

Праздник Прощание с Азбукой

1а класс

Классный руководитель *Вербенко Наталья Ивановна*

09.03.17

Учитель Вербенко Н.И. Добрый день, дорогие гости! Вот и пролетели почти три четверти, ребята стали настоящими учениками. Все научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым учебником «АЗБУКОЙ».

На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».

Звучит песня паровозика 03. Дети садятся на места.

После песни в зал заходит МАШИНИСТ.

Машинист: Здравствуйте, ребята! Я машинист весёлого паровозика. Привёз к вам на праздник гостью. Кто она? Угадайте!
**Пошли вы в школу первый раз,
Принесли ее вы в первый класс.**

Все дети: Азбука.

Звучат фанфары 04, выходит Королева АЗБУКА.



Азбука: Здравствуйте, ребята! Я – Королева Азбука, а все буквы – мои подданные. Мы все – жители волшебной страны **ЛИТЕРАТУРИИ**. Сегодня вы в последний раз отправитесь со мной в праздничное путешествие по этой стране. В путь!

Машинист: Ребятам объявляется, что поезд отправляется!
(Свистит) Поехали! Отъехали! Поехали! Доехали!

На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова».
на экране

Азбука: Итак, первая станция – «**АЛФАВИТОВО**».

ЗДЕСЬ НАС ДОЛЖНЫ ВСТРЕТИТЬ БУКВЫ. ТИО-Ю ДОЛЖИ ИЛИ НЕГ.

Пойду посмотрю, не идут ли!

Звучит музыка 05.

Из-за шторы появляются Дед - Буквоед, Ошибка и Абракадабра.



Абракадабра: Ну, вот! Слышали? У них праздник должен быть.

Буквоед: Какая неприятность...

Ошибка: Надо им помешать и АЗБУКУ схватить, а без нее буквы не смогут праздник начать. А с буквами мы легко разделаемся. В каждой школе есть свой "Незнайка". Он обязательно сделает ошибки. Я их так люблю!

Буквоед: Ага! Я тоже задам такие вопросы, что "Незнайка" обязательно ошибется. Тогда на обед у меня будет салатик из букв!

Абракадабра: Вот и ладненько! Со всеми расправимся и устроим в школе маленькую абракадаблочку. Ха-ха-ха!!! Осталось схватить Азбуку и найти "Незнайку".

Уходят искать Азбуку и "Незнайку".

Появляется Азбука.

Азбука: Странно, Букв нигде нет?!

Буквоед: Скорей сюда! Я нашел ее!!!

(за сценой)

Буквоед, Ошибка и Абракадабра хватают Азбуку и уводят со сцены.

Звучит "Гимн Незнайки" 06.

(муз.М.Минкова, сл. Ю.Энтина из м/ф "Приключения Незнайки и его друзей")

Появляется Незнайка, идет через зал на сцену.

Незнайка:

*задумчиво
рассуждает)*

Эх, что бы мне такое придумать, чтоб на уроки не пойти? Надоело эти буквы писать! Хочу гулять, хочу кино смотреть, хочу играть. Хочу, хочу, хочу!!! *(Швыряет портфель).*

Появляются Абракадабра, Ошибка и Буквоед.

Абракадабра:

Ты-то нам и нужен!!!

Ошибка:

Молодец!!! Делай как можно больше ошибок!

Буквоед:

Ты только не учись, и мы исполним все твои капризы. И ты будешь самым умным в школе.

Незнайка:

Вот здорово! Вот повезло! Прямо как в сказке “По щучьему велению”.

Учитель:

Незнайка, не слушай их. Если ты их послушаешь и не будешь учиться, то все буквы попадут в руки Абракадабре, Ошибке и Буквоеду. Азбука останется без букв, и все ребята будут неграмотные. Ребята не смогут прочитать слов: “гулять”, кино”, “играть”, и поэтому будут сидеть дома. Подумай об этом!

