

МБУ
«Тиличикская
средняя школа»

2013 – 2014 гг.



ШМО
естественно-научных
дисциплин



Отчёт о работе школьного методического
объединения естественно-научных дисциплин
за учебный 2012 – 2013 год.

ШМО естественно-научных дисциплин
осуществляется проведением
учебно-воспитательной, методической и внеклассной
работы по 11 предметам:

- ☞ - биология;
- география Камчатки;
- география;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности и здоровья;
- технология;
- химия;
- черчение;
- экология;
- физическая культура.

В ШМО естественно-научных дисциплин
в 2012 – 2013 учебном году
входило 8 преподавателей:



- ☞ *Алиев С. Г. – учитель физической культуры*
Денисов А. А. – учитель географии, географии Камчатки, экологии
Кибаев С. А. – учитель биологии
Парфёнова И.Н. – учитель музыки
Слипец Н. Н. – учитель биологии, химии, ОБЖ
Смага И. И. – учитель физической культуры и технологии
Хестанова А. Т. – учитель ОБЖ
Яковлева О. В. – учитель технологии, черчения и изобразительного искусства



Тема ШМО естественно-научных дисциплин:

«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».



Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества знаний учащихся в рамках поэтапного перехода к новому уровню образования.

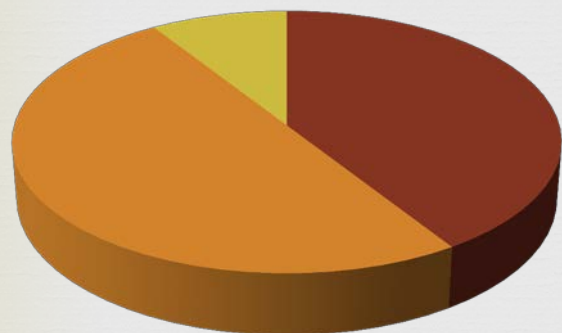
Самообразование учителей МО естественно-научных дисциплин.



Ф.И.О. учителя	Тема	Учебный год
Алиев С. Г.	«Дифференцированный подход в обучении на уроках физкультуры на фоне положительных эмоций как средство мотивации к занятиям физкультурой».	2-й год
Денисов А. А.	«Игровые технологии на уроках географии».	3-й год
Слипец Н. Н.	Проблемное обучение на уроках биологии, химии: приёмы и методы».	2-й год
Смага И. И.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках технологии, ОБЖ и физкультуре».	1-й год
Яковлева О. В.	«Развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости».	2-й год
Кибаев С. А.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках биологии».	1-й год
Парфёнова И. Н.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках музыки».	1-й год
Хестанова А. Т.	«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса на уроках ОБЖ».	1-й год

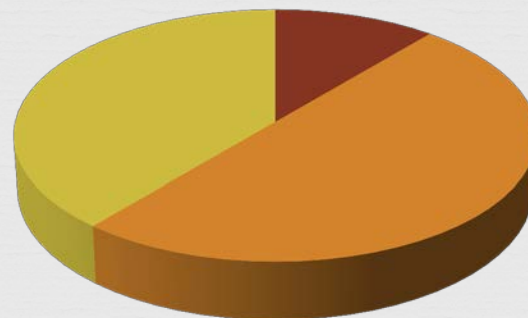
*Успешность педагогов и учащихся по
итогам Всероссийской школьной
олимпиады (школьный этап):*

