

# Сценарий внеклассного мероприятия

## «Безопасное колесо»

### Игровая программа для 2-4 классов

Подготовила: учитель начальных классов МКОУ «Тиличикская средняя школа»

Мизина А.В.

#### Задачи:

Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Зоспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Ведущий:

**У меня в руках волшебная книга о Правилах дорожного движения.**

**Правила из этой книжки**

**Надо знать не понаслышке,**

**И учить их не слегка,**

**А всерьез, наверняка.**

**Нас всех называют участниками дорожного движения. Идя по улице, мы станем пешеходами, сидя в автомобиле - пассажирами, управляя велосипедом - водителем. Все мы в ответе за безопасность на проезжей части, поэтому никто не должен создавать опасность для движения и причинять вред другим людям.**

**С любым транспортным средством на дороге надо обращаться на «Вы».**

**Ребята, вы играли большой компанией в волейбол? И, конечно, за улетевающим мячом**

**бегали, как говорят, сломя голову, не глядя по сторонам. Возьмите себе за правило: не**

**оглядевшись, не беги!**

**Переходишь через дорогу – рот на замок и молчок!**

**Сейчас все внимание – дороге. Машины идут на больших скоростях, водителю некогда**

**думать, внимателен ли ты, помнишь ли о правилах дорожного движения.**

**Нечаянный шаг с тротуара на обочину может стать причиной ДТП.**

**В рамках проходящего в школе месячника по безопасности дорожного движения мы проводим сегодня игру «Безопасное колесо». В ходе игры вы**

продемонстрируете свои знания правил дорожного движения, марок машин, как оказать первую медицинскую помощь.

Для этого каждая группа (1а, 1б, 3б, 4а, 4б) пройдут 5 станции: -викторинная - автомультя –авто караоке - медицинская -транспортная. На каждой станции будет находиться учитель, который объяснит задание и оценит его выполнение. Итак на станции

Викториной вас будет ждать \_\_\_\_\_

Автомультя \_\_\_\_\_

Авто караоке \_\_\_\_\_

Медицинская \_\_\_\_\_

Транспортная \_\_\_\_\_

Станции будете проходить в том порядке, который указан в маршрутном листе.

Количество заработанных баллов вам будет поставлено на каждой станции в маршрутный лист. Получите маршрутные листы.

Загадки (для всех ребят):

Запылал у чудища изумрудный глаз –

Значит, можно улицу перейти сейчас.

Я глазами моргаю неустанно день и  
ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь

(Светофор)

Для этого коня еда – бензин и масло и  
вода.

На лугу он не пасется – по дороге он  
пасется (Автомобиль)

Две пары ног на мостовой,

И две руки над головой.

Что это? (Троллейбус).

Два брата убегают, а два догоняют?

Что это? (Колеса).

Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано - 03.

(Скорая помощь).

Мы машины нужные,

И если вдруг беда.

У нас на дверце боковой

Написано - 02.

(Милиция).

Мы машины нужные,

Пожар мы победим

Если пламя вспыхнет,

Звоните - 01.

(Пожарная машина).

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два

колеса.

У загадки есть ответ, это мой ...

(Велосипед).

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы – Кирпич

и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются (Автомобили)

Не живая, а идет.

Неподвижна, а ведет (Дорога)

Игра «Слепой художник» (для 3-4 человек)

С закрытыми глазами нарисовать велосипед.

Зодительские вопросы (для всех)

1. Как нужно обходить стоящий транспорт? (Никак, надо дойти до перехода).
2. Сколько сигналов у пешеходного светофора и какие? (Два красный и зеленый)
3. Можно ли сразу остановить машину? (Нет)
4. Назовите сигналы транспортного светофора (Красный, желтый, зеленый)
5. Назовите самое опасное место для пешеходов (Проезжая часть)
6. Какое колесо при движении автомобиля остается неподвижным? (Запасное)
7. Надо ли пристегиваться ремнями безопасности

«Автомульты». (для всех)

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

- 1) На чем ехал Емеля к царю во дворец?  
(На печке).
- 2) Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?  
(Велосипед).
- 3) Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?  
(Вареньем).
- 4) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?  
(Велосипед).
- 5) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?  
(В карету).
- 6) На чем летал старик Хоттабыч?  
(Ковер - самолет).
- 7) Личный транспорт Бабы – Яги?  
(Ступа).
- 8) На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?  
(Поезд).
- 9) Ехали медведи на велосипеде,  
А за ним комарики  
На чем летали комарики?  
(На воздушном шарике).
- 10) Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга» ?  
(Кораблик).
- 11) На чем катался Кай?  
(На санках).
- 12) На чем летал Барон Мюнхгаузен?  
(На ядре).
- 13) В чем переплывались по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?  
(В бочке).
- 14) При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?  
(Повозка).
- 15) На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец?  
(В карете).

