

Анализ работы МО естественно-научных дисциплин в 2014 – 2015 учебном году.

Тема ШМО естественно-научных дисциплин:

«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества знаний учащихся в рамках поэтапного перехода к новому уровню образования.

Задачи:

1. создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения;
2. продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ для обеспечения качества образования учащихся;
3. обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
4. ведение целенаправленной дифференцированной работы с отстающими и неуспевающими учащимися;
5. продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и школьной научно-практической конференции;
6. совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования и подготовка учащихся к итоговой аттестации в традиционной сдаче экзаменов и в форме ГИА и ЕГЭ;
7. формирование культуры здорового образа жизни учащихся;
8. обмен опытом среди преподавателей через участие в проведении консультаций для педагогов, участие в конференции, творческих отчётах и выставках.

План работы МО естественно-научных дисциплин в 2014 – 2015 учебного года.

№	дата	Тема работы	Форма проведения	Ответственный
1.	сентябрь	1. Анализ работы ШМО в учебном 2013 – 2014 году. 2. Цели и задачи ШМО на 2014 – 2015 учебный год. 3. Методические темы и планы работы учителей по самообразованию. 4. Рабочие программы на 2014 – 2015 учебный год.	Отчёт Утверждение Ознакомление Рассмотрение	Яковлева О. В. Учителя- предметники
2.	октябрь	1. Особенности подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. 2. Составление банка данных «Одарённые дети». 3. Утверждение заданий школьных предметных олимпиад. 4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Памятка Проект Разработка Самоанализ	Яковлева О. В. Учителя- предметники
3.	ноябрь	1. Составление плана работы с одарёнными детьми. 2. Итоги 1 четверти. 3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад. 4. Результаты школьных олимпиад. 5. Подготовка к предметным районным олимпиадам	Проект Педсовет Обсуждение Анализ	Яковлева О. В. Директор Учителя- предметники
4	декабрь	1. Участие в районных предметных олимпиадах. 2. «Адаптация обучающихся 5-х классов». 3. «Об освоении современных педагогических технологий». 4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Памятка Беседа Самоанализ	Яковлева О. В. Учителя- предметники
5.	январь	1. Итоги за 2 четверть. 2. Итоги МО за I полугодие. Корректировка плана работы МО на 2-ое полугодие. 3. Итоги участия в районных предметных олимпиадах. 4. Подготовка к ЕГЭ. Мониторинг качества обученности по предметам, выбранным для экзамена. 5. План и проведение Недели естественно-научных дисциплин.	Педсовет Обобщение Анализ Контроль Утверждение.	Директор Яковлева О. В. Учителя- предметники ЗавУЧ
6.	февраль	1. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся. 2. Подготовка к ЕГЭ: отработка заполнения бланков. 3. Подготовка к научно-практической конференции.	Выступление Урок Беседа	Яковлева О. В. Учителя- предметники
7.	март	1. Государственная аттестация в 9 классах (нормативные документы, методика подготовки). 2. Экзаменационный материал для выпускников 9 классов. 3. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Доклад Разработка Самоанализ	Яковлева О. В. Учителя- предметники
8.	апрель	1. Итоги 3 четверти. 2. Систематизация материалов по вопросам самообразования и обобщению опыта. 3. Подготовка заданий для проведения контрольных срезов (по итогам года). 4. Школьная научно-практическая конференция. 5. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Педсовет Анализ Разработка Мониторинг Анализ Самоанализ	Директор Яковлева О. В. Учителя- предметники ЗавУЧ

9.	май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная аттестация в 5-8 классах. 2. Анализ мониторингов. Изучение результативности по предметам. 3. Выполнение учебных программ за год. 4. Отчёт ШМО о работе за год. 5. Проектирование развития школы на следующий год. 	Педсовет Анализ Отчёт Отчёт Обсуждение	Директор ЗавУЧ Яковлева О. В. Учителя- предметники
----	-----	--	--	--

Список педагогов МО естественно-научных дисциплин в 2014 – 2015 учебного года.

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Занимаемая должность	Квалификация	Пед. стаж	Общий стаж работы	Курсы повышения квалификации
Алиев Сергей Гидаятович	03.03.74	Педагогический техникум; Дальневосточная ГА физической культуры, 2014		Учитель физкультуры	Первая категория	9 лет	20 лет	2013
Довгань Светлана Юрьевна	12.04.69	Славянский государственный педагогический университет	Психология	Учитель географии; психолог	Отсутствует	22 года		2015
Смага Иван Иванович	20.05.59	Луганский национальный университет им. Т. Г. Шевченко	Трудовое обучение (технический или обслуживающий труд), черчение, безопасности жизнедеятельности, основ информатики	Учитель технологии, физкультуры	Первая	11 лет	36 лет	2013
Слипец Николай Николаевич (совм.)	26.12.61	Ворошиловградский государственный институт им. Т. Г. Шевченко	Биология, химия	Учитель биологии, химии, ОБЖ	Высшая	30 лет	37 лет	2012
Яковлева Ольга Викторовна	27.02.78	Высшее педагогическое училище (колледж) №1 им. Н. А. Некрасова; СПб ЛГУ им. А. С. Пушкина	Изобразительное искусство	Учитель изобразительного искусства	Отсутствует	17 лет	17 лет	2013
Кобаев Сергей Анатольевич	12.02.83	Бирская Государственная социально-педагогическая академия, 2010г.	Биология и химии по специальности «Биология с д/с Химия»	Учитель биологии	Отсутствует	5 лет	5 лет	
Серебрянникова Галина Александровна (совм.)		Высшее, Гос. пед. институт, г. Омск, 1993	Учитель географии	Учитель географии	Отсутствует	27 лет	31 год	2015
Парфёнова Инна Николаевна (совм.)	13.12.71	Витебское музыкальное училище, 1991 г.	Преподаватель ДМШ по классу аккордеон	Учитель музыки	Отсутствует	23 года	23 года	2012

