: получилось или нет. Поэтому, как классный руководитель, беру на себя ответственность за продолжение этого проекта до тех пор, пока не получится. В работу жюри хотела бы внести предложение: внимательно смотреть на участников конференции, чтобы за ораторским искусством не потерять искренность, творчество и мечты одарённых детей. Про проект Кирилла **«Всё в твоих руках»** мне трудно говорить – я многое знаю изнутри. Но переживаю за 3 место с той точки зрения, что Победа иногда «говорит», что ты прав. Кирилл не расстраивается, что победы нет. Я расстраиваюсь, что проблема, взволновавшая его, и путь, который он прошёл для её озвучивания, на конференции показались не значительными, чтобы оценить их выше. Рада, что в итоге учащиеся моего класса: Горелов Кирилл, Ванин Александр, который поддерживал Кирилла и во время подготовки и на сцене, во время защиты, проекта (мне Кирилл для этого на сцену выходить не разрешил, сказал, что это неправильно), Слезев Денис, Петренко Алексей достойно выступили, зная о своих недоделках и недочётах, достойно приняли результаты голосования. Они единственные пришли в костюмах (и Максим Богуш по моей просьбе) не просто потому, что я попросила, а потому что в этих проектах их душа.»

Проект «Черлидинг» начал своё развитие на Неделе естественно-научных дисциплин прошлого учебного года. Девочки показали себя на дружеской встрече по волейболу между учителями и учащимися. В этом году я предложила идею дальше и шире продвигать это движение учителю физкультуры. Презентовать себя официально девочки готовились на Неделе науки, искусства и спорта. Из команды (6 человек) на выступление пришли трое. Второе выступление команды в Церемонии награждения призёров и победителей Всероссийских предметных олимпиад на школьном этапе было отменено из-за отсутствия участниц на генеральной репетиции и неявки лидеров в день

выступления. Было принято решение поменять состав команды. Думаю, как проект, который должен стать частью жизни школы, «Черлидинг» так же необходимо реализовывать дальше.

Мнение о проектах других авторов нашего МО будет заслушано в начале следующего учебного года.

Защита проектов сопровождалась презентацией, устным выступлением участников и отчётом о достигнутой цели. Не у всех.

Мониторинг качества знаний по итогам учебного 2015 – 2016 года.

Предмет	Уровень учебных достижений учащихся					Качество знаний в %	Успеваемость в %	Педагог
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
Физкультура	61	48	9	0	0	93 %	100 %	Алиев С. Г.
	27	49	0	0	1	99 %	99 %	Смага И. И.
Биология	22	28	50	0	1	49 %	99 %	Кибеев С. А.
	9	8	3	0	0	92 %	100 %	Слипец Н. Н.
Химия	4	12	21	0	0	43 %	100 %	Кибеев С. А.
	5	10	5	0	0	75 %	100 %	Слипец Н. Н.
ОПК	13	5	2	0	0	86 %	100 %	Кибеев С. А.
География	22	48	46	3	1	61 %	97 %	Серебрянникова Г. А.
Технология	8	17	8	0	0	80 %	100 %	Смага И. И.
	31	13	0	0	0	100 %	100 %	Яковлева О. В.
ОБЖ	18	42	10	0	1	78 %	99 %	
	20	20	0	0	0	100 %	100 %	Слипец Н. Н.
Черчение	6	17	13	0	0	64 %	100 %	Яковлева О. В.
Изобразительное искусство	40	21	3	0	1	95 %	99 %	
Музыка	79	63	0	0	0	100 %	100 %	Надыршин И. В.
Итого:	365	401	170	3	5	81 %	99,5 %	

В 2015 – 2016 учебном году на экзамен по выбору заявлены:

1. Химия – 5 человек (ОГЭ – Слезев Д. (9а), Солохин Е. (9а); ЕГЭ – Сотников В., Чирва А., Яткиргина Л.)
2. География – 10 человек (ОГЭ – Мартынов А. (9а), Наумова Е. (9а), Акимов К. (9а), Ванин А. (9а), Пазина И. (9б), Слюсарь И. (9б), Тнальхут Т. (9б), Сорокин Г. (9б), Таткали А. (9б), Токтонов Г. (9б))
3. Биология – 15 человек (ОГЭ – Аллоло З. (9б), Ванин А. (9а), Горелов К. (9а), Кушнарёв Д. (9б), Наумова В. (9а), Омельченко А. (9б), Солохин Е. (9а), Сорокин Г. (9б), Таткали А. (9б), Тегрувье Э. (9б); ЕГЭ – Бондаренко А., Парфёнова А., Сотников В., Чирва А., Яткиргина Л.)

К экзаменам все допущены.

Расписание и итоги ГИА.

