

Кл. руководитель Соколова Наталья Владимировна
Сценарий внеклассного мероприятия в 4 классе

Цель:

- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- формировать сплочённость коллектива;
- учить взаимовыручке, поддержке, сопереживанию;

Задачи:

- развивать физические способности детей: силу, скорость, сноровку, смекалку, сообразительность, быстроту реакции, глазомер, точность, моторику пальцев и кистей рук;
- воспитывать дисциплинированность,
- воспитывать дух спортивного азарта, стремление к победе, выносливость, выдержку;
- развивать уважение к успехам и неудачам других, толерантное отношение;
- познакомить с различными спортивными играми

Подготовительная работа: попросить учащихся подготовить загадки- названия, девизы и эмблемы команд

Оборудование:

- спортивная форма и обувь,
- спортивный инвентарь : мячи, обручи, кегли, кубики;
- предметные картинки;
- фишки, смайлики;
- пазлы «Виды спорта»;
- призы, сувениры (грамоты) для награждения в викторине;

Используемые источники:

- «Классные часы» - методический сборник, составитель Г. П. Попова, разработчик В. Д. Иманова, Волгоград: Учитель, 2006 г.

Ход праздника

I. Организационный момент.

Выход команд, представление команд и жюри, приветствие команд.

Учитель. Внимание! Спокойно! Сегодня в спортзале состоится спортивное состязание «Семь С» самых счастливых спортсменов из 2 класса.

– Команды – на выход.

Под спортивный марш и аплодисменты болельщиков участники выходят и строятся в шеренгу в центре зала.

– Команды! Равняйся! Смирно!

Дети. Мы растем сильными, смелыми,
На солнце загорелыми,
Ноги наши быстрые,
Метки наши выстрелы.
Крепки наши мускулы.
И глаза не тусклые.
По порядку стройся в ряд!
На игру пришел отряд!

Учитель. У каждой команды должно быть название. Угадайте, как называются наши команды? Отгадайте загадки.

Капитан 1. Всегда со мной мой дом родной –
Блестящий панцирь костяной.
Я суеты не выношу
И на себе его ношу.

Дети. Черепаха.

Капитан 2. Вы узнаете меня
По одной примете.

Сорок ножек точно нет
Ни у кого на свете.

Дети. Сороконожка.
(В зале на штору вешаются эмблемы.)

Учитель. А теперь команды представляются и скажут свой девиз.

Капитан 1. Команда «Черепаха». Наш девиз:
«Хоть мы медленно ползем,
Но победу мы возьмем!»

Капитан 2. Команда «Сороконожка». Наш девиз:
«Главное не победа, а участие!»

Учитель. Представляю вам жюри.

Жюри. Мы приветствуем команды
И желаем от души,
Чтоб результаты ваши
Все были хороши.
Чтоб не знали сегодня усталости
И доставили много всем радости.

II. Спортивные конкурсы.

Учитель. Начинаем состязание. Перед каждым видом я буду загадывать болельщикам загадку, а вы должны ее отгадать. Отгадка является названием конкурса.

1. Бобры (8 + 8 кирпичей из дидактического строительного материала).

Учитель. Эй, ребята, по порядку
Выходите строить хатку.
Билл – грызи, Бим-Бом – ныряй,
Боря – бревна подавай.

Объяснение: у каждого игрока по кирпичу в каждой руке. По свистку бегут первые игроки до отметки, ставят кирпич на кирпич, возвращаются к команде, затем бежит следующий. Оцениваются сила, скорость, сообразительность, сноровка.

2. Пчела (2 обруча и 8 цветков).

Учитель. Эта всем жужжит: «Жара!»
Собирать нектар пора.
Рвать цветы не торопись.
Эй, ужалю! Берегись!

Объяснение: в каждом обруче напротив команды лежат по 4 цветка. По свистку бежит первый игрок, берет цветок и возвращается на место, потом бежит следующий. Оценивается скорость, сообразительность.

3. Цапля.

Учитель. Легче в собственном болоте
За лягушек побороться.
«Не хотим мы в цирк ни капли!» –
Циркачу сказали цапли!

