

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа» (МКОУ «Тиличикская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Тиличикская СШ»
протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тиличикская СШ»
Алфёрова В. Н.
Приказ №274/2-ОД от 12.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тиличикская средняя школа» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	40 минут	5	34
9, 11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 9.00 ч

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 232 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Тиличикская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального

общего и основного общего образования; определило перевод обучающихся 1-х и 5-х классов на обновлённые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тиличикская СШ» на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Тиличикская СШ» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Тиличикская СШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Тиличикская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021-2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов в МКОУ «Тиличикская СШ» были сформированы три варианта универсального профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество часов элективных курсов
универсальный, вариант 1	Химия, биология	9	5
универсальный, вариант 2	История	6	6
универсальный, вариант 3	География	1	6
универсальный, вариант 4	Информатика	5	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Дети-инвалиды – 2 (0,8 % от общего количества обучающихся);
- ЗПР (общее недоразвитие речи, дисграфия, дислексия) – 30 (12,9% от общего количества обучающихся)
- РАС (расстройство акустического спектра) – 1 (0,4% от общего количества обучающихся)

За последние три года (с 2020 года) стабильно увеличивается количество детей с ОВЗ (по решению ПМПК)



29 детей с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

1 ребёнок с РАС обучается по индивидуальному учебному плану на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Тиличикская СШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Одна из воспитательных задач нашей школы – забота о нравственном воспитании наших детей, об их физическом и умственном развитии, о воспитании трудолюбия, о развитии способностей, эстетических дарований. Главная проблема, с которой сталкивается человек в течение своей жизни – это как реализовать себя, как использовать скрытые задатки и способности. Способности и задатки есть у каждого, но реализуются не у всех. Вопрос в том, как пробудить способности к жизни и как помочь им развиваться. Поэтому необходимо уделять огромное внимание выявлению и созданию условий в школе, в классе для развития, духовно богатой, творчески мыслящей личности,

выявлению и развитию способностей каждого ребёнка с учетом его интересов и наклонностей. Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребёнка является организация кружков по интересам детей. В школе создана сеть кружков дополнительного образования на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 37 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Юный шахматист»);

- социально-гуманитарное («Юный спасатель»);
- туристско-краеведческое («Корякский язык»);
- техническое («Умелец», «Медиа-студия ТОП», «Мой первый робот», «Основы программирования в среде Scratch»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол», «Юный шахматист»);
- социально-гуманитарное («Юный спасатель»);
- туристско-краеведческое («Корякский язык»);
- техническое («Умелец», «Медиа-студия ТОП»).

Два кружка технического направления («Мой первый робот», «Основы программирования в среде Scratch») велись как внеурочная работа.

Охват дополнительным образованием учащихся				
Направленность доп. образования	Май 2022 г.		Декабрь 2022 г.	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
техническая	27	12	34	15
Социально-гуманитарная	22	10	12	6
Физкультурно-спортивное	43	19	45	20
Туристско-краеведческое	3	2	5	3

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической, физкультурно-спортивной и туристической направленности занимались 12, 19 и 2 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной и туристической направленности, выросла на 3 и 1 процент и составила 15, 20 и 3 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической, физкультурно-спортивной и туристической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе:	235
	– начальная школа	90
	– основная школа	124
	– средняя школа	21
2	Количество учеников, условно переведённых в следующий класс):	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»			К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	22	22	100	19	86	4	18	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	16	67	2	8	0	0	0	0	0	0
4	24	23	96	13	54	2	8	1	4	0	0	0	0
Итого	70	69	99	48	69	8	11	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов (в 2021-м был 49%, в 2022-м – 69%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов (в 2021-м – 5 %, в 2022-м – 11%). В 2022 году один ученик 4-го класса оставлен на повторный курс обучения, как не освоивший программу НОО по русскому языку.



Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	12	50	1	4	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	17	48	2	7	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	5	17	2	7	0	0	0	0	0	0
8	23	21	91	7	30	2	9	0	0	2	9	2	9
9	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	122	98	49	40	7	6	0	0	2	2	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным – 40%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 4 %, в 2022-м – 6%), процент учащихся, условно переведённых в следующий класс остался стабильным – 2 %.



Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				По 1 предмету		Более, чем по 1 предмету		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	12	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году на «4» и «5» повысился на 18 процентов (в 2021-м 39%, в 2022-м – 57%). За последние два года нет учащихся 10

класса, условно переведённых. Это свидетельствует об эффективности профориентационной работы, проводимой с учащимися предпрофильных классов.



Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	13

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Тиличикская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2		1		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	15	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	32	7	47	8	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	15	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	13%	3,1	100%	40%	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	27%	3,06	100%	47%	3,5
2021/2022	100%	15%	3	100%	45%	3,6

Выпускники 9-х классов сдавали по два экзамена по выбору. В 2022 году была выпускница с ОВЗ, которая сдавала только обязательные экзамены.

Таблица 11. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	8%	3	100%
Информатика	8	38%	3,5	100%
Химия	3	0%	3	100%
Физика	1	0%	3	100%
Биология	9	56%	3,6	100%
История	4	50%	3,5	100%
Английский язык	1	0%	3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (8%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	67,8

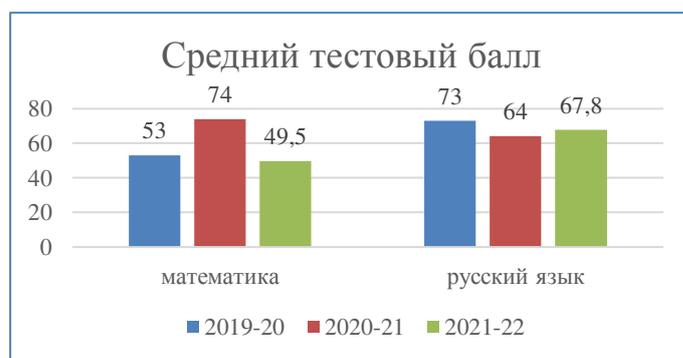
В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2022 году ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали обучающиеся, которые поступали в вузы. Таких выпускников было всего 2. Один из них набрал 72 балла, что есть наибольшим показателем по Олюторскому району, второй набрал минимальное количество баллов. Поэтому средний тестовый балл является ниже показателей предыдущих двух лет.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	73
2020/2021	74	63,5
2021/2022	49,5	67,8



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по предметам, кроме математики профильного уровня (1 выпускник набрал минимальное количество баллов) и химии (1 выпускница набрала меньше минимального количества баллов).

Таблица 15. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество выбравших	% от общего количества	Средний балл
География	1	8	50
Химия	5	38	39
Биология	6	46	47,3
История	4	31	54
Обществознание	6	46	57,2
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	16	62

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**Таблица 16. Количество медалистов**

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	0	1	1	1	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в по всем предметам, кроме химии.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по географии, истории, обществознанию, информатике. Удовлетворительный результат по биологии, химии (средний балл ниже 50).

Результаты ВПР

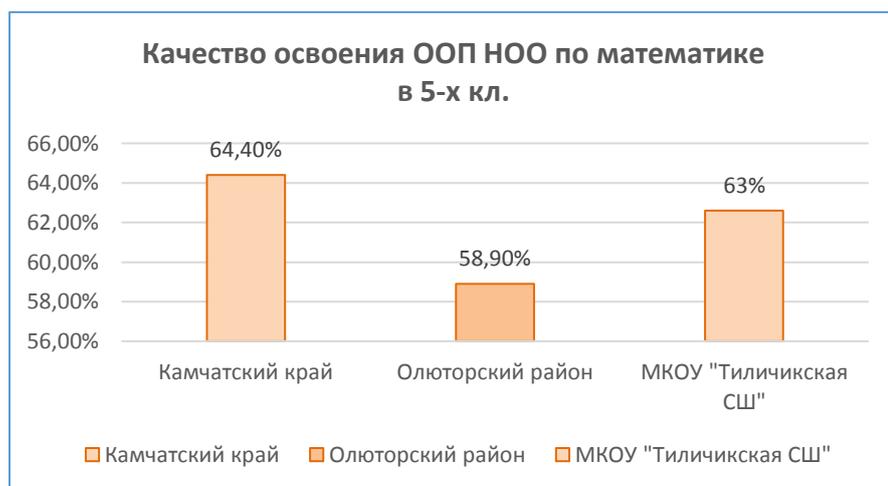
В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 и № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были перенесены с весеннего на осенний период 2022 года.

