



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**Выбор родителями обучающихся 3-х классов
общеобразовательной организации учебного модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Нормативно-правовая основа реализации курса ОРКСЭ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ. Особенности получения теологического и религиозного образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.12.2011 №1525 «О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае с 2012 года»

Цель введения в школьной программе курса ОРК и СЭ

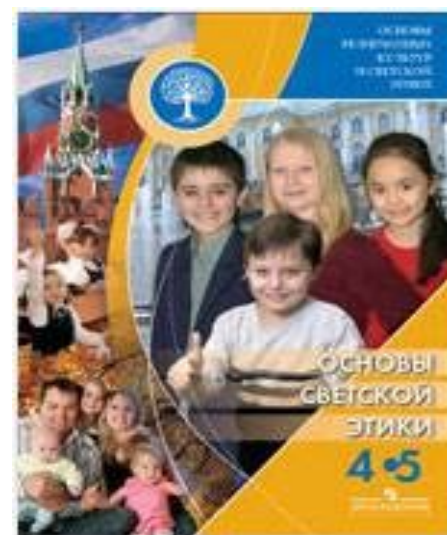
«...получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)»

- Из Регламента выбора модулей курса ОРКСЭ от 31 марта 2015 г.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (ч.1,2 ст. 87)

РОДИТЕЛИ выбирают модули конфессиональные



или
альтернативные,
внеТЕОСные
модули



Основы Религиозных Культур и Светской Этики

6 модулей

Конфессиональные

 Основы православной культуры

 Основы исламской культуры

 Основы буддистской культуры

 Основы иудейской культуры

Альтернативные (внетеосные)

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Связь курса со школьными предметами:

- Дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир».
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение предметов «История», «Обществознание», «Литература».



Особенности курса ОРКСЭ

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций, прошедшие специальную подготовку

Курс не предполагает освоение религиозных учений

В основе курса культуроведческий подход

Курс безотметочный

Особенности курса ОРКСЭ:

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

- 1. Отечество.**
- 2. Семья.**
- 3. Культурная традиция.**

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ.

Действующие учебно-методические комплексы

Издательство
«Просвещение»
(6 учебников)



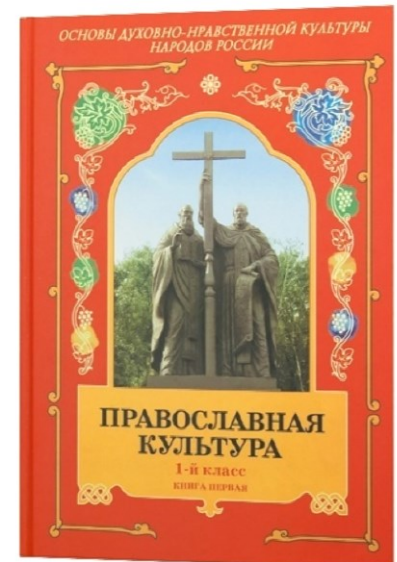
Издательство
«Дрофа»
(7 учебников)



Издательство
«Русское слово»
(2 учебника)



Издательство
«Центр поддержки
Культурно-исторических
традиций Отечества»
(1 учебник)



Учебный модуль «Основы светской этики»

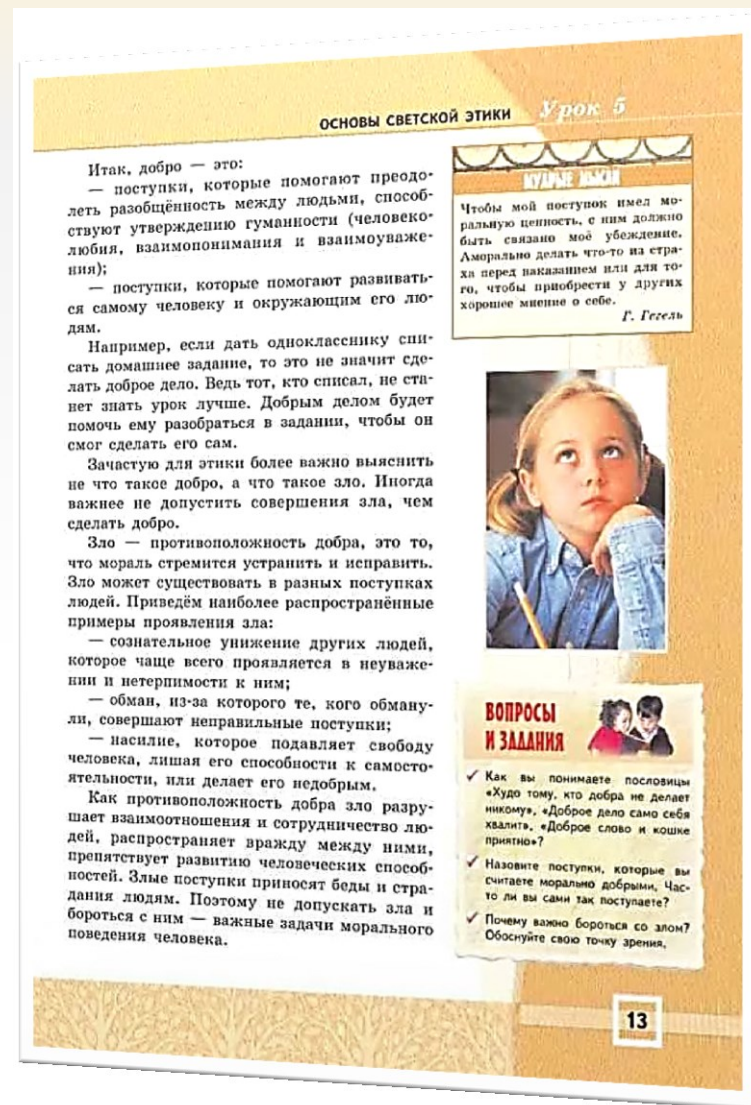
Преподавание модуля «Основы светской этики» предусматривает изучение следующих тем:

📖 Культура и мораль

📖 Этика и её значение в жизни человека

📖 Праздники как одна из форм исторической памяти

📖 Государство и мораль гражданина

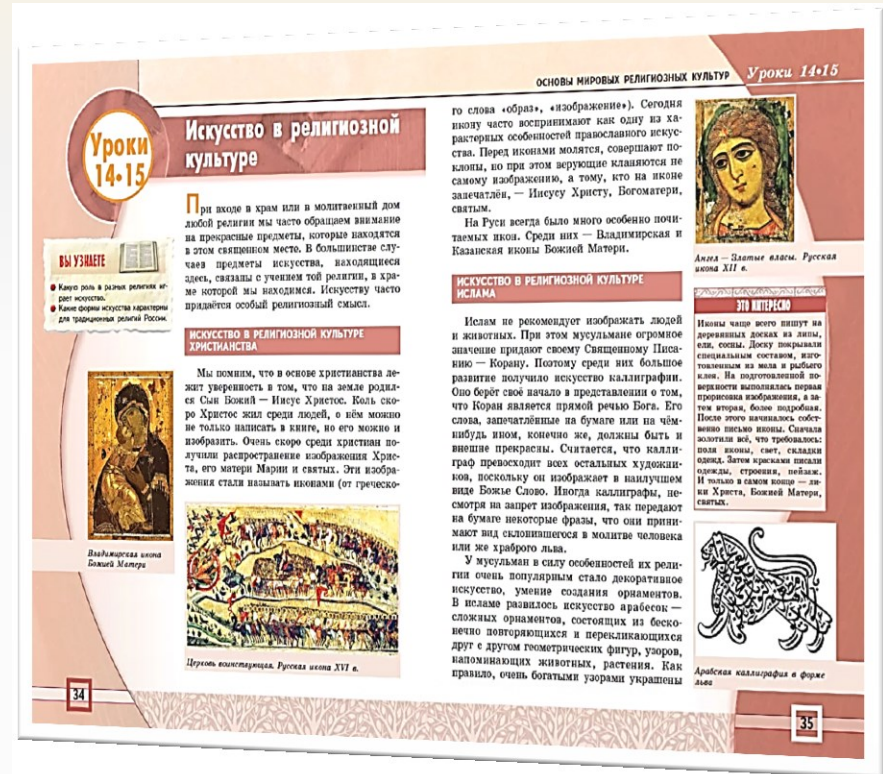


Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

общие представления о возникновении и развитии мировых религий России (православие, ислам, буддизм) и традиционно-государственной религии (иудаизм), их нравственном идеале, обычаях и обрядах;


общность для всех религиозных культур, сущность представлений о добре и зле,


особая роль христианства (православия) в истории России



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Знакомит школьников с

 иудейскими духовно-нравственными традициями культуры и религии,

 становлением личности иудея и его поведения в повседневной жизни.

Школьники узнают о влиянии иудейской культуры на историю еврейского народа и мировые религии – христианство и ислам.

На занятиях учащиеся знакомятся с особенностями иудаизма в России



Учебный модуль «Основы православной культуры»

Дает общие представления об исторических и культурных традициях Русской Православной Церкви:

✚ Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Сретение.

✚ Учащийся узнает о житии святого (святой) с именем которого его крестили родители.

✚ Почему называют Воскресение прощеным, а Четверг чистым?

✚ Почему, благодаря, русские говорят «Спасибо», а сербы «Хвала»?

✚ Что такое Милосердие и Послушание?

✚ «Чем отличается дерзость от мужества?»

✚ Родительское Благословление

Урок 27 **Христианская семья**

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое венчание.
- Что означает обручальное кольцо.

Семья — это маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды. Семья основана на радости и создана ради неё. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Чувство любви в этом случае совсем не равно чувству «ты мне нравишься». Конечно, любимый человек притягивает. Конечно, встреча с любимым и воспоминание о нём радуют. Но порой любовь включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он болеет, и мне плохо.

Вступление в брак в православии называется **венчание**. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

Венцы для венчания

Венчание в храме

86

Л. Золотарева



Заместитель
Председателя
Правительства
Камчатского края

Виктория Ивановна Сивак

Уважаемые родители!

«...В своём выборе ориентируйтесь исключительно на интересы Вашего ребёнка, Вашей семьи. Не передоверяйте выбор администрации школы и даже Вашим любимым педагогам. В системе образования Камчатского края принимаются необходимые меры, чтобы обеспечить любой Ваш выбор подготовленными кадрами учителей и всеми необходимыми учебными пособиями...»

Из «Обращения к родителям, 2016 год»

Основы Религиозных Культур и Светской Этики

6 модулей

Конфессиональные

 Основы православной культуры

 Основы исламской культуры

 Основы буддистской культуры

 Основы иудейской культуры

Альтернативные (внетеосные)

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Заявление родителей (законных представителей)

Директору образовательной организации

_____ (наименование, местонахождения образовательной организации)

ФИО _____

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса образовательной организации _____ (наименование, место нахождения образовательной организации) _____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор

модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддистской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

ФИО _____ Подпись

ФИО _____ Подпись