

МКОУ «Тиличикская средняя школа»

16 марта 2016 г.

Ответственный: Шелапугина В.В, учитель истории

Урок России.

Мероприятие, посвящённое вхождению Крыма и Севастополя в РФ.

Тема: Мы вместе!

Цели:

- показать историческую, геополитическую роль полуострова Крым в истории и современности России;
- показать миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине;

Задачи:

- образовательная задача – освоение нового, ранее не изучаемого материала о новых субъектах Российской Федерации, с использованием интерактивных форм обучения;
- воспитательная задача – воспитание у учащихся гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитание толерантности и дружеских отношений между братскими народами;
- развивающие задачи – заинтересовать учащихся предлагаемым материалом, дать им возможность самим самостоятельно продолжить изучение данной темы.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, сопроводительная презентация, видеоматериалы, книжная выставка «Города-герои».

Источники:

Обращение Президента Российской Федерации // <http://www.kremlin.ru/news/20603>

Материалы по истории Крыма// <http://top.rbc.ru/society/28/03/2014/914264.shtml>

Методические рекомендации по проведению классного часа по теме: «Мы вместе!».

Электронный ресурс <http://mosmetod.ru/metodicheskoeoprostranstvo/klassnyjchas>

/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-uroka-klassnogo-chasa-po-teme-my-vmeste.html

Ход мероприятия

Видеофрагмент «Современный Крым»

Вступительное слово учителя: Наш урок посвящен 2-й годовщине вхождения Крыма и Севастополя в Россию.

Крым, знаменитая Таврида - бесценная сокровищница памятников культуры многих народов. Место встречи таких мировых культур, как эллинская, иранская, иудаистская, византийская, мусульманская. Крым -

одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее вас своим особым романтическим настроением. С Крымом связаны имена и судьбы замечательных русских писателей и поэтов А. Пушкина, А. Чехова, М. Волошина, А. Грина, И. Бунина, А. Ахматовой. Здесь жил и творил русский художник И. Айвазовский.

Крым – это уникальный уголок Земли. Его история очень многогранна и полна трагических и героических событий. Сегодня мы вспомним события 2014 года, познакомимся с историей полуострова, своими впечатлениями от поездки в Крым поделитесь с вами учащиеся нашей школы.

Слайд «Возвращение Крыма»

1вед. В новейшей истории появилось новое понятие **Крымский кризис** — масштабные общественно-политические изменения, произошедшие на территории Автономной Республики Крым и Севастополя в феврале-марте 2014 года.

Слайд 2.

2вед. В ноябре 2013 - феврале 2014 гг. в Украине разворачивается политический кризис. В феврале 2014 г. на фоне массовых беспорядков и кровавых столкновений сил правопорядка с митингующими оппозиционерами в Киеве Президент Украины В.Ф. Янукович был отстранен от власти оппозицией и покинул страну, обратившись за помощью к России. На волне общественного подъема была осуществлена смена исполнительных органов власти Севастополя и Автономной Республики Крым, а те, в свою очередь, обратились за содействием и помощью к руководству Российской Федерации

1вед. На фоне разрастающейся дестабилизации политической ситуации в рамках действующего законодательства, 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

2вед. В голосовании приняло участие более 82% избирателей. Более **96%** высказалось за воссоединение с Россией. Цифры предельно убедительные», — отметил президент.

1вед. Такой выбор крымчан он объяснил историей Крыма, тем, что «значила и значит Россия для Крыма и Крым для России».

2вед. 16 марта 2014 года состоялся референдум о статусе Крыма о возможном его выходе из состава Украины и вхождении в состав Российской Федерации

1вед. 17 марта 2014 года на основании Декларации о независимости в одностороннем порядке была провозглашена суверенная Республика Крым, в состав которой вошёл Севастополь в качестве города с особым статусом.

Слайд «Символика Крыма».

2вед. 18 марта 2014 года был подписан договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии Республики Крым в состав России, в соответствии с которым в составе Российской Федерации образуются новые субъекты — Республика Крым и город федерального значения Севастополь

1вед. С момента подписания договора Президентом о воссоединении России с Крымом и Севастополем, ранее входившими в состав Украины, но ещё ранее принадлежавшей постоянно России, в составе нашей страны стало не 83 субъекта, а 85 равноправных субъектов РФ.

2вед. Теперь мы только вместе и только навсегда:

1вед. Крым, Севастополь и Россия.

