

**МБОУ
«Тиличикская
средняя школа»**

2014 – 2015 гг.



ШМО естественно-научных дисциплин
осуществляется проведением
учебно-воспитательной, методической и внеклассной
работы по 11 предметам:

- ☞ - биология;
- география Камчатки;
- география;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности и здоровья;
- технология;
- химия;
- черчение;
- экология;
- физическая культура;
- ☞ - Все цвета кроме чёрного.

В ШМО естественно-научных дисциплин
в 2014 – 2015 учебном году
входило 8 преподавателей:



- ☞ *Алиев С. Г.* – учитель физической культуры
Довгань С.Ю. – учитель географии, географии Камчатки, экологии,
Кибаев С. А. – учитель биологии, химии
Парфёнова И.Н. – учитель музыки
Слипец Н. Н. – учитель биологии, химии, ОБЖ
Смага И. И. – учитель физической культуры и технологии
Яковлева О. В. – учитель технологии, черчения, изобразительного искусства, ОБЖ
Серебрянникова Г.А. – учитель географии

Тема ШМО естественно-научных дисциплин:

«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».



Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества знаний учащихся в рамках поэтапного перехода к новому уровню образования.

Реализация:

1. в урочной деятельности;
2. во внеурочной деятельности;



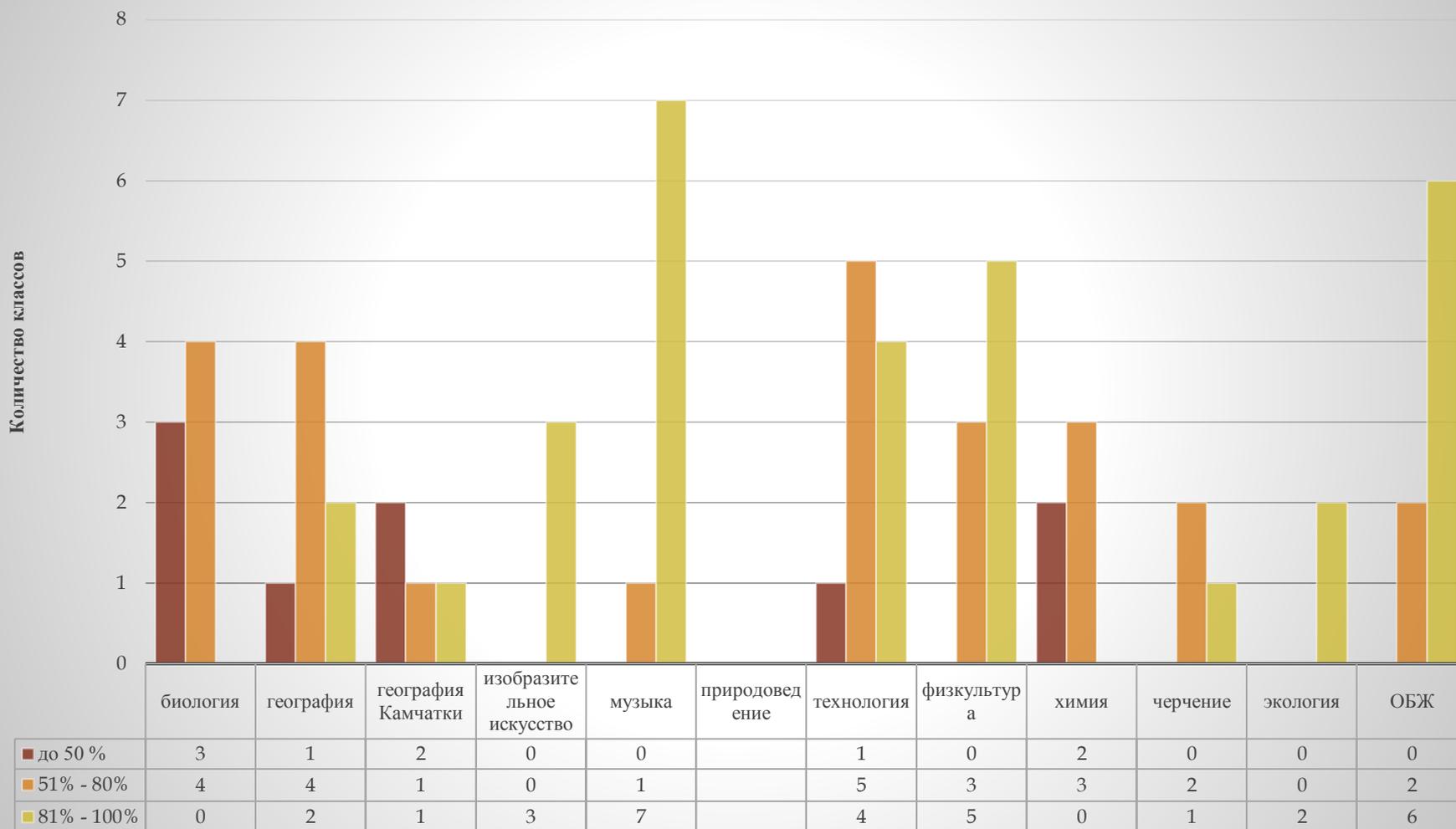
- проекты (школьные, сетевые; ученические и в соавторстве с учащимися);
- олимпиады (школьные, муниципальные, сетевые);
- бинарные уроки;
- конкурсы (районные, сетевые);
- разработки учебных, олимпиадных и проектных заданий, применяя новые педагогические технологии;
- предметная неделя.

