

Отчёт о проведении Недели естественно-научных дисциплин.

В МБОУ «Тиличикская средняя школа» с 23 января по 6 февраля 2015 года прошла Неделя естественно-научных дисциплин, во время которой были проведены мероприятия в разных формах работы по географии Камчатки, биологии, ОБЖ, физкультуре, музыке и изобразительному искусству.

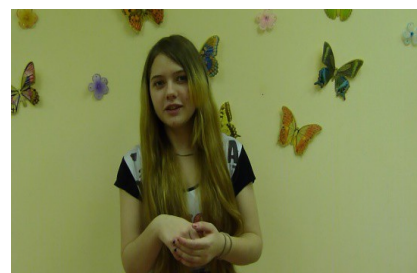
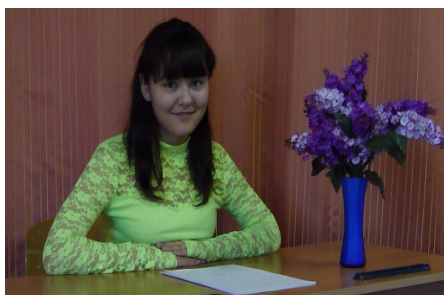


Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.

Задачи:

1. Повысить мотивацию и интерес обучающихся к учению.
2. Оказать поддержку их интеллектуальному развитию.
3. Обеспечить условия для общекультурного и личностного развития.
4. Выявлять одарённых и талантливых детей.
5. Создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников.

Особенностью Предметной недели 2014 – 2015 учебного года стал междисциплинарный подход (*география Камчатки – физкультура; музыка – изобразительное искусство; биология – технология – ОБЖ – физкультура – изобразительное искусство – география Камчатки; биология – технология – ОБЖ – физкультура – английский язык – география Камчатки*), направленный на формирование у школьников интегративного мышления и общей картины мира.



- **Открыли** Неделю естественно-научных дисциплин в этом году сами педагоги. После приветственного слова и обещания «сделать часы наших встреч интересными» учителя биологии, химии, физкультуры, технологии, географии Камчатки, ОБЖ и изобразительного искусства вместе с учащимися 5 – 11 классов запустили Помогатор – волшебное устройство для сотрудничества как в большом коллективе так и в маленькой команде.

В этот же день *стартовала игра «8й Элемент»*. На протяжении всей Предметной недели ученические команды (классы) выполняли несложные задания, показывая свои знания, полученные на уроке, и кругозор, сформированный увлечениями и интересами за рамками образовательных программ. Итог игры – сумма баллов, полученных за шесть дней, и «Карта мира», составленная по кусочкам усилиями

каждой команды (по 1 элементу 6 дней от 8 команд-классов). Название игры мотивирует на сплочённость ученический коллектив, т.к. без одного из 8-ми элементов мир потерял бы свою целостность. Самыми активными классами были: 5 и 7; самыми активными представителями своего класса: Таят М. (8б), Подгорный Н. (6); выпускники оказались самыми занятыми, поэтому Помогатор периодически барахлил; самыми успешными были: 7, 9, 8а. Победителями стали: 7 и 8а, каждый в своей возрастной категории (5 – 7 классы и 8 – 11 классы).

- Во **второй день** Предметной недели был проведён *бинарный урок* по географии Камчатки и физкультуре между сборными командами 5 – 8 классов. Урок планировался для 5 – 6 классов, но из-за болезни большей части учащихся школы состав команд был скорректирован. Урок разработали и провели учителя Довгань С. Ю. (география Камчатки) и Алиев С.Г. (физкультура). На уроке ребята познакомились с календарём и правилами национальных игр Камчатского края и затем попробовали в них себя, соревнуясь в ловкости, меткости и быстроте. 1 место заняла команда «Россوماхи» (Тнальхут Т., Круглов М., Онв Д., Таят М., Паршина Д.), 2 место – «Орлы» (Масло М., Аника Е., Подгорный Н., Долган С., Тагиров М.)