- ✓ **Видеофрагмент «В.В. Путин в Крыму» на праздновании 70-летия освобождения Севастополя.**

А теперь с помощью ленты времени отправимся в путешествие по истории Крыма.

Слайд Древнее название Крыма.

2вед: Крым от тюркского слова «кырым», что означает - «вал», «ров», «стена». Огромный ров (вал) 8,5 км был построен 2 тысячи лет назад и разделил материк и полуостров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров), с XIII века — Крымский улус. С XV века полуостров стали называть Таврией, а после его вхождения в состав России в 1783 г. - Тавридой.

Слайд Крещение Владимира

1вед: В одной из греческих колоний Херсонесе, сейчас здесь стоит город Севастополь, принял крещение князь Владимир.

Видеофрагмент «Развалины Херсонеса»

2вед: Уже в **конце XVII - начале XVIII вв.** Россия начала наступление на земли крымских ханов. Это произошло после присоединения в 1654 г. Украины к России. Основным внешним фактором, побуждавшим нашу страну продвигаться на юг, была необходимость ликвидации грабительских набегов со стороны отдельных крымско-ногайских феодалов и всего Крымского ханства на соседние страны. Другим фактором стало прямое вмешательство Крымского ханства и Османской империи в русско-польскую борьбу за Украину.

1 вед: В результате, Россия начинает затяжную борьбу с Турцией и Крымом за контроль над Северным Причерноморьем. Эта борьба растянулась более чем на 100 лет. Результатом очередной русско-турецкой войны стал мирный договор 1774 года, по которому турки отказались от притязаний на Крым.

2вед:

19 апреля 1783 г.— Императрицей Екатериной II подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. В 1783 г. закладывается город Севастополь как база Черноморского флота.

1вед:

В начале XIX века в Крыму развивается виноградарство и судостроение, прокладываются дороги. При князе Воронцове начинает обустраиваться Ялта, закладывается Воронцовский дворец, а южный берег Крыма превращается в курорт.

Слайды: Крымская война

2вед: В середине XIX в. полуостров стал ареной Крымской войны. Был осажден Севастополь. Русский флот не мог противостоять неприятельскому, поэтому часть кораблей затопили перед входом в Севастопольскую бухту, что ещё больше укрепило город с моря.

1 вед: Более 20 тыс. моряков сошли на берег и встали в строй вместе с солдатами. 11 месяцев 48,5 тысяч защитников Севастополя, при поддержке простых горожан героически противостояли 175-тысячной коалиционной армии. За это время погибли адмиралы Корнилов, Нахимов и Истомин. Героизм и мужество русских солдат и отважных полководцев не позволило агрессорам завоевать Крым.

2 вед: После Гражданской войны **18 октября 1921** была образована Автономная Крымская Советская Социалистическая Республика в составе РСФСР.

1вед: В годы Великой Отечественной войны вошла в историю героическая оборона Севастополя, которая длилась 250 дней с 12 сентября 1941 по 9 июля 1942 и бессмертный подвиг подземного гарнизона в керченских каменоломнях.

2вед: Противник стянул под Севастополь 203 тыс. чел., 780 орудий, 450 танков, 600 самолетов. Советские силы составили 106 тыс. чел., 606 орудий, 38 танков, 109 самолетов.

Слайд Картина Дейнеки «Оборона Севастополя»

1 вед: Одну из своих картин Александр Александрович Дейнека, народный художник СССР, лауреат Ленинской премии, посвятил обороне Севастополя. Во время войны он работал в «ОКНАХ ТАСС». Однажды ему показали снимок Севастополя с самолёта, напечатанный в немецкой газете.

2 вед: Дейнека долго молча смотрел, потом произнёс с трудом: «Страшный снимок». Перед его глазами возникли море, лодки, севастопольская набережная, моряки – довоенный Севастополь. Сейчас там шли кровопролитные бои, прославленные черноморские матросы сражались не на жизнь, а на смерть.

1 вед: Художника целиком захватила героика защитников Севастополя. Начал писать картину в конце зимы 1942-го, а закончил её к осени 1943-го года.

2 вед: «Я вложил в эту работу сердце», □ – вспоминал он позже. Свою картину «Оборона Севастополя» Дейнека посвятил мужественным защитникам города – героя.

Чтецы:

Что же такое «мы»?

Мы – из лесов прибрежных.

Мы – из блокадной тьмы.

Мы – из стихов сгоревших.

Из невысоких изб.

