

ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Учитель физической культуры
МКОУ «Тиличикская средняя школа»
Алиев Сергей Гидаятовича**



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Развитие физических качеств эта одна из важных сторон физического воспитания школьников
- Изучение особенностей воспитания двигательных качеств школьников на основе использования подвижных игр

ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ:

Применение методики занятий подвижными играми различной направленности позволит повысить уровень физической подготовленности.



ЦЕЛЬ:

Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры, как фактор повышения физических качеств учащихся.



Школьный возраст является наиболее благоприятным для развития физических качеств и координации движения. Практикой физического воспитания подтверждается, что успешное развитие двигательных качеств у школьников вызывает у них интерес к выполнению различных упражнений, поэтому необходимо как можно больше разнообразить средства, методы и формы этой работы. В связи с этим на мой взгляд, весьма эффективным средством комплексного совершенствования двигательных качеств являются подвижные игры.



ЗАДАЧИ:

- На основе анализа литературных источников создать представление о целесообразности проведения подвижных игр на уроках.
- Разработать педагогические рекомендации по применению подвижных игр на уроках физической культуры школьников.
- Обосновать эффективность предложенных педагогических рекомендаций по применению подвижных игр различной направленности.



Эстафета на координацию.



- Уровень развития двигательных качеств в настоящее время находится на невысоком уровне. Поэтому, данная проблема весьма актуальна и требует дальнейшего совершенствования



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучение и анализ научно - методической литературы.
- Анализ передового и личного опыта работы по физическому воспитанию со школьниками
- Педагогические наблюдения на уроках физической культуры (анкетирование).
- Тестирование.
- Метод математической статистики



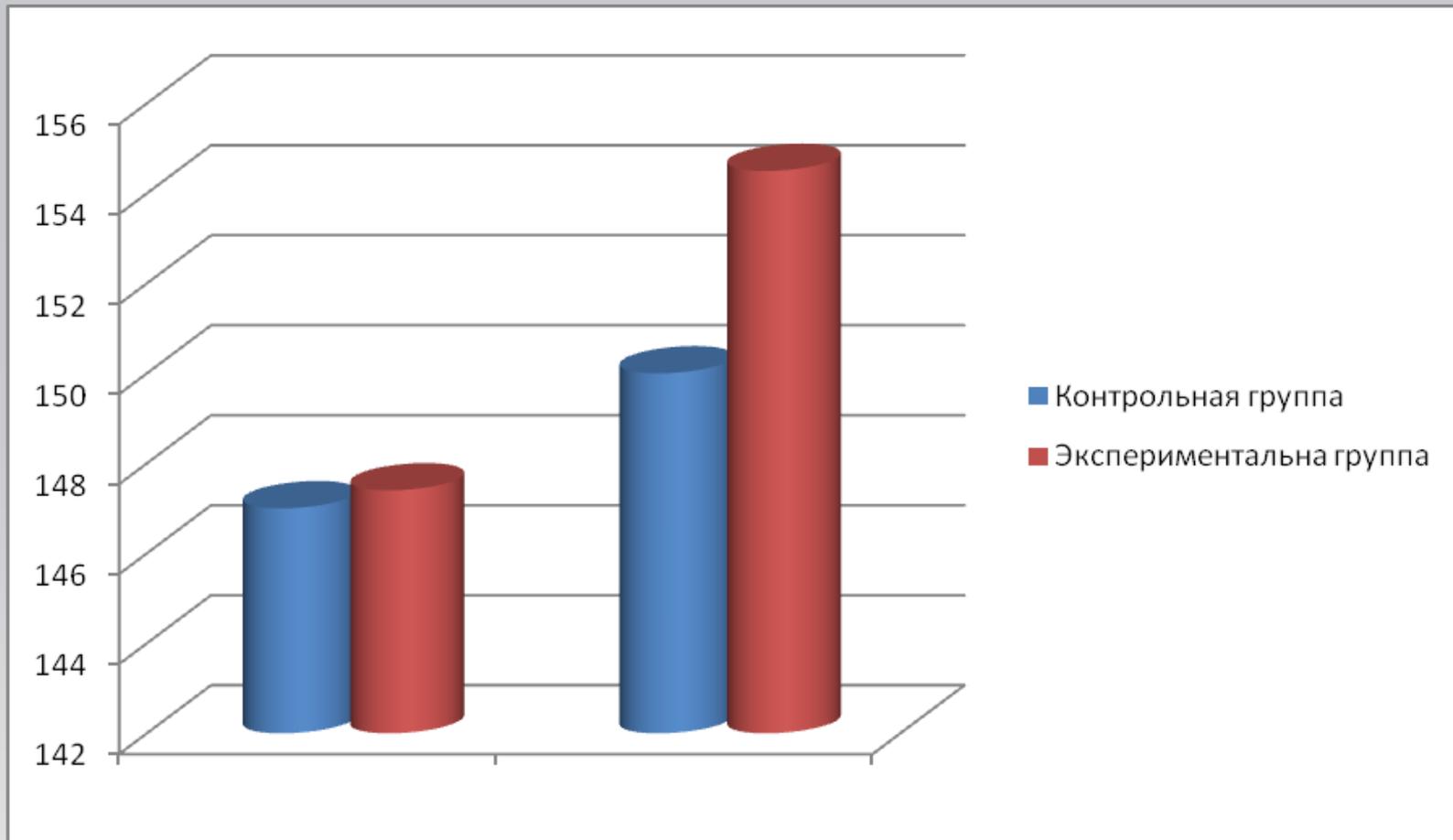
Пятнашки неводом.



