

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Тиличикская средняя школа» за 2019 год

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тиличикская средняя школа» Олюторского района Камчатского края (в дальнейшем по тексту именуемое «ОУ») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности ОУ, оцениваются условия и результаты реализации общеобразовательных программ. В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Камчатского края, нормативными документами отдела образования администрации Олюторского муниципального района, Уставом ОУ. Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОУ является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## Раздел 1. Общая информация

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа» Олюторского района Камчатского края.

2. Юридический адрес 688800, Камчатский край, Олюторский район, село Тиличики, улица Молодежная, дом 9.

3. Телефон, адрес электронной почты

телефон 8-(41544) 52-6-99, факс: (8 – 41544) 52-6-98 e-mail: [tilschool@yandex.ru](mailto:tilschool@yandex.ru)

4. Учредитель: Управление по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры администрации Олюторского муниципального района.

5. Администрация школы:

директор Алферова Валентина Николаевна

заместитель директора по учебной работе Смага Елена Викторовна

заместитель директора воспитательной работе Слипец Лариса Владимировна

заместитель по АХЧ Лукьянова Дина Викторовна

6. Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива ОУ 21.10.2015 г, утверждён Распоряжением Управления по социальным вопросам, вопросам образования, здравоохранения, культуры администрации Олюторского муниципального района 17.11.2015 года №153-Р

7. Лицензия регистрационный номер №2402 от 1 августа 2016 года серия 41 ЛО1 №0000486, бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 41АО1 №0000316, регистрационный № 1062 от 27.05.2016 г. Срок действия: до 27мая.2028 года

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)

1. Начальное общее образование;

2. Основное общее образование;

3. Среднее общее образование

10. Органы самоуправления Педагогический совет Управляющий совет ОУ Общее собрание работников ОУ

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Тиличикская средняя школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	230	244	248	251
	– начальная школа	119	114	111	108
	– основная школа	92	110	115	123
	– средняя школа	19	20	22	20
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная МКОУ «Тиличикская средняя школа»	-----	1	3	-----
	– основная МКОУ «Тиличикская средняя школа»	7	3	3	-----
	– средняя МКОУ «Тиличикская средняя школа»	1	-----	-----	-----

<b>3</b>	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1 (Сташкунас Егор)	-----	-----	-----
	– среднем общем образовании	-----	-----	-----	-----
<b>4</b>	Окончили МКОУ «Тиличикская средняя школа» с аттестатом особого образца: – в основной школе	2 (Матвеева Екатерина, Парфёнова Дарья)	1 (Тищенко Анастасия)	-----	-----
	– средней школе	1 (Галдин Степан)	1 (Петренко Алексей)	1 (Матвеева Екатерина)	-----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа».

Профильного и углубленного обучения в МКОУ «Тиличикская средняя школа» нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году в МКОУ «Тиличикская средняя школа» было 23, а с инвалидностью – 2. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы 7.1., 7.2., 6.2.

В 2019 году МКОУ «Тиличикская средняя школа» продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Чтение на родном языке: русском».

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	23	89%	10	39%	0	0	0	0	3	12%	3	12%
3	31	29	94%	14	45%	1	3%	0	0	2	7%	1	3%
4	26	26	100%	7	27%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>31</b>	<b>37%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>	<b>4</b>	<b>5%</b>

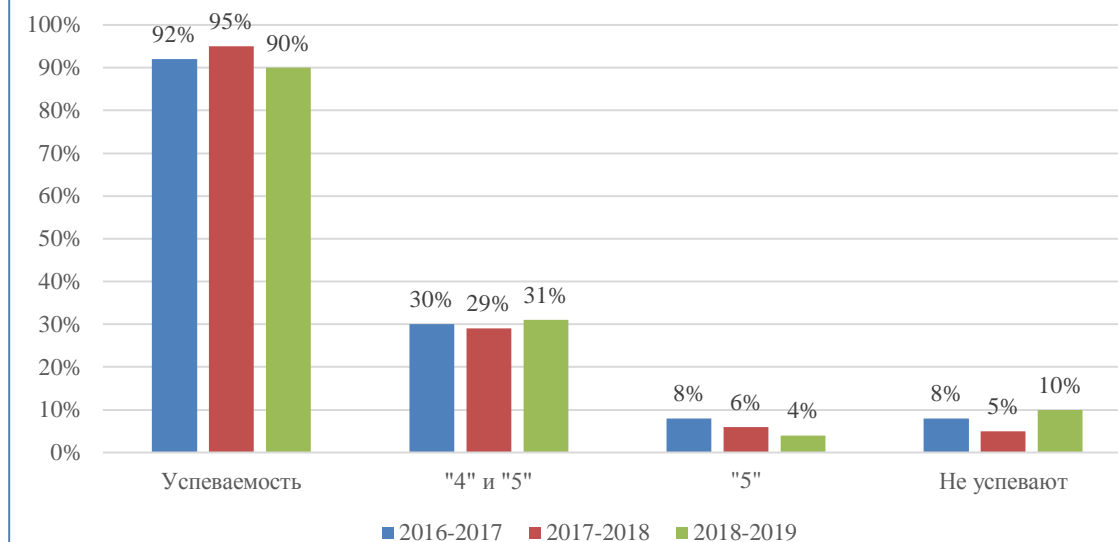


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости снижается, а процент неуспевающих увеличивается. Нужно отметить, что неуспевающие учащиеся по итогам 2018-2019 учебного года, в 2019-2020 учебном году решением ПМПК были переведены в статус «Обучающиеся с ОВЗ».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	28	97%	10	34%	4	14%	0	0	1	3%	1	3%
6	29	26	90%	9	31%	1	3%	0	0	3	10%	3	10%
7	17	16	94%	6	35%	0	0	0	0	1	6%	1	6%
8	23	18	78%	8	35%	0	0	0	0	5	22%	5	22%
9	17	16	94%	3	18%	0	0	0	0	1	6%	0	0
<b>Итого</b>	<b>115</b>	<b>104</b>	<b>90%</b>	<b>36</b>	<b>31%</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>	<b>9%</b>

### Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю "успеваемость"