№	Предмет	ГИА	Дата	Результат		Необходимый минимум
				мин	макс	
1.	Химия	ОГЭ	26 мая	7 баллов	8 баллов	9 баллов
		ЕГЭ	20 июня			
2.	Биология	ОГЭ	9, 15 июня			
		ЕГЭ	14 июня			
3.	География	ОГЭ	9, 15 июня			
		ЕГЭ	-			

Отчёт о проведении Недели естественно-научных дисциплин.



В МКОУ «Тиличикская средняя школа» с 15 по 19 февраля 2016 года прошла Неделя естественно-научных дисциплин, во время которой были проведены мероприятия в разных формах работы по географии, биологии, ОБЖ, физкультуре, психологии.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.

Задачи:

1. Повысить мотивацию и интерес обучающихся к учению.
2. Оказать поддержку их интеллектуальному развитию.
3. Обеспечить условия для общекультурного и личностного развития.
4. Выявлять одарённых и талантливых детей.
5. Создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников.

В 2015 – 2016 учебном году предметная неделя нашего МО была переименована в Неделю науки, искусства и спорта. Особенностью её проведения в этом году стало объединение всех мероприятий в МАРАФОН талантов среди учащихся 5 – 11 классов, направленный на обеспечение у школьников условий для общекультурного и личностного развития. По мероприятиям команды, которые формировались в свободной форме, путешествовали, следуя маршрутным листам (планам мероприятий на каждый день), по которым классы не только ориентировались в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, но и каждодневно анализировали своё участие в Неделе естественно-научных дисциплин. Все победы и неудачи класса суммировались изо дня в день. Каждый из ребят, благодаря СВОЕМУ таланту, помогал классу подняться на школьный Парнас.

- **Открыли** Неделю науки, искусства и спорта, сошедшие с Олимпа, четыре атланта и Муза (учащиеся 9а класса: Ванин Александр, Слезев Денис, Петренко Алексей и Сердечная Татьяна), представившие 5 талантов, 5 ваятелей истинной созидательной личности: НАУКУ, СПОРТ и ИСКУССТВО (музыкальное, изобразительное, технологию), которые объединяет одно общее стремление – стремление к гармонии и совершенству – к ПОБЕДЕ КРАСОТЫ. «Спорт – это красота тела; Наука – это красота мысли; Искусство – это красота души». Открыв в Тиличикской средней школе Марафон талантов, ведущие пожелали «юным школярам целую неделю участвовать в конкурсах, викторинах, выставках, разного рода мероприятиях поучительных и полезных», а грамот достойны будут «отроки из юношей и девушек ума здорового, способных и талантливых, дабы выходили из стен этих незаурядные потомки Ломоносова, Малевича и Фетисова». Старосты классов из рук Музы получили Маршрутные карты. «По истечению всех интеллектуальных и творческих состязаний имена лучших классов будут высечены золотыми буквами на нашем Парнасе». Украсили линейку шестиклассницы из команды черлидеров: Кириллова Алина, Лебедева Елена и Тавтык Валерия.
- В этот же день **стартовала игра «9й Элемент»**. На протяжении всей Предметной недели ученические команды (классы) на 4-й и 5-й переменах выполняли несложные задания, показывая свои знания, полученные на уроке, и кругозор, сформированный увлечениями и интересами за рамками образовательных программ. Итог игры – сумма баллов, полученных за 5 дней, и панно с девизом «Мы разные. В этом наше богатство! Мы разные! В этом наша сила», составленная по кусочкам усилиями каждой команды (по 1 элементу 5 дней от 9 команд-классов). Название игры мотивирует на сплочённость ученический коллектив, т.к. без одного из 9-ти элементов панно потеряло бы свою целостность. Активными классами были: 5а, 6, 7, 8, 9а, 9б, 10; самых активных представителей своего класса в этом году оказалось выделить труднее, чем в прошлом; самыми успешными были: 5а, 8, 9а, 9б, 10 классы. Победителями стали: 5а и 9а, каждый в своей возрастной категории (5 – 7 классы и 8 – 11 классы).