Незнайка:*(чесет
затылок)*

Ну, уж нет! Лучше я выучу некоторые буквы, чем всю жизнь сидеть дома. Не годится мне ваше предложение. Пойду-ка я на урок.*(ищет свой портфель)*

Абракадабра:

Нет, просто так мы тебя не отпустим!

Ошибка:

Отгадаешь наши загадки и пропавшие слова – отпустим тебя ивернем Азбуку.

Буквоед:

Не отгадаешь... пообедаем буквами!!!

Незнайка:

(растерянно)

Вот так история! И почему же я всегда влипаю? Что же теперь делать? Вдруг я не отгадаю загадки, и Буквоед съест буквы.*(Обращается к ребятам)* Ребята! Помогите мне? Пожалуйста!

Учитель:

Ну что, ребята, поможем? Загадывайте свои загадки!

Ошибка:

Стоит веселый светлый дом.

Где их проворных много в нем.

Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

Незнайка:

(чесет затылок) Не знаю!



Дети:

Школа.

Абракадабра:

Ох, негодные детишки! Отгадывайте следующую загадку.
Эту уж вы наверняка не отгадаете!
**Черные, кривые, от рожденья все немые –
Встанут в ряд – все заговорят.**

Незнайка:

(чесет затылок) Не знаю!

Дети:

Буквы

Буквояд:*(свирепо)*

А вот, отгадай пропавшее слово!
**Я - ... учу читать,
Меня никак нельзя не знать!**

Дети :

Азбука.

Незнайка:

(достаёт из портфеля азбуку) Эту я знаю. Это - АЗБУКА!

Буквояд:

Они все знают! Убегаем скорее от сюда!

Азбука:

Спасибо вам ребята! Своими знаниями вы меня спасли!
(Обращается к Незнайке) Теперь ты понял, что “Кто
много читает, тот много знает”.

Азбука:

А вот и мои буквы.

Звучит музыка Д.Г. Быховца Дети - 33 Буквы,
читают короткие стихи, начинающиеся на свои буквы.



Буква А. Буква А сладка на вкус,
Словно сахарный арбуз.

Буква Б.
По полю барашек белый
Темной ночью брел несмело.
Блеял он: "Боюсь я! Бе-е-е!"
Узнаете букву Б?

Буква В.
Буква В есть в слове "вол",
Я ее легко нашел!

Буква Г.
Что за грохот? Что за гром?
Букву Г принес нам гном.
Зацепился он за гвоздь
И упал, наш бедный гость!

Буква Д.
Буква Д, как будто дом,
Я в деревне жил в таком.

Буква Е.
Буква Е есть в слове "ель",
Заметает ель метель.

Буква Ё.
Буква Ё есть в слове "ёж",
Ты легко ее найдешь!

Буква Ж.
Узнаешь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

Буква З.
З звенит, словно звонок,
Нас торопит на урок.

Буква И.
И – игрушки,
И – игра.
Любит игры детвора!

Буква Й.
Йогурт из малины
Самый наш любимый!

Буква К.
Буква К, как куколка,
Славенькая буковка!

Буква Л.
Лето, ливень, листопад,
Я любой погоде рад!

Буква М.
Букву М узнал я рано,
Ведь она есть в слове "мама".

Буква Н.
Н – веселый Новый год,
Скоро в гости к нам придет!

Буква О.

О – похоже на колечко,
Словно шерстка на овечке.

Буква П.

П – прекрасные подарки
Принесли в пакете ярком.

Буква Р.

Р – рычит, как будто рысь,
Эй, меня остерегись!

Буква С.

С – свистит, словно свисток:
Удирайте со всех ног!

Буква Т.

Взял я толстую тетрадь,
Буду букву Т писать.

Буква У.

Замычит буренка: "Му-у!"
Узнаете букву У?

Буква Ф.

Я в лесу нашла фиалку –
Только рвать фиалку жалко!

Буква Х.

Веселится буква Х:
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

Буква Ц.

Кап-кап-кап – за каплей капля
Мелкий дождик моросит.
Буква Ц, как будто цапля,
На одной ноге стоит.