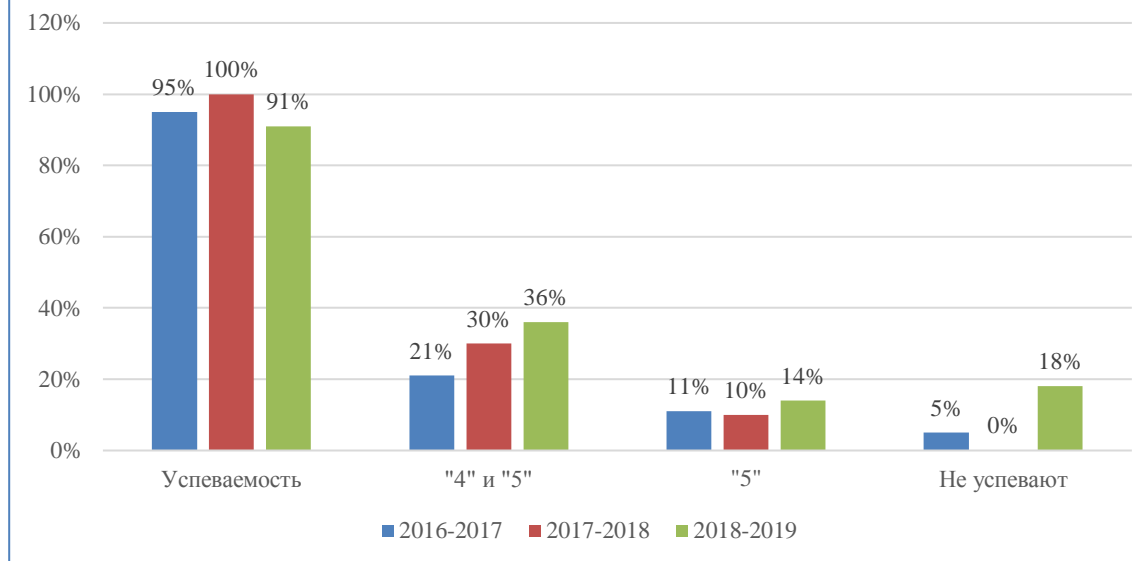


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 5%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, но снижается показатель обучающихся, закончивших обучение на «5» (на 2%). По сравнению с 2018 годом в два раза увеличился процент неуспевающих обучающихся.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	9	81%	4	36%	1	9%	0	0	2	18%	2	18%
11	11	11	100%	4	36%	2	18%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>91%</b>	<b>8</b>	<b>36%</b>	<b>3</b>	<b>14%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>	<b>2</b>	<b>18%</b>

### Результаты освоения учащимися программ СОО по показателю "успеваемость"

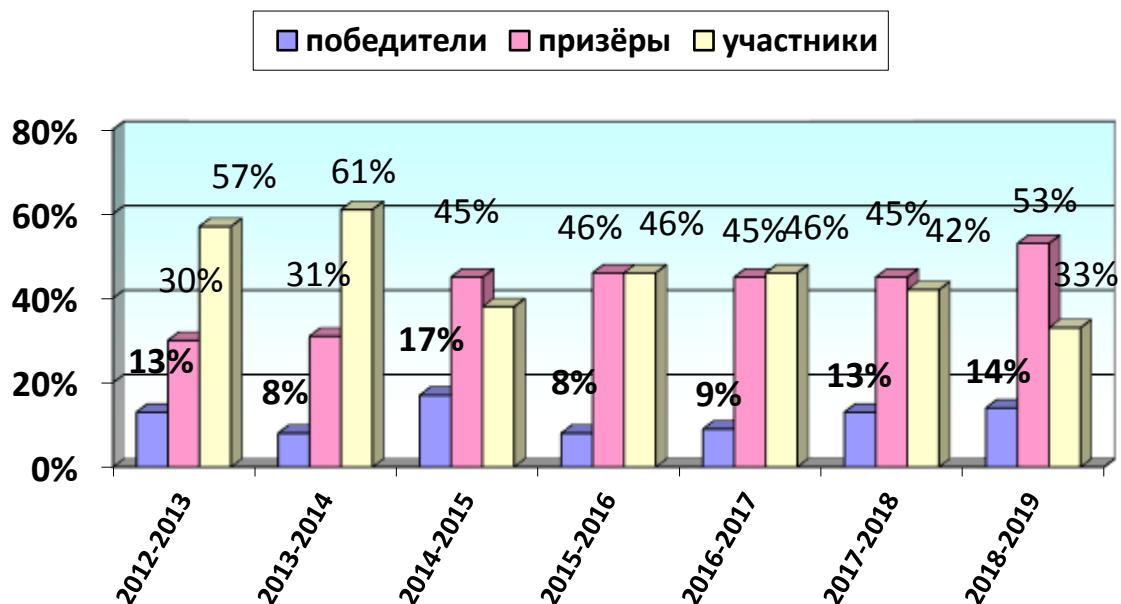


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году упали на 9 процентов по сравнению с 2018 годом, но увеличилось качество освоения программ.

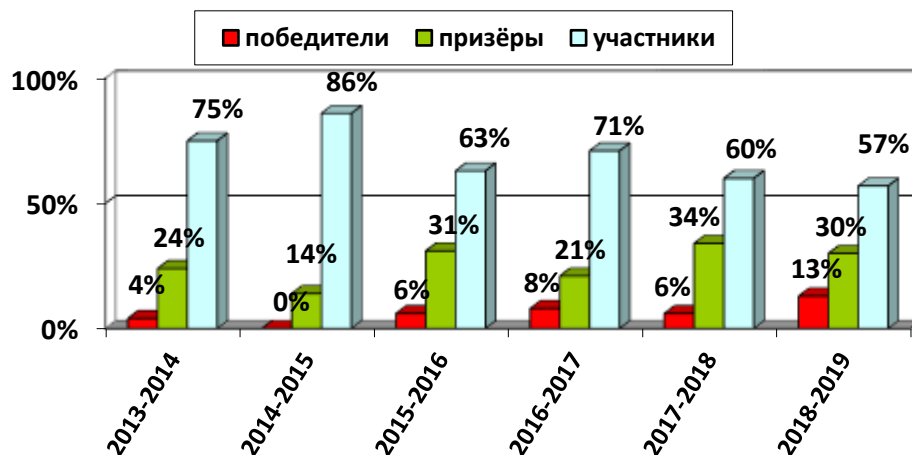
В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты участия в предметных олимпиадах

### Мониторинг участия обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах школьного тура



**Мониторинг участия обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа»  
в предметных олимпиадах муниципального уровня**