ВПР были проведены в сроки с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г. Принимали участие обучающиеся 5-х – 9-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края. Задания выполняли за предыдущий учебный год

5 класс (по программе 4-го класса). Мониторинговые исследования для 5-х классов проводились в штатном режиме. Проверочные работы для обучающихся проводились по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

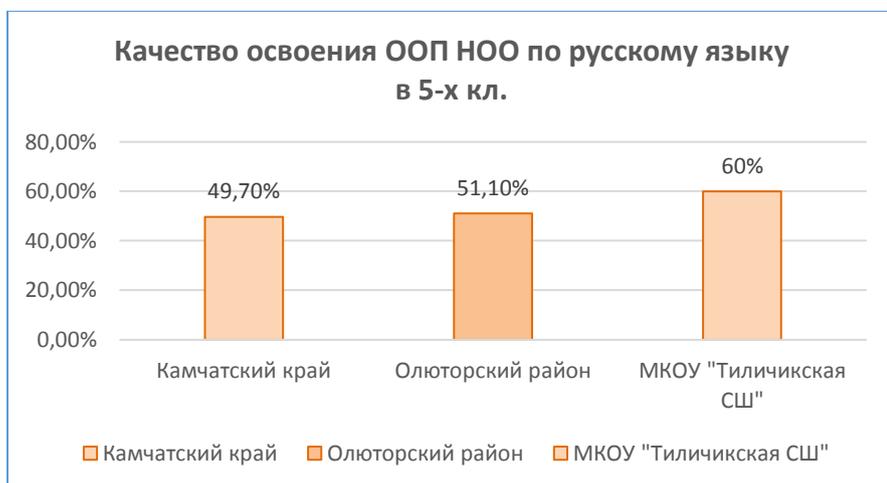
Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике
в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	7,4%	28,2%	44,3%	20,1%	3,77
Олюторский район	0	41,2%	26,5%	32,4%	3,91
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	37,5%	31,3%	31,3%	3,94



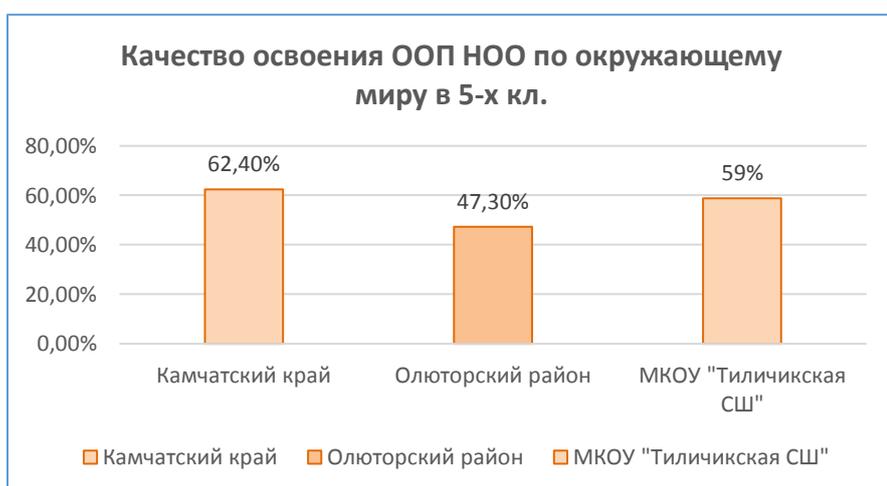
Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку
в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	10,4%	39,9%	40,0%	9,7%	3,49
Олюторский район	11,1%	27,8%	50,0%	11,1%	3,61
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	50,0%	37,5%	12,5%	3,63



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по окружающему миру в 5-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	3,5%	34,1%	52,2%	10,2%	3,69
Олюторский район	2,8%	50,0%	41,7%	5,6%	3,5
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	41,2%	58,8%	0	3,59

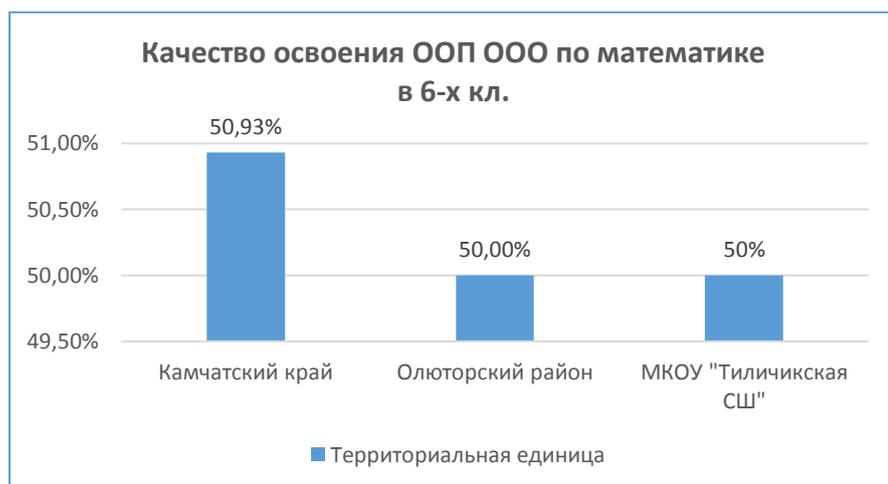


6 класс (по программе 5 класса). Мониторинговые исследования для 6-х классов проводилось в штатном режиме. Проверочные работы для обучающихся 6-х классов проводились по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История»