Темы самообразования педагогов ШМО естественно-научных дисциплин:

Ф.И.О. учителя	Тема	Учебный год
Алиев С. Г.	«Роль подвижных игр на уроках физкультуры».	1-й год
Довгань С. Ю.	«Использование интерактивных методов в учебно-воспитательном процессе».	1-й год
Слипец Н. Н.	«Проблемное обучение на уроках биологии, химии: приёмы и методы».	4-й год
Смага И. И.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках технологии, ОБЖ и физкультуре».	3-й год
Яковлева О. В.	«Развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости».	4-й год
Кобаев С. А.	«Применение компьютерных программ учащимися в процессе обучения».	1-й год
Серебрянникова Г. А.		
Парфёнова И. Н.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках музыки».	2-й год

В первом полугодии 2014-2015 учебного года МО естественно-научных дисциплин провело 3 заседания. На них были:

1. заслушан отчёт о работе МО в прошлом учебном году,
2. проведён анализ работы,
3. обсуждён план доработки запланированных в прошлом году заданий,
4. намечаны планы на новый учебный год,
5. дана и получена консультация по заполнению Листа самооценки и Информационной карты для аттестации,
6. представлена информация по современным педагогическим технологиям с рекомендациями к их применению,
7. проведён анализ подготовки, участия и результатов Всероссийской школьной олимпиады (школьный этап), мониторинг за три года,
8. пополнены банки заданий школьной олимпиады (физкультура), технологических карт (физкультура, изобразительное искусство), приёмов формирования творческого опыта учащихся на уроках,
9. знакомство с педагогическим проектом «Предметная Неделя как средство развития индивидуальности личности»,
10. выбрано направление проведения Предметной недели в 3 четверти.

Успешность педагогов и учащихся по предметам ШМО естественно-научных дисциплин:

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Педагог
ОЛИМПИАДА								
1.	Ноябрь, декабрь	Школьный этап	Физическая культура	7 – 11	67 чел.	14	20	Алиев С.Г.
2.			Природоведение	5	4 чел.	2	2	Слипец Л. В.
3.			География	7	6 чел.		3	Довгань С. Ю.
				8 – 11	6 чел.		5	Серебрянникова Г. А.
4.			Биология	7 – 9	14 чел.	1	9	Кибает С. А.
				10, 11	6 чел.	2	4	Слипец Н. Н.
5.	Черчение	8	5 чел.		2	Яковлева О. В.		
6.	ОБЖ	5 – 7, 9	19 чел.		16			
Итого			5 – 11 классы	124 кандидата	19	61		

Для участия в предметных олимпиадах естественно-научных дисциплин были заявлены участники в количестве:

1. По физкультуре – 67 человек (7 – 11 классы);
2. По географии – 12 человек (7 – 11 классы);
3. По биологии – 20 человек (6 – 11 классы);
4. По природоведению – 4 человека (5 класс);
5. По черчению – 5 человек (8 классы);
6. По ОБЖ – 19 человек (5 – 7, 9 классы).

Итого: 127 кандидата.

Из них призёрами стали:

1. По физкультуре – 20 человек;
2. По географии – 8 человек;
3. По биологии – 13 человек;
4. По природоведению – 2 человека;
5. По черчению – 2 человека (8, 9 классы);
6. По ОБЖ – 16 человек.

Итого: 61 призёр.

Победители предметной Всероссийской школьной олимпиады естественно-научных дисциплин на школьном этапе стали:

1. По физкультуре – 14 человек;

2. По природоведению – 2 человека;
 3. По биологии – 3 человека.
- Итого: 19 победителей.