Биология



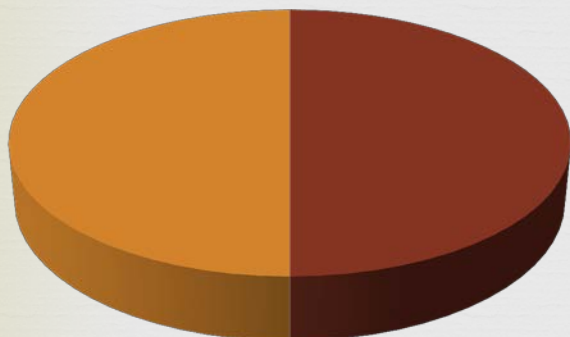
- Победители
- Призёры
- Участники
-

География



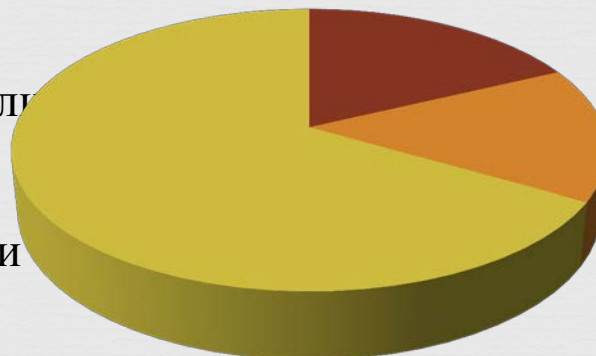
- Победители
- Призёры
- Участники
-

Химия



- Победители
- Призёры
- Участники

ОБЖ

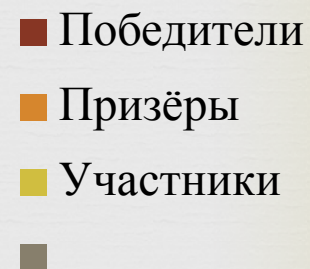
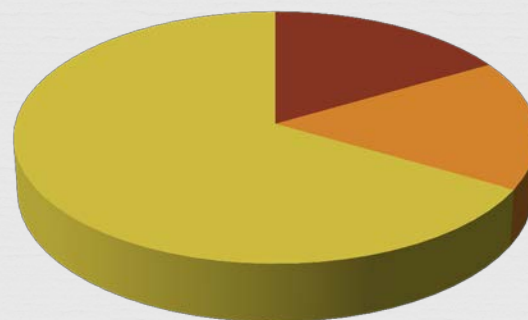
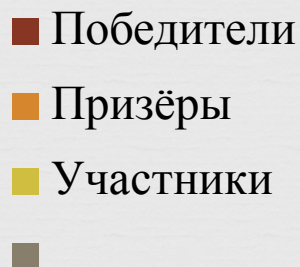
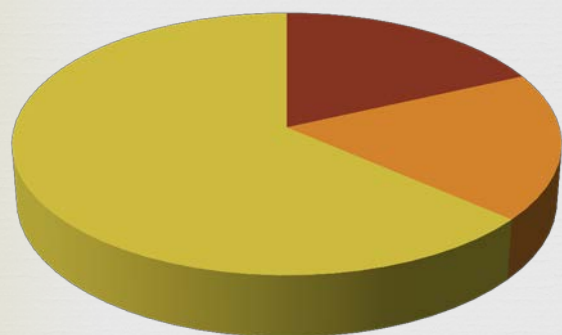


- Победители
- Призёры
- Участники
-

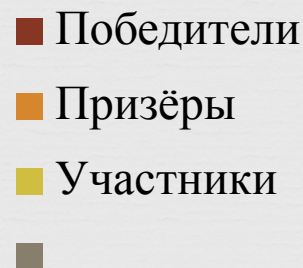
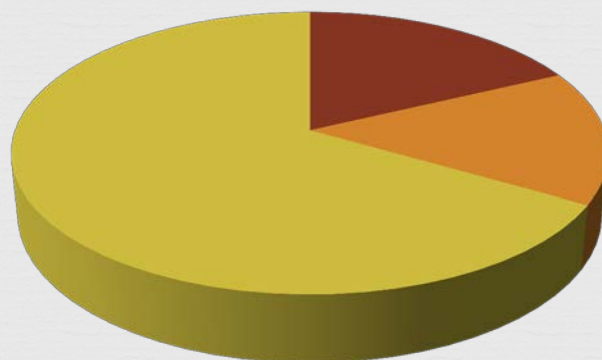
*Успешность педагогов и учащихся по
итогам Всероссийской школьной
олимпиады (школьный этап):*

Физкультура

Черчение



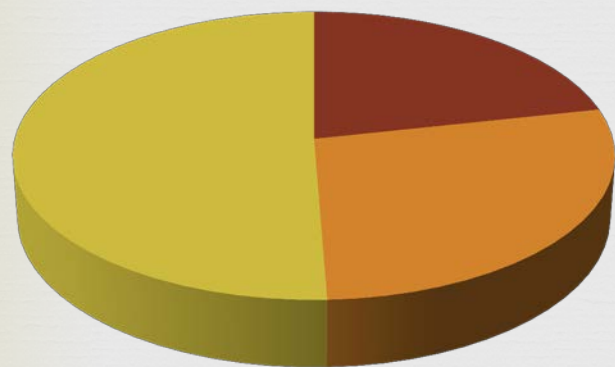
ОБЖ



Успешность педагогов и учащихся по итогам Всероссийской школьной олимпиады :