**Соотношение победителей и призеров к числу участников**

Учебный год	Победители и призеры	Участники
2016 – 2017	30 (29%)	73 (71%)
2017 – 2018	60 (40%)	90 (60%)
2018 – 2019	49 (43%)	66 (57%)

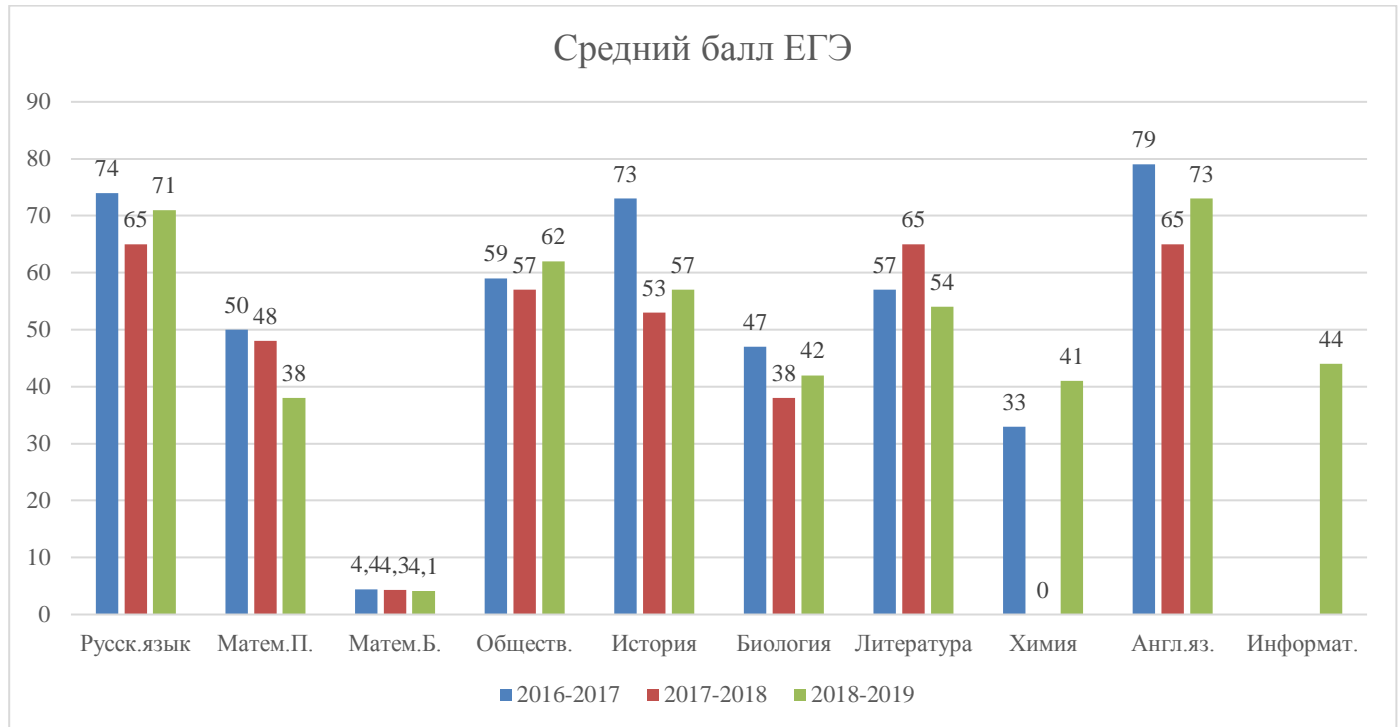
Анализ табличных данных позволяет сделать вывод о повышении качества участия обучающихся в предметных олимпиадах. Увеличивается процент обучающихся, которые занимают призовые места и направляются для участия в краевом туре олимпиады.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	71
Математика П	5	0	0	38
Математика Б	6			4,1
Обществознание	8	0	1	62
История	4	0	0	57
Биология	2	0	0	42
Литература	1	0	0	54
Химия	1	0	0	41
Информатика	1	0	0	44
Англ. язык	2	0	0	73
<b>Средний балл ЕГЭ</b>				<b>55</b>



В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году таких результатов не было). Средний тестовый балл увеличился по 6-ти предметам: русскому языку, обществознанию, истории, биологии, химии, английскому языку.



### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	16 (100%)	0	2	14
Русский язык	16 (100%)	2	4	10
Обществознание	6 (38%)	0	1	5
Биология	13 (81%)	0	1	12
География	7 (44%)	0	1	7
Химия	3 (19%)	0	0	3
Информатика	3 (19%)	0	1	2

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ «Тиличикская средняя школа»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	10	0	3 (23%)	5	4 (80%)	1 (20%)	0	0
2018	19	11	1	7 (37%)	9	6 (67%)	3 (33%)	0	0
2019	15*	11	1	4 (27%)	11	9 (82%)	2 (18%)	0	0

\*9 класс 2018-2019 год: на начало года 18 человек: в течение года отчислены 2 человека по достижению 18-ти лет (Селиванова Вера, Сысолятин Степан), на допущен к ГИА 1 человек (Будник Даниил); на конец года 15 выпускников.

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МКОУ «Тиличикская средняя школа». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класс.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Тиличикская средняя школа» работают 26 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошёл 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

Всего имеют категорию 9 педагогов.

Высшую категорию имеют-5;

1 категорию-4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Тиличикская средняя школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Тиличикская средняя школа» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Тиличикская средняя школа» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ «Тиличикская средняя школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МКОУ «Тиличикская средняя школа» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников МКОУ «Тиличикская средняя школа» 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **Воспитательная работа.**

**Целью** воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

На заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы во взаимодействии педагогов и обучающихся, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитывать в учениках чувство гражданской ответственности, вовлекать в активную социально-значимую деятельность.

Педагогический коллектив осуществлял свою работу опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, опекаемыми детьми и другими социально незащищенными категориями детей.

Работа по реализации целей и задач осуществлялась по общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

### Приоритетными направлениями являлись:

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2.Духовно – нравственное воспитание;
- 3.Познавательное, экологическое воспитание;
- 4.Физкультурно - оздоровительное воспитание;
- 5.Воспитание законопослушного поведения и профилактика правонарушений.