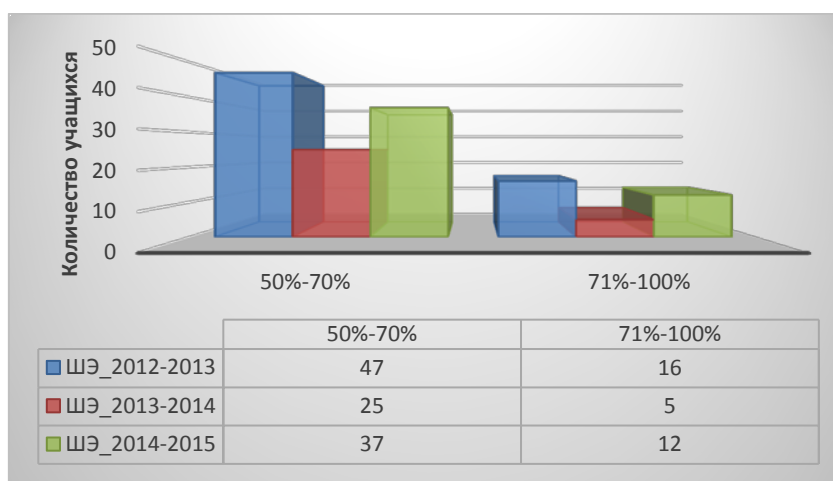


Для выявления одарённых и формирования успеха увлечённых предметом детей задания для Олимпиад по своему предмету педагоги МО естественно-научных дисциплин привыкли выбирать самостоятельно, но с переменой правил проведения олимпиады в этом году задания были составлены учителями других школ. Учителям МО естественно-научных дисциплин этот опыт не понравился, т.к. задания Олимпиад не соответствовали уровню знаний учащихся, не отвечали требованиям педагогов МБОУ «Тиличикская средняя школа».



По 93% - география (природоведение) 5 класс – Кириллова А., Лебедева Е.;

84 % - ОБЖ 5 класс – Калиманов А.



№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Педагог		
ОЛИМПИАДА										
1.	Ноябрь	Муниципальный этап	Физическая культура	7 – 11	15 чел.	0	10	Алиев С.Г.		
2.			География	7	3 чел.	0	0	Довгань С.Ю.		
				8 – 11	6 чел.	0	0	Серебрянникова Г. А.		
3.				ОБЖ	Не проводилась					
4.			Биология	7, 9	4 чел.	0	0	Кибаяв С. А.		
				10, 11	4 чел.	0	0	Слипец Н. Н.		
5.	Химия	9	1 чел.	0	0	Кибаяв С. А.				
		10, 11	3 чел.	0	0	Слипец Н. Н.				
6.		Черчение	Не проводилась							
Итого			7 – 11 классы	36 кандидатов		0	10			

Для участия в предметных олимпиадах (МЭ) естественно-научных дисциплин были заявлены участники в количестве:

1. По физкультуре – 15 человек (7 – 11 классы);
2. По географии – 9 человек (7 – 9 классы);
3. По биологии – 8 человек (7 – 11 классы);
4. По химии – 4 человека (9 – 11 классы);
5. По черчению – 2 человека (8 класс);
6. По ОБЖ – 8 человек (7, 8 классы)

Итого: 46 кандидатов, т.е. учащиеся, которые в своём большинстве стали победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады. **Фактически: 36**, т.к. Олимпиады по черчению и ОБЖ в этом году не проводились,

Из них призёрами стали:

по физкультуре – 10 человек (7, 9 классы).





По двум предметам (ОБЖ и черчение) в этом учебном году олимпиады (МЭ) не проводились.

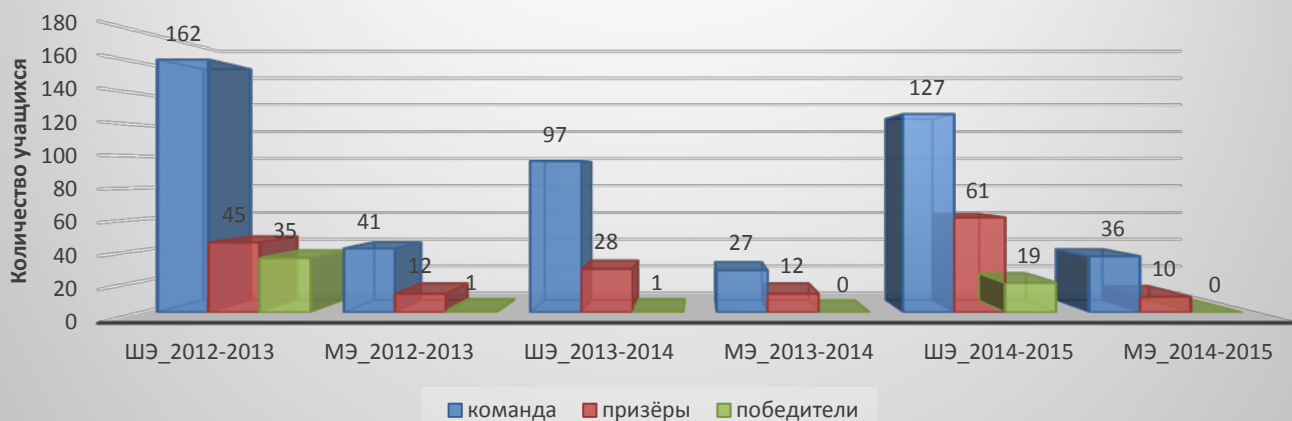
Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2014 – 2015 учебном году кандидатов на победу на школьном этапе было больше на 30 кандидатов, чем в 2013 – 2014, и меньше, чем в 2012 – 2013 на 40 кандидатов.

Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2014 – 2015 учебном году призёров на школьном этапе стало больше на 33 человека, победителей – на 18 человек, чем в 2013 – 2014, и меньше на 16 человек и больше на 16 человек соответственно, чем в 2012 – 2013.

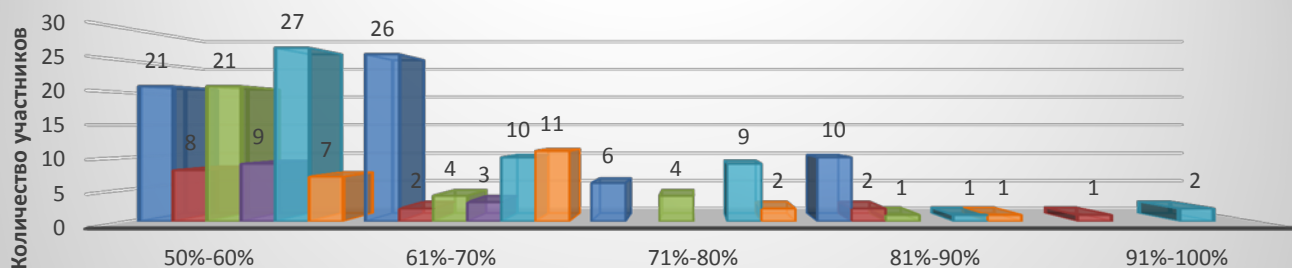
В 2014 – 2015 учебном году так же, как и в 2012 – 2013 учебном году, кандидатов на победу в Олимпиаде педагоги подготовили по 6 дисциплинам нашего МО: призёрами стали ребята по 6 дисциплинам на ШЭ, как и в 2012 – 2013, и по 1-й – на МЭ, что меньше на 3 дисциплины, чем в 2012 -2013, и на 2 дисциплины, чем в прошлом году. Победителями Олимпиад вышли ребята на ШЭ по 3-м дисциплинам, что меньше на 3, чем в 2012 – 2013, и больше на 2, чем в прошлом; на МЭ – победителей нет так же, как и в прошлом году, в 2012 – 2013 – по 1-й.

Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов за три учебных года показал, что в 2014 – 2015 учебном году кандидатов на победу на муниципальном этапе было больше на 9 кандидатов, чем в 2013 – 2014, и меньше, чем в 2012 – 2013 на 5 кандидатов. Команда призёров уменьшилась на 2 человека, чем в 2012 – 2013 и 2013 – 2014 году. Победитель МЭ за три года был только в 2012 – 2013.

Мониторинг успешности учащихся в Олимпиадах школьного и муниципального этапов.

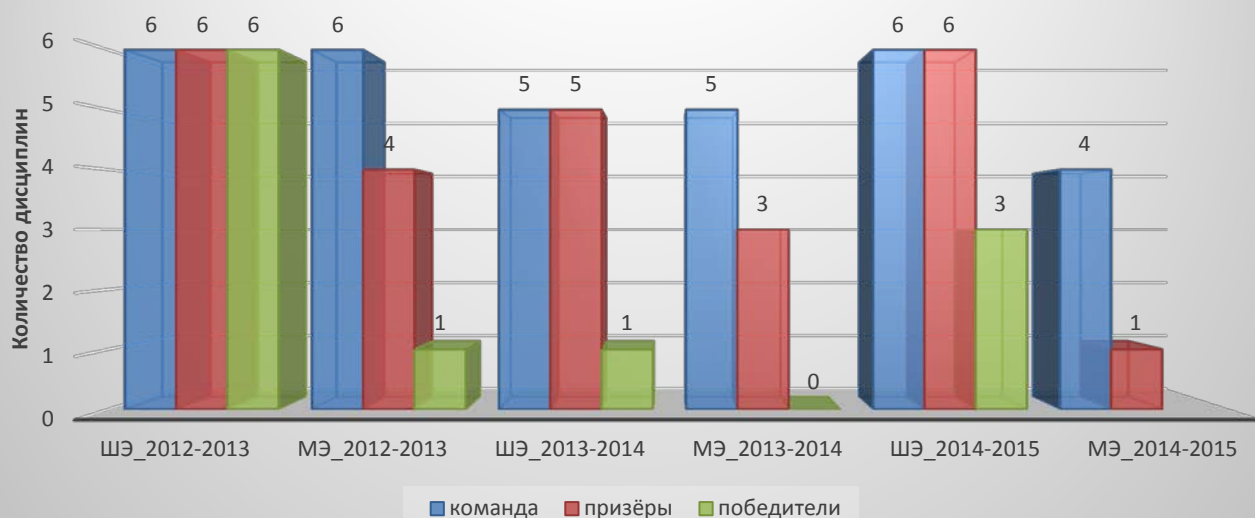


Мониторинг качества знаний по итогам Олимпиады на школьном и муниципальном этапах за три года.



