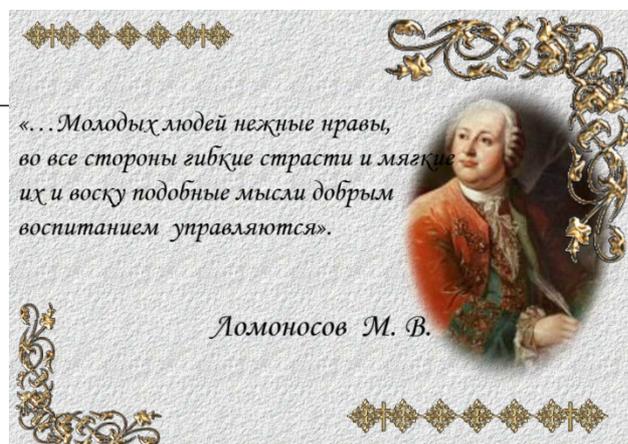


Отчёт о проведении Недели естественно-научных дисциплин.

В МБОУ «Тиличикская средняя школа» с 25 января по 1 февраля 2013 года прошла Неделя естественно-научных дисциплин, во время которой были проведены мероприятия в разных формах работы по химии, ОБЖ, физкультуре, музыке, технологии и изобразительному искусству. У учителей биологии и географии сроки прохождения КПК совпали с проведением Недели естественно-научных дисциплин, поэтому по этим предметам мероприятия для детей не проводились.



Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.

Задачи:

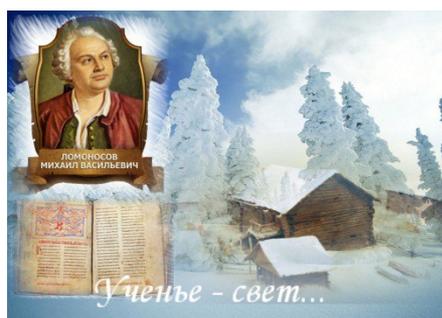
1. активизировать познавательную потребность учащихся, вовлекая их в обновлённую информационную среду;
2. сплотить детский коллектив школы и педагогический коллектив МО;
3. обновлять содержание и технологии образования в контексте введения ФГОС;
4. начать или продолжить работу с учениками, развивая их природные способности, коммуникативные, научно- исследовательские компетентности в ходе подготовки к школьной научно-практической конференции;
5. обмен опытом среди преподавателей через участие в творческих отчётах и выставках, проведение и посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Все мероприятия было предложено объединить одной темой. Мы выбрали Михаила Васильевича Ломоносова, который став первым русским учёным, один объединил в себе те многие науки, которые представляет и наше методическое объединение. Для уроков химии, изобразительного искусства, географии личность Ломоносова не нова и значима. Мы нашли способы сделать его личность интересной для каждой дисциплины нашего объединения. Мы выбрали несколько вариантов организации для воплощения этой идеи:

- оформили школьные коридоры коллажами с цитатами Ломоносова М. В., поместив каждый на двери учебных кабинетов;
- подобрали информацию, одновременно связывающую век, в котором жил Ломоносов М. В., с нашим веком и дополняющую биографию великого учёного короткими фактами. На уроках ОБЖ было рекомендовано напомнить о том, что Михаил Васильевич информацию получал из книг редких, объёмных, многостраничных, красиво оформленных (их можно увидеть в музее), мы можем получить большой объём информации из Интернет-сети, что удобно, но небезопасно, запомнив правила поведения и регистрации, связанных с работой и общением в сети. На уроках физкультуры было рекомендовано рассказать, что для осуществления мечты преодолеть путь из Архангельской губернии в Москву

Ломоносову, наверняка, помогли его спортивные способности, что о его могучей силе ходили легенды. На уроках музыки можно было провести параллели с великим немецким композитором. И.-С. Бах, который жил в стране, где учился Ломоносов, так же имеет отношение к студенчеству, как и Ломоносов в нашей стране. И. – С. Бах около 12 лет руководил студенческим юношеским хором, который существует до сих пор, и славится именем Баха. Полифоническая музыка для органа так же сложна, многозвучна, глубока и красива, как химический состав вещей для человека, увлечённого и влюблённого в химию. Педагоги с интересом вошли в эту работу сами и увлекли своим азартом своих учеников.

- Выбрали массовые внеклассные формы работы, проведя несколько мероприятий как общешкольные.
- Завершили Неделю естественно-научных дисциплин виртуальной выставкой фотокollaжей, выполненных учащимися в течение этих дней, «Мой дух покоя не знает» и подвели итоги всех мероприятий.
- Выпустили фотостенгазету, где не только показали все мероприятия, но и каждый класс, принявший участие в нашей Неделе, а это: 1 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6-е классы, 7 класс, 8-е классы, 9 «а» класс, 11 класс.