Самообразование учителей МО естественно-научных дисциплин.



Ф.И.О. учителя	Тема	Учебный год
Алиев С. Г.	«Роль подвижных игр на уроках физкультуры».	1-й год
Довгань С. Ю.	«Использование интерактивных методов в учебно-воспитательном процессе».	1-й год
Слипец Н. Н.	«Проблемное обучение на уроках биологии, химии: приёмы и методы».	4-й год
Смага И. И.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках технологии, ОБЖ и физкультуре».	3-й год
Яковлева О. В.	«Развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости».	4-й год
Кобаев С. А.	«Применение компьютерных программ учащимися в процессе обучения».	1-й год
Серебрянникова Г. А.		
Парфёнова И. Н.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках музыки».	2-й год

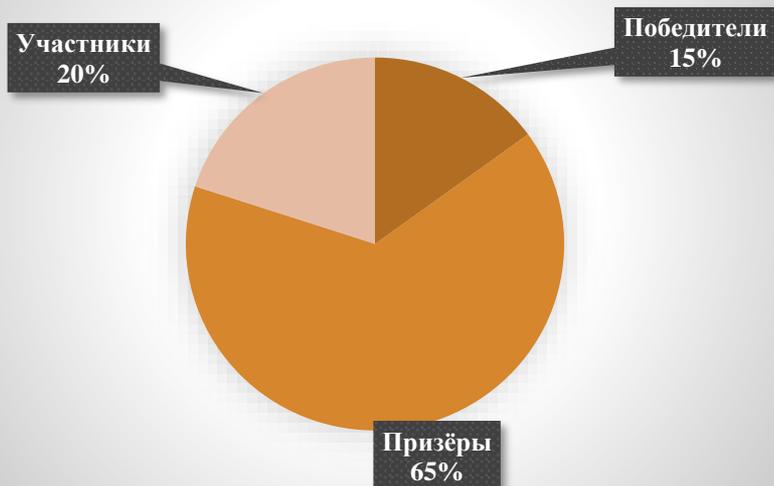
Мониторинг качества знаний по итогам 2014 - 2015 учебного года.



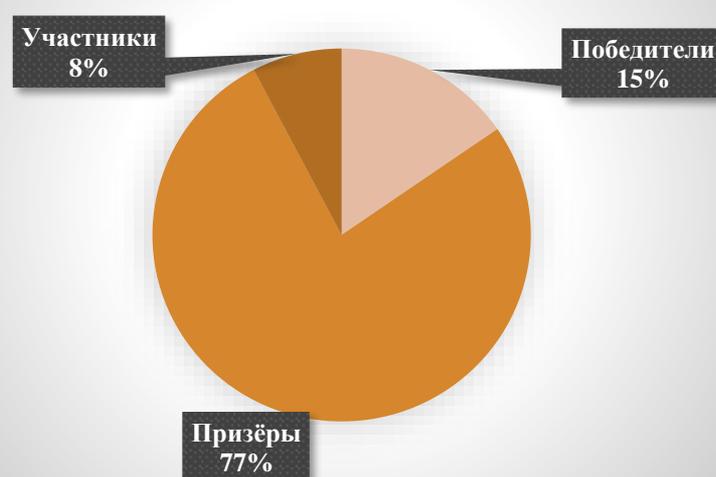
Состав МО

*Успешность педагогов и учащихся по
итогам Всероссийской школьной
олимпиады (школьный этап):*

