МКОУ «Тиличикская средняя школа» с. Тиличики

Отчёт о проведении внеклассного мероприятия

*Дата проведения:* 21.11.2019 г.

*Учитель нач. классов*:

**Светлана Анатольевна Асанова** высшей квалификационной категории

*Место проведения:* МКОУ «ТСШ» с.Тиличики, Камчатский край

*Название мероприятия:*Классный час «Россия – Родина моя»

*Цель:*

– создание условий для развития у учащихся гражданственности, патриотизма.

*Задачи:*

- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие чувства патриотизма и гордости за свою страну;

- актуализация интереса к изучению истории России;

- расширение кругозора обучающихся;

- воспитание чувства толерантности по отношению к людям другой национальности.

***Предварительная подготовка:*** выучить песню; стихи

***Участники***

Ученики - 3 а, 3 б классов.

**Ход классного часа**

1. **Введение в тему урока.**

**-** Ребята, а какие самые дорогие слова вам знакомы? (мама, папа, семья, дети…)

**-**Все верно. Но есть еще одно дорогое слово каждому из нас. Узнаете вы его, если отгадаете ребус.

Это слово Родина. Что же такое Родина?

Так что же таит в себе это замечательное слово Родина? Назовите синонимы к этому слову. (Отчизна, Россия, государство, страна)

-Давайте построим небольшой видео ролик о нашей стране.

***Сл.ФИЛЬМ***

Широка и необъятна наша страна. Но главное ее богатство - люди. Об этом очень хорошо сказано в стихотворении Владимира Степанова « Российская семья»

***Ученик.***

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна

А Родина – Россия

У нас у всех одна!

******

- Проверим, что вы знаете о нашей Родине? У вас на столах карточки с вопросами зеленого цвета, а у других ответы, написанные красным цветом. Сейчас по очереди один ученик будет читать вопрос, а тот, у кого ответ громко нам его зачитывать. Но ответы есть не ко всем вопросам.



– Мы гордимся нашей страной.

– А какой вы видите нашу страну в будущем?

– Давайте посмотрим на карту России.

Что мы видим на ней? (*вода, леса, песок, льды*).

– Цветы сопровождают нас всю жизнь: встречают при рождении, утешают в старости, радуют на свадьбе, именинах и празднествах, приходят в памятные даты. И дома, и на работе, весной и в лютый холод, жарким летом и осенью — цветы необходимы, без их красоты беднее становится жизнь.

***Сл.(карта цветов)***

- А знаете ли вы, что у каждой страны есть свой национальный цветок – символ. Каждая страна имеет свое национально растение и свой национальный цветок. Он отчасти отражает культуру и повествует об истории государства, представляя его окружающему миру.

- Как вы думаете, какой национальный цветок нашей страны? (*ромашка*)

***Ученик***

Всюду всё в её раздольях – наше.

Отдадим ей думы и дела

И кругом садами опояшем,

Чтобы вечно Родина цвела!

– Давайте украсим нашу страну её национальным символом – ромашками.

– Вспомните, как выглядит государственный флаг России.

– Давайте украсим нашу страну ромашками в цвета национального флага.



Дети исполняют песню **«Россия – Родина моя»**





Классный руководитель

Светлана Анатольевна Асанова

учитель начальных классов

ноябрь,2019г