Во время Недели естественно-научных дисциплин мы планировали начать или продолжить готовиться к научно-практической конференции, объявив об этом уже на линейке-открытии. Для этого показать, по возможности, проекты участников прошлых лет (показать самим презентации или пригласить авторов), наметить новых участников. И, возможно, проводя различные мероприятия на этой неделе, проводить их с целью создания проектов. А если такая работа уже ведётся (ведь проекты могут долгосрочными, многолетними), дать возможность учащимся рассказать другим о своей работе, которую они ведут, пусть даже если эта работа находится не на самом конечном этапе, можем пригласить к нам на МО, как мы однажды делали и провести предзащиту проекта, поддержать вашего участника в его стремлениях и той сложной работе, которую он ведёт. Такое выступление учащегося провёл один педагог, но участие в Школьной конференции готовят три педагога.

Для сплочения коллектива учителей МО естественно-научных дисциплин и сплочения коллектива учащихся школы планировали провести одно-два общешкольных мероприятия. Провели 13: линейки, «Татьянин день», «Посвящение в химики», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», три выставки, спортивные соревнования в начальной школе, в средней и в старшей.

Изучив опыт своих коллег других школ, познакомившись с различными формами проведения уроков, мы начали. Открыли Неделю естественно-научных дисциплин 25

января общешкольной линейкой и классным часом «Татьянин день» (Хестанова А. Т.) для 5 – 11 классов, где поздравили Татьян нашей школы, услышали Баха в исполнении Степана Галдина (7 класс). В этот же день стартовало соревнование по собиранию пазлов «Шедевры русского искусства» (Яколева О. В.) для 5 – 7 классов, в котором ребята хорошо заметили, что собирание пазлов напоминает искусство складывания панно мозаикой.



На следующий день прошли два урока, ставшие общешкольными мероприятиями: «Посвящение в химики» (Слипец Н. Н.) для 8-х классов, но зрителями и участниками стали ребята 6-х классов и 9 «а»; «Что? Где? Когда?» (Смага И. И.) для 8 «а» и 9 «а» по ОБЖ, а зрителями были учащиеся 7 – 11 классов. Понедельник начался уроком музыки в 1 классе «Страшная сказка» (Парфёнова И. Н.), где ребята не только увидели иллюстрации сказочной нечисти, не только услышали их в музыкальных отрывках, но и даже познакомились и танцевали с самой Бабой Ягой.



На 5 уроке первоклассники соревновались в «Весёлых стартах» (Смага И. И.). В 5 классе в этот день так же прошёл открытый урок музыки «О скрипке» (Парфёнова И. Н.), для юношей 8 – 11 классов открылись соревнования по баскетболу (Алиев С. Г.), победителями которых стала команда 11 класса. Во вторник начались экскурсии в школьную библиотеку (Шелапугина В. В.) для 5 – 7 классов. На экскурсии классы ходили в своё запланированное время, знакомились с книгами о Ломоносове, с книгами его современников, беседовали о его значении для Российской науки, смотрели фрагмент фильма, где увидели работу учёного над мозаичной картиной. В этот же день продолжился показ презентации о безопасности в Интернете на уроках ОБЖ (Хестанова А. Т.) для 5 – 7 классов.



Алиев С. Г. провёл открытый урок в 9 «а» по теме «Волейбол». В актовом зале прошла «Своя игра» (Слипеч Н. Н.) для 9 «а» и 11 классов, зрителями были учащиеся 7 – 10 классов. В среду 3 и 4 классы боролись за победу в футболе (Смага И.И.). В четверг открылась выставка рисунков учащихся 5 – 8 классов «Романовы» (Яковлева О. В.), проходившая в рамках интернет-конкурса «Цари». В этот же день прошли соревнования по теннису (Алиев С. Г.) для 6 – 8 классов. Закончили мы в пятницу тремя выставками: по технологии (Смага И. И., Яковлева О. В.), на которой учащиеся 5 – 8 классов представили свои учебные работы и конкурсные, которые победили в Районном конкурсе декоративного творчества, посвящённого Победе 1812 года; по физкультуре (Алиев С. Г.), на которой ребята 5 – 8 классов представили свои рисунки «Давай, Россия!»; по изобразительному искусству (Яковлева О. В.)– фотоколлажи 7 класса, посвящённые Ломоносову М. В.. Закрыли Неделю естественно-научных дисциплин в актовом зале в этот же день. На следующий день подарили школе фотостенгазету, которая не остаётся без внимания учащихся до сих пор, создавая им хорошее настроение и впечатление о себе и своей школе.



Неделя естественно-научных дисциплин прошла активно, насыщенно, без напряжения. Мероприятия проведены на хорошем уровне, открытые уроки – методически грамотно, желание учителей брать опыт своих коллег и делиться своим, обновлять методический арсенал и пробовать новые технологии делает их работу увлекательной, а уроки могут стать современными, интересными и понятными современным школьникам:

1. Работать над качеством применения ИКТ на уроке или внеклассном мероприятии.
2. Повышать профессиональную компетентность учителя с целью повышения качества преподавания и обучения.
3. Совершенствовать традиционные формы обучения с применением новых методик и технологий.
4. Продолжить работу с учениками, формируя и развивая познавательные качества и потребности.