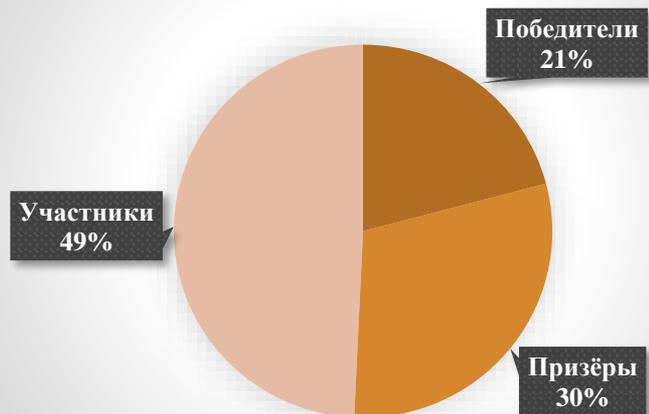
Биология_2014-2015



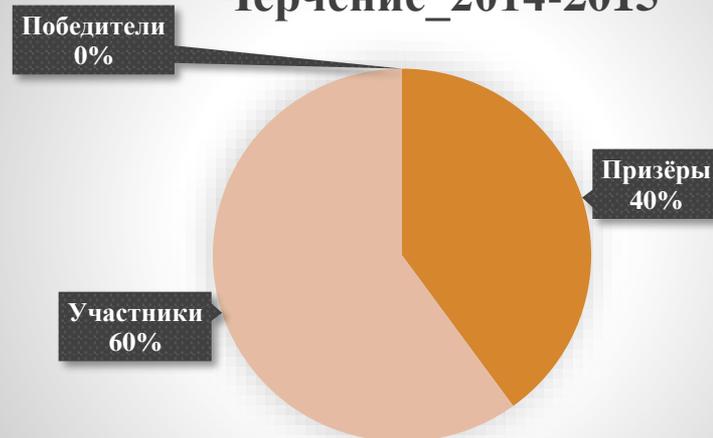
География_2014-2015



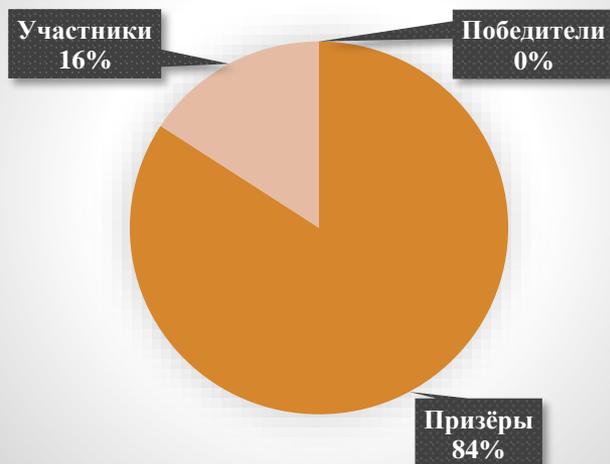
Физкультура_2014-2015