Первый выпуск «Школьных новостей» был посвящён открытию Недели естественно-научных дисциплин, итогам 1 дня игры «8й Элемент» и новой рубрике - «География моей страны»: Камчатка (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Кузнецова И. (6 класс)

- В **третий день** Предметной недели прошла *Олимпиада по ОБЖ* для участников второго тура XI Международной Олимпиады по основам наук (ОБЖ) – 10 человек 5 – 7 классов, двое из которых входят в состав Высшей лиги. По итогам 2 тура ребята уже знают свой результат: минимальный – 32 балла у Оняв Д. (6 класс), максимальный – 53 балла у Аника Е. (6 класс). Самый высокий рейтинг результата у Аника Егора – 10 из 31. Все 10 участников получают Дипломы 3 степени 2 заочного тура XI Международной Олимпиады по основам наук (ОБЖ) и право участвовать в Финале.

В этот же день в школе открылась *выставка изобразительного искусства* «В гостях у художниц», где были выставлены работы учениц Детской школы искусств. По примеру учеников музыкального отделения своей любовью к искусству теперь делятся они. В акварелях 10 художниц (7 – 16 лет) рассказали о природе, людях и истории края, в котором мы живём.

Второй выпуск «Школьных новостей» состоял из репортажа с урока «Забавы Кутха», итогов 2 дня игры «8й Элемент» и рубрики «География моей страны»: Сибирь (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Акилло А. (7 класс)

- В *четвёртый день* Предметной недели у самых старших учащихся нашей школы появилась возможность защитить свои знания по наукам естественнонаучного цикла: биологии, географии Камчатки, технологии, физкультуре и английскому языку. Мозговым штурмом и сплочённостью в «*Брейн-ринге*» каждая команда приближала победу в игре и демонстрировала уровень интеллекта и кругозора. В соревнование был введён элемент другой игры – «Крестики-нолики в 3D», мотивируя к участию нестандартно – расширяя рамки известного, понятного и знакомого. Каждая выстроенная линия добавляла 1 балл команде. В итоге «Брейн-ринг» между 10 и 11 классами закончился ничьей. 11 класс дал больше правильных ответов, а 10 класс обыграл в крестики-нолики, догнав по баллам соперников. Каждая команда получила ценный приз – Золотую сову.

Вопросы для «Брейн-ринга» подготовили педагоги: Алиев С.Г., Довгань С.Ю., Кибаев С.А., Смага И.И., Константинова П.К.. Презентацию для игры создал Кибаев С.А..

В этот же день в начальной школе закончились *соревнования по пионерболу* среди 3 – 4 классов. По итогам финальных игр: 1 место у команды 4а класса, 2 место – 4б, 3 место -3 класса. Лучшими игроками соревнований были признаны: Троян Даша (3 класс), Таткали Ренат (4а), Данилов Владимир (4б) и награждены ценными подарками. Соревнования провёл Смага И.И., учитель физкультуры.

Третий выпуск «Школьных новостей» рассказал об участниках Олимпиады по ОБЖ, открытии выставки изобразительного искусства, итогах 3 дня игры «8й Элемент» и о «Географии моей страны»: Уральские горы (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Паршина Д. (5 класс)



- В **пятый день** Предметной недели *на уроке биологии* учащиеся 8а класса узнали не только о том, что у каждого человека есть своя крепость, которая защищает организм от вирусов и болезней, но и смогли посоревноваться в знаниях об этом друг с другом. Урок «Живая крепость» провёл Кибаяев С.А., учитель биологии.

Четвёртый выпуск «Школьных новостей» состоял из репортажа с соревнований по пионерболу и «Весёлых стартов», репортажа игры «Брейн-ринг», итогов 4 дня игры «8й Элемент» и рубрики «География моей страны»: Яуза (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Масло М. (6 класс)

- **Шестой день** Недели естественно-научных дисциплин стал самым насыщенным. Прошло несколько мероприятий: финал «Весёлых стартов» в начальной школе, урок музыки и изобразительного искусства «Образ П.И.Чайковского в изобразительном искусстве, театре и кино», финал игры «8й Элемент», Закрытие Предметной недели и дружеская встреча между сборными учителей и учащихся по волейболу.

«Весёлые старты» состоялись для всех классов начальной школы. Судья соревнований

Смага И.И. засчитал каждой команде дружескую ничью и вручил дипломы участников с призы каждому классу.