Песенного всесилья.

Мы – из бессмертья.

Из плоти твоей, Россия!

Мы от свинцовых розг

Падали в снег с разбега.

Но – поднимались в рост,

Звонкие, как победа!

Как продолженье дня,

шли тяжело и мощно...

Что же такое «мы»?

Веруя в пробужденье,

взяв у земли займы

Силу в момент рожденья.

Мы ей вернём сполна

всё,

Что она давала.

Только б была она!

Лишь бы существовала!

Мы проросли из неё,

будто трава степная...

Гибнет в печи смольё,

Солнце напоминая...

Глядя в лицо огня,

Я говорю тревожно:

Можно

Убить

Меня,

Нас убить невозможно!

Роберт Рождественский

Видеофрагмент «Освобождение Крыма»

1вед: Севастополь был освобождён 9 мая 1944 года и ему присвоено **звание города-героя**. За оборону Севастополя 126 воинов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, тысячи награждены орденами и медалями.

Недаром Севастополь зовется городом русской славы, городом русских моряков.

Песню «Легендарный Севастополь» исполняют учащиеся 6 класса

2вед: В 1954 г. в Советском Союзе готовились отметить 300-летие воссоединения Украины и России. Именно в связи с этим событием связано решение тогдашнего руководства страны во главе с Никитой Сергеевичем Хрущевым передать Крымскую область и Севастополь из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Что и было сделано с нарушением действующего тогда конституционного законодательства РСФСР.

1 вед: В 1954-1991 годах Крымская область входила в состав УССР. За эти годы Крым становится «Всесоюзной здравницей», принимая ежегодно сотни тысяч туристов. После распада Советского Союза Украина приобрела свою независимость и образовала унитарное государство в состав, которого вошел и Крым.

2 вед: И только более чем через 22 года, 18 марта 2014 года в Георгиевском дворце Кремля был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов.

1вед: 21 марта 2014 года Федеральный Конституционный Закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» был ратифицирован.

Слайд.

2 вед: История Крыма продолжается. За два года жизни Крыма в составе России здесь побывали на отдыхе, в туристических поездках многие семьи нашего села.

Выступления учащихся

1вед: Незабываемые впечатления привезла с собой из всероссийского детского лагеря «Артек» Парфенова Дарья, ученица 8 класса.

Выступление учащейся, демонстрация слайд-шоу.

2вед: На гербе Республики Крым написано «Процветание в единстве!», а это значит, что только под мирным небом и в содружестве всех наций мы сможем сделать нашу жизнь процветающей и богатой.

1 вед: Закончить наше мероприятие хочется стихотворением **В. Цыгановой**

Дышит тихо усталое Черное море,
Отражая сто лун в зыбких бликах волны.
И с реальностью небо, похоже, не спорит,
Или это мне кажется со стороны?
Это Крым, и по совести – это Россия!
Это Крым, здесь везде только русская речь.
Это Крым, здесь названия до боли родные –
Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь.

Эту землю уже никогда не разделишь.
То, что связано кровью не разорвешь.
На чужие знамена кресты не прицепишь.
Остальное лишь глупость, да хитрая ложь.
Это Крым, и по совести – это Россия!
Это Крым, здесь везде только русская речь.
Это Крым, здесь названия до боли родные –
Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь.

Чтобы ни было, мы будем вместе, конечно.
Сколько было здесь войн, сколько было побед!
Здесь Святая земля, здесь Россия навечно.
Только так, не иначе, и выбора нет.
Это Крым, и по совести – это Россия!
Это Крым, здесь везде только русская речь.
Это Крым, здесь названия до боли родные –
Симферополь и Ялта, Севастополь и Керчь.
Это Крым, и по совести – это Россия!

Ведущий. Спасибо за внимание!

Приложение 1

П.ГРАДОВ

ЛЕГЕНДАРНЫЙ СЕВАСТОПОЛЬ

Ты лети, крылатый ветер,
Над морями, над землей.
Расскажи ты всем на свете
Про любимый город мой.

Всем на свете ты поведай,
Как на крымских берегах
Воевали наши деды
И прославились в боях.

Легендарный Севастополь,
Неприступный для врагов,
Севастополь, Севастополь -
Гордость русских моряков.

Здесь на бой, святой и правый,
Шли за Родину свою
И твою былую славу
Мы умножили в бою.

Скинув черные бушлаты,
Черноморцы в дни войны,
Здесь на танки шли с гранатой,
Шли на смерть твои сыны.