	50%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
ШЭ_2012-2013	21	26	6	10	
МЭ_2012-2013	8	2		2	1
ШЭ_2013-2014	21	4	4	1	
МЭ_2013-2014	9	3			
ШЭ_2014-2015	27	10	9	1	2
МЭ_2014-2015	7	11	2	1	

**Мониторинг успешности
МО в Олимпиадах школьного и муниципального этапов
за три года.**



№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Педагог
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА по основам наук								
	Ноябрь	1 тур (отборочный)	ОБЖ	5 – 7	13 чел.	2	11	Яковлева О. В.
	Январь	2 тур		5 – 7	10 чел.		10	
	Апрель	3 тур (финал)		5, 6	2 чел.	-	-	

Внеклассная работа педагогов ШМО естественно-научных дисциплин:

№	Месяц проведения	Масштаб проведения	Школьный предмет	Класс	Всего участников	Победители (кол-во)	Призёры (кол-во)	Педагог
Конкурс заповедника «Корякский» «Кормушка»								
1.	Декабрь		Технология	5, 6 кл.	11 чел.	3	1	Смага И. И.

Конкурсы изобразительного искусства.

	Сентябрь	Школьный	Мы против террора	5 – 7, 9	20 чел.	8 поб.	12 приз.	Яковлева О.В.
	Ноябрь	Сельский						
	Октябрь	Школьный	Мы против пожаров	5 – 7	23 чел.	6	17	
	Ноябрь		Здоровый образ жизни	5 – 7	18 чел.	5	13	
	Декабрь		Край, который я люблю	5, 6	16 чел.	6	10	
	Февраль		В гостях у художниц	1 – 10	9 чел.			
		Победа	5, 6 кл.	16 чел.	13	3		
		Сельский		5, 6 кл.	13 чел.	2	11	
			«Удивительное болото»	7, 8 кл.	6 чел.		2	
		Школьный	Вдохновение. 175-летию П.И.Чайковского	5 – 7 кл.	22 чел.	15	7	
		Районный		5 – 7 кл.	19 чел.	1	6	
	Май	Школьный	Чтобы помнить	1 – 10 кл.	28 чел.	28		

**Международный конкурс детского рисунка
Историческая «Арт-эстафета»
«Лента времени»**

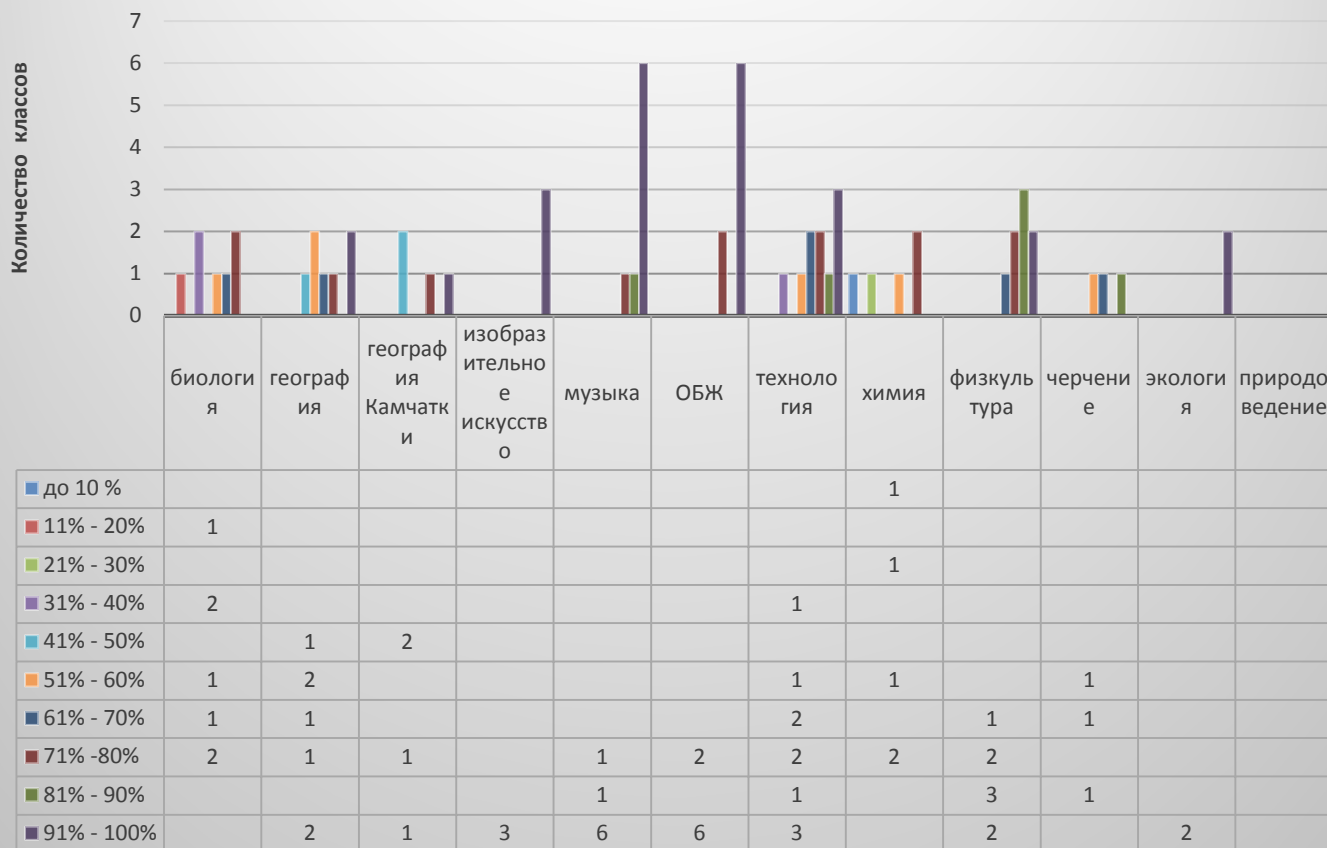
Декабрь	Дистанционный	Изобразительное искусство	6 – 8	4 чел.	-	-	Яковлева О. В.
---------	---------------	---------------------------	-------	--------	---	---	----------------