Класс	Направление
1 класс	«Здесь я живу»
2 класс	«Быстрее. Выше. Сильнее»
3 класс	«Милый сердцу уголок»
4 класс	«Казачьему роду – нет переводу»
5 класс	«Как прекрасен этот мир»
6 класс	«Степь лазоревая»
7 класс	«Моя славная родина»
8 класс	«С рюкзаком по родному краю»
9 класс	«Все работы хороши, выбирай на вкус»
10 класс	«Гражданином быть обязан »
11 класс	«Путь к себе. Я и мир. Мир во мне»

Для реализации педагогических задач используют различные формы внеурочной воспитательной работы:

- **традиционные:** устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- **дискуссионные:** диспут, защита проекта, школьные вечера;
- **национально-обрядовые:** народные праздники, посиделки, народные забавы;
- **телевизионные:** “Счастливый случай”, “КВН”;
- **коллективно творческие дела:** эстафета, общешкольный праздник;
- **нестандартные:** спортивная толкучка, танцевальный ринг и др.

Профессионализм педагога, классного руководителя заключается в овладении наибольшим количеством форм работы и умением их использовать для решения конкретной педагогической задачи с максимальным воспитательным эффектом. “Поштучное”, по словам А.С.Макаренко, индивидуальное воспитание – высший пилотаж в работе педагога, классного руководителя.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе современной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовывать разнообразную деятельность детей (педагоги называют ее развивающей, воспитывающей), а для детей она является их естественной жизнью.

Организация внеурочной деятельности детей, в том числе досуговой, в школе всегда была и остается очень важной сферой деятельности учителей. Занятия с детьми помимо уроков, общение с ними в более или менее свободной обстановке имеют существенное, а нередко и решающее значение для их развития и воспитания. Они важны и для самого учителя, так как помогают сблизиться с детьми, лучше их узнать и установить хорошие отношения, открывают неожиданные и привлекательные для обучающихся стороны личности самого учителя, наконец, позволяют пережить счастливые минуты единения, совместных переживаний, человеческой близости, что

часто делает учителя и учеников друзьями на всю жизнь. Это дает педагогу ощущение необходимости его работы, ее социальной значимости, востребованности.

В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Месяц	Название мероприятий
Сентябрь	Праздник Первого звонка .
	Физкультурно – спортивная акция «Камчатка в движении».
	ДЕНЬ ТУРИЗМА.
	Игра по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено».
Октябрь	Праздник «День учителя».
	День самоуправления.
	Конкурс рисунков «Будь осторожен с огнем!»
	«Осенние потешки».
Ноябрь	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
	Неделя математики.
	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
	День Матери.
Декабрь	День Неизвестного солдата.
	Дни национальной культуры.
	День Героев Отечества
	Соревнования между командами КГ ОБУ «Тиличикская школа-интернат для детей с ОВЗ» и МКОУ «Тиличикская средняя школа».
	Новогодние представления и КВНЫ.
	Выставка новогодних плакатов, рисунков.
Январь	Декада естественных наук.
Февраль	Декада гуманитарных наук по отдельному плану.
	Конкурс песни и строя «Мы будущие защитники Родины».
	Праздничное мероприятие «Отчизны верные сыны».
Март	Праздничный концерт «Шлем мы вам привет от всех питомцев!»
	Выставка рисунков и аппликаций «Букет для мамы».
Апрель	Научно – практическая конференция.
	Неделя детской и юношеской книги.

	Всемирный День Земли .
	Конкурс экологических плакатов «Мы в ответе за нашу Планету».
	Фестиваль классов.
Май	Праздничный концерт «Салют, Победа!»
	Выставка рисунков «День Победы».
	Праздник Последнего звонка.
	Праздник «За честь школы».
	Учебно-полевые сборы «Зарница» совместно РВК.
	Игра «Зарничка».
Июнь	Международный день защиты детей.
	Вручение аттестатов.
	Выпускной вечер.
Июль	1 июля – день Камчатского края.

### Традиционные школьные праздники 2019 – 2020 учебного года

Школа осуществляет воспитательную работу по пяти подпрограммам:

- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание
- ✓ Духовно – нравственное воспитание
- ✓ Познавательное, экологическое воспитание
- ✓ Физкультурно – оздоровительное воспитание
- ✓ Воспитание законопослушного поведения и профилактика правонарушений

Каждая подпрограмма направлена на 3 возрастные категории детей:

"Младший школьник" (7-11 лет),

"Подросток" (11-14 лет),

"Старшеклассник" (15-17 лет).

I.Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

**Работа по гражданско-патриотическому воспитанию** велась согласно плану работы школы в соответствии с подпрограммой «Ученик – патриот и гражданин».

Были проведены следующие мероприятия в целях реализации поставленных задач.

<p><b>Приобщение учащихся к началам народной культуры, формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.</b></p>	<p><b>Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе страны, мира.</b></p>	<p><b>Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.</b></p>
<p>Уроки Знаний на тему «Сохраним экологию планеты», «Россия, устремленная в будущее». На часах общения рассматривалась история России, история родного края, жизнь знаменитых людей, прославивших свой край, участие земляков в Великой Отечественной войне. Приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».</p>	<p>В течение года были проведены тематические линейки, посвященные знаменательным дням Корякского округа, Дню Конституции РФ, защите прав ребенка. Традиционным стало проведение Урока Права. Ко дню Конституции РФ проведен Единый классный час «Конституция России – главный закон страны». Учащиеся школы активно участвовали в операциях «Вахта памяти». В феврале прошел месячник оборонно-массовой работы, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята 2 – 4, 5 – 7 классов приняли активное участие в конкурсе песни и строя, спортивных соревнованиях для детей и отцов 1 – 4 классов «Один в поле не воин, спортивно – интеллектуальных соревнованиях для юношей 8 – 11 классов и мужчин школы «Армейский калейдоскоп».</p>	<p>Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке её к военной службе играют отряды ЮДП, «Юнармеец», военно-спортивные сборы совместно с погранотделением. Все учащиеся школы приняли участие в «Параде Бессмертного полка», митинге, посвященном годовщине Великой Победы.</p>

Работа военно-патриотической направленности начинается с первого учебного дня (1 сентября) при проведении торжественной линейки, открывающей учебный год торжественным гимном России и Камчатского края.

На основании плана работы школы был разработан план проведения месячника гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество».