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	15,12	33,95	30,56	20,37	3,7
Олюторский район	16,67	33,33	50	0	3
МКОУ «Тиличикская СШ»	16,67	33,33	50	0	3,12

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку
в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	17,32	36,62	30,92	15,13	3,45
Олюторский район	3,7	37,04	51,85	7,41	3,1
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	38,1	52,38	9,52	3,21

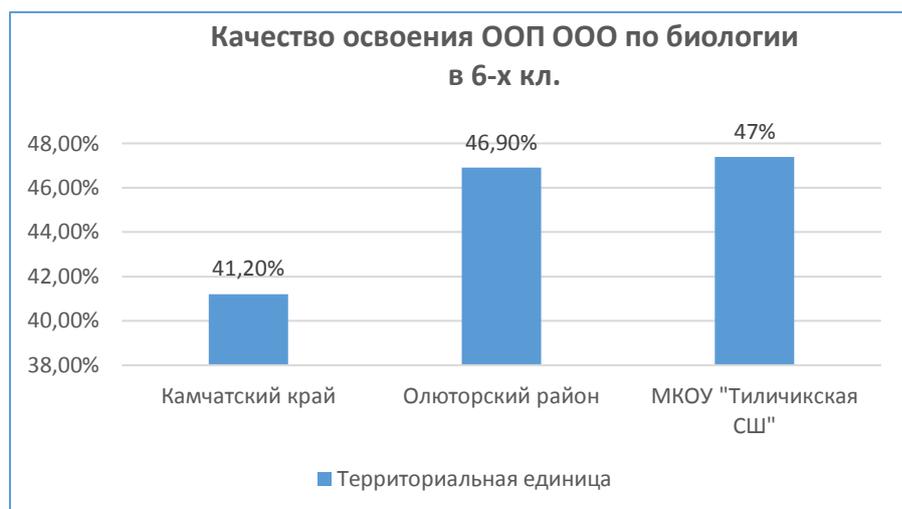
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии
в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	15,6	43,2	34,2	7,0	3,33
Олюторский район	3,1	50,0	46,9	0	3,44
МКОУ «Тиличикская СШ»	5,3	47,4	47,4	0	3,42

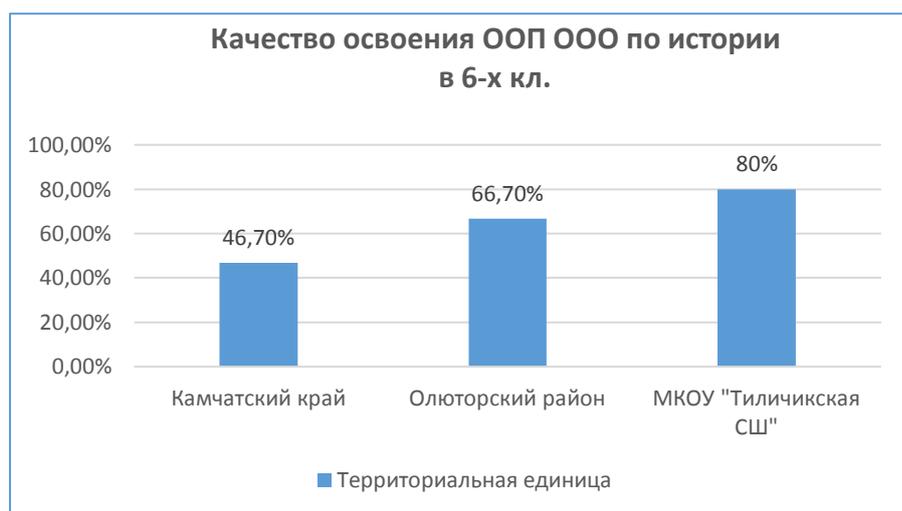
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории
в 6-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	11,1	42,3	35,5	11,2	3,47
Олюторский район	0	33,3	52,4	14,3	3,81
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	20	60	20	4,0

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



7 класс (по программе 6-го класса). Мониторинговые исследования для 7-х классов проводились в штатном режиме. ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» проводились во всех классах данной параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам на основе

случайного выбора. Информация о распределении предметов случайного выбора по классам в параллели предоставлялась Федеральным организатором в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО. Таким образом участники ВПР выполняли 4 работы из общего перечня предметов.

