Ведущий 1:

Школа! Внимание! Всем, всем, всем!

Звучат фанфары, и их звуки

Гласят о значимости науки!

Пускай гонцы разносят эту весть!

Мы начинаем праздник, дел не счесть!

Ведущий 2:

Сегодня, 14-ого дня и месяца февраля,

Века 21-ого, года 2020, неделе на второй

Калейдоскоп гуманитариев

Закружит всех собой.

*Выходят Принцесса и Профессор.

выходит припцесса и профессор

Принцесса:

Предметная неделя это скучно, Мы знаем всё, ничем не удивить. Быть может, будет лучше,

Предметную неделю отменить?

Профессор:

Как можно? Вы простите!
Тогда, быть может, жить без языка?
Зачем читать, писать учиться?
Зачем историю, физику нам знать?
Давайте отдыхать и веселиться,
Давайте в облаках летать!

Принцесса:

Нет, нет, постойте, уважаемый Профессор, Что значит жить, существовать без языка? Как нам общаться? Так неинтересно.

Я не согласна! Не согласна! Ни-ког-да!

Язык нам нужен и история нужна, Без языка не будет мир так дружен, С науками ведь мы, наверняка,

Невежества и лени мир разрушим!

На экране фанфары, которые

звучат

через23сек.-календарь(можно перелис-

тывающиеся листы

календаря)муз.любая-15сек.

Заставка Диснея мульт.с замком-

звучит фоном волшебная сказочная муз.

в течение 1мин.24сек.

звучит фоном волшебная сказочная муз.

звучит фоном волшебная сказочная муз.

начало

фрагмента кадров исторического фильма

Под фоновую муз. Песни «мы живем на

российской земле, дети Сворога- славные

demu ?»

Учащийся 1:

История – жизни наука,

Судьбы человека рассказ,

Планеты всей – нашего друга,

С древнейших времен и до нас.

Учащийся 2:

О странах, царях и походах,

Бесстрашных героях войны,

Великих и малых народах

Узнаем в истории мы.

Учащийся 3:

Как важно народам жить дружно

Мы в школе всегда говорим.

Историю знать очень нужно:

Ведь мы ее сами творим.

Учащийся 1:

Огромный мир различных книг

Нас окружает с вами,

Народный творческий родник

Всех освежит словами.

Учащийся2:

Он-то стихами потечет,

То пламенною речью,

То искренний рассказ ведет

Про долю человечью.

Учащийся3:

Мы будто слышим со страниц

Времен прошедших звуки,

Листаем судьбы сотен лиц,

Беря романы в руки.

Учащийся1:

Ах, если б все их перечесть!

Как много бы узнали!

Любовь, отвага, долг и честь

Девизом нашим стали.

Из книг все лучшее возьмем,

фоном звучит эта песня(заставки баталии, бои, сражения, победы...)- 1 минуту.

на протяжении стихов чтецами просто под Звуки русских мотивов(есть песня о русском яз).

можно ролик с перелистывающимися листами книг

Лишь доброе услышим,

(звучат мотивы до этих слов)- 1 минута3-5 сек.

А как с тобою подрастем,

Мы свой роман напишем.

Принцесса:

Неделе быть!

Под веселую фоном муз.

Таланты в школе этой есть,

фейерверки или летящие возд.шарики

В калейдоскопе весело кружась,

-25секунд

Они достигнут всех высот, борясь за честь,

Талантливейшим называться,

Их всех найти и перечесть!!!

Повелеваю!

Вам в **понедельник** провести беседы, Узнать как можно больше о писателях, поэтах, Перелистать все книги, словари, И в просвещенье я не потерплю запретов!

уходящие вдаль портреты писателей, поэтов-18 сек.

Во вторник провести урок литературы.

Узнать вы что-то новое должны.

А в **среду** будут игры на английском. Здесь будут очень знания важны.

Песня на англ.яз.+изображение Биг-Бена-7 сек.

В **четверг** проверка грамотности будет, Мы знать должны, кто лучше, кто мудрей, Определить всех знатоков МОГУЧЕГО, Помощников прошу я поскорей.

В **течение недели** приносите Вы переводы аглицких стихов. Не бойтесь, не ленитесь, а творите. Надеюсь, каждый к этому готов.

просто звучит любая муз. те же шарики или ещё что-то

Профессор:

Но, но, спокойно! Разошлась ты, матушка! Не уж-то ты надеешься найти И умных, и начитанных, и знающих? Уверен стопроцентно, нет таких!

Просто звучит любая муз. те же шарики или ещё что-либо-60 сек.

Принцесса:

И не указывай! Я знаю, что я делаю! Повелеваю отыскать!

И в **пятницу** проверку знаний сделаю, Кто знает то, чего нельзя не знать.

Всё ещё звучит

А сейчас про мальчика –невежду Лежебокина

до этих слов

Пойдет у нас рассказ:

1-ый

Спросили Лежебокина:

- А ну-ка, расскажи,
За что так ненавидишь ты,
Не любишь падежи?
Давным-давно все школьники
Их знают назубок.
И за два года выучить
Лишь ты один не смог.
Ответил он рассерженно:

убегающие вдаль буквы, слова т.п. под лёгкую муз.

Лежебокин:

- В том не моя вина. Пусть им, сперва, ученые Изменят имена. Ведь я падеж творительный Нарочно не учу: Трудиться, А тем более Творить Я не хочу. Такой падеж, как Дательный, Я с детства не терплю. Давать, делиться чем-нибудь С друзьями не люблю. Предложный ненавижу я: Чтоб не учить урок, Приходиться выдумывать Какой-нибудь предлог. А на падеж Винительный И вовсе я сердит. Отец во всякой шалости Всегда меня винит.

2-ый

- Да, переделка, кажется, Серьезная нужна. А сам бы смог-то новые Придумать имена?

Лежебокин:

- Давно придумал: Взятельный, Грязнительный, Лежательный, Грубительный, Ленительный И, наконец, Простительный!

длительность 1минута 40 сек.

Принцесса:

Да, будут конкурсы, кроссворды, викторины, Здесь будет всё: и слезы радости, и смех. Прошу вас, взвесьте, рассчитайте силы, Вас впереди удача ждет, успех! А дальше праздник ждёт вас и награды,

Под веселую фоном муз. крутящийся калейдоскоп до конца всех слов-

1-2минуты

И на итогах видеть всех мы рады!

1-й ведущий:

Не испугаться трудностей в пути Все испытания достойно вам пройти! Итак, друзья, пора вам в путь! С дороги трудной постарайтесь не свернуть!

2-й ведущий:

Побед добейтесь, да таких весомых, Чтобы могла гордиться вами школа! Желаем всем: ни пуха, ни пера! Кричите дружно все: «Ура!»

Мои слова:

Подождите, подождите, я ещё хочу сказать,

Что заработанные в конкурсах «таланты»

На пятёрки сможете вы поменять!

13-го, 14-го- день святого Валентина,

И квест «Ключи от форта от Боярд»,

И историческая битва «Дней не смолкнет слава»

Для седьмых классов прозвучат.

И пуститесь на поиски сокровищ,
Но не забудьте: на английском языке,
По тем неведомым дорожкам
Проскачете, как на лихом коне.

И зазвучит живое слово
На конкурсе чтецов.
История расскажет много
О тайнах, скрытых в глубине веков.
Калейдоскоп закружит в красках ярких,
Читайте перечень и список ваших дел.
Играйте, соревнуйтесь и дерзайте,
Успехи ждут того, кто этого хотел!!!