

**МБОУ
«Тиличикская
средняя школа»**

2014 – 2015 гг.



ШМО естественно-научных дисциплин
осуществляется проведением
учебно-воспитательной, методической и внеклассной
работы по 11 предметам:

- ☞ - биология;
- география Камчатки;
- география;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности и здоровья;
- технология;
- химия;
- черчение;
- экология;
- физическая культура;
- ☞ - Все цвета кроме чёрного.

В ШМО естественно-научных дисциплин
в 2014 – 2015 учебном году
входило 8 преподавателей:



- ☞ *Алиев С. Г. – учитель физической культуры*
Довгань С.Ю. – учитель географии, географии Камчатки, экологии,
Кибаев С. А. – учитель биологии, химии
Парфёнова И.Н. – учитель музыки
Слипец Н. Н. – учитель биологии, химии, ОБЖ
Смага И. И. – учитель физической культуры и технологии
Яковлева О. В. – учитель технологии, черчения, изобразительного
искусства, ОБЖ
Серебрянникова Г.А. – учитель географии

Тема ШМО естественно-научных дисциплин:

«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».



Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества знаний учащихся в рамках поэтапного перехода к новому уровню образования.

Реализация:

1. в урочной деятельности;
2. во внеурочной деятельности;



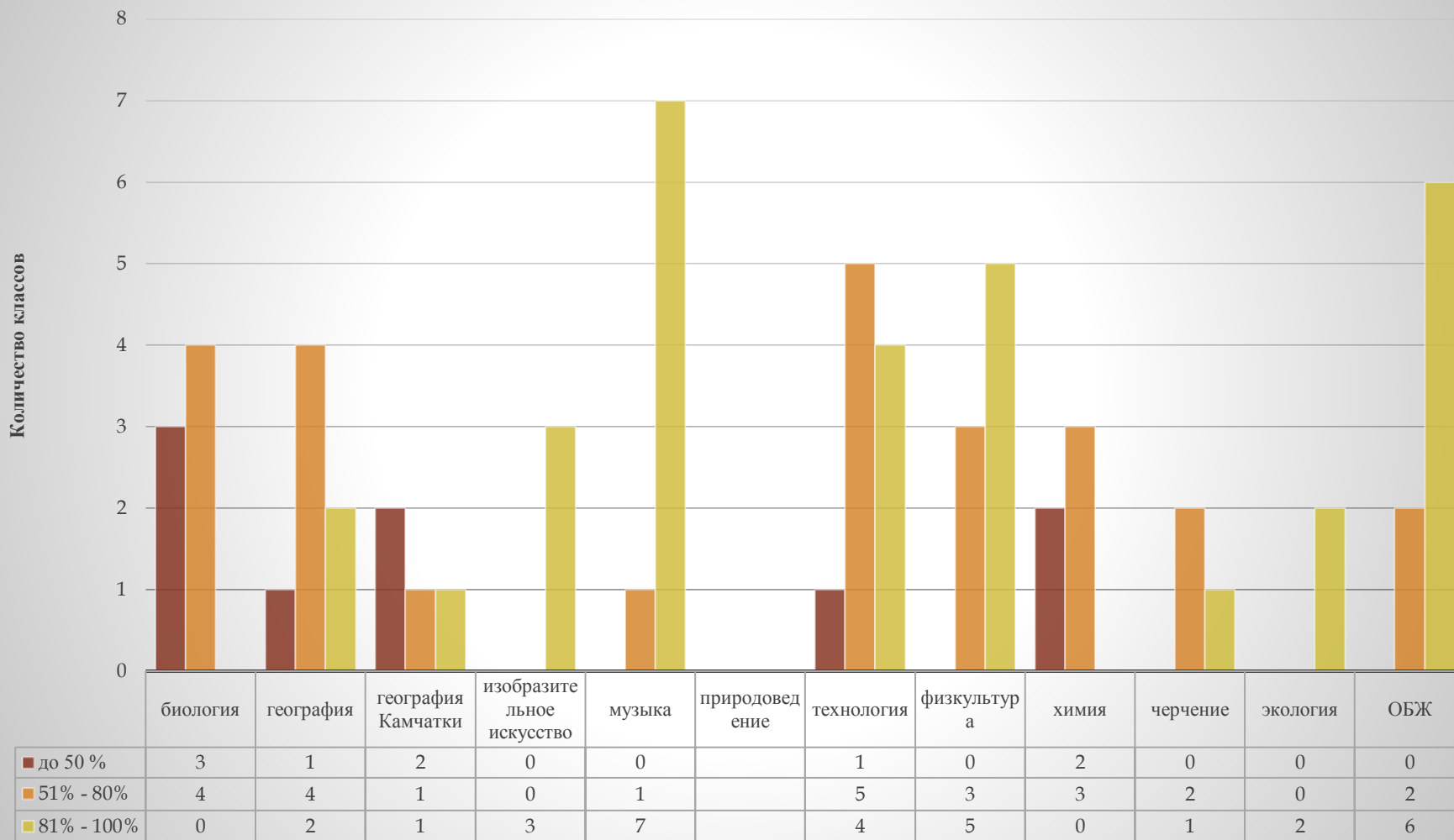
- проекты (школьные, сетевые; ученические и в соавторстве с учащимися);
- олимпиады (школьные, муниципальные, сетевые);
- бинарные уроки;
- конкурсы (районные, сетевые);
- разработки учебных, олимпиадных и проектных заданий, применяя новые педагогические технологии;
- предметная неделя.