Черчение_2014-2015



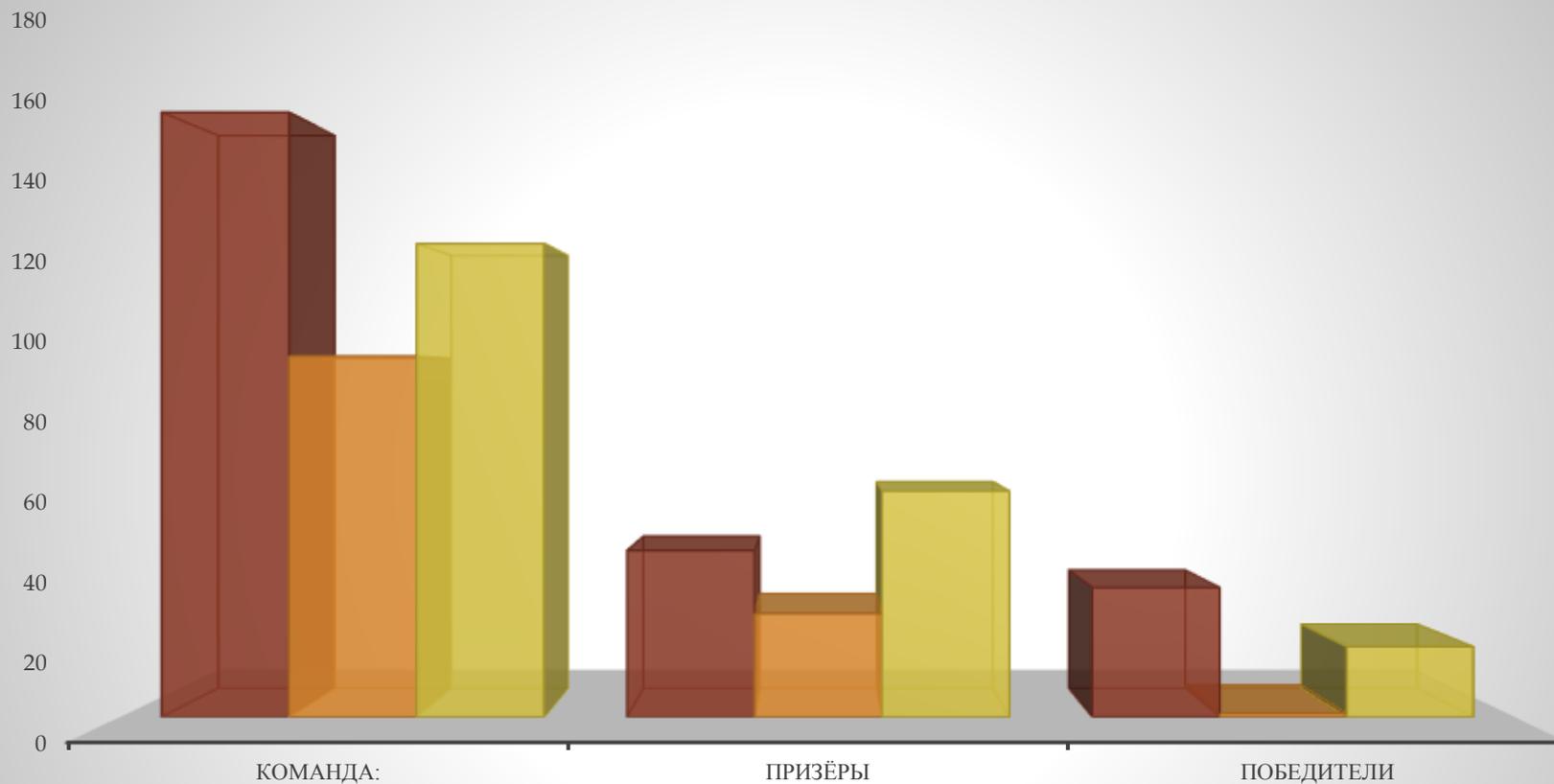
ОБЖ_2014-2015



Химия_2014-2015

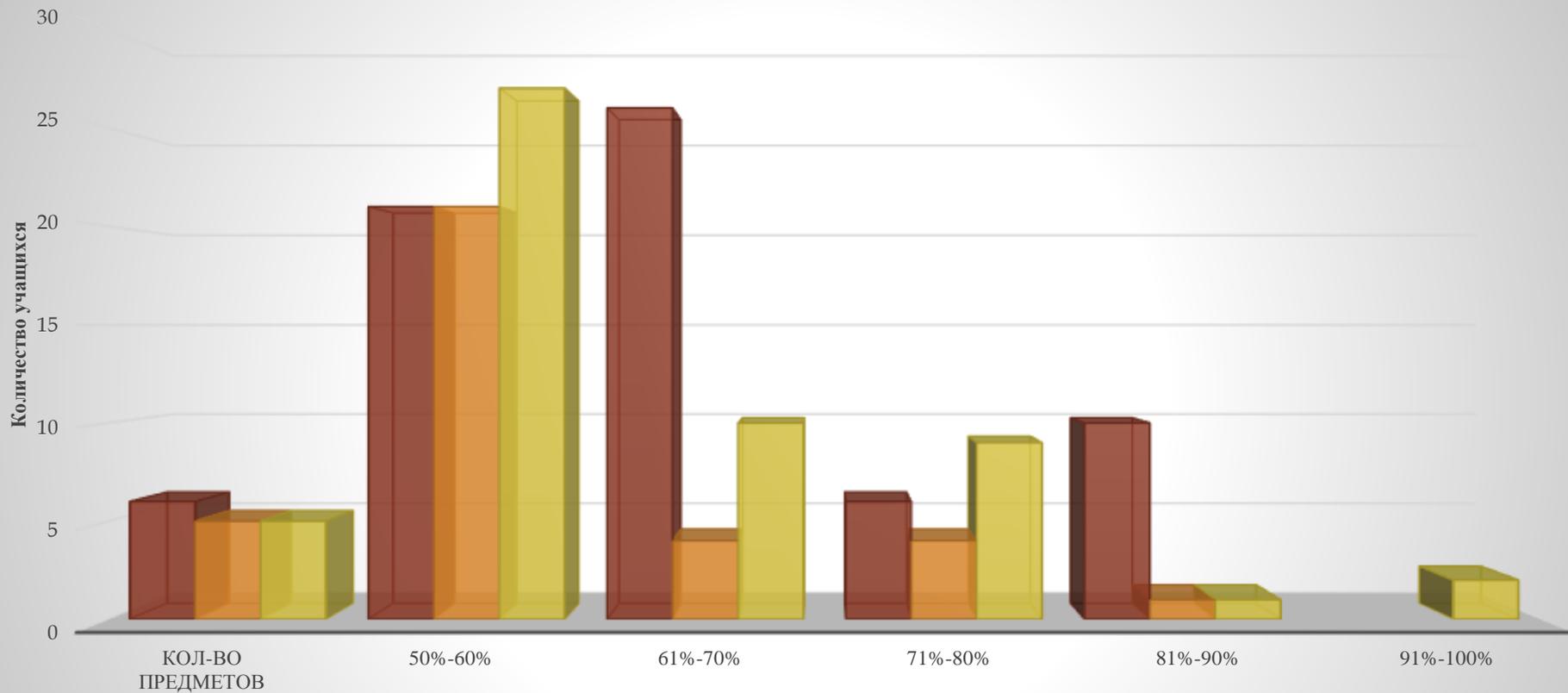


Успешность педагогов и учащихся в Олимпиадах школьного этапа за 3 года:



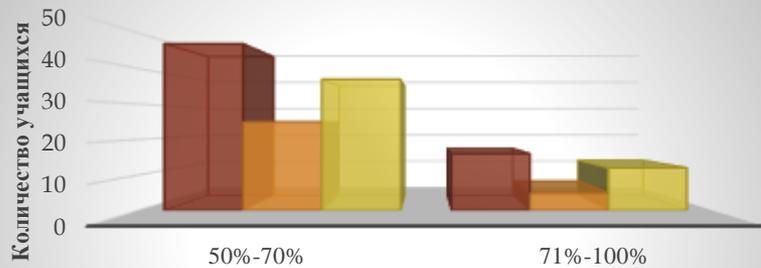
	команда:	призёры	победители
■ ШЭ_2012-2013	162	45	35
■ ШЭ_2013-2014	97	28	1
■ ШЭ_2014-2015	127	61	19

Качество знаний



	кол-во предметов	50%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
ШЭ_2012-2013	6	21	26	6	10	
ШЭ_2013-2014	5	21	4	4	1	
ШЭ_2014-2015	5	27	10	9	1	2

Анализ участия в Олимпиадах ШЭ в 2014 - 2015:



	50%-70%	71%-100%
ШЭ_2012-2013	47	16
ШЭ_2013-2014	25	5
ШЭ_2014-2015	37	12

1. Не проводились олимпиады по химии (-4 участника).
2. Проведена олимпиада по ОБЖ (+19 участников).
3. Изменился численный состав участников олимпиад по биологии (ув. На 10 чел.), черчению (ум. на 3 чел.), физкультуре (ув. на 11 чел.), географии (ум. на 6 чел.)
3. Сменился педагогический состав участников олимпиад по ОБЖ, географии, в результате чего было не достаточно времени для знакомства с, возможно, потенциальными участниками олимпиады по предмету.
4. Правильная самооценка учащихся.
5. Болезнь детей.
6. Задания были не авторскими и предложены РОНО, что могло повлиять на результат олимпиад как в лучшую сторону, так и в худшую.

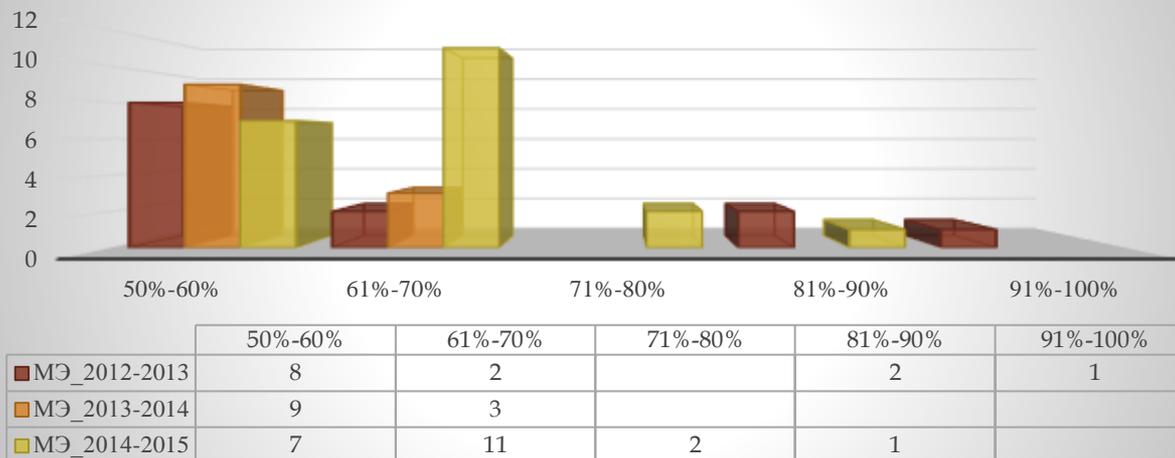
Успешность участия

Анализ участия в Олимпиадах МЭ в 2014 - 2015:

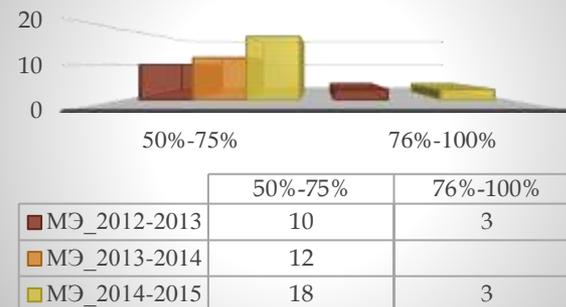


По двум предметам (ОБЖ и черчение) в этом учебном году олимпиады (МЭ) не проводились.