Спортивные соревнования								
1.	Ноябрь	Школьные	Мини-футбол	5 – 7	14 чел.	5	9	Алиев С. Г.
				8 – 11	16 чел.	4	12	
			Баскетбол	8 – 11	18 чел.	5	13	
			Волейбол	9 – 11	20 чел.	8	12	
			Н/теннис	5 – 11	14 чел.	3	11	
	Декабрь	Школьные	Весёлые старты	6 – 7	16 чел.	8	8	
				10 – 11	14 чел.	7	7	

2.	В течение года.	Школьные	Настольный теннис		
			Футбол		
			Баскетбол		
			Кросс		
			Лыжные гонки		
			Волейбол		
	Сентябрь	Районные	Кросс нации		
	Декабрь		Футбол		
	Февраль		Настольный теннис		
	Март		Волейбол		
	Апрель		Баскетбол		
	Май		Лыжня России		
	Научно-практическая конференция				
1.	Апрель	Школьный	Физическая культура	6 класс	«Что такое футбол» (6 м.) - Тищенко А., Подгорный Н.
				9 класс	«История каратэ» (7 м.) – Свириденко В., Щукина А.



Мониторинг качества знаний по предметам МО эстетсвенно-научных дисциплин по итогам учебного 2014 - 2015 года.



Состав дисциплин МО в 2014 - 2015 уч. году

Руководитель МО: _____ Яковлева О.В.

Отчёт о проведении Недели естественно-научных дисциплин.

В МБОУ «Тиличикская средняя школа» с 23 января по 6 февраля 2015 года прошла Неделя естественно-научных дисциплин, во время которой были проведены мероприятия в разных формах работы по географии Камчатки, биологии, ОБЖ, физкультуре, музыке и изобразительному искусству.

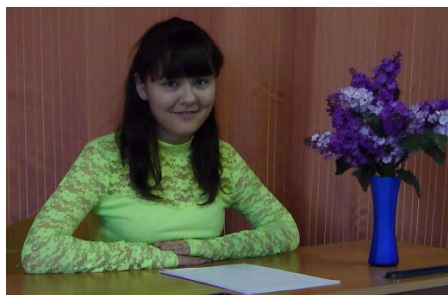


Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.

Задачи:

1. Повысить мотивацию и интерес обучающихся к учению.
2. Оказать поддержку их интеллектуальному развитию.
3. Обеспечить условия для общекультурного и личностного развития.
4. Выявлять одарённых и талантливых детей.
5. Создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников.

Особенностью Предметной недели 2014 – 2015 учебного года стал междисциплинарный подход (*география Камчатки – физкультура; музыка – изобразительное искусство; биология – технология – ОБЖ – физкультура – изобразительное искусство – география Камчатки; биология – технология – ОБЖ – физкультура – английский язык – география Камчатки*), направленный на формирование у школьников интегративного мышления и общей картины мира.



- **Открыли** Неделю естественно-научных дисциплин в этом году сами педагоги. После приветственного слова и обещания «сделать часы наших встреч интересными» учителя биологии, химии, физкультуры, технологии, географии Камчатки, ОБЖ и изобразительного искусства вместе с учащимися 5 – 11 классов запустили Помогатор – волшебное устройство для сотрудничества как в большом коллективе так и в маленькой команде. В этот же день *стартовала игра «8й Элемент»*. На протяжении всей Предметной недели ученические команды (классы) выполняли несложные задания, показывая свои знания, полученные на уроке, и кругозор, сформированный увлечениями и интересами за рамками образовательных программ. Итог игры – сумма баллов, полученных за шесть дней, и «Карта мира», составленная по кусочкам усилиями каждой команды (по 1 элементу 6 дней от 8 команд-классов). Название игры мотивирует на сплочённость ученический коллектив, т.к. без одного из 8-ми элементов мир потерял бы свою целостность. Самыми активными классами были: 5 и 7; самыми активными представителями своего класса: Таят М. (8б), Подгорный Н. (6); выпускники оказались самыми занятыми, поэтому Помогатор периодически барахлил;

самыми успешными были: 7, 9, 8а. Победителями стали: 7 и 8а, каждый в своей возрастной категории (5 – 7 классы и 8 – 11 классы).

