

**Развитие
физически культурной
личности на основе
дифференцированного
подхода в обучении**

**Учитель физической культуры
МКОУ «Тиличикская СШ»
Олюторского района
Алиев С.Г.**

Основные направления дифференцированного подхода



**Изучение и учёт
индивидуальных
особенностей
учащихся**



**Активизация
самостоятельной
деятельности
учащихся**

**Управление
деятельностью
учащихся**

Изучение и учёт
индивидуальных особенностей
учащихся

- а) изучение возрастных, половых и морфофункциональных особенностей
- б) учёт данных медицинского осмотра
- в) учёт показателей контрольных данных
- г) степень овладения умениями и навыками

Активизация самостоятельной деятельности учащихся

- а) распределение учащихся на группы
- б) определение физической нагрузки
- в) дифференциация содержания, объёма и интенсивности нагрузки

Управление деятельностью учащихся

- а) составление таблиц тестирования, определение модельных ОФП и СФП
- б) разработка индивидуальных заданий
- в) определение индивидуальных подходов к оценке динамики результатов
- г) разработка домашних заданий



Чередование физических
нагрузок и отдыха



Урок- тренировка в 9 классе





Медицинский осмотр

Примерные сроки возобновления занятий физкультурой после некоторых заболеваний и травм (от начала посещения школы)

Наименование болезни	Сроки	Примечание
Ангина	2-4 недели	Для возобновления занятий необходимо дополнительное медицинское обследование. Избегать охлаждения во время занятий лыжами, плаванием и т.п.
Острые респираторные заболевания	1-3 недели	Избегать охлаждения. Лыжи, коньки, плавание могут быть временно исключены. Зимой при занятиях на открытом воздухе дышать только через нос.
Острый отит	3-4 недели	Запрещается плавание. Избегать охлаждения. При хроническом перфоративном отите противопоказаны все водные виды спорта. При вестибулярной неустойчивости, наступающей часто после операции, исключаются также упражнения, которые могут вызвать головокружение (резкие повороты, вращения, перевороты и т.д.).
Пневмония	1-2 месяца	Избегать переохлаждения. Рекомендуются шире использовать дыхательные упражнения, а также плавание, греблю и зимние виды спорта (из-за чистоты воздуха, отсутствия пыли и положительного влияния на систему дыхания).
Плеврит	1-2 месяца	Исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость и упражнения, связанные с натуживанием. Рекомендуются плавание, гребля, зимние виды спорта
Грипп	2-3 недели	Необходимо наблюдение врача, контроль ЭКГ
Острые инфекционные заболевания (корь, скарлатина, дифтерия, дизентерия и др.).	1-2 месяца	Лишь при удовлетворительной реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы. Если были изменения со стороны сердца, то исключаются сроком до полугода упражнения на выносливость, силу и связанные с натуживанием. ЭКГ-контроль.



Занятия ЛФК

Сравнительные данные на конец 1 полугодия 2013-14 уч. года

	Классы											итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	17	22	22	16	17	15	21	14	27	18	8	198
Количество освобождённых	1	1	6	2	2	1	4	-	3	1	-	21
Количество учащихся, посещающих спортивные секции и кружки	8	9	10	7	6	4	10	2	8	9	2	75

Зима Кристина

Класс		Поднимание туловища на низкой перекладине	Бег 1000м мин.	Гибкость (наклон) см.	Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	Прыжок в длину с места см.
5	Осень	8 раз	6.00	10	4 раз	160
	Весна	11 раз	5.45	12	6 раз	165
6	Осень	10 раз	5.45	12	7 раз	160
	Весна	13 раз	5.30	14	9 раз	168
7	Осень	12 раз	5.25	14	10 раз	170
	Весна	16 раз	5.15	16	12 раз	177
8	Осень	15 раз	5.10	16	12 раз	175
	Весна	18 раз	4.45	18	14 раз	185
9	Осень	17 раз	4.40	18	14 раз	182
	Весна	19 раз	4.25	23	16 раз	190



