

МКОУ «Тиличикская средняя школа»

**Игра-путешествие по английскому языку
«В поисках сокровищ»
в 5а, б классах**



**Учитель английского языка
Ойношева Чейнеш Васильевна**

Тилички 2020г.

ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ
«IN SEARCH OF TREASURE»
«В поисках сокровищ»

Цели:

- ✓ повышение интереса к иностранному языку;
- ✓ повторение и обобщение изученного материала, развитие речевых умений

Задачи:

- активизация лексико-грамматического материала;
- повышение эффективности обучения;
- обеспечение возможности всем учащимся проявить себя;
- организация индивидуального подхода к учащимся.

Оборудование: маршрутные карты для каждой команды, маршрут путешествия на компьютерном экране, карточки с заданиями, презентация, задания для каждого этапа, смайлы.

Участники: учащиеся 5а,б классов. Учащиеся делятся на 2 команды. В качестве жюри приглашаются учащиеся 6б класса

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

T: Good afternoon our pupils! Good afternoon our guests!
(Слайд 1)

I'm glad to meet you. How are you? Today we'll have a competition. Two teams will take part in our competition.

The first team is the pupils of the 5th a form. The name of your team is "Dreamers". The captain of your team is Katya Tolmachyova.

The second team is the pupils of the 5th b form. The name of your team is "Cool Teens". The captain of your team is Lena Semenikhina.

Now, let me introduce our judges. Here they are: the pupils of the 6th B form Anna Malinina and Anna Samokhina.

It's high time to begin our competition.

(Слайд 2) Well, let's imagine that we are passengers of this ship. We are going to travel, we'll play the game «In search of treasure». Look at the screen, please. Take your seats. Be attentive. Our ship is leaving....

We wish all the participants. "Good luck!"

WARMING-UP

РАЗМИНКА

(Слайд 3)

По очереди учащиеся из команды вытягивают из сундука задания [1].

Name 5 colours (Назовите 5 цветов)

Name 5 days of the week (Назовите 5 дней недели)

Name 5 professions (Назовите 5 профессий)

Name 5 animals (Назовите 5 животных)

Name 5 things that people wear (Назовите 5 предметов одежды)

Name 5 things we can eat (Назовите 5 продуктов)

You are lucky! You get 5 points! (Ты счастливчик! Ты получаешь 5 баллов!)

STATION 1

THE FOREST OF RIDDLES

(Лес Загадок) (Слайд 4)

T: Guess the riddles.

Отгадайте загадки. Отвечает тот, кто первый поднял руку. За каждый правильный ответ учащиеся получают смайлики.

✓ We have legs but can't walk (chairs, tables) (Слайд 5)

✓ What is found over your head but under your hat? (hair) (Слайд 6)

✓ It is your parents' child.

It is not your brother.

It is not your sister.

Who is it? (It's you) (Слайд 7)

✓ What is in the middle of Paris? (Letter R) (Слайд 8)

✓ I'm big. I'm grey.

My nose is long.

My tail is short

I'm an ... (elephant) (Слайд 9)

- ✓ I'm little. I'm grey.
My nose is short.
My tail is long.
I'm a (mouse) (Слайд 10)
- ✓ I am your friend. I say "Bow-wow-wow!" (dog) (Слайд 11)
- ✓ I am very useful. I give you milk, cheese, cream, meat. (cow)
(Слайд 12)

STATION 2

The CAVE OF GRAMMAR

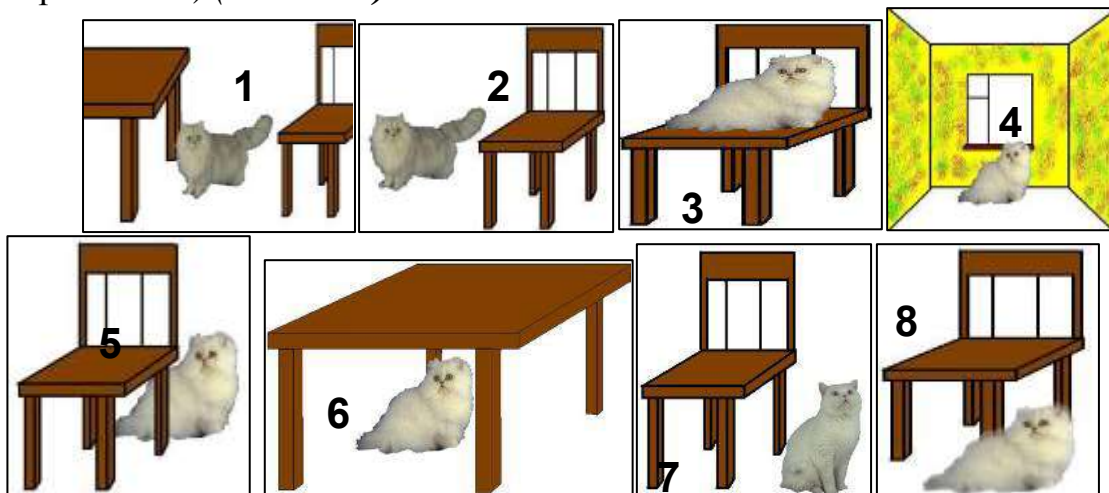
(Пещера Грамматики) (Слайд 13)