- Во **второй день** Предметной недели был проведён **бинарный урок** по географии Камчатки и физкультуре между сборными командами 5 – 8 классов. Урок планировался для 5 – 6 классов, но из-за болезни большей части учащихся школы состав команд был скорректирован. Урок разработали и провели учителя Довгань С. Ю. (география Камчатки) и Алиев С.Г. (физкультура). На уроке ребята познакомились с календарём и правилами национальных игр Камчатского края и затем попробовали в них себя, соревнуясь в ловкости, меткости и быстроте. 1 место заняла команда «Россомахи» (Тнальхут Т., Круглов М., Онв Д., Таят М., Паршина Д.), 2 место – «Орлы» (Масло М., Аника Е., Подгорный Н., Долган С., Тагиров М.)



Первый выпуск «Школьных новостей» был посвящён открытию Недели естественно-научных дисциплин, итогам 1 дня игры «8й Элемент» и новой рубрике - «География моей страны»: Камчатка (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Кузнецова И. (6 класс)

- В **третий день** Предметной недели прошла **Олимпиада по ОБЖ** для участников второго тура XI Международной Олимпиады по основам наук (ОБЖ) – 10 человек 5 – 7 классов, двое из которых входят в состав Высшей лиги. По итогам 2 тура ребята уже знают свой результат: минимальный –

32 балла у Оняв Д. (6 класс), максимальный – 53 балла у Аника Е. (6 класс). Самый высокий рейтинг результата у Аника Егора – 10 из 31. Все 10 участников получают Дипломы 3 степени 2 заочного тура XI Международной Олимпиады по основам наук (ОБЖ) и право участвовать в Финале.

В этот же день в школе открылась **выставка изобразительного искусства** «В гостях у художниц», где были выставлены работы учениц Детской школы искусств. По примеру учеников музыкального отделения своей любовью к искусству теперь делятся они. В акварелях 10 художниц (7 – 16 лет) рассказали о природе, людях и истории края, в котором мы живём.

Второй выпуск «Школьных новостей» состоял из репортажа с урока «Забавы Кутха», итогов 2 дня игры «8й Элемент» и рубрики «География моей страны»: Сибирь (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Акилло А. (7 класс)

- В **четвёртый день** Предметной недели у самых старших учащихся нашей школы появилась возможность защитить свои знания по наукам естественнонаучного цикла: биологии, географии Камчатки, технологии, физкультуре и английскому языку. Мозговым штурмом и сплочённостью в **«Брейн-ринге»** каждая команда приближала победу в игре и демонстрировала уровень интеллекта и кругозора. В соревнование был введён элемент другой игры – «Крестики-нолики в 3D», мотивируя к участию нестандартно – расширяя рамки известного, понятного и знакомого. Каждая выстроенная линия добавляла 1 балл команде. В итоге «Брейн-ринг» между 10 и 11 классами закончился ничьей. 11 класс дал больше правильных ответов, а 10 класс обыграл в крестики-нолики, догнав по баллам соперников. Каждая команда получила ценный приз – Золотую сову.

Вопросы для «Брейн-ринга» подготовили педагоги: Алиев С.Г., Довгань С.Ю., Кобаев С.А., Смага И.И., Константинова П.К.. Презентацию для игры создал Кобаев С.А..

В этот же день в начальной школе закончились *соревнования по пионерболу* среди 3 – 4 классов. По итогам финальных игр: 1 место у команды 4а класса, 2 место – 4б, 3 место -3 класса. Лучшими игроками соревнований были признаны: Троян Даша (3 класс), Таткали Ренат (4а), Данилов Владимир (4б) и награждены ценными подарками. Соревнования провёл Смага И.И., учитель физкультуры.

Третий выпуск «Школьных новостей» рассказал об участниках Олимпиады по ОБЖ, открытии выставки изобразительного искусства, итогах 3 дня игры «8й Элемент» и о «Географии моей страны»: Уральские горы (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Паршина Д. (5 класс)



- В **пятый день** Предметной недели *на уроке биологии* учащиеся 8а класса узнали не только о том, что у каждого человека есть своя крепость, которая защищает организм от вирусов и болезней, но и смогли посоревноваться в знаниях об этом друг с другом. Урок «Живая крепость» провёл Кобаев С.А., учитель биологии.

Четвёртый выпуск «Школьных новостей» состоял из репортажа с соревнований по пионерболу и «Весёлых стартов», репортажа игры «Брейн-ринг», итогов 4 дня игры «8й Элемент» и рубрики «География моей страны»: Яуза (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Масло М. (6 класс)

- **Шестой день** Недели естественно-научных дисциплин стал самым насыщенным. Прошло несколько мероприятий: финал «Весёлых стартов» в начальной школе, урок музыки и изобразительного искусства «Образ П.И.Чайковского в изобразительном искусстве, театре и кино», финал игры «8й Элемент», Закрытие Предметной недели и дружеская встреча между сборными учителей и учащихся по волейболу.