- С первого же дня Марафона талантов на переменах *в спортзале* на 2-й и 3-й переменах *проходили индивидуальные состязания*: подавать мяч в волейболе, по дартсу, броскам в корзину, ударам по мячу с середины площадки в полёте. Самыми активными участниками были учащиеся: 5а, 7, 9а, 10 классов; самым успешным стал – 5а.
- В этот же день учащиеся 5а и 6 классов собрали по 17 элементов пазлов картины В.М. Васнецова «Три богатыря», заочно соревнуясь между собой и командами 5б и 7 класса.
- После уроков состоялись *соревнования по настольному теннису*: 1 место – Немтина Александра (5а), Сысолятин Степан (7), Лебедева Дарья (11), Таткали Александр (9б); 2 место – Дьячкова Татьяна (5а), Оняв Денис (7), Шашерина Анжелика (11), Тнальхут Тимур (9б); 3 место – Анельхут Алина (5а), Шипунов Павел (5а), Таят Миллиана (9б), Кушнарёв Денис (9б).
- **Второй день** Марафона талантов начался с вручения сертификатов участникам первого, отборочного, тура XII Международной олимпиады по основам наук ОБЖ и изобразительного искусства – 16 человек.
- **Первый выпуск «Школьных новостей»** был посвящён открытию Недели науки, искусства и спорта, итогам 1 дня игры «9й Элемент» и индивидуальных спортивных соревнований. Были озвучены имена активных и успешных ребят 1-го дня Марафона талантов и расположение классов на лестнице, ведущей на Парнас. По итогам первого дня лидирует команда 5а класса. Диктор – Круглов Максим. (7 класс)
- **«Знаешь ли ты Россию?»** – на такой вопрос искали ответ команды 9а и 9б классов в викторине по географии. Набрав почти равное количество баллов, команды получили дипломы равной степени – первой.
- **В соревнованиях по собиранию пазлов** команда 5а класса за 30 минут собрала 11 элементов, что меньше, чем у команд 5б и 6 классов.
- Команда «Красные» опередила команду «Зелёные» в **КВНе «Мир, в котором мы живём»** по предмету «Все цвета кроме чёрного» для 5-х классов. Команды были сборными из учащихся 5а и 5б классов.
- **В футболе среди девочек**: 1 место у команды 5а, 2 место – у 7 класса, 3 место – у 5б и 8 классов.
- **Третий день** Недели науки, искусства и спорта начался также с линейки, на которой были награждены призёры и победители Всероссийских предметных олимпиад на школьном этапе по предметам нашего МО. Вручены были - 71 диплом.
- В этот же день на 2-й перемене состоялась первая встреча команды учителей и сборной учащихся для игры *в «Развивай-ку»*. Команды весело участвовали в конкурсах, выполняя короткие и интересные задания. И мы надеемся, что впечатления от «Развивай-ки» оставят хорошие и добрые воспоминания у детей и у взрослых. Но победила команда учителей со счётом 9:5!
- **Второй выпуск «Школьных новостей»** состоял из репортажей о мероприятиях предыдущего дня, итогах каждодневных соревнований и игры «9-й Элемент», а также познакомил с именами активных и успешных ребят 2-го дня Марафона талантов и расположение классов на лестнице, ведущей на Парнас. По итогам двух дней лидирует команда 5а класса. Диктор выпуска – Мартынова Елена (4 класс).
- Закончились *соревнования по собиранию пазлов* среди 5 – 7 классов победой команды, собравшей за 30 минут вдесятером 20 элементов картины В. М. Васнецова «Три богатыря»: 1 место – 7 класс, 2 место – 5б и 6 классы, 3 место – 5а класс.
- **В футболе среди мальчиков**: 1 место у команды 7 класса, 2 место – у 6 класса, 3 место – у 5а и 5б классов.
- В **Четвёртый день** Марафона талантов в 8 классе прошёл *открытый бинарный урок по биологии* по теме «Дыхание». Провели его учителя биологии и физкультуры, психолог. Урок прошёл в соревновании между командами класса «Дыхание» и «Бронхи» на закрепление, полученного ранее, материала, Сергей Гидаятович показал несколько несложных упражнений

по дыханию, Светлана Юрьевна рассказала, о чём может рассказать человеку его дыхание и чем оно может человеку помочь.