Буква Ч.

Чашки, чайник, сладкий чай,
Что за буква? Отвечай!

Буква Ш.

Я шуршу, как будто шины,
Есть я в слове и "машина",
И собой я хороша!
Вы узнали букву Ш?

Буква Щ.

Буква Щ есть в слове "щит".
От удара он трещит!

Твердый знак.

Знак я очень твердый,
Оттого и гордый.
Буквы в слове разделяю,
Только жаль, меня теряют!

Буква Ы.

Буква Ы есть в слове "бык",
Травку бык щипать привык!

Мягкий знак.

Я – мягкий знак.
Меня найдешь
И в слове "льет", и
В слове "дождь".

Буква Э.

Этот дом похож на наш –
У него один этаж.

Буква Ю.

Скачет Юля, как юла,
Хоть и ростиком мала!

Буква Я.

Ты твердишь все: "Я да я!"
Всех умнее я, друзья!"
Не забудь, что буква Я –
Самая последняя!

*ДЕТИ исполняют песню «Азбука» 02
(слова З. Петровой, Музыка А.Островского).
На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
Дети садятся на места.*

Азбука:

Вижу я, что свой первый учебник вы освоили хорошо.
Молодцы! Я говорю всем ребятам : «В добрый путь!»
А ваша следующая станция «**ЗАТЕЙНИКОВО**».

Машинист: *(Свистит)*

Голубой вагон бежит, качается,
Скорый поезд набирает ход.
Но здесь путь наш не кончается,
Тетушка Затеяница нас ждет.

Звучит музыка 08, выходит ЗАТЕЙНИЦА.

Затеяница:

Что ж, гостям всегда я рада,
Вы мне радость и отрада!
И там, где появляюсь я,
Начинается игра!

**Конкурс между
родителями и детьми**

Знание азбуки. Викторина по страницам Азбуки.

1. Кого называют «первоучителями словенскими»? Почему? (Кирилл и Мефодия, потому что они создали славянскую азбуку).
2. Откуда появилось слово «азбука»? (Аз и буки – первые буквы славянского алфавита).
3. Кто такой Иван Федоров? В чем его заслуги перед русским народом? (Первопечатник, напечатал первый русский букварь в 1574 году).
4. Какие сказки Пушкина вы знаете?
5. Какой великий русский писатель жил в Ясной Поляне и создал там школу для крестьянских детей? (Л.Н. Толстой).
6. Какой известный детский писатель носил фамилию Корнейчуков?
7. Из каких произведений эти сторки:

- Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой. (Мойдодыр)

**- Ох, и трудная это работа –
Из болота тащить бегемота. (Телефон)**

**- Воробышек прискакал
И коровой замычал...(Путаница)**

**- И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу» (Федорино горе)**

**- Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот задом наперед. (Тараканище)**

**- Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу. (Муха-цокотуха)**

**8. Кто написал рассказ «Первая охота»?
(В.В.Бианки)**

9. О чем писал он свои произведения? (О природе)

**10.Как называется одна из самых увлекательных
его книг? (Лесная газета)**

**11.Что сказал ребятам УГОМОН в стихотворении
С.Я.Маршака? (Не учи молчать другого, а
молчи побольше сам).**

**12.Как звали собаку из рассказа М.М.Пришвина
«Глоток молока»? (Лада)**

**13.Кто написал известные стихи: «Зайка»,
«Мишка», «Бычок»? (А.Л.Барто)**

14.Закончи строки:

**- Скажи погромче слово «гром»...
(Грохочет слово, словно гром)**

**- Скажи потише: «Шесть мышат»...
(И сразу мыши зашуршат).**

**- Скажи: «Кукушка на суку»
(Тебе послышится: «ку-ку»)**

**- А скажешь слово «листопад»
(И листья падают, летят)**

**15.В стихотворении С.В.Михалкова «Котята» как
выглядит котенок по кличке «Раз» (самый
белый), «Два» (самый смелый), «Три» (самый
умный), «Четыре» (самый шумный), «Пять»
(похож на Три и Два)?**

Затейница:

**Молодцы, ребята!
Всем спасибо за ответы, за задор, за звонкий смех,
За азарт соревнования, обеспечивший успех!
И для вас сейчас сюрприз - танец игровой – на БИС!**

*Под музыку 09 ЗАТЕЙНИЦА проводит физминутку.
На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»*

Машинист:

Ребятам объявляется, что поезд отправляется!
И следующая станция « **ПОЧИТАЙКОВО**».