Качество знаний



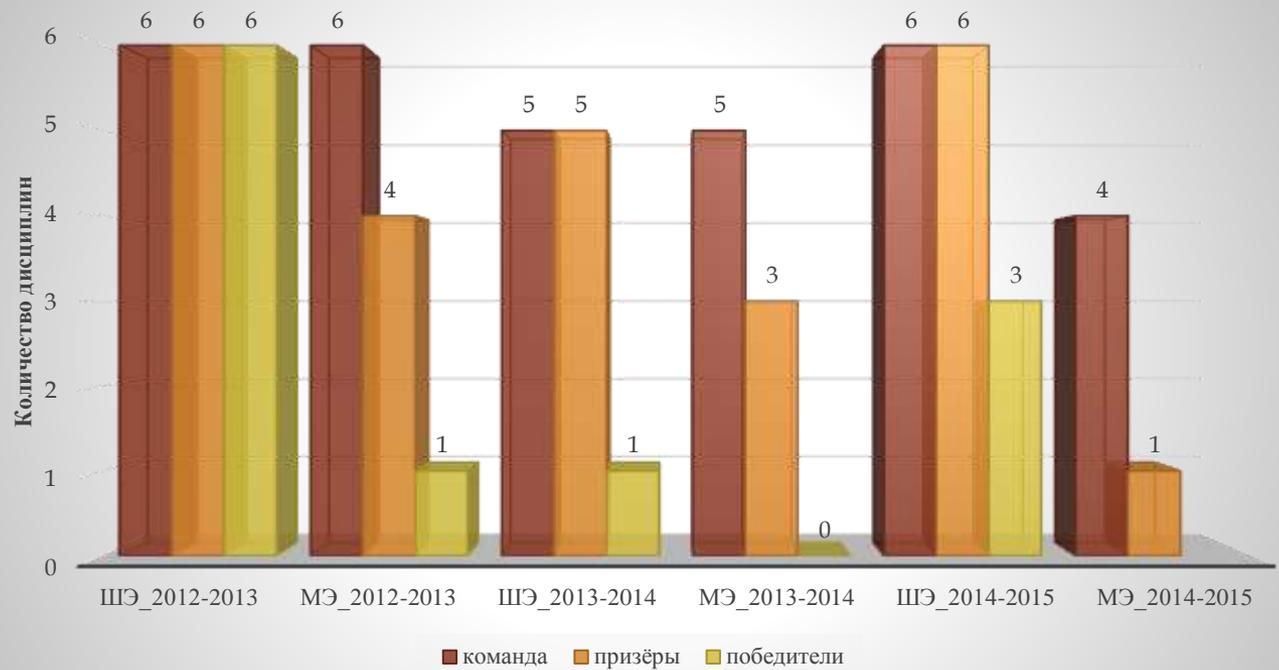
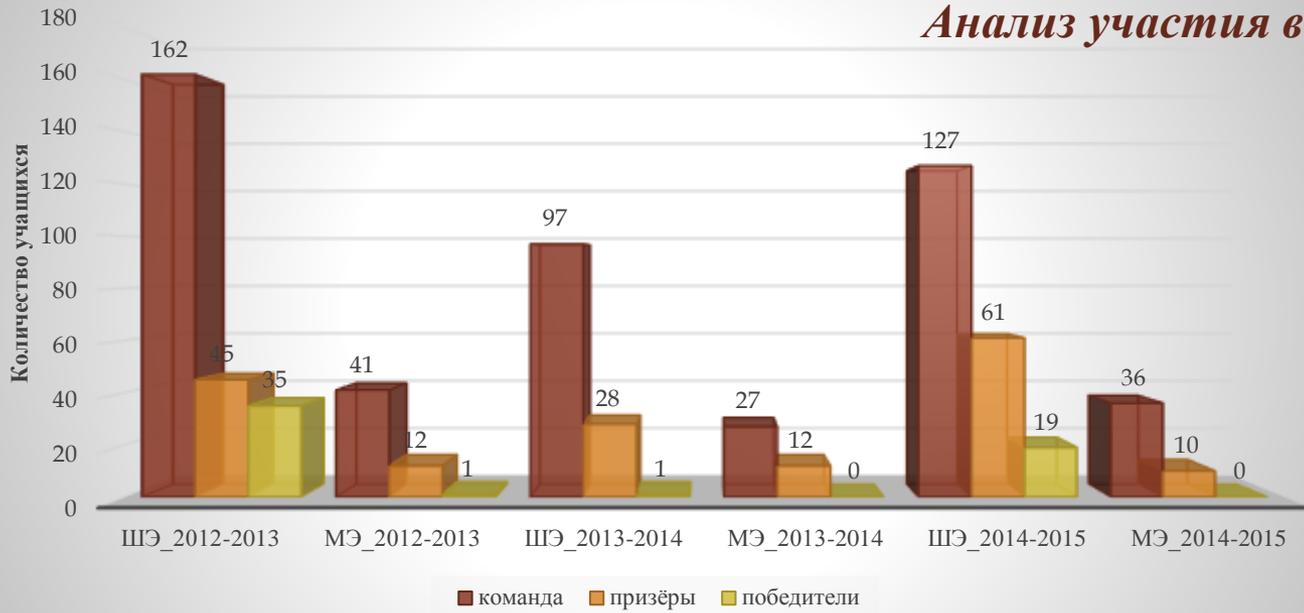
Качество знаний