Самообразование учителей МО естественно-научных дисциплин.



Ф.И.О. учителя	Тема	Учебный год
Алиев С. Г.	«Роль подвижных игр на уроках физкультуры».	1-й год
Довгань С. Ю.	«Использование интерактивных методов в учебно-воспитательном процессе».	1-й год
Слипец Н. Н.	«Проблемное обучение на уроках биологии, химии: приёмы и методы».	4-й год
Смага И. И.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках технологии, ОБЖ и физкультуре».	3-й год
Яковлева О. В.	«Развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости».	4-й год
Кибаяв С. А.	«Применение компьютерных программ учащимися в процессе обучения».	1-й год
Серебрянникова Г. А.		
Парфёнова И. Н.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках музыки».	2-й год

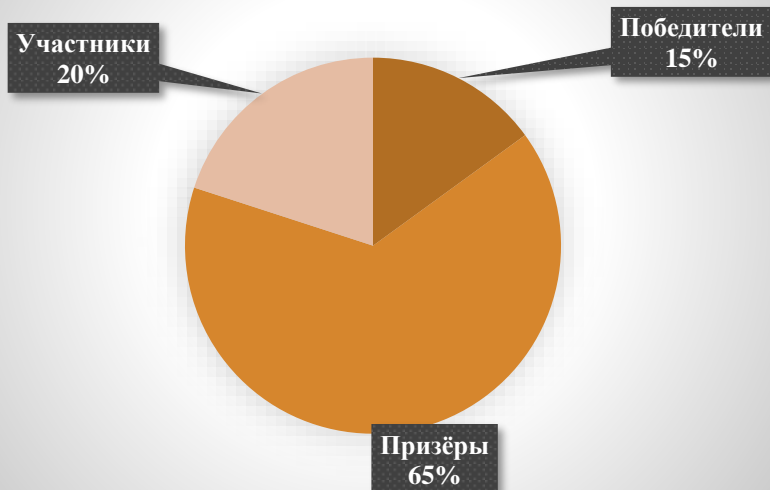
Мониторинг качества знаний по итогам 2014 - 2015 учебного года.



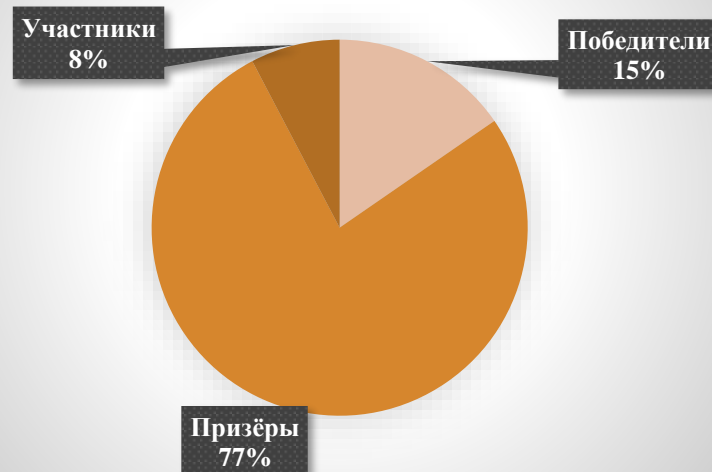
Состав МО

*Успешность педагогов и учащихся по
итогам Всероссийской школьной
олимпиады (школьный этап):*