«Весёлые старты» состоялись для всех классов начальной школы. Судья соревнований Смага И.И. засчитал каждой команде дружескую ничью и вручил дипломы участников с призы каждому классу.

Урок музыки, предшествующий уроку изобразительного искусства, прошёл в актовом зале. Здесь ученики 7 класса, знакомясь с образом русского композитора Петра Ильича Чайковского, воплощённым в мультфильме и документальном кино, а также с музыкой, написанной композитором, делали зарисовки в альбомах, накапливая материал перед большой творческой работой. Почувствовать силу музыкального искусства нам помогли И.Н.Парфёнова, учитель музыки, и Галдин Степан (9 класс), исполнив на аккордеонах три пьесы из «Детского альбома». На уроке изобразительного искусства зарисовки превращались в эскизы, черновики и готовые композиции, в которых учащиеся 7 класса уже по-своему линиями, формами и цветом воплотили образ Чайковского П.И. Восемь из них мы представили на районный конкурс «Вдохновение». 6 из них получают дипломы конкурса (один за 1 место, три за 2 место, 2 за 3 место) в номинациях «Живопись» и «Графика». Урок разработала и провела Яковлева О.В., учитель изобразительного искусства.

Закрытие Недели естественно-научных дисциплин прошло в конце учебного дня.

Дипломами и подарками были награждены все классы. Ребята, помогавшие в организации и проведении Предметной недели были приглашены на чаепитие.

По окончании линейки желающие и участники прошли в спортзал *для дружеской игры в волейбол*. Для этих соревнований сборную школьников тренировал Алиев С.Г., учитель

физкультуры. Игру судил Сотников В. (10 класс) Поддерживала настроение игроков и болельщиков юная команда «черлидингов», разучившая кричалки и сделавшая необходимые атрибуты. Со счётом 2:1 победу одержала сборная школьников.

Пятый выпуск «Школьных новостей» приветствовал учащихся 8а в «Живой крепости», подвёл итоги пяти дней игры «8й Элемент» и познакомил с «Географией моей страны» по гербам некоторых городов (м/ф из серии «Гора самоцветов», отрывок). Диктор – Кириллова А. (5 класс)

Шестой выпуск «Школьных новостей» в процессе создания. Он будет посвящён тем, кто помогал в проведении Предметной недели, познакомит с мероприятиями заключительного дня Недели и покажет другое видение Мира, изображённого на карте художниками.

- Завершив Неделю естественно-научных дисциплин, педагоги нашего МО на линейке вручили сувениры, сладкие призы и благодарности, грамоты и дипломы активным участникам, призёрам и победителям. Руководитель МО ЕНД поблагодарил педагогов за сотрудничество и хорошую подготовку, организацию и проведение мероприятий по своим дисциплинам и межпредметным, вручив каждому Благодарность.



- Для достижения целей Недели естественно-научных дисциплин был реализован проект «Школьные новости». Цель каждого выпуска: информировать о прошедших мероприятиях учащихся школы, для которых эти мероприятия не запланированы. Таким образом информацию по теме дня и мероприятию, приготовленном с образовательной или воспитательной целью для одной группы учащихся, могли бы получить все и стать участниками общего образовательного процесса. В структуру каждого выпуска включены фотоотчёты прошедшего мероприятия и поздравления победителям. Дикторами «Школьных новостей» хотелось пригласить учащихся всех классов по одному для одного выпуска. Фактически это получилось иначе, тем не менее участие приняли 5 человек (5 – 7 классов), с удовольствием помогая в работе над новостями. Длительность каждого выпуска не больше 12 – 13 минут, поэтому на первой перемене учащиеся успевали и посмотреть выпуск и подготовиться к уроку. Интерес к «Школьным новостям» у учащихся был. По количеству зрителей, посмотревших один выпуск новостей: от 1 до 15.
- Карта мира, сложенная общими усилиями на полотне в холле – итог игры «8й Элемент». Она открыла не только новый взгляд на мир, окружающий нас, но и мотивирует беречь и создавать *Мир, в котором мы живём.*



В дни проведения Предметной недели школа уходила на карантин. План проведения мероприятий был скорректирован. Из 15 запланированных уроков или игр были проведены 13; два мероприятия перенесены на новую четверть согласно мероприятий по школьному плану.

Неделя естественно-научных дисциплин проведена на хорошем уровне, дружно, по-новому, методически грамотно. Желание учителей брать опыт коллег и делиться своим, обновлять методический арсенал и пробовать новые технологии делает их работу увлекательной, а уроки интересными и полезными современным школьникам.

Продолжать:

1. Работать над качеством применения ИКТ на уроках или внеклассных мероприятиях.
2. Повышать профессиональную компетентность учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.
3. Совершенствовать традиционные формы обучения с применением новых методик и технологий.
4. Продолжить работу с учениками, формируя и развивая познавательные качества и потребности.



Руководитель МО: _____ Яковлева О.В.