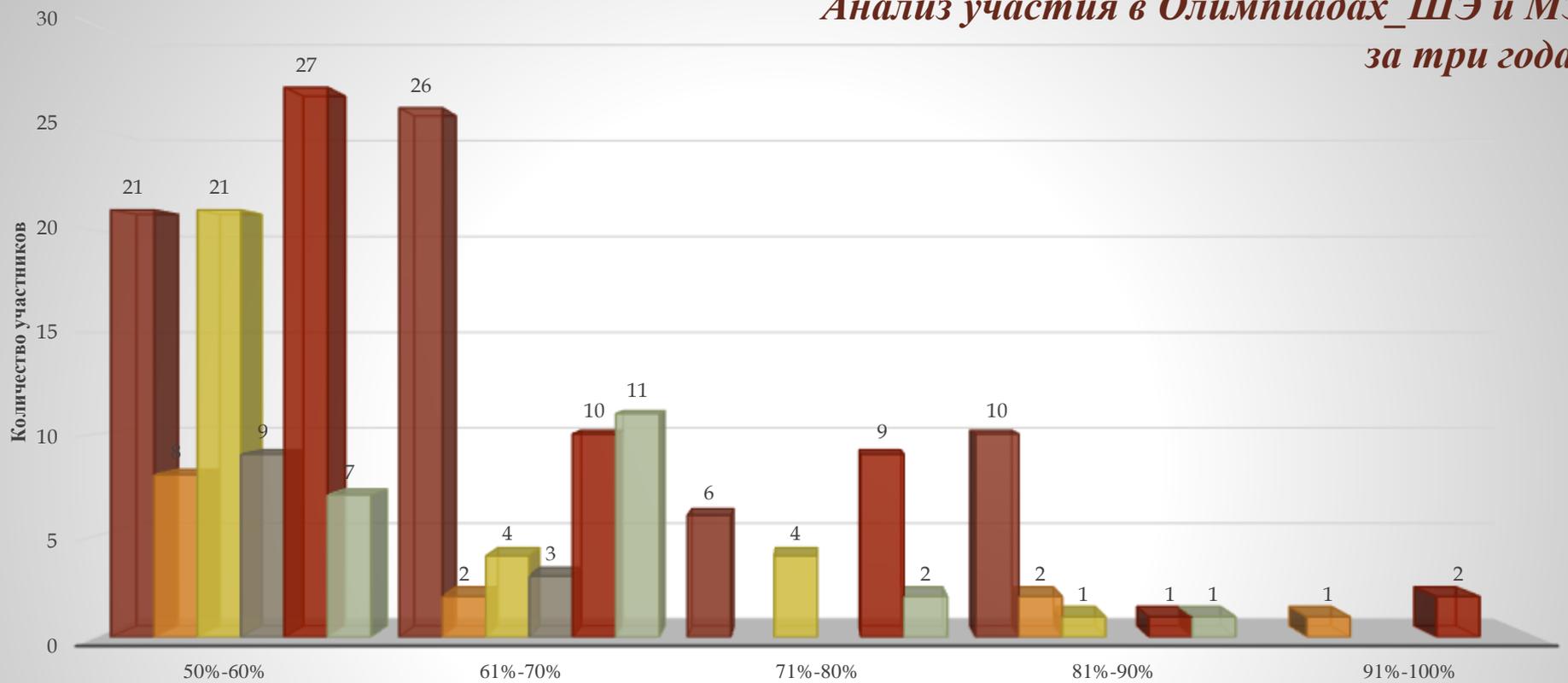
Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2014 – 2015 учебном году:

- кандидатов на победу на **школьном этапе** было **больше на 30** кандидатов, чем в 2013 – 2014, и меньше, чем в 2012 – 2013 на 40 кандидатов;
- призеров на школьном этапе стало **больше на 33** человека, победителей – **на 18** человек, чем в 2013 – 2014, и меньше на 16 человек и больше **на 16** человек соответственно, чем в 2012 – 2013;
- так же, как и в 2012 – 2013 учебном году, кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 6 дисциплинам нашего МО: **призерами стали** ребята по 6 дисциплинам на ШЭ, как и в 2012 – 2013, и по 1-й – на МЭ, что меньше на 3 дисциплины, чем в 2012 -2013, и на 2 дисциплины, чем в прошлом году;
- **победителями** Олимпиад вышли ребята на ШЭ по 3-м дисциплинам, что меньше на 3, чем в 2012 – 2013, и **больше на 2**, чем в прошлом; на МЭ – победителей нет так же, как и в прошлом году, в 2012 – 2013 – по 1-й;
- на победу на **муниципальном этапе** было **больше на 9** кандидатов, чем в 2013 – 2014, и меньше, чем в 2012 – 2013 на 5 кандидатов;
- команда **призеров** уменьшилась на 2 человека, чем в 2012 – 2013 и 2013 – 2014 году. **Победитель** МЭ за три года был только в 2012 – 2013;
- **качество знаний на ШЭ и МЭ в 2014 – 2015 учебном году стало лучше, чем в предыдущие два года.**