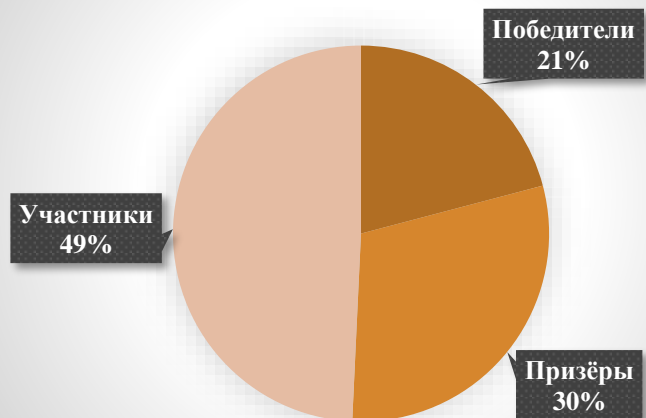
Биология_2014-2015



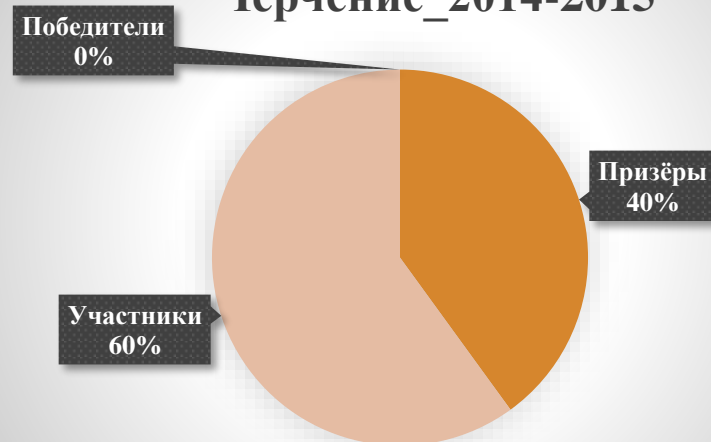
География_2014-2015



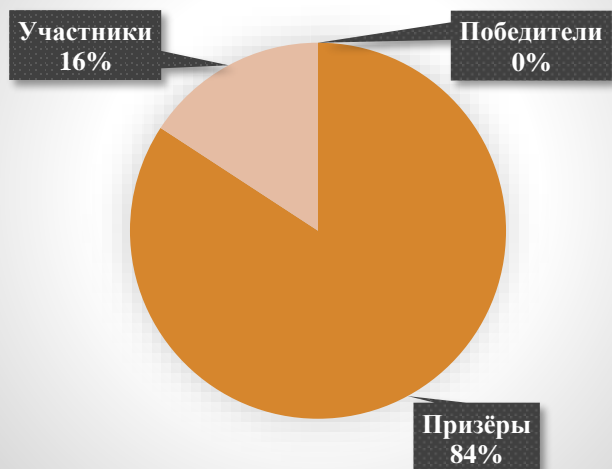
Физкультура_2014-2015



Черчение_2014-2015



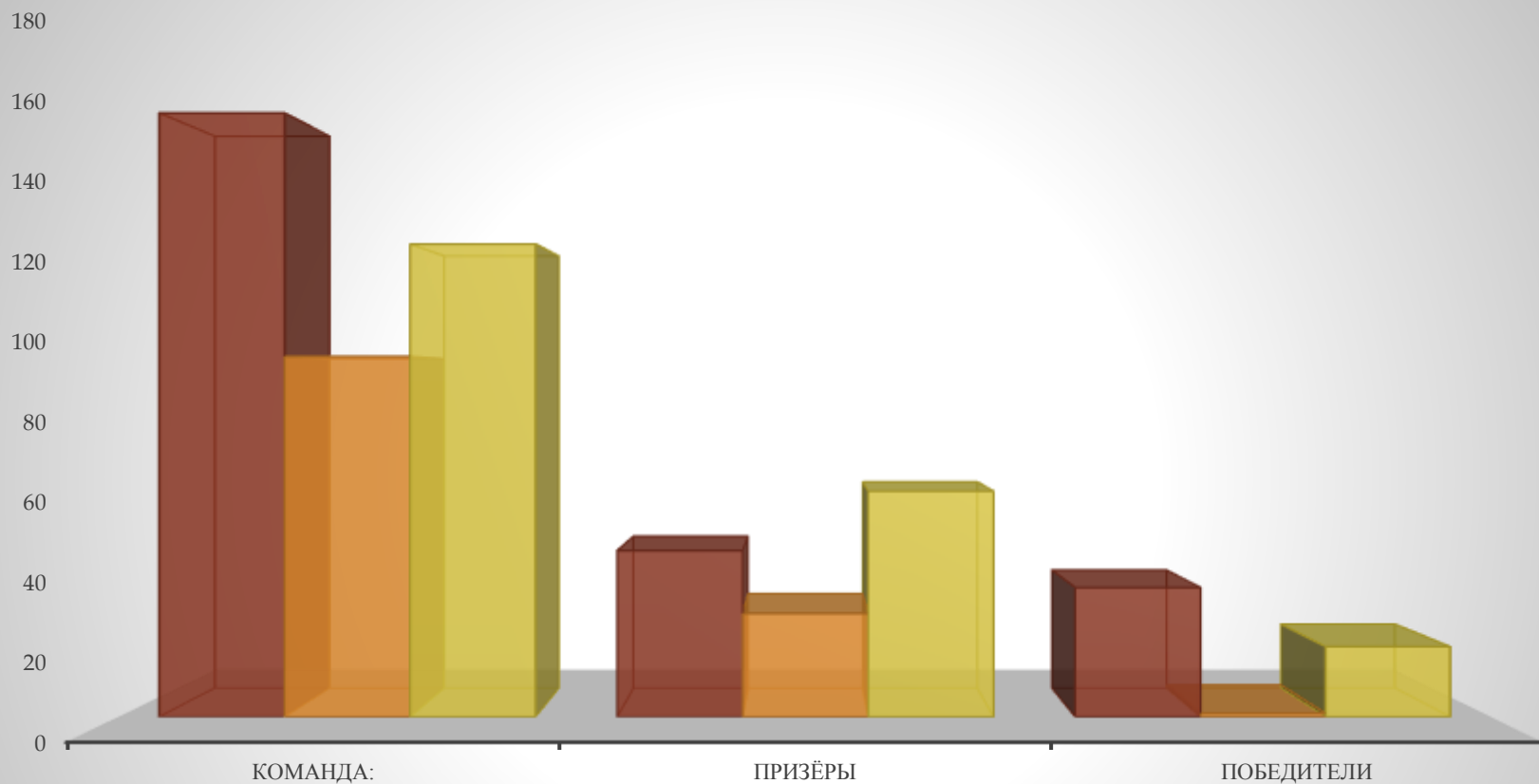
ОБЖ_2014-2015



Химия_2014-2015

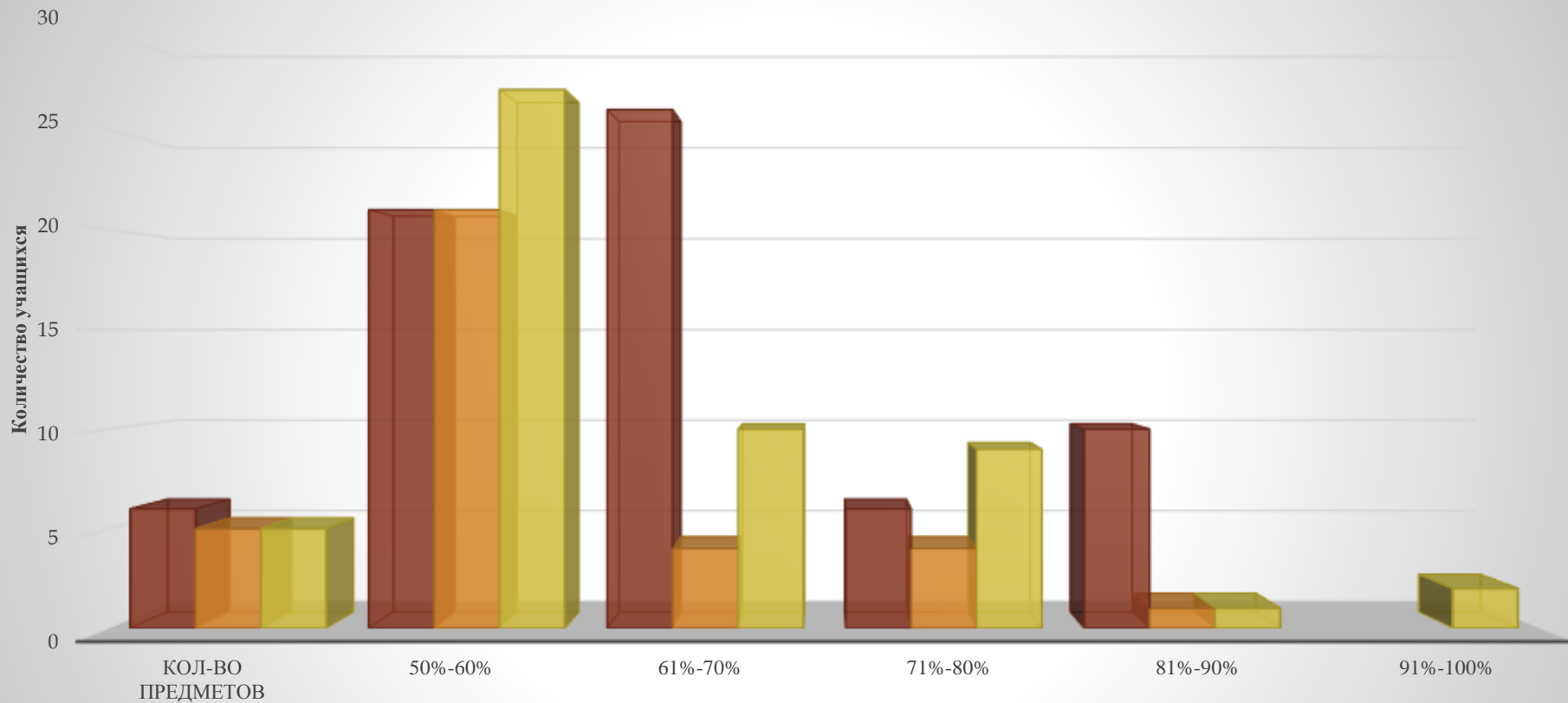


Успешность педагогов и учащихся в Олимпиадах школьного этапа за 3 года:



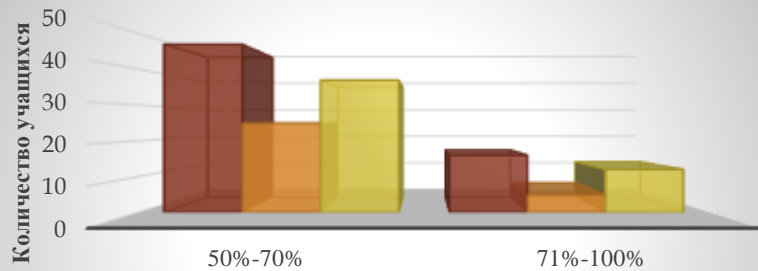
	команда:	призёры	победители
■ ШЭ_2012-2013	162	45	35
■ ШЭ_2013-2014	97	28	1
■ ШЭ_2014-2015	127	61	19

Качество знаний



	кол-во предметов	50%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
■ ШЭ_2012-2013	6	21	26	6	10	
■ ШЭ_2013-2014	5	21	4	4	1	
■ ШЭ_2014-2015	5	27	10	9	1	2

Анализ участия в Олимпиадах ШЭ в 2014 - 2015:

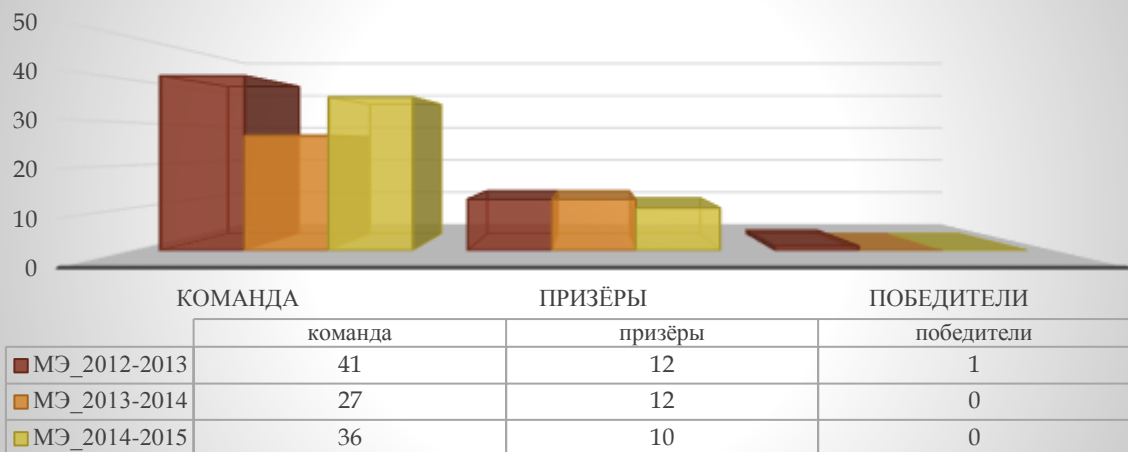


	50%-70%	71%-100%
ШЭ_2012-2013	47	16
ШЭ_2013-2014	25	5
ШЭ_2014-2015	37	12

1. Не проводились олимпиады по химии (-4 участника).
2. Проведена олимпиада по ОБЖ (+19 участников).
3. Изменился численный состав участников олимпиад по биологии (ув. На 10 чел.), черчению (ум. на 3 чел.), физкультуре (ув. на 11 чел.), географии (ум. на 6 чел.)
3. Сменился педагогический состав участников олимпиад по ОБЖ, географии, в результате чего было не достаточно времени для знакомства с, возможно, потенциальными участниками олимпиады по предмету.
4. Правильная самооценка учащихся.
5. Болезнь детей.
6. Задания были не авторскими и предложены РОНО, что могло повлиять на результат олимпиад как в лучшую сторону, так и в худшую.

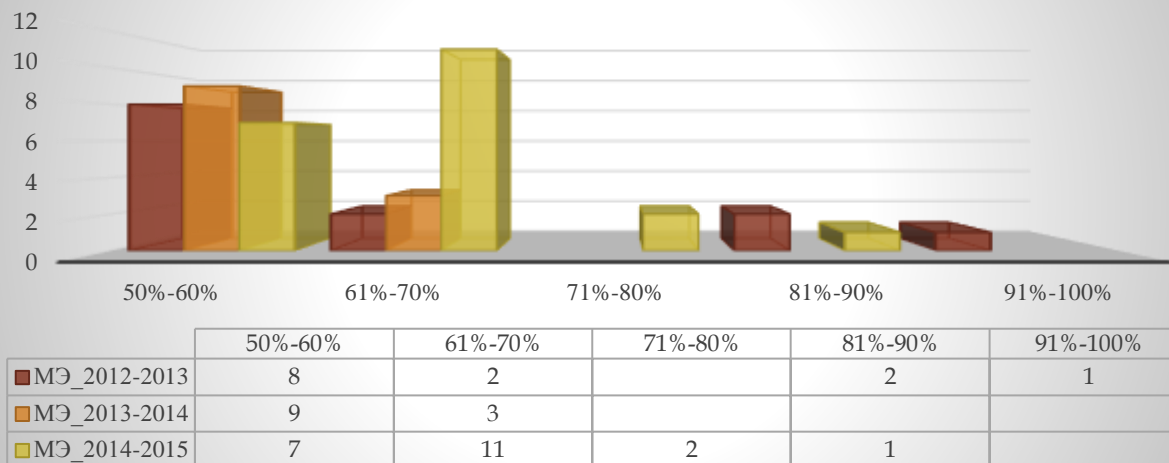
Успешность участия

Анализ участия в Олимпиадах МЭ в 2014 - 2015:

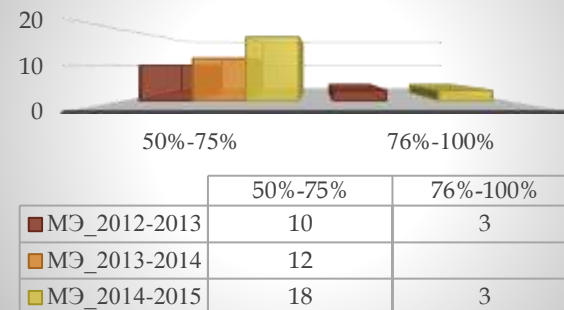


По двум предметам (ОБЖ и черчение) в этом учебном году олимпиады (МЭ) не проводились.