Повкий водитель (для 3-4 человек)

К веревке в 1 метр длиной привязана машинка. На другом конце веревки привязан карандаш. Тот, кто быстрее смотает веревку, - победитель



## Зпросики

1. Где запрещено ездить на велосипеде (по тротуарам, а при наличии велосипедной дорожки – по пешеходным дорожкам и проезжей части)
2. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (с 14 лет)
3. С какого возраста разрешается детям ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет)

Собери знак (для 3-4 человек)

Каждому участнику вручают одну часть от дорожного знака, остальные шесть частей лежат в одной общей стопке. Всем участникам необходимо как можно быстрее собрать свой знак и рассказать о нем.

Зедущий: Замечательно, вы молодцы!

Зурлит в движение мостовая,  
Бегут авто, спешат трамваи...

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

Должен помнить пешеход:

Перекресток – переход.

## 1 станция «Викторинная»

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

- 1) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зеленый)
- 2) Что означает красный свет светофора? (стой)
- 3) Что означает желтый свет светофора? (внимание)
- 4) Что означает зеленый свет светофора? (можно переходить дорогу)
- 5) Как обозначен пешеходный переход на дороге? (белые полосы – зебра)
- 6) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по дороге? (14 лет)
- 7) Что такое перекресток? (пересечение двух дорог)
- 8) Как нужно обходить автобус? (никак. Нужно ждать пока автобус отъедет и только тогда переходить дорогу)
- 9) Почему опасно играть в мяч рядом с проезжей частью? (Мяч может выкатиться на проезжую часть, а ребенок, намереваясь его догнать, может броситься за ним и оказаться под колесами автомобиля).

## Загадки

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь (Светофор)

Для этого коня еда – бензин и масло и вода.



На лугу он не пасется – по дороге он несется (Автомобиль)

Два брата убегают а два догоняют?

Что это?

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой ..(Велосипед)

Мы машины нужные, пожар мы победим

Если пламя вспыхнет, звоните - 01 (Пожарная машина)

Мы машины нужные, и если вдруг беда.

У нас на дверце боковой написано – 02. (Полиция)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой ...

(Велосипед).

Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы –

Кирпич и железо, зерно и арбузы.

За эту работу мы их полюбили,

Они называются (Автомобили)

Не живая, а идет.

Неподвижна, а ведет (Дорога)

## **2 станция «Автомультя»**

1. Назовите сказочный транспорт. (За каждый вариант 1 балл)

2. Сказочная викторина:

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер – самолет)
- Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)
- В чем переправлялись по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

### **3 станция. «Транспортная»**

- 1) Команды должны назвать как можно больше марок автомобилей, выпускаемых как в нашей стране, так и за рубежом за 1 мин. (за каждую марку 1 балл)
- 2) Учащиеся называют части, из которых состоит велосипед. (по баллу за часть)  
руль, рама, седло, колеса, каретка, багажник)

### **4. Автокараоке**

(каждая группа должна спеть караоке песни)

Максимум 10 баллов

### **5. станция «Медицинская»**

1. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
2. Первая медицинская помощь при переломе конечностей.
3. Какую помощь нужно оказать человеку, потерявшему сознание?
4. Как оказать помощь при кровотечении?
5. Для чего в аптечке нужен йод?
7. Для чего в аптечке нужен нашатырный спирт? (За каждый правильный ответ – 1 балл)

практическое задание Команде необходимо оказать первую медицинскую помощь при порезе руки. (Оценивание – от 1 до 5 баллов)

#### **практическое задание**

Команде необходимо оказать первую медицинскую помощь при порезе руки.  
(Оценивание – от 1 до 5 баллов)

Подведение итогов.

Маршрутный лист \_\_\_\_\_ класса

Название команды \_\_\_\_\_

№ п/п	Станция	Количество баллов
1.	Викторинная	
2.	Автомультя	
3.	Транспортная	
4.	Авто-караоке	
5.	Медицинская	

Маршрутный лист \_\_\_\_\_ класса

Название команды \_\_\_\_\_

№ п/п	Станция	Количество баллов
1.	Викторинная	
2.	Автомультя	



3.	Транспортная	
4.	Авто-караоке	
5.	Медицинская	

*Конкурс рисунков*  
*«в Стране светофории»*