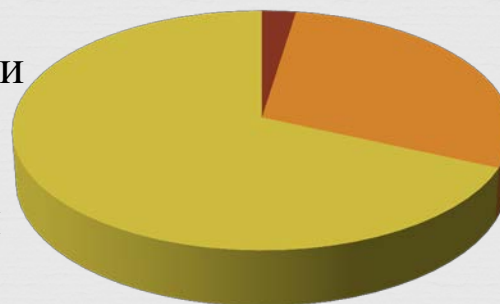
Школьный этап



- победители
- призёры
- участники
-

*162 кандидата:
45 призёров
35 победителей
82 участника*

Муниципальный этап

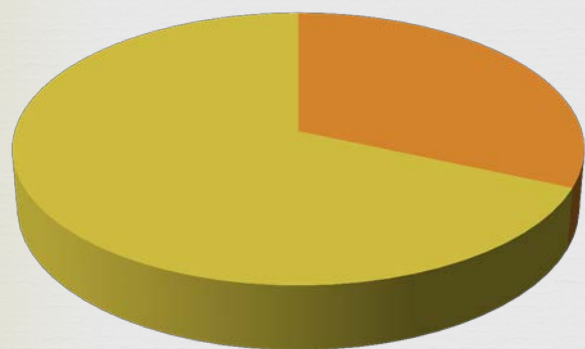


- победители
- призёры
- участники
-

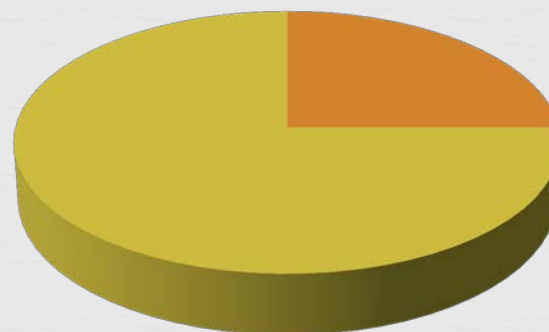
*41 кандидат:
12 призёров
1 победитель
28 участников*

*Успешность педагогов и учащихся по итогам
Всероссийского дистанционного конкурса
«Центр Знаний и технологий»:*

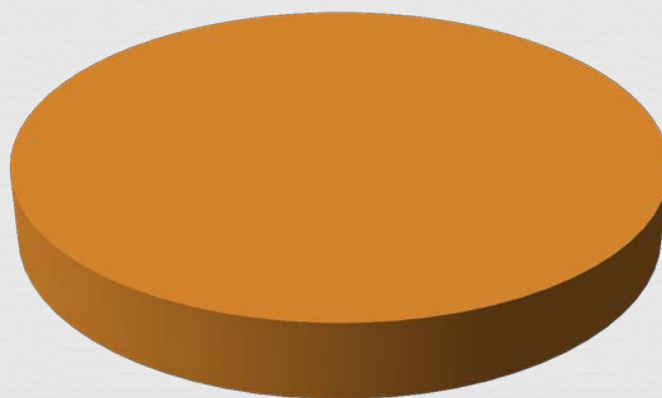
Биология



Химия



География

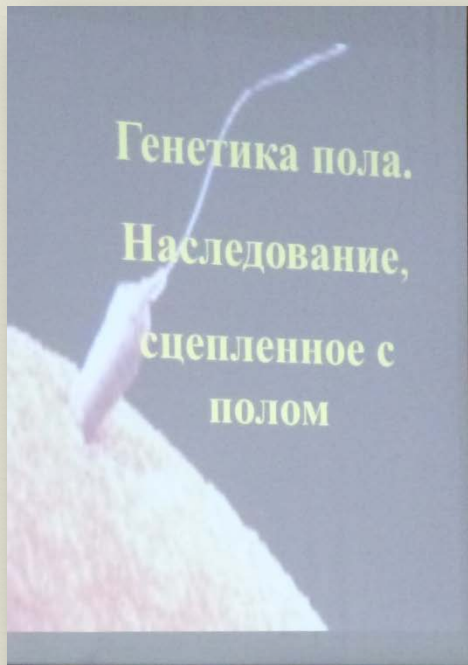


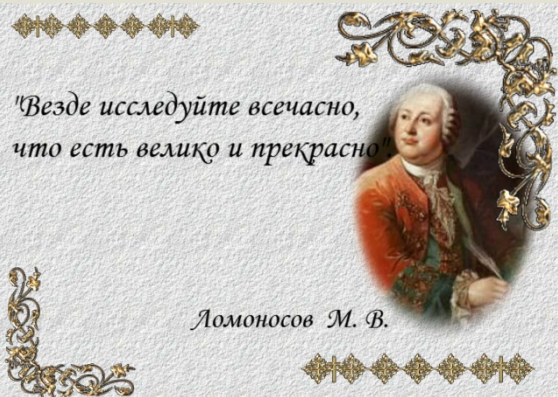
Успешность педагогов и учащихся по итогам Школьной научно-практической конференции:



☞ Были созданы 7 проектов:

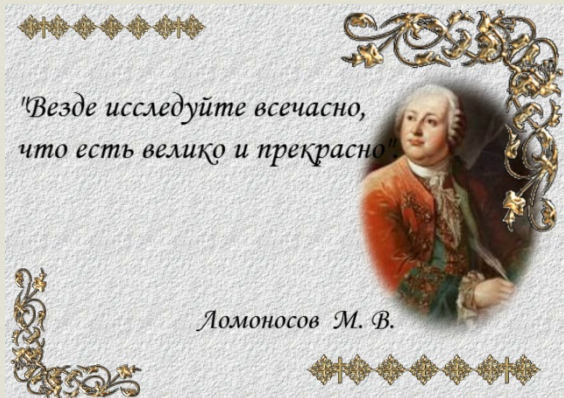
- ☞ биология, 11 класс, Амгит К. «Генетика пола» - 8 место,*
- ☞ биология, 11 класс, Подгорная А. «Мутации» - 4 место,*
- ☞ физкультура, 6 класс, Григоренко С., Сердечная Т. «История развития футбола» - 6 место,*
- ☞ физкультура, 8 класс, Шашерина А., Лебедева Д. «История волейбола» - 9 место,*
- ☞ физкультура, 8 класс, Богуш М. «История баскетбола» - 6 место,*
- ☞ физкультура, 9 класс, Шурапов П. «Восточные единоборства» - 10 место,*
- ☞ изобразительное искусство, 8 класс, Парфёнова А. «Фея тундры» (авторская кукла) – 1 место.*





Предметная неделя (25 января – 01 февраля)





Предметная неделя (25 января – 01 февраля)

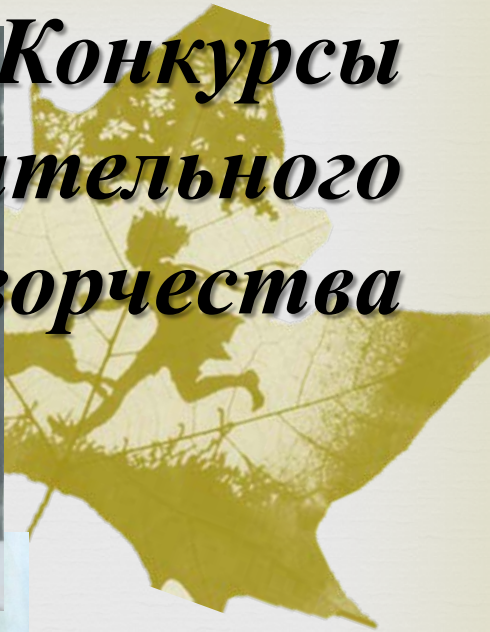


Спортивные соревнования





Конкурсы изобразительного творчества



Тема ШМО естественно-научных дисциплин:

«Совершенствование традиционных форм обучения с применением новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».



Цель: создание условий для профессионального роста педагогов и повышения качества знаний учащихся в рамках поэтапного перехода к новому уровню образования.

Задачи на новый учебный 2013 – 2014 год по итогам учебного 2012 – 2013 года:



- ☞ Обеспечивать учащихся возможностями на уроке применять или видеть такие метапредметные связи, которые будут способствовать развитию их интеллектуальных способностей (креативному мышлению) и к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости, т.е. учить детей владеть своими знаниями и применять их, комбинируя с другими (творческий опыт).*
- ☞ Создавать условия для успешной ситуации в процессе обучения учащихся и формирования их самооценки.*
- ☞ Качественно применять ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.*
- ☞ Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно- исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к олимпиадам и школьной научно-практической конференции.*
- ☞ Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.*

*Руководитель ШМО
естественно-научных дисциплин:
Яколвева О. В.*

2013 – 2014 гг.

С.Тилички