Урок музыки, предшествующий уроку изобразительного искусства, прошёл в актовом зале. Здесь ученики 7 класса, знакомясь с образом русского композитора Петра Ильича Чайковского, воплощённым в мультфильме и документальном кино, а также с музыкой, написанной композитором, делали зарисовки в альбомах, накапливая материал перед большой творческой работой. Почувствовать силу музыкального искусства нам помогли И.Н.Парфёнова, учитель музыки, и Галдин Степан (9 класс), исполнив на аккордеонах три пьесы из «Детского альбома». На уроке изобразительного искусства зарисовки превращались в эскизы, черновики и готовые композиции, в которых учащиеся 7 класса уже по-своему линиями, формами и цветом воплотили образ Чайковского П.И. Восемь из них мы представили на районный конкурс «Вдохновение». 6 из них получают дипломы конкурса (один за 1 место, три за 2 место, 2 за 3 место) в номинациях «Живопись» и «Графика». Урок разработала и провела Яковлева О.В., учитель изобразительного искусства.

Закрытие Недели естественно-научных дисциплин прошло в конце учебного дня. Дипломами и подарками были награждены все классы. Ребята, помогавшие в организации и проведении Предметной недели были приглашены на чаепитие.

По окончании линейки желающие и участники прошли в спортзал *для дружеской игры в волейбол*. Для этих соревнований сборную школьников тренировал Алиев С.Г., учитель физкультуры. Игру судил Сотников В. (10 класс) Поддерживала настроение игроков и болельщиков юная команда «черлидингов», разучившая кричалки и сделавшая необходимые атрибуты. Со счётом 2:1 победу одержала сборная школьников.

Пятый выпуск «Школьных новостей» приветствовал учащихся 8а в «Живой крепости», подвёл итоги пяти дней игры «8й Элемент» и познакомил с «Географией моей страны» по гербам некоторых городов (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Кириллова А.

(5 класс)

Шестой выпуск «Школьных новостей» в процессе создания. Он будет посвящён тем, кто помогал в проведении Предметной недели, познакомит с мероприятиями заключительного дня Недели и покажет другое видение Мира, изображённого на карте художниками.

- Завершив Неделю естественно-научных дисциплин, педагоги нашего МО на линейке вручили сувениры, сладкие призы и благодарности, грамоты и дипломы активным участникам, призёрам и победителям. Руководитель МО ЕНД поблагодарил педагогов за сотрудничество и хорошую подготовку, организацию и проведение мероприятий по своим дисциплинам и межпредметным, вручив каждому Благодарность.



- Для достижения целей Недели естественно-научных дисциплин был реализован проект «Школьные новости». Цель каждого выпуска: информировать о прошедших мероприятиях учащихся школы, для которых эти мероприятия не запланированы. Таким образом информацию по теме дня и мероприятию, приготовленном с образовательной или воспитательной целью для одной группы учащихся, могли бы получить все и стать участниками общего образовательного процесса. В структуру каждого выпуска включены фотоотчёты прошедшего мероприятия и поздравления победителям. Дикторами «Школьных новостей» хотелось пригласить учащихся всех классов по одному для одного выпуска. Фактически это получилось иначе, тем не менее участие приняли 5 человек (5 – 7 классов), с удовольствием помогая в работе над новостями. Длительность каждого выпуска не больше 12 – 13 минут, поэтому на первой перемене учащиеся успевали и посмотреть выпуск и подготовиться к уроку.

Интерес к «Школьным новостям» у учащихся был. По количеству зрителей, посмотревших один выпуск новостей: от 1 до 15.

- Карта мира, сложенная общими усилиями на полотне в холле – итог игры «8й Элемент». Она открыла не только новый взгляд на мир, окружающий нас, но и мотивирует беречь и создавать *Мир, в котором мы живём.*



В дни проведения Предметной недели школа уходила на карантин. План проведения мероприятий был скорректирован. Из 15 запланированных уроков или игр были проведены 13; два мероприятия перенесены на новую четверть согласно мероприятий по школьному плану.

Неделя естественно-научных дисциплин проведена на хорошем уровне, дружно, по-новому, методически грамотно. Желание учителей брать опыт коллег и делиться своим, обновлять методический арсенал и пробовать новые технологии делает их работу увлекательной, а уроки интересными и полезными современным школьникам.

Продолжать:

1. Работать над качеством применения ИКТ на уроках или внеклассных мероприятиях.
2. Повышать профессиональную компетентность учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.
3. Совершенствовать традиционные формы обучения с применением новых методик и технологий.
4. Продолжить работу с учениками, формируя и развивая познавательные качества и потребности.