В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

**1. Тематические беседы и классные часы:**

- «Великие победы Российской Армии и Флота» (1-4 классы);
- «Воспоминания моих родственников о войне» (5-8 классы);

- «Военная символика вооруженных сил Российской Федерации» (5-8 классы);
- «Камчатские труженики тыла - фронту» (5-8 классы);
- «Отечественные конструкторы стрелкового оружия» (9-11 классы);
- «Афганистан болит в моей душе» (8-11 классы);
- Конкурс песни и строя для 2 – 4 классов «Мы будущие защитники Родины»;
- Конкурс песни и строя для 5 – 7 классов «Этих дней не смолкнет слава»
- спортивные соревнования для детей и отцов 1 – 4 классов «Один в поле не воин,
- спортивно – интеллектуальных соревнованиях для юношей 8 – 11 классов и мужчин школы «Армейский калейдоскоп»
- праздничный концерт «День защитника Отечества».

С целью расширения кругозора школьников, развития познавательных процессов, воспитания исторического сознания учащиеся посещали краеведческий музей и познакомились с тематической выставкой «Наши земляки на дорогах войны».

Учителем ИЗО Яковлевой О.В. был проведен традиционный конкурс рисунков «Российский солдат – доблестью богат», посвященных Дню защитников Отечества.

Учителем физической культуры Алиевым С.Г. и инструктором по спорту Слипец Н.Н. были организованы спортивные соревнования между классами: по волейболу, баскетболу (более 20 человек), индивидуальные соревнования по настольному теннису и шашкам, в которых приняло участие 32 человека.

В спортивно – интеллектуальных соревнованиях «Армейский калейдоскоп», для юношей 8 – 11 классов и мужчин школы, наряду с различными комбинированными эстафетами, где участникам приходилось бегать, прыгать, совершать акробатические упражнения, отжиматься и т.п., присутствовали и такие конкурсы, где требовались знания воинских званий (Армии и Флота РФ) и знание армейских чинов.

Все участники были награждены памятным дипломами и сувенирами.

## **ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовно-нравственное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Классные руководители организовали и провели:

- **дни открытых дверей:** «День именинника» (Довгань С.Ю.), «Священной имени не знаю» (Калашникова О.В., Смага Е.В.).
- **турниры:** «Знаю свои права» (Печенко В.Н.), «По дорогам сказок» (Слипец Л.В.),
- **интеллектуальные игры:** «Имеем право» (Губарев О.В.), «Мир твоих увлечений» (Слипец Н.Н.).
- **встречи за круглым столом:** «Без привычек вредных жить на свете здорово» (Боллаев О.А.), «Знакомство с самим собой» (Алиев С.Г.).
- **родительские собрания:** «Развитие младшего школьника. Роль внеурочной деятельности в учебном процессе» (1 – 4 кл.), «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей» (5 – 8 кл.), «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» (9 - 11.).
- **круглый стол:** «Родной язык – кладезь мудрости» (Слипец Л.В).
- **рефлексивный час:** «Быть здоровым – здорово!» (1-11 класс)



## ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжалось во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в школьных кружках, олимпиадах разного уровня, научно-исследовательских и проектных работ, в организации экскурсий, конкурсов чтецов.

Классные руководители организовали и провели мероприятия направленные на:

- сотрудничество с учителями предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося:
- конкурс чтецов «Живая классика» (Смага Е.В.), «Первый полет человека в космос» (1-11 класс), «Символы России» (1 – 5 классы.), «Тиличики – моя малая Родина» (2 – 4 классы), «Путешествие эрудитов по родному краю» (3 кл) «Современные профессии» Слипеч Л.В.
- сотрудничество с социумом для совместного развития интеллектуальных возможностей: экскурсии в краеведческий музей «Поклонимся великим тем годам» (Вербенко Н.И.), «Зимние заботы и забавы» (Гагаринская И.И.), «В гости к зиме» (Байлагасова Т.Р.).
- организацию и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся: «Профессий безграничный океан» (Печенко В.Н.), «Прощание с букварем» (Ченкурова А.А.), «И в дружбе есть свои законы» (Калашникова О.В.), «Мы за саморазвитие» (Яковлева О.В.).

Раскрытию способностей и творческой индивидуальности способствовали предметные недели по математике, гуманитарных наук, естественно – географических наук, начальных классов.

## ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Для его решения педагогический коллектив ОУ разработал целостную образовательную программу, направленную на укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, составленную с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами. Основная суть данной программы это -включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

Программа реализовалась всеми участниками учебно-воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в ОУ.

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и краевых лагерях).

Для всех учащихся организовано горячее питание. За счет бюджетных средств в школьной столовой питалось 165 учащихся, что составляет 68% от общего количества обучающихся. Питание остальных обучающихся было организовано за счет средств родителей.

Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные, имеются помещения для занятий дополнительного образования (классные комнаты).

Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. В 2019 -2020 учебном году ее прошли **244** школьника.

На основе данных медосмотра определён контингент учащихся, нуждающихся в занятиях по группам физического воспитания в 1-4, 5-9, 10-11 классах:

основная- 151 (64%),

подготовительная – 79 (34%),

специальная – 12 (5%).

По группам здоровья количество учащихся определились соответственно:

I группа – 38 (16 %),

II группа – 176 (72%),

III группа – 28 (12%),

IV группа – 1(0.5%),

V группа – 1(0.5%).

Данные показатели в сравнении с прошлым учебным годом относительно стабильные.

Спортивную работу в школе возглавляют 2 преподавателя. С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, выявления сильнейших спортсменов школы, в режиме учебного процесса ОУ проводились спортивно-массовые мероприятия согласно комплексной программе по физической культуре.

:

<b>Спортивно-массовые мероприятия</b>	<b>Контингент</b>
Камчатка в движении	1 – 11 классы
Осенний марафон	1 – 11 классы
Весёлые старты	1 – 4 классы
День туризма	1 – 11 классы
Футбол	5 – 11 классы
Настольный теннис	8 – 11 классы
Шашки	5 – 11 классы
Баскетбол	5 – 11 классы
Волейбол	9 – 11 классы

В рамках спортивно-оздоровительных состязаний школьников России «Президентские состязания» выявлен уровень физической подготовленности учащихся школы с 1 – 11 классы.

Уровень ФП по ОУ соответствует оценке «удовлетворительно». Лучшие результаты у учащихся 8класса (Данилов В.), 9 класса (Таткали Р.), 10 класса (Оняв Д., Неяскин М.), 4а класса (Алексеев М). В личном зачёте лучшие: Комарова Анна (10 класс), Немтина Александра (9а класс).

