

Кл. руководитель Соколова Наталья Владимировна
Сценарий внеклассного мероприятия в 4 классе

Цель и Задачи:

- развивать мышление, логику, внимание;
- развивать умение решать нестандартные задачи;
- способствовать формированию навыков коллективной игры;
- формировать сплочённость коллектива;
- учить взаимовыручке, поддержке, сопереживанию;
- развивать уважение к успехам и неудачам других, толерантное отношение;
- способствовать воспитанию культуры поведения и общения у учащихся

Подготовительная работа: учащиеся готовят стихи, загадки, частушки, названия, девизы и эмблемы команд. В игре участвуют две команды. В каждой команде — свой капитан. На столах — сигнальные карточки для каждой команды.

Оборудование:

- Нагрудные номера, сигнальные карточки зеленого и красного цветов, бубен, колокольчик, деревянный молоток, надпись: «Математический КВН».

Используемые источники:

- «Классные часы» - методический сборник, составитель Г. П. Попова, разработчик Н.И. Удодова, Волгоград: Учитель, 2012 г.



Ход игры.

(Под музыку дети входят в класс и встают пред гостями.)

Ведущий. Добрый день! Мира, счастья и любви вам и вашим близким! Сегодня мы с вами участвуем в КВН, посвященном математике — царице всех наук. Математика — очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии.

Ученик 1-й.

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь!

И при этом, и при этом,
Вы заметьте-ка,

Очень нужная наука...

Дети (вместе). Арифметика!

Ученик 2-й.

Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что,

Вы заметьте-ка,

Капитанам помогает

Дети (вместе). Арифметика!

Ученик 3-й.

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо прежде всего арифметику знать!

И на свете нет профессий,

Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась

Дети (вместе). Арифметика!

Ведущий. В нашей игре принимают участие две команды — команда «Плюс» и команда «Минус».

Представляем участников команды «Плюс».

Представление участников.

Ведущий. Представляем участников команды «Минус».

Представление участников.

Участники обеих команд садятся на игровые места.

Ведущий. Напоминаю правила игры. Играем до шести очков. В каждом раунде будет разыгрываться одно очко. Время на обсуждение — 30 секунд. После того как будет задан вопрос и дан сигнал «Время», капитан той команды, которая знает ответ, поднимает сигнальную карточку и сообщает нам, кто будет отвечать: номер игрока, его фамилию и имя.

В случае, если у команды нет правильного ответа, дается время на обсуждение другой команде, но уже 10 секунд. По истечении времени команда должна дать ответ. Если и эта команда даст неправильный ответ, счет остается прежним. Тогда в следующем раунде будут разыгрываться два очка.

Призовой фонд нашей игры — коробка шоколадных конфет.

Спонсоры программы - наши родители.

Вас, уважаемые учителя, я попрошу по окончании игры назвать лучшего игрока, который также будет награжден ценным подарком.

Итак, команды готовы?

Счет 0:0. Первый раунд.

Раунды 1-6

Ведущий. Внимание! Вопросы дня.

1. Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек? (Шесть минут)

2. Шла баба в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (Одна баба)

3. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери — и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось? (Пять)

4. В клетке находились четыре кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться? (Один мальчик купил кролика вместе с клеткой)

5. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит четыре килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4 кг)

6. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось? (Три).

7. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой. Сколько их было? (Три)

8. Сидят три кошки, против каждой кошки — две кошки. Много ли всех? (Три)

9. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня четыре сына и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него было? (Пять)

10. Три мальчика, Коля, Петя и Ваня, отправились в магазин. По дороге у магазина они нашли три копейки. Сколько бы денег нашел один Ваня, если бы он отправился в магазин? (Три копейки)

11. Семь воробьишек спустились на грядки.

Котик-хитрюга внезапно подкрался,

мигом схватил одного и умчался.

Вот как опасно клевать без оглядки!

Сколько теперь их осталось на грядке? (Ни одного-разлетелись)

12. Что тяжелее — один килограмм ваты или один килограмм железа? (Весят одинаково)

После шестого раунда объявляется **Тайм-аут**

Ведущий. Вашему вниманию предлагаются школьные частушки.

Выходят девочки и мальчики, которые под баян по очереди исполняют частушки.

Пропоем мы вам частушки.

Хорошо ли, плохо ли,

А потом мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали.

Форма новая надета,

Белая рубашка.

Посмотрите на меня —

Какой я первоклашка.

Дал списать я на контрольной

Все задачки Колечке,

И теперь у нас в тетрадках

У обоих двоечки!

Буквы в Машиной тетради

Не стоят, как на параде.

Буквы прыгают и пляшут,

Маше хвостиками машут.

Настя всех быстрее бежит

И съезжает с горки.

А за партою дрожит,
Словно мышка в норке.

Мы пропели вам частушки,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Ведущий. Следующий раунд — домашнее задание.

Домашнее задание

Ведущий. Дома командам нужно было подобрать по три загадки, в которых встречаются числа. Сейчас та команда, которая отгадает все загадки противника, получает одно очко. Если хотя бы одну загадку команда не отгадает, то очко не присуждается.

1. Дом без окон и дверей —
Как зеленый сундучок,
В нем шесть кругленьких детей,
Называется... (Стручок)

2. Два брюшка,
Четыре ушка. (Подушка)

3. Стоит Антошка
На одной ножке.
Где солнце встает,
Туда он и тянется. (Подсолнух)

4. Живут два друга,
Глядят в два круга. (Глаза, очки).

5. Овсом его не кормят.
Кнутом его не гонят,
А как пашет —
Семь плугов тащит. (Трактор)

6. Под одной крышей четыре братца живут. (Стол)

Ведущий. Итак, в тяжелой и упорной борьбе победила команда...

За упорство, за волю к победе награждается команда...

Награждение команд и лучшего игрока.

Ведущий. Спасибо командам за участие, гостям за внимание!