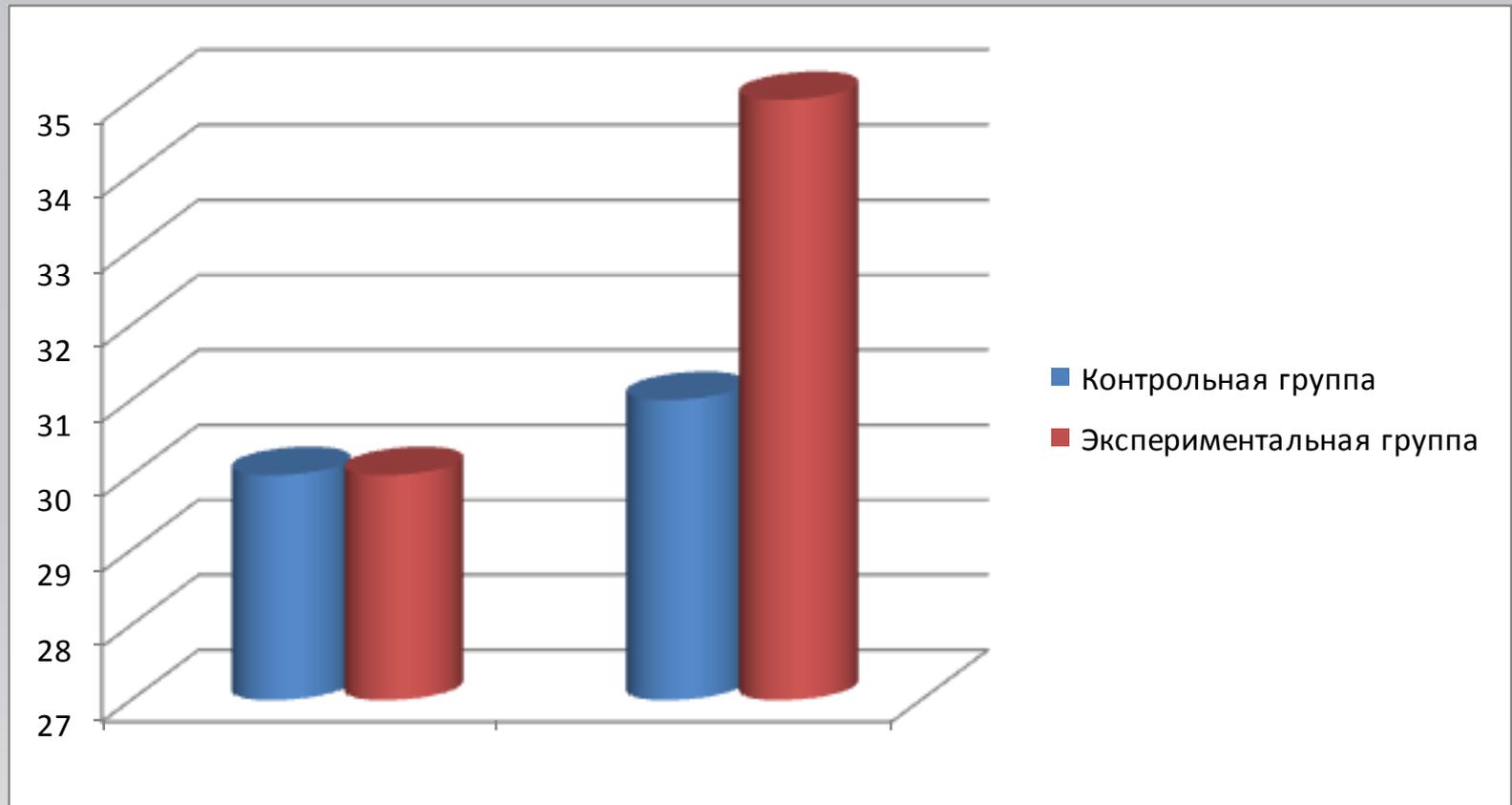
Перестрелка.