Звучат фанфары 04. На сцену выходит Литературное чтение.



Чтение:

Здравствуйте, ребята! Очень рада встрече с вами! К нам на праздник пришли телеграммы, только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, от героев каких сказок пришли телеграммы.

Незнайка:

О чем речь! Ребята надежные - что хочешь, отгадают и даже прочитают!

Чтение: (читает телеграммы)

1. Шлю привет из замка Лядоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. Кто это?

Дети:

“Кот в сапогах”

Чтение:

2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. Кто это?

Дети:

“Золушка”

Чтение:

3. Нет возможности к вам приехать - я снова осталась у разбитого корыта.
Кто это?

Дети:

Старуха из “Сказки о рыбаке и рыбке”

Чтение:

Спасибо, ребята! Я с вами не прощаюсь, а говорю «До новых встреч на моих страницах!»

Машинист:

Ребятам объявляется, что поезд отправляется!
И станция последняя нас ждет!!!
А как она называется, я не могу сказать.
Я только лишь сумею загадки загадать.
Ну а вы в ответ мне буквы будете должны назвать.
Та буква, которая повторяется в стихотворении, является отгадкой.

Буква:

Утром на траве росою
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке
Рядом громко зарычит.

Дети:

Буква "Р".

Буква:

Эта буква на морозе,
Как оса, ужалить может.
Ну а в мае на березе
Жук ее узнать поможет.

Дети:

Буква "Ж".

Буква:

С этой буквой – добрым другом
Долгою дорогой в дом
День за днем назло недугам
Даже подождем идем.

Дети:

Буква "Д".

Буква:

Эту букву паровоз
На свой трубе привез,
Губы вытяни в трубу

И получишь...

Дети:

Букву "У".

Буква:

Буква эта знаменита –
Стоит в начале алфавита.

Дети:

Буква «А»

Буква:

Эта буква бодрым шагом
Вбой идет под барабан,
И бодает буква букву,
Будто баловник баран.

Дети:

Буква "Б"

Машинист:

Вот все буквы перед нами –
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.

*Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово **дружба**.*

Учитель:

Ребята, какое слово у нас получилось?

Дети:

ДРУЖБА

Незнайка :

Так это слово **Дружба!**
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда.

Машинист:

Доехали! Приехали!
На этой станции нас встречает школьный библиотекарь.

Библиотекарь:

Говорит поздравительные слова.

Незнайка:

Всех ребят приглашаю на станцию **«ДРУЖБА»**

*На экране отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»,
звучит песенка из этого мультфильма.*

*Все дети выходят на сцену и исполняют песню 10
(«Если с другом вышел в путь»)*

Ученики:

Мы с вами на празднике радостном были,
И разные буквы мы изучили.

Мы в буквах великие тайны открыли
И сами в игре этой буквами были.

Мы их изучали, мы с ними играли,
Мы много чудесного с ними узнали.

Кто выучил буквы – тот молодец,
А представленью пришёл уж конец.

Трудно нам было с тобою вначале,
Полгода мы буквы с тобой изучали!

Но сегодня радуются дети –
Стало больше грамотных на свете!

Скажем «Азбуке» мы «до свиданья»!
И рукой помашем на прощанье.

Учитель:

Вот и подошел наш праздник к концу. Но мы с вами не прощаемся, а говорим: «До новых встреч!»

Звучит песня 11 «Наша школьная страна»



15.03.17

Заместитель директора по ВР
Слипец Л.В.