Качество знаний



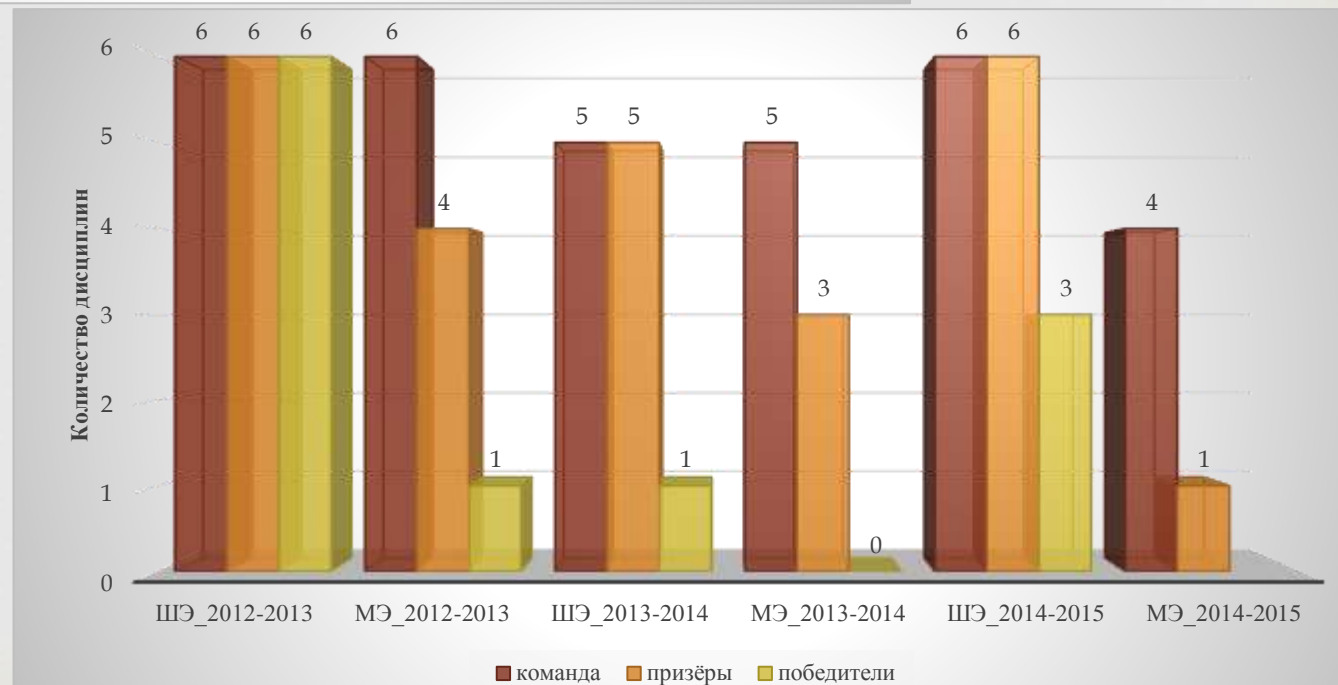
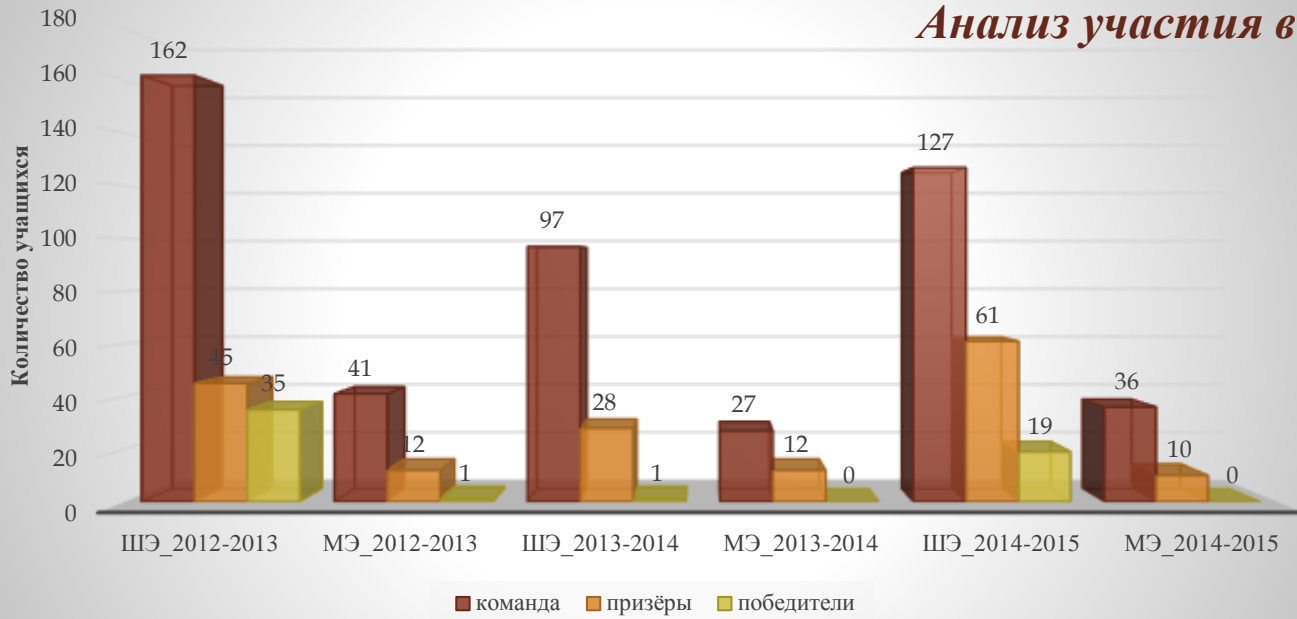
Качество знаний