Объяснение: по одному игроку выходят из команды. По свистку становятся на одну любую ногу и стоят как можно дольше. Оценивается стойкость. Те игроки, которые простоят дольше всех, приносят победу своей команде.

4. Медведь (2 палатки и 8 мягких игрушек).

Учитель. Я – бурый зверь,
А не плюшевый мишка,
Прошу не шуметь:
Спят в берлоге детишки.

Объяснение: напротив каждой команды стоят палатки – это берлоги медведя. По свистку бежит первый игрок, залезает в берлогу, берет в ней одну мягкую игрушку и с ней возвращается к команде. Оценивается смелость, скорость.

5. Заяц.

Учитель. Скок-поскок-наискосок,
Через поле и в лесок.
Эй, лиса, прости-прощай!
Не попьем сегодня чай!

Объяснение: по свистку скачем до отметки, как заяц, возвращаемся так же. Оценивается скорость, артистичность, дисциплинированность.

6. Носорог (2 стойки и 8 кольцебросов).

Учитель. Убежать от толстяка
Нелегко наверняка,
Не встречайтесь за порогом
С этим крупным носорогом.

Объяснение: напротив каждой команды стоит стойка. Нужно кольцеброс накинуть на носик стойки. Оценивается сноровка, меткость, точность.

7. Мышка (2 лаза).

Учитель. Я – серый комочек, пушистая крошка,
Под полом ночами тихонько шуршу,
Тебя пригласила бы, милая кошка,
Но нет, не сейчас: извини, я спешу.

Объяснение: по свистку добежать до лаза, пролезть к мышке в норку, добежать до стойки и вернуться обратно. Оценивается смелость, скорость, сноровка.

8. Ежик (8 кеглей).

Учитель. Рано утром в октябре
Дворник ходит во дворе,
Подобрал он все грибочки,
Что росли у пня и елки.

Объяснение: напротив каждой команды стоят кегли-грибочки. По свистку бегут первые до самого дальнего грибка, рвут и возвращаются к команде. Оценивается скорость, правильность, сплоченность команды, дисциплинированность.

9. Муравей (2 обруча, 2 ведра, 30 предметов из дидактического материала).

Учитель. Вырастай-ка дом лесной,
Час за часом под сосной.
На строительстве жилья,
Сто забот у муравья.

Объяснение: в обручах лежат строительные материалы, перемешаны, одинаковое количество. Каждая команда становится у обруча, приседает по свистку, складывает свой материал в ведро за 5 секунд. Оценивается сплоченность, точность выбора материала, количество, дисциплина.

10. Жонглеры (2 пластмассовые бутылочки).

Учитель. А у этого все ловко:
Здесь спокойствие, сноровка,
Стойкость, точность,
Ловкость рук.
И как такого циркача зовут?

Объяснение: по свистку быстро идут, держа на руке пластмассовую бутылку, до отметки. Передают игроку напротив, тот идет с бутылкой на его место. Оценивается спокойствие, сноровка, стойкость, точность, ловкость, уравновешенность.

III. Подведение итогов.

Учитель. Вот и подошли к концу наши веселые состязания. Пока жюри подводит итоги, скажите мне, для чего нужно заниматься физкультурой?

– В каких видах спорта не обойтись без мяча? (*Футбол, волейбол, баскетбол, хоккей на траве, теннис, водное поло, регби (овальный мяч), бейсбол (с битой, как лапта), гандбол (как баскетбол, только бросают в ворота), поло (на конях), художественная гимнастика.*)

– Какие виды спорта проходят на льду? (*Хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт.*)

– А почему наше состязание называется «Семь С»? (*Сила, смелость, сноровка, скорость и т. д.*)

– Да, потому что наши дети:

- 1 – самые спортивные,
- 2 – самые сильные,
- 3 – самые смелые,
- 4 – самые сообразительные,

- 5 – самые стойкие,
- 6 – самые сплоченные,
- 7 – самые симпатичные.

Учитель. Слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет победителей; им вручают подарки.