Уроки баскетбола и волейбола

Деление класса по типовым признакам



Мальчики - девочки



Уровень физической подготовленности



Уровень мотивации



ОРУ в 6 классе



Обсуждение командных взаимодействий



Урок акробатики и гимнастики

Комплекс № 2

1	Кувырок вперёд, назад	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт
2	Стойка на лопатках	5-7 попыт	5-7 попыт					
3	Стойка на голове с помощью				5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт
4	Стойка на руках у стены					5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт
5	Равновесие на правой, левой ноге	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт				
6	Мост из положения лёжа	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт				
7	Мост из положения стоя с помощью				5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт
8	Полушпагат	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт	5-7 попыт			

Комплекс № 4

1	Поднимание туловища лёжа на спине руки за головой, колени согнуты	2x20р	2x25р	2x30р	2x35р	2x40р	3x40р	3x40р
2	Поднимание туловища лёжа на спине, руки за головой	2x10	2x15	2x20	2x20	2x25	3x25	3x25
3	Отжимание от пола(юн), от возвышенности 40-50см(дев)	2x15	2x15	3x15	3x20	3x20	3x25	3x25
4	Отжимание в упоре лёжа спиной к возвышенности 40-50 см,	2x15	2x15	3x15	3x20	3x20	3x25	3x25



«ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧИТЫВАТЬ НЕ ТОЛЬКО АБСОЛЮТНУЮ УСПЕШНОСТЬ (СООТВЕТСТВИЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКА ПРОГРАММНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ), НО, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, УСПЕШНОСТЬ ОТНОСИТЕЛЬНУЮ (ПРОДВИЖЕНИЕ УЧЕНИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К САМОМУ СЕБЕ). НЕ У ВСЕХ ШКОЛЬНИКОВ ОТНОСИТЕЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ БУДЕТ СОВПАДАТЬ С АБСОЛЮТНОЙ».

Л.С. ВЫГОТСКИЙ



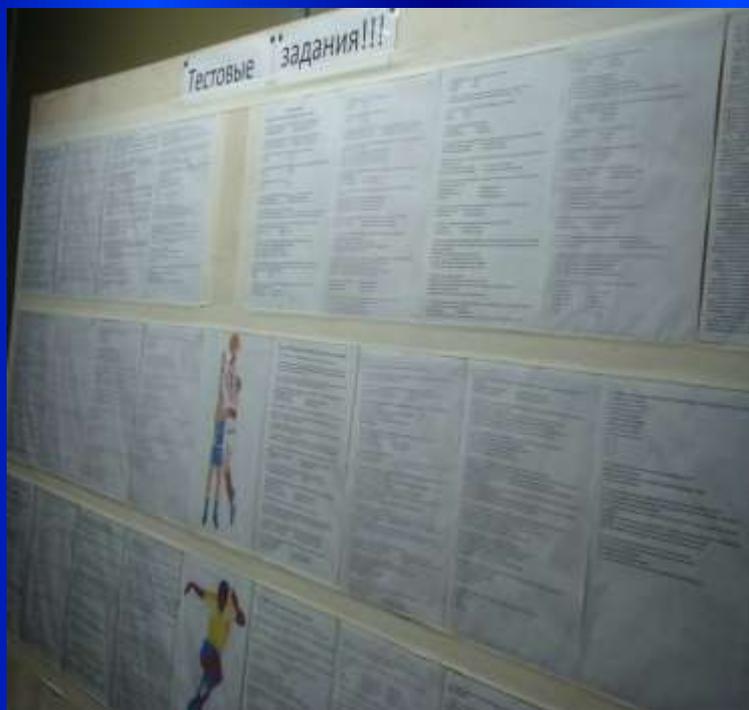
Внеклассное мероприятие «Зарница»



Внеклассное мероприятие «Весёлые старты»



НАШИ
ДОСТИЖЕНИЯ
Я



Информационный уголок



Спортивный уголок



Награждение участников
соревнований на общешкольной
пиццойке

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**