Если из-за океана
К нам враги придут с мечом,
Встретим мы гостей незваных
Истребительным огнем.

Знает вся страна родная,
Что не дремлют корабли
И надежно охраняют
берега родной земли.

Приложение 2

Примерный текст выступления об Артеке

«Место, которое нельзя забыть»

Парфенова Дарья, 8 класс

У каждого человека есть место, после посещения которого остались неизгладимые впечатления. Для моей сестры это родительский дом, для мамы это Летний сад в Санкт-Петербурге, а для меня это МДЦ (Международный Детский Центр) «Артек».

Немного из истории детского центра. Лагерь получил своё название по месту расположения — в урочище Артек на берегу одноимённой реки (первоначальное название — «Лагерь в Артеке»). Происхождение самого слова, как и многих других крымских топонимов, не имеет однозначного толкования. В самом лагере наиболее популярной является версия, связанная с перепёлками. Существует устойчивое выражение «Артек — перепелиный островок» и песня с таким названием.

Первые артековцы жили в брезентовых палатках. Через два года на берегу были поставлены лёгкие фанерные домики. А в 1930-е годы, благодаря построенному в верхнем парке зимнему корпусу, «Артек» постепенно был переведён на круглогодичную работу.

В годы Великой Отечественной войны «Артек» был эвакуирован через Москву в Сталинград, а затем — в расположенную в алтайских предгорьях Белокуриху. Там, вместе с ребятами, оказавшимися в начале войны в Крыму, отдыхали и сибирские школьники. Сразу же после освобождения Крыма в апреле 1944 года началось восстановление «Артека». В августе открылась первая послевоенная смена. Через год территория лагеря была увеличена до нынешних размеров.

Таким образом, на момент распада СССР «Артек» состоял из 5 лагерей, объединявших 10 дружин: «Морской» (дружина «Морская»), «Горный» (дружины «Алмазная», «Хрустальная», «Янтарная»), «Прибрежный» (дружины «Лесная», «Озёрная», «Полевая», «Речная»), «Лазурный» (дружина «Лазурная») и «Кипарисный» (дружина «Кипарисная»). Эта артековская структура сохранилась до сегодняшнего дня, но к концу 1990-х годов сложилась новая традиция — все артековские дружины теперь называются «Детскими лагерями», а «Горный» и «Прибрежный» — комплексами лагерей.

16 июня 2015 года Артеку исполнилось 90 лет.

Я побывала в этом замечательном месте осенью 2015 года. Мне досталась путевка на 11 Географическую смену, организацией которой занималось «Русское географическое общество». Поэтому во время нашей смены проводились географические квесты, викторины на географическую

тему и другие различные мероприятия. Мне очень понравилась артековская форма. У каждой дружины она своего цвета: у «хрустальников»-фиолетовая, у «янтарников»-оранжевая, у «лесного»-зеленая, у «речного»-голубая и т.д.

Не стоит забывать, что смена проходила в учебное время, и мы посещали Артековскую школу. Она очень большая, ведь в ней обучаются ребята из разных корпусов, причём в две смены. Домашнюю работу не задавали, потому что в течение каждого дня были запланированы разные экскурсии и прочие развлечения.

Еще мне запомнилась экскурсия в город-герой Севастополь. Там наш отряд посетил «Аквариум», в котором нас познакомили с различными видами рыб. Там же я впервые покормила живые водоросли креветками. Это было очень забавно и увлекательно. Потом мы поехали в Балаклаву и посетили секретный объект-бункер, в котором чинили подводные лодки. В Ялте мы посетили дом-музей А. П. Чехова и покатались на катере «Артековец».

В Артеке есть традиция: каждый, кто приезжает в Артек, должен научиться играть в артековскую игру «Арт-бол». Эта игра немного схожа со всем нам знакомой игрой «Вышибала».

Во время смены проходило много концертов, на которых каждый мог показать свой талант. Ну и как же без дискотек? Каждый вечер, после ужина, массовка. На закрытие смены также прошла дискотека, прогремел праздничный салют, и наконец, прошло посвящение в артековцы, всем повязали красные галстуки. Этот момент остался в памяти у всех.

Но как бы весело нам не было, час расставания всегда печален. В конце смены на костровой разожгли пионерский костер, и каждому артековцу подарили маленький уголек от костра.

Мне очень понравилось в Артеке! Мечтаю снова там побывать!