

Квест - игра «Ключи от Форта Боярд»

Цель: всестороннее развитие учащихся по различным направлениям (познавательному и социально-коммуникативному).

Задачи:

- развитие социально-коммуникативных качеств;
- умение коллективно решать общие задачи;
- решение проблемных ситуаций;
- умение выполнять различные игровые задания;
- расширение кругозора;
- развитие логического мышления, фантазии, воображения;
- обогащение словарного запаса;
- привитие интереса к русскому и английскому языкам
- привитие интереса к чтению литературных произведений;
- воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Место проведения:

Образовательное учреждение(станции могут быть расположены в разных уголках школы: в библиотеке, в кабинете литературы, в спортивном зале, в музыкальном классе и др.).

Оборудование:

маршрутный лист для каждой команды

Цель квеста - собрать ключевую фразу. Выигрывает та команда, которая сделала это первой. Учащиеся получают опережающее задание: подготовить название команды, девиз, эмблему.

Командам выдаются маршрутные листы (пустые), в которых фиксируются названия этапов, ставится отметка о его прохождении. (Приложения). Задания могут быть созданы, как в интерактивном варианте с помощью различных интернет-сервисов (тогда для этого на этапе игры, где будут присутствовать такие задания, необходим доступ к интернету), так и в традиционном (задания распечатываются или озвучиваются участникам).

На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам фрагмент ключевой фразы. **Ключевая фраза:**

Ваш ка-би-нет но-мер(на английском языке) 7,5.

После того, как будут собраны все фрагменты, команды собирают всё высказывание, кто первый- бежит в кабинет, где их ждёт «сокровище»(коробка с призами) .

Команды собираются в холле для подведения итогов, оглашения команды-победителя и награждения.

Ход игры

Команды собираются в кабинете № под весёлые песенки.

Слово ведущего:

Сегодня вас ждет увлекательное приключение. Вы попытаетесь найти нужные слова для достижения цели. А для этого мы с вами отправимся в удивительный мир русского языка, литературы и иностранного языка. Я надеюсь, что вы хорошо знаете пословицы и правила, слова, произведения. Поэтому те препятствия, которые ждут вас на пути к цели, не будут для вас сложными.

Маршрутные листы выдаются командам.

Команды начинают прохождение маршрута.

1 конкурс «Визитная карточка».

Команды представляют себя, свой девиз.

Стихотворение «Как церковный грамотей в старину учил детей»

В старину учились дети-	Этот нож не без причины
Их учил церковный дьяк	Назывался перочинным:
Приходили на рассвете	Очиняли им перо,
И твердили буквы так:	Если не было остро.
А да Б –как АЗ да Буки	Трудно грамота давалась
В как веда, Г- глаголь.	Нашим предкам в старину.
И учитель для науки	А девицам полагалось не учиться ничему.
По субботам их порол.	Обучались лишь мальчишки.
Вот такой чудной вначале	Дьяк с указкою в руке
наша азбука была!	Нараспев читал им книжки
Вот каким пером писали	На славянском языке.
Из гусяного крыла.	

Разминка «Поляна загадок»(можно провести для всех для настроения)

1. Угадай сказочного персонажа

1. Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке.
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал. (Емеля)
2. На кочке болотной
Невестушка ждет,
Когда же за нею
Царевич придет. (Царевна-лягушка)
3. Много серебра и злата
В сундуках своих он спрятал,
В мрачном он дворце живет
И чужих невест крадет. (Кощей Бессмертный)
4. Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад,
Перья светятся огнем
И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)
5. Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом. (Колобок)
6. Чуть женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака. (Дюймовочка)
7. Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

1.

Напиши одним словом, что значит выражение.

Бить баклуши –

Намылить шею –

Витать в облаках –

1. Напиши одним словом, что значит выражение.

Душа в пятки ушла –

Зарубить на носу –

На краю земли –

2. Когда мы так говорим? Найди лишнее слово:

Часы – спят, стоят, идут, спешат.

Солнце – греет, веет, сияет, светит.

Дорога – стоит, ведёт, бежит, петляет.

2. Когда мы так говорим? Найди лишнее слово:

Ветер – дует, веет, гудит, молчит.

Река – бежит, течёт, идёт, движется.

Дождь – идёт, стучит, хлещет, бежит.

3.Составьте пословицы и запишите:

сто имеЙ рублей сто не
друзей имеЙ а друг старЫЙ
двух новых лучше

3.Составьте пословицы и запишите:

сто имеЙ рублей сто не
друзей имеЙ а друг старЫЙ
двух новых лучше

4 задания по английскому языку

5. Если хочешь умным стать, развивай внимание. Чтобы получилась строка из известного вам стихотворения, внимательно запишите вторую букву каждого слова.

**Умение, сор, крыша, домик, узор, лист, усы,
нос, клад, иней, сцена, дети, удав, село,
юнга, вьюга, очки, куртка, одежда, пень,
ослик, ангел, лыжи, Айболит.**

5. Если хочешь умным стать, развивай внимание. Чтобы получилась строка из известного вам стихотворения, внимательно запишите вторую букву каждого слова.

**Умение, сор, крыша, домик, узор, лист, усы,
нос, клад, иней, сцена, дети, удав, село,
юнга, вьюга, очки, куртка, одежда, пень,
ослик, ангел, лыжи, Айболит.**

КОНКУРС 6. «СОБЕРИ СЛОВА» (делают пометки на листах)

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах

- 1) Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ .
- 2) Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ
- 3) Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА
- 4) Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ

КОНКУРС 6. «СОБЕРИ СЛОВА» (делают пометки на листах)

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах

- 1) Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ .
- 2) Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ
- 3) Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА
- 4) Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ

КОНКУРС 7. «ПАРОЧКИ СЛОВ»

Просмотрите пары слов:

песня и стих, мяч и пас, два и три.

Все вторые слова в этих парах обладают свойством, которым не обладает ни одно из первых слов. Напишите это свойство.

Смотрите вы на свойства слов,

И ответ тогда готов.

Если знаете вы нормы,

То различите словоформы!

КОНКУРС 7. «ПАРОЧКИ СЛОВ»

Просмотрите пары слов:

песня и стих, мяч и пас, два и три.

Все вторые слова в этих парах обладают свойством, которым не обладает ни одно из первых слов. Напишите это свойство.

Смотрите вы на свойства слов,

И ответ тогда готов.

Если знаете вы нормы,

То различите словоформы!

ОТВЕТЫ:

6.(подснежники). (дворовый) (загородка). (молодцы).Вы большие молодцы, потому что успешно справились с заданиями!

7. КОНКУРС 7. «ПАРОЧКИ СЛОВ» (устно)

Запишите пары слов: *песня* и *стих*, *мячи пас*, *два* и *три*. Все вторые слова в этих парах обладают свойством, которым не обладает ни одно из первых слов. (Вторые слова могут пониматься как глагольные формы).

М. Пляцковский

Есть сладкое слово-конфета,

Есть быстрое слово-ракета.

Есть кислое слово-лимон,

Есть слово с окошком-вагон

Есть слово колючее-ёжик,

Есть слово промокшее-дождик.

Есть слово упрямое-цель,

Есть книжное слово-страница,

Есть слово лесное-синица.

Есть слово пушистое-снег.

Есть слово весёлое- смех.

Ведущий: Язык не выбирают, и нет никаких наших заслуг в том, что русский язык действительно великий, могучий, свободный. Однако это не отнимает у нас права гордиться своим родным языком и не снимает ответственности за него. Всего вам самого доброго, до новых встреч!