Организована внеклассная работа по спорту. С 2015 года на базе ОУ работает кружок «Общая физическая подготовка» для ГТО, кружок по мини-футболу руководителем, которых является Алиев С.Г. Ребята принимают участие в соревнованиях на первенство Камчатского края по волейболу (в 2019-2020 году команда заняла 3-е место в крае). Работа данных кружков не только способствует физическому воспитанию обучающихся, но и позволяет обеспечить занятость школьников в каникулярное время. Спортивные кружки посещает 40% учащихся от общего числа. Работа строится в соответствии с программой, где на начальной стадии уделялось внимание

технической подготовке учащихся. В дальнейшем занятия проводились в режиме игровых тактико-технических действий.

Школьники принимают активное участие во внутришкольных, районных спортивных соревнованиях. Школа участвовала во всех спортивных соревнованиях Олжоторского района (Заняла 1-е место в общем зачете). Главной целью являлось формирование ЗОЖ, укрепления здоровья школьников и приобщения их к спорту как составному элементу общенациональной культуры.

С целью приобщения к спорту, ЗОЖ были организованы товарищеские встречи соревнований по волейболу с жителями села.

Команда школы приняла участие в районной Военно-спортивной игре «Зарница».

Руководитель ОБЖ Боллаев О.А. совместно с классными руководителями проводит инструктажи по обеспечению безопасности жизни человека и учебные «пожарная», «химическая» тревоги, «Опасность теракта». В ходе наблюдения за результатами проводимых мероприятий было выявлено, что у учащихся сформирован навык безопасного поведения в обществе, прослеживается в основном средний и высокий уровень физической подготовки. В течение отчетного периода не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Была организована и проведена встреча учащихся с представителями МЧС и пожарной части «Опасная вода», проведен единый урок ОБЖ и ПДД «Безопасные каникулы»

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ОУ является основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, является средством сохранения и укрепления здоровья школьников. Работа по данному направлению способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту человеческого тела, осознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

### **Воспитание законопослушного поведения и профилактика правонарушений**

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника.

Ежегодное социально – педагогическое обследование позволяет отследить динамику, развитие детско-родительских отношений. Такое обследование способствует изучению жизнедеятельности ребёнка не только в школе, но и в социуме. Знание критериев эффективности семейного воспитания, возможность их точного учёта позволяют классным руководителям относиться к детям дифференцированно, воздействовать более эффективно.

В ОУ обучаются дети из 101 полной благополучной семьи (41%). В этих семьях родители хорошо знают своих детей, реально оценивают их и их поступки, адекватно и гибко реагируют на различные ситуации. В основе взаимоотношений в таких семьях лежит совет, взаимопонимание, доброжелательность при решении различных жизненных задач. Есть дети из 96 неполных семей (39%) и 6 % неблагополучных семей. Категория этих семей отличается повышенной тревожностью, конфликтностью, часто пренебрежительным отношением к родительским обязанностям. 121 ребенок (50%) воспитывается одинокими матерями, которые стараются заботиться о всестороннем развитии своих детей.

Кроме того в ОУ обучается 56 (23%) детей из многодетных семей. 14 учащихся находятся под опекой. С этими детьми проводится работа по повышению учебной мотивации, преодолению отклонений в учёбе.

Учитывая, что только в семье дети получают жизненный опыт, знания и умения в различных областях, только там могут сложиться качественные нравственные ценности, классные руководители уделяют внимание изучению образовательного портрета родителей обучающихся.

Анализ показал: всего родителей - **331** , имеют высшее образование – 59, среднее специальное – 134, (стабильное), общее – 86 (снижение), другое – 52. Чем выше образование родителей, тем семья лучше помогает школьнику выбрать такие стратегии, которые позволяют получить хорошее образование даже при невысокой успеваемости.

И наоборот: дети из семей с невысоким образовательным уровнем чаще готовы "согласиться на меньшее" или отказаться от тех возможностей, которые открывают им текущие образовательные результаты.

Анкетирование показало социальный состав родителей:

- Служащие бюджетной сферы – 89
- Рабочие – 167
- Работники коммерческих структура – 42
- Пенсионеры - 13
- Инвалиды – 2
- Не работают – 18

Число неработающих родителей стабильно в сравнении с прошлыми годами.

- Обеспеченных родителей – 170 (37%)
- Малообеспеченных родителей – 74 (75%)

Работа педагогов с родителями детей реализуется через

**коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:**

- ✓ Психолого-педагогическое просвещение;
- ✓ Родительское соучастие в работе педагога;
- ✓ Родительский тренинг;

Классные руководители и педагог-психолог играют ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи

При организации работы с родителями используют следующие формы: открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, совместные спортивные мероприятия, участие в заседаниях совета школы.

- Участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий;
- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Новогодние представления «Волшебный мир Нового года»;
- 8 марта – Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Праздник открытия пришкольного лагеря;
- Выпускной вечер для выпускников.

**Работа ОУ по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.**

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема «трудных» детей - в школе 10 детей из 6 неблагополучных семей. Организована их досуговая занятость, дети вовлечены в разнообразную творческую деятельность. Проводится работа с родителями, систематически посещаются семьи на дому. На начало учебного года были поставлены на внутришкольный учет 4 учащихся. Работа с детьми «группы риска» имеет свою результативность, но школа, классные руководители должны и в дальнейшем вести системную работу в этом направлении. Совместно с классными руководителями, КДН и ЗП, инспектором ПДН проводятся рейды по соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня школьника в неблагополучных семьях (составлено актов посещения неблагополучных семей – 19, всего актов посещения за учебный год - 61). Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация анализируется, систематизируется и размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. На начало учебного года на ВШУ состояло 14 учащихся, на конец года – 8. Особое внимание уделяется семьям опекаемых детей.

#### **Общение и досуг.**

Охват учащихся досуговой деятельностью постоянно растёт. Дополнительное образование даёт возможность удовлетворить интерес к культуре, истории, экологии края, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал. Члены кружков принимают активное участие в жизни школы, при этом реализуется главная задача – обогащение духовного мира обучающихся через изучение фольклора и традиций коренных народов, истории родного края, экологии района.

Работа кружков служит разностороннему развитию, самореализации учащихся, их социальной защите, решая проблемы как творческих, интеллектуальных и физически одаренных детей, так и ослабленных, имеющих отклонения в здоровье и детей из асоциальных семей.

Дополнительное образование детей является логическим продолжением учебной и воспитательной работы.