- Учащиеся 5а и 7 классов приступили к **реализации проекта по технологии и физкультуре «Ланта»**, а точнее, к внедрению изготовленных, на технологии, инструментов для игры в лапту на физкультуре. Первая игра прошла комкано, но весело; со счётом в пользу команды 7 класса. В следующем учебном году этот проект будет представлен аудитории на школьной Научно-практической конференции. (Планировалось в Неделе науки, искусства и спорта презентовать ещё несколько проектов, разработанных учителями нашего МО в соавторстве с учащимися, но по различным причинам этого, к сожалению, не произошло).
- Девочки 6, 8 классов представили на конкурс **«Кукла своими руками»** шесть произведений, выполненных вдвоём или втроём. Имена кукол повторяют названия месяцев, чем связывают себя с «Феей тундры», другой авторской куклой, сшитой в рамках большого ученического проекта три года назад. Все куклы демонстрируют стилизованные кухлянки, не разрывая при этом связи времён, традиций и уважения к природе: 3 место – Лисина К., Яковач А., Игильгина Д.; Жакыпбекова К., Тавтык В., Альвас А.; 2 место – Матвеева Е., Акилло А., Анельхут Т.; 1 место – Паршна Д., Кириллова А..
- Третий выпуск «Школьных новостей»** состоял из репортажей о мероприятиях предыдущего дня, итогах каждодневных соревнований и игры «9-й Элемент», а также познакомил с именами активных и успешных ребят 3-го дня Марафона талантов и расположение классов на лестнице, ведущей на Парнас. По итогам трёх дней лидирует 6 класс. Диктор выпуска – Петренко Арина (5б класс).
- Завершился день **соревнованиями по бадминтону** среди команд 8 – 11 классов: 1 место – 9б, 2 место – 11 класс, 3 место – 9а.
- Закрытие** Недели науки, искусства и спорта состоялось в **Пятый день** Марафона талантов на 5-й перемене. Для подведения итогов суммировались все результаты в командных и индивидуальных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах: 3 балла за 1 место, 2 балла за 2 место и 1 балл за 3 место, а также за помощь в проведении Недели науки, искусства и спорта по 1 баллу каждому учащемуся: двум фотографам, трём дикторам, четверым ведущим «Открытия...», трём черлидерам.
- Дипломами и подарками были награждены все классы. Победителями **Марафона талантов-2016** в номинациях «Наука», «Искусство» и «Спорт» стали: 5а (69 баллов), 6 (68,5 баллов) и 7 (68 баллов) классы. Старосты этих классов получили медаль: 5а – первой степени, 6 класс – второй, 7 класс – 3 степени. Старосты 9а (56 баллов), 9б (52 балла), 5б (46 баллов), 8 (46 баллов), 10 (44 балла) и 11 (43 балла) классов получили грамоты за участие в одной или двух номинациях Марафона талантов-2016.
Ребята, помогавшие в организации и проведении Предметной недели были приглашены на чаепитие.
По окончании линейки желающие и участники прошли в спортзал **для дружеской игры в волейбол** между сборной учащихся и командой учителей. Для этих соревнований сборную школьников тренировал Алиев С.Г., учитель физкультуры.
- Начало и сроки проведения предметной недели нашего МО переносились и откладывались по объективным причинам с одних сроков на другие, а потом с других и на третьи. План проведения мероприятий был скорректирован. Неделя прошла быстро, но содержательно. Неделя естественно-научных дисциплин проведена на хорошем уровне, дружно, по-новому, методически грамотно. Желание учителей брать опыт коллег и делиться своим, обновлять методический арсенал и пробовать новые технологии делает их работу увлекательной, а уроки интересными и полезными современным школьникам.
- Панно, сложенное общими усилиями на полотне в холле – итог игры «9й Элемент». Оно мотивирует ценить и беречь друг друга, радоваться тому, что рядом с нами всегда есть те, кто ценит и бережёт нас.
- Для достижения целей Недели науки, искусства и спорта реализуется проект «Школьные новости». Цель каждого выпуска: информировать о прошедших мероприятиях учащихся

школы, для которых эти мероприятия не запланированы. Таким образом информацию по теме дня и мероприятию, подготовленном с образовательной или воспитательной целью для одной группы учащихся, могли бы получить все и стать участниками общего образовательного процесса. В структуру каждого выпуска включены фотоотчёты прошедшего мероприятия и поздравления победителям. Дикторами «Школьных новостей» хотелось пригласить учащихся всех классов по одному для одного выпуска. Фактически это получилось иначе, тем не менее участие приняли 3 человека (4, 5, 7 классов), с удовольствием помогая в работе над новостями. Длительность каждого выпуска не больше 10 минут, поэтому на первой перемене учащиеся успевали и посмотреть выпуск и подготовиться к уроку.

Интерес к «Школьным новостям» у учащихся был. По количеству зрителей, посмотревших один выпуск, новостей: от 5 до 25. Выпуски не только достигали поставленной цели, но и поднимали настроение, создавая положительную атмосферу на переменах, и мотивировали ребят проявлять себя с лучшей (самой талантливой, созидательной) своей стороны.

- **Четвёртый выпуск «Школьных новостей»** в процессе создания. Он будет посвящён тем, кто помогал в проведении Предметной недели, познакомит с мероприятиями заключительного дня Недели.

Продолжать:

1. Работать над качеством применения ИКТ на уроках или внеклассных мероприятиях.
2. Повышать профессиональную компетентность учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.
3. Продолжить работу с учениками, формируя и развивая познавательные качества и потребности.

Успешность педагогов в 2015 – 2016 учебном году отмечена грамотами, компетентность подтверждена сертификатами и благодарностями, перечень которых можно увидеть в личной карточке каждого педагога нашего МО.

Руководитель МО: _____ Яковлева О. В.