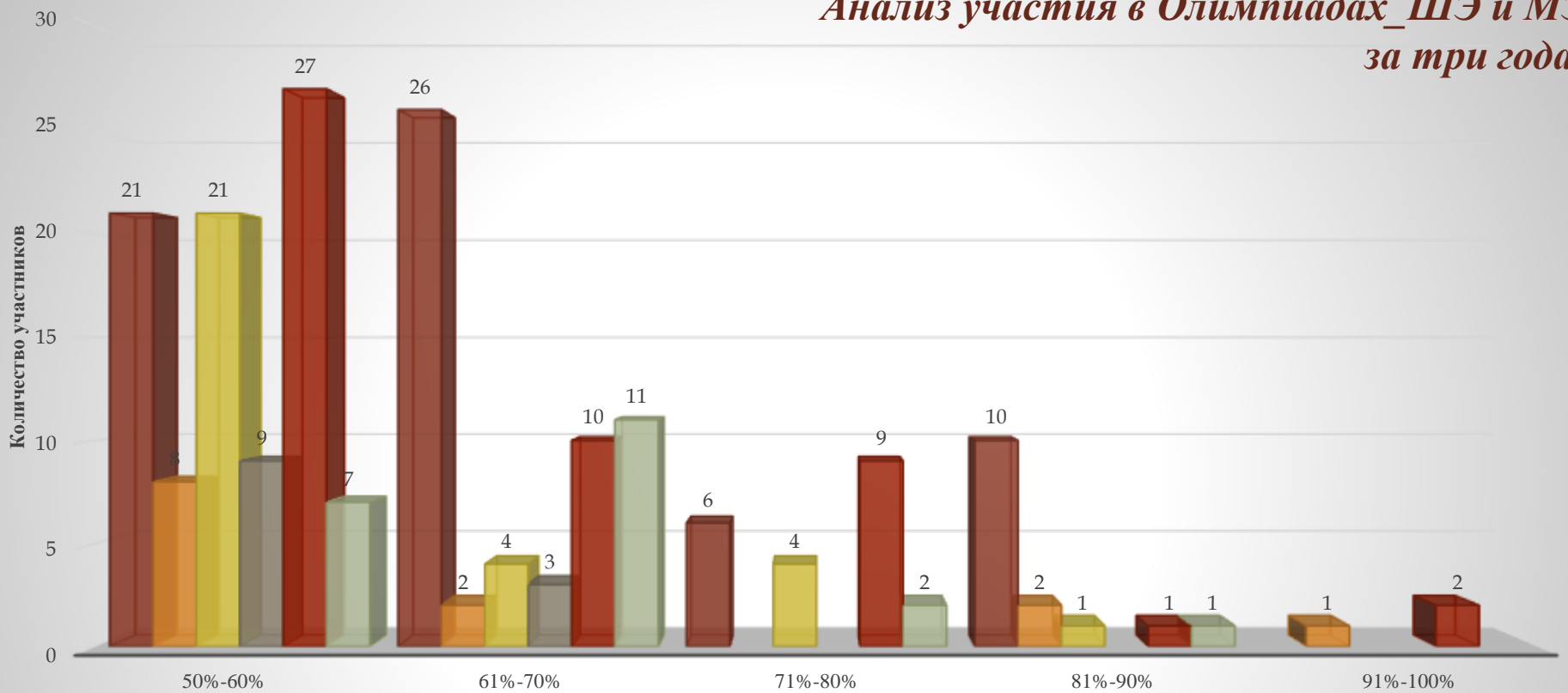
Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2014 – 2015 учебном году:

- кандидатов на победу на **школьном этапе** было **больше на 30** кандидатов, чем в 2013 – 2014, и меньше, чем в 2012 – 2013 на 40 кандидатов;
- призеров на школьном этапе стало **больше на 33** человека, победителей – **на 18** человек, чем в 2013 – 2014, и меньше на 16 человек и больше **на 16** человек соответственно, чем в 2012 – 2013;
- так же, как и в 2012 – 2013 учебном году, кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 6 дисциплинам нашего МО: **призерами стали** ребята по 6 дисциплинам на ШЭ, как и в 2012 – 2013, и по 1-й – на МЭ, что меньше на 3 дисциплины, чем в 2012 -2013, и на 2 дисциплины, чем в прошлом году;
- **победителями** Олимпиад вышли ребята на ШЭ по 3-м дисциплинам, что меньше на 3, чем в 2012 – 2013, и **больше на 2**, чем в прошлом; на МЭ – победителей нет так же, как и в прошлом году, в 2012 – 2013 – по 1-й;
- на победу на **муниципальном этапе** было **больше на 9** кандидатов, чем в 2013 – 2014, и меньше, чем в 2012 – 2013 на 5 кандидатов;
- команда **призеров** уменьшилась на 2 человека, чем в 2012 – 2013 и 2013 – 2014 году. **Победитель** МЭ за три года был только в 2012 – 2013;
- **качество знаний на ШЭ и МЭ в 2014 – 2015 учебном году стало лучше, чем в предыдущие два года.**