Спектр направлений позволяет широко вовлекать детей в творческий процесс. Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку не только детей, их близких, педагогов, а также стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

#### **Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы:**

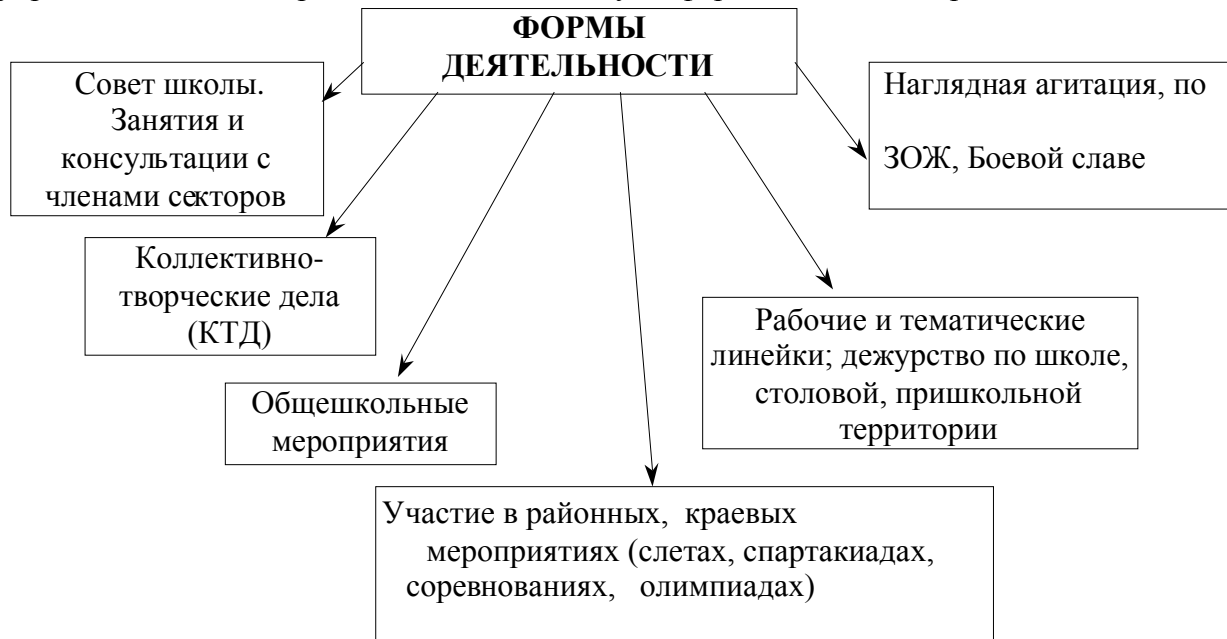
Направления	2018-2019		2019-2020	
	Число	Процент	Число	Процент
Техническое	50	20%	47	19%
Спортивно-оздоровительное	57	23%	36	15%
Естественно - географическое	43	18%	31	13%
Социальное	52	21%	46	19%
<b>Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ</b>	<b>202</b>	<b>82%</b>	<b>160</b>	<b>66%</b>

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а

также с развитием системы дополнительного образования за пределами школы. 58 обучающихся посещают занятия по интересам районной школе искусств(24%), 62 обучающихся занимаются в спортивных секциях РЦВР.

### **Школьное самоуправление.**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения является сформированная детская организация «Северное сияние». Школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития.



Основным принципом данного процесса является инициатива, идущая от самих учащихся. Целью взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы является передача опыта ответственности от старших к младшим. Воспитательная деятельность самоуправления нацелена на возрождение нравственных, духовных ценностей ребенка, развитие творческих способностей, заинтересованность учащихся в саморазвитии, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Детское самоуправление дает детям возможность раскрыться, показать свои способности и таланты, почувствовать себя в роли организатора творческих дел.

Работа методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году была направлена на решение **основной методической проблемы школы:**

*«Развитие образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых качеству освоения образовательных программ».*

**Методическая тема:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

**Цель:**

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

**Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях ФГОС.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
7. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Повышение методической культуры классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 19 преподавателей, из них 8 - начальная школа (1-4 классы), 7 - среднее звено (5-8 классы), 4 - старшие классы (9-11 классы).

В течение учебного года было проведено четыре заседания в различных формах: методический практикум, круглый стол, семинар-практикум, обобщение опыта

Темы заседаний:

- *Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.*
- *Инновационные технологии в работе классного руководителя*
- *Школа - носитель нравственного, духовного, физического и умственного здоровья детей.*
- *Педагогическая мастерская.*

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе.

В течение года продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства. Методические темы классных руководителей: «Патриотическое воспитание учащихся», «Нравственное воспитание учащихся как одно из условий личности школьника», «Личностно-ориентированный подход в воспитательной деятельности», «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика» и др.

30 октября 2019 года в проведен единый Урок безопасности в сети «Интернет». С 9.00 до 9.40 согласно плану мероприятий в классах проведены игры, беседы, круглые столы, семинары, акции, целью которых было привлечение внимания обучающихся к проблеме опасности неумелого пользования сетью, научение детей правилам работы в сети «Интернет», правилам использования персональных данных в социальных сетях.

5 ноября проведен единый урок, посвященный Дню народного единства.

Цель проведенных мероприятий – популяризация праздника, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории России и родного края, воспитание школьников в духе патриотизма и любви к Родине.

С 3 декабря по 9 декабря 2019 года проведена Неделя Воинской славы. Согласно плану мероприятий в ОУ проведены уроки мужества, часы памяти, акции, экскурсии в краеведческий

музей и библиотеку, целью которых было создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

10 декабря проведен единый урок прав человека. Классные руководители дали обучающимся базовые представления о правах и свободах человека и гражданина. Старшеклассники приняли участие в викторине Единого урока по правам человека на сайте [www.Единый.урок.онлайн](http://www.Единый.урок.онлайн)

8 мая 2019 года проведен единый урок мужества, посвященный знаменательной дате «Победа в Великой Отечественной войне». Главная цель урока – содействие в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся, российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважению к государственным Праздникам России. При проведении урока классные руководители обратили внимание на героические страницы истории, боевые подвиги земляков, историческое значение партизанского движения, события, свидетельствующие о большом вкладе всех народов, живущих на территории России в победу над гитлеровской коалицией во Второй мировой войне.