1) Fill in the gaps with *am, is, are*: (Слайд 14)

(Вставьте *am, is, are* в пропуски)

1. I ... fine.
2. You ... from England.
3. He ... very strong.
4. My sister ... busy.
5. I have a cat. It ... fat.
6. Trees ... green in spring.
7. My brother ... good at school.
8. They ... not good friends.
9. I ... in class five.

2) Match the prepositions and pictures (Соотнесите предлоги с картинками) (Слайд 15)



A) *under* B) *behind* C) *on* D) *between* E) *to the right*

F) to the left G) in H) in front of

3) Find the mistakes (Найди ошибки) (Слайд 16)

- Ann and Mike is friends.
- My hobby has reading.
- We English are.
- I have a books.

STATION 3

THE MEADOW OF MUSIC

(Поляна Музыки) (Слайд 17)

Физкультминутка – песня «Head and Shoulders, knees and toes» и «Shake, Break»

STATION 4

The SEA OF WORDS

(Море Слов) (Слайд 18)

1) Make up as many words as you may out of the next letters
(Составь как можно больше слов из букв данного слова):
(Слайд 19)

DEMONSTRATION

2) Find the "wrong" word (Найди лишнее слово) (Слайд 20)

- Coffee, tea, milk, skate, juice
- Teeth, cake, egg, sandwich, fish
- Kitchen, living-room, hall, bathroom, carpet
- Foggy, slippery, frog, cold, hot

3) «Coloured Dream» (Разноцветная мечта) (Слайд 21)

Учитель называет цвета. Учащиеся записывают соответствующую букву, получается слово.

Green, orange, blue, yellow, pink, grey (family)

STATION 5

The CAPTAINS' ISLAND

(Остров Капитанов) (Слайд 22)

1) Who wants to be a millionaire?

Задание «Кто хочет стать миллионером?». Капитаны выбирают правильный ответ из предложенных. Задание выполняют оба капитана одновременно.

1. The capital of Great Britain is:

a) Moscow b) London c) Paris d) New-York

2. Traditional English houses usually have:

a) 1 floor b) 2 floors c) 3 floors d) 4 floors

3. Where do men wear skirts (kilts)?

a) America b) Scotland c) Italy d) Russia

4. Ничего уютней нет,

Чем моя квартира ...

Всё уютно и привычно,

На стене картина ...

Чтобы время знать я мог,

Есть часы большие...

a) haus, cartina, klock;

b) flat, picture, clok;

c) Flat, picture, clock;

d) Flet, pictur, klok.

5. Where can you see a kangaroo?

a) India b) Australia c) Ukraine d) Canada

6. Bunny is a symbol of:

a) Halloween b) Birthday c) Christmas d) Easter

7. Fill in the missing word. There are a lot of ... in Saint-Petersburg.

a) yesterday b) museums c) week c) computer

T: Oh, what's this? – It's a chest. Let's see what's in the chest !?

Congratulations!!! We've found a treasure.

And It's time to finish our competition. The teams and the captains have done their best to win. We are happy to have such clever pupils. Now we'll find out who is the winner today. Let's listen to the judges.

Dear judges, tell us some words about the score.

Подведение итогов:

Our congratulations to the team of the ... Thank you very much for your work. You'll get excellent and good marks.

Подводятся итоги, награждаются победители и участники.

Dear friends, Do you like our travelling? I hope you all enjoyed yourselves. What do you like best of all? Thank you for your work.

I'd like to tell you that the English language is very useful. The English language is very important. Try to get only excellent marks in English.

Good-bye. See you soon.

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов

1. <http://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/outofclass/8725.html>
2. УМК “Spotlight 5” Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, 2019