Анализ участия в Олимпиадах ШЭ и МЭ за три года:



Анализ участия в Олимпиадах ШЭ и МЭ за три года:



	50%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
ШЭ_2012-2013	21	26	6	10	
МЭ_2012-2013	8	2		2	1
ШЭ_2013-2014	21	4	4	1	
МЭ_2013-2014	9	3			
ШЭ_2014-2015	27	10	9	1	2
МЭ_2014-2015	7	11	2	1	

Успешность педагогов и учащихся по итогам Школьной научно-практической конференции-2013:



☞ Были созданы 7 проектов:

☞ биология, 11 класс, Амгит К. «Генетика пола» - 8 место,

☞ биология, 11 класс, Подгорная А. «Мутации» - 4 место,

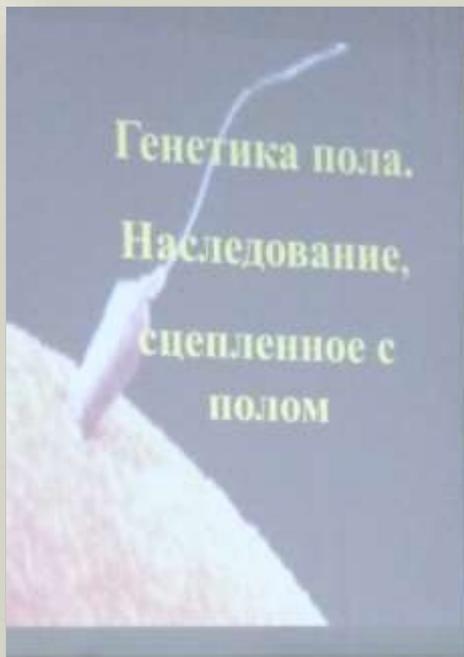
☞ физкультура, 6 класс, Григоренко С., Сердечная Т. «История развития футбола» - 6 место,

☞ физкультура, 8 класс, Шашерина А., Лебедева Д. «История волейбола» - 9 место,

☞ физкультура, 8 класс, Богуш М. «История баскетбола» - 6 место,

☞ физкультура, 9 класс, Шурапов П. «Восточные единоборства» - 10 место,

☞ изобразительное искусство, 8 класс, Парфёнова А. «Фея тундры» (авторская кукла) – 1 место.



Успешность педагогов и учащихся по итогам Школьной научно-практической конференции-2014:



☞ Были созданы 3 проекта:

☞ география, 11 класс, Адоньева О. «Лошади мира» - 6 место (572 балла/660 б.), руководитель – Денисов А. А.;

☞ технология, 5, 7 классы, Подгорный Н., Тищенко А., Петренко А. «Булава – оружие власти» - 1 место (613 баллов), руководитель – Смага И. И.;

☞ изобразительное искусство, 9 «а» класс, Парфёнова А. «По радуге» (макет интерьера) – 5 место (586 баллов/660 б.), руководитель – Яковлева О. В.



*Успешность педагогов и учащихся по итогам
Школьной научно-практической
конференции-2015:*



☞ Были созданы 2 проекта:

- ☞ Физкультура , 6 класс, Подгорный Н., Тищенко А. «Что такое футбол» - 6 место, руководитель – Алиев С. Г.;*
- ☞ Физкультура , 9 класс, Свириденко А, Щукина А.
«История каратэ» - 7 место, руководитель – Алиев С. Г.*



Предметная неделя-2013 (25 января – 01 февраля)



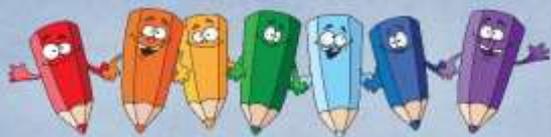


Предметная неделя-2013 (25 января – 01 февраля)



Спортивные соревнования





ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

МБОУ "Тадричанская средняя школа"

Предметная неделя-2014 (28 апреля – 07 мая)



Предметная неделя-2014 (28 апреля – 07 мая)





Предметная неделя-2015
(23 января – 06 февраля)

А также:

1. Международная Олимпиада по ОБЖ (13 чел.) – Яковлева О. В.
2. Конкурс заповедника «Корякский» – «Кормушка» (11 чел.) – Смага И. И.
3. Две выставки изобразительного искусства (37 чел.) – Яковлева О. В.
4. 11 конкурсов изобразительного искусства. Из них 2 сельских, 1 районный и 1 сетевой (169 чел.) – Яковлева О. В.
5. Спортивные соревнования по 7 видам спорта. По 6 из них – районные. (112 чел. ...) – Алиев С. Г.
6.

The background features several large, overlapping autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. Silhouettes of children are visible through the leaves, showing them playing in a field. The entire scene is set against a warm, golden-brown background with a decorative border.

*Руководитель ШМО
естественно-научных дисциплин:
Яковлева О. В.*

2015 – 2016 гг.

С.Тилички