В соответствии с духовно-нравственным направлением воспитательной работы школы были проведены следующие мероприятия:

2 класс - беседа «Научите своё сердце добру»

3 класс - ролевая игра «От чего зависит настроение»

4-а класс - час общения «Почему люди лгут?»

9 класс – диспут «Совість. Зачем она?»

Данные мероприятия способствовали созданию благоприятного нравственно-психологического климата в классах, школе, формированию морального облика обучающегося.

В соответствии с физкультурно-оздоровительным направлением воспитательной работы школы, с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании были проведены следующие мероприятия.

4 класс - игровое занятие «Злой волшебник - наркотик»

6б класс - беседа «Наркотики – это беда»

5а - 5б класс - час общения «Мои привычки»

7 - 8 класс - беседа «Жизнь – это не игра!»

9 - 11 класс – «Курение... Плюсы и минусы»

В соответствии с гражданско-патриотическим направлением воспитательной работы школы были проведены Месячник военно-патриотического воспитания, уроки Мужества, посвященные памятным датам России.

Совместная творческая деятельность детей и педагогов была по различной тематике.

Класс	Тематика	Основное содержание
1 класс	«Здесь я живу»	Знакомство со школой, достопримечательностями села
2 класс	«Быстрее. Выше. Сильнее»	Приобщение к спорту, Олимпийскому движению. Развитие спорта на Камчатке.
3 класс	«Милый сердцу уголок»	Введение в историю и экологию Камчатского края.
4 класс	«Культура и быт народов Камчатки»	Традиции коренных народов в семьях, составление родословной
5 класс	«Как прекрасен этот мир»	Экологическое просвещение, воспитание экокультуры.
6 класс	«Сказки Севера»	Устное народное творчество. Фольклор коренных народов. Сказки Корякии.



7 класс	«Моя славная родина»	Приобщение к прекрасному. Традиции народов России.
8 класс	«С рюкзаком по родному краю»	Приобщение к краеведению.
9 класс	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Ориентация на профессию.
10 класс	«Гражданином быть обязан»	Формирование жизненной позиции.
11 класс	«Путь к себе. Я и мир. Мир во мне»	Моделирование своей будущей жизни в социуме

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, работа была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Участие классов в общешкольных мероприятиях позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Ченкурова А.А. и Байлагасова Т.Р. проделали большую работу по адаптации учеников 1-х классов к условиям школьной жизни. Ими велась работа по формированию коллективов класса через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились игры, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, направленные на решение конкретных задач - «Путешествие в страну Знаний», «Посвящение в первоклассники», игровая программа «Вместе весело шагать».

В связи с особенностями развития классных коллективов 2-х классов приоритетным направлением воспитательной работы Вербенко Н.И. и Ченкуровой А.А. являлись классные и школьные мероприятия спортивной и интеллектуальной направленности. Классные руководители вели воспитательную работу по пути здоровьесберегающего образования. С этой целью были изучены различные физминутки, пальчиковые игры, упражнения для снятия напряжения. Ключевым мероприятием класса стали праздничная программа « Один в поле не воин».

Классные руководители 3-х классов работали по направлению «Милый сердцу уголок». Асанова С.А. и Яганова-Сысолятина Л.Е. уделяли внимание духовно- нравственному воспитанию учащихся посредством цикла воспитательных часов «С чего начинается Родина?», «Что ты знаешь о роде своём?» Классными руководителями широко применялась в воспитательной работе технология проектного обучения, при которой учащиеся самостоятельно и охотно приобретали знания из различных источников, учились ими пользоваться, приобретали коммуникативные, исследовательские умения. Ведущей формой технологии проектного обучения педагоги выбрали игру, во время которой дети делились на группы, создавали и защищали свой проект «Народные сказки родного края».

Мизинина А.В. и Вербенко Н.И. развивали творческую активность своих воспитанников, создавали условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия в 4-х классах проводились с участием всего ученического коллектива.

Главной задачей воспитательной работы классных руководителей 5-х классов Гагаринской И.И. и Довгань С.Ю. было обеспечение адаптации вчерашних учеников начальной школы к условиям обучения в среднем звене. Формированию коллектива способствовали как творческие дела, так и выявление через анкетирования и беседы: «Что нравится во взаимоотношениях ребят в классе?», «Достоинство и честь», «Мои привычки».

Яковлева О.В. и Боллаев О.А. работали с классными коллективами по направлению «Моя славная Родина». Главной целью воспитания являлось формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, гордости за страну.

Классные руководители Калашникова О.В. и Рылькова Л.И. продолжили работу по приобщению к традициям народов России, используя в своей практике такие классные часы как устный журнал «Славные сыны России», «Семейные ценности».

Дробышева Л.А. большое внимание в воспитательной работе уделяла краеведению.

Алиев С.Г. и Смага Е.В. уделили пристальное внимание профориентационной работе, развитию творческой активности учащихся. Классными руководителями были проведены диагностики профессиональных установок, беседа «Куда пойти учиться?», «Цели самосовершенствования», Слипец Л.В. провела информационный час «Мир профессий».

Печенко В.Н. работала по направлению «Моделирование своей будущей жизни в социуме». Этому были посвящены круглый стол «Мои жизненные цели. Какие они?», беседы «Сотвори своё будущее», «Путь к успеху».

Стало традицией проведение в школе месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога», по антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности», по охране здоровья, профилактике пагубных привычек «Здоровое поколение», по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства», по художественно – эстетическому воспитанию, по гражданско-патриотическому воспитанию «Моё Отечество», духовно – нравственному воспитанию «Спешите делать добро», природоохранной и экологической деятельности «Цвети, земля!», героико – патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам!»

Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий: используются современные компьютерные технологии, проводятся презентации, проходит защита своих работ обучающимися.

Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Несмотря на это, необходимо:

- продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления,
- более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы;
- по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширению позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использованию ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжению работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников и органов ученического самоуправления.

Эффективность работы классных руководителей проходила через мониторинг заместителя директора по воспитательной работе следующим образом:

- анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ открытых занятий и мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодиям, индивидуальные консультации и беседы.

Для осуществления контроля за выполнением Программы воспитания и социализации обучающихся в Школе разработан мониторинг уровня воспитанности обучающихся и диагностика социальной адаптации первоклассников и пятиклассников. Школа работает по общешкольному плану.

**Выводы:**

Из анализа деятельности педагогического коллектива школы следует, что школа функционирует стабильно в режиме развития.