Анализ участия в Олимпиадах ШЭ и МЭ за три года:



Анализ участия в Олимпиадах ШЭ и МЭ за три года:



	50%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
ШЭ_2012-2013	21	26	6	10	
МЭ_2012-2013	8	2		2	1
ШЭ_2013-2014	21	4	4	1	
МЭ_2013-2014	9	3			
ШЭ_2014-2015	27	10	9	1	2
МЭ_2014-2015	7	11	2	1	

Успешность педагогов и учащихся по итогам Школьной научно-практической конференции-2013:



☞ Были созданы 7 проектов:

☞ биология, 11 класс, Амгит К. «Генетика пола» - 8 место,

☞ биология, 11 класс, Подгорная А. «Мутации» - 4 место,

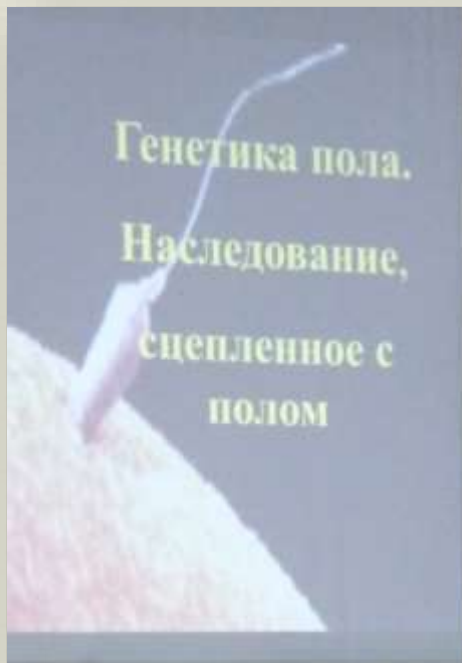
☞ физкультура, 6 класс, Григоренко С., Сердечная Т. «История развития футбола» - 6 место,

☞ физкультура, 8 класс, Шашерина А., Лебедева Д. «История волейбола» - 9 место,

☞ физкультура, 8 класс, Богуш М. «История баскетбола» - 6 место,

☞ физкультура, 9 класс, Шурапов П. «Восточные единоборства» - 10 место,

☞ изобразительное искусство, 8 класс, Парфёнова А. «Фея тундры» (авторская кукла) – 1 место.



Успешность педагогов и учащихся по итогам Школьной научно-практической конференции-2014:



☞ Были созданы 3 проекта:

☞ география, 11 класс, Адоньева О. «Лошади мира» - 6 место (572 балла/660 б.), руководитель – Денисов А. А.;

☞ технология, 5, 7 классы, Подгорный Н., Тищенко А., Петренко А. «Булава – оружие власти» - 1 место (613 баллов), руководитель – Смага И. И.;

☞ изобразительное искусство, 9 «а» класс, Парфёнова А. «По радуге» (макет интерьера) – 5 место (586 баллов/660 б.), руководитель – Яковлева О. В.



Успешность педагогов и учащихся по итогам Школьной научно-практической конференции-2015:



☞ Были созданы 2 проекта:

- ☞ Физкультура , 6 класс, Подгорный Н., Тищенко А. «Что такое футбол» - 6 место, руководитель – Алиев С. Г.;*
- ☞ Физкультура , 9 класс, Свириденко А, Щукина А. «История каратэ» - 7 место, руководитель – Алиев С. Г.*



Предметная неделя-2013 (25 января – 01 февраля)



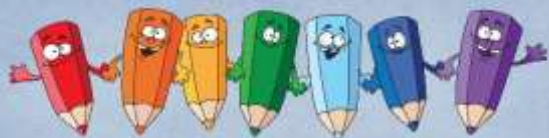


Предметная неделя-2013 (25 января – 01 февраля)



Спортивные соревнования





ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

МБОУ "Тадричанская средняя школа"

Предметная неделя-2014 (28 апреля – 07 мая)



Предметная неделя-2014 (28 апреля – 07 мая)





Предметная неделя-2015
(23 января – 06 февраля)

А также:

1. Международная Олимпиада по ОБЖ (13 чел.) – Яковлева О. В.
2. Конкурс заповедника «Корякский» – «Кормушка» (11 чел.) – Смага И. И.
3. Две выставки изобразительного искусства (37 чел.) – Яковлева О. В.
4. 11 конкурсов изобразительного искусства. Из них 2 сельских, 1 районный и 1 сетевой (169 чел.) – Яковлева О. В.
5. Спортивные соревнования по 7 видам спорта. По 6 из них – районные. (112 чел. ...) – Алиев С. Г.
6.

The background features a warm, golden-brown color with several large, overlapping autumn leaves. The leaves are semi-transparent, revealing silhouettes of children playing in a park. One large leaf in the center shows a child running, while another to the right shows two children sitting on the grass. A smaller leaf in the bottom left shows two children standing together. The entire scene is framed by a decorative border with ornate corner pieces.

*Руководитель ШМО
естественно-научных дисциплин:
Яковлева О. В.*

2015 – 2016 гг.

С.Тилички