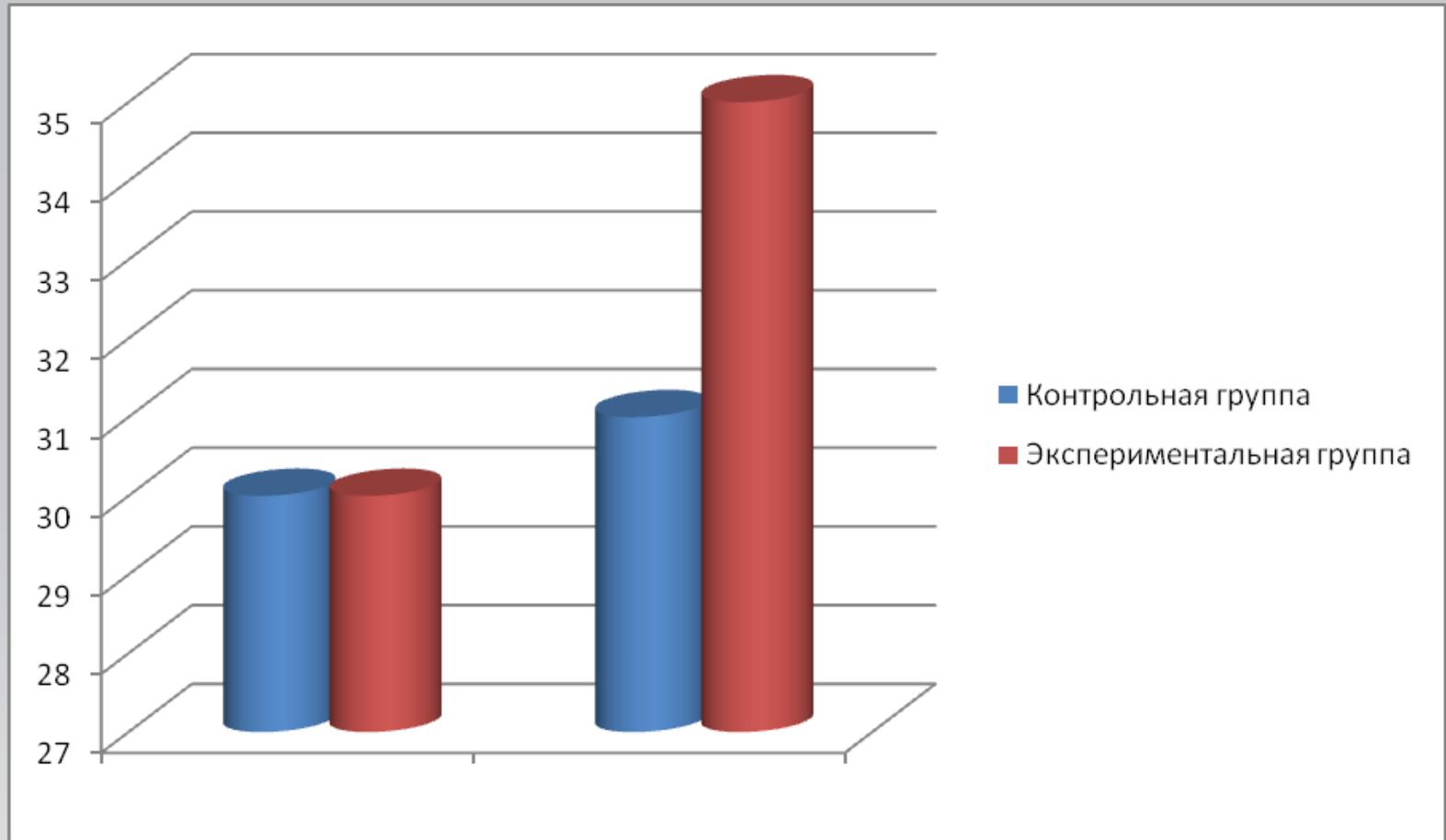
Результаты тестирования на начало и конец года (прыжок в длину с места (см.))



Результаты тестирования на начало и конец года (метание мяча 150 гр.)



Результаты тестирования на начало и конец года (прыжки со скакалкой, кол-во раз за 30 сек.)



ВЫВОДЫ:

- Анализ научно-методической литературы показал, что в профессионально-педагогической деятельности учителей физической культуры применение игрового метода в школе не ограничивается использованием элементарных подвижных игр, что связано, в частности, со слабой ориентацией, а наоборот на использование игрового метода в полной мере в различных его формах.
- Результаты исследования позволили выявить удовлетворительный уровень физической подготовленности учащихся.
- В работе с учащимися необходим выбор средств и методов с использованием подвижных игр различной направленности.



- Подвижные игры имеют большое значение в воспитании сознательной дисциплины у детей, которая является непременным условием каждой коллективной игры.