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 7-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	17,12	54,11	26,71	2,05	3,4
Олюторский район	8,57	68,57	22,86	0	3,1
МКОУ «Тиличикская СШ»	11,54	69,23	19,23	0	3,3

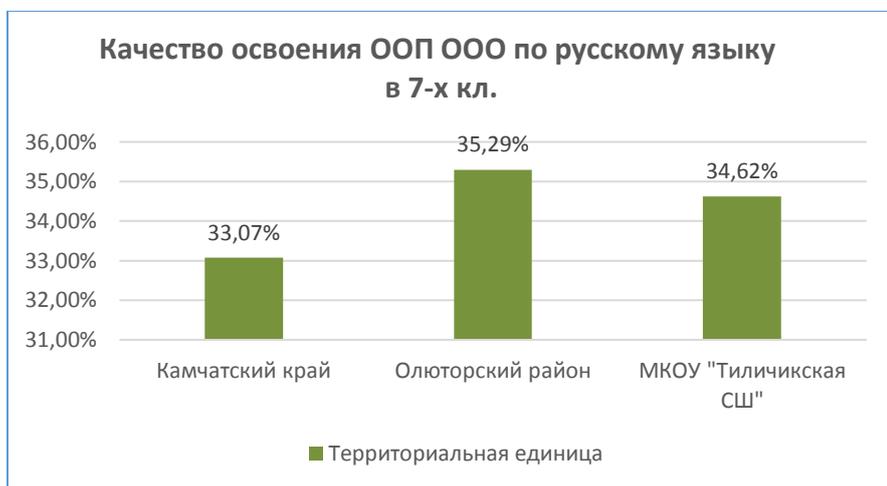
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку в 7-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	23,96	42,97	27,08	5,99	3,7
Олюторский район	11,76	52,94	32,35	2,94	3,1
МКОУ «Тиличикская СШ»	11,54	53,85	30,77	3,85	3,4

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии в 7-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	15,3	44,7	34,2	5,9	3,31
Олюторский район	0	60	40	0	3,4
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	60	40	0	3,4

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории в 7-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	6,9	47,7	35,3	10,2	3,49
Олюторский район	0	6,7	20	73,3	4,67
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	7,7	7,7	84,6	4,77

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по географии
в 7-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	7,6	45,3	40,4	6,7	3,46
Олюторский район	20	33,3	46,7	0	3,27
МКОУ «Тиличикская СШ»	37,5	25,0	37,5	0	3

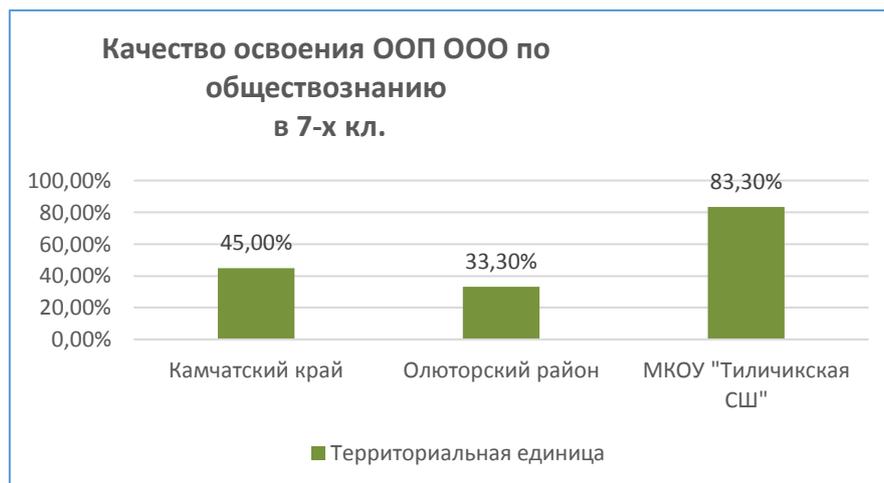
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию в 7-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	9,7	45,3	35,6	9,4	3,45
Олюторский район	13,3	53,3	33,3	0	3,2
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	16,7	83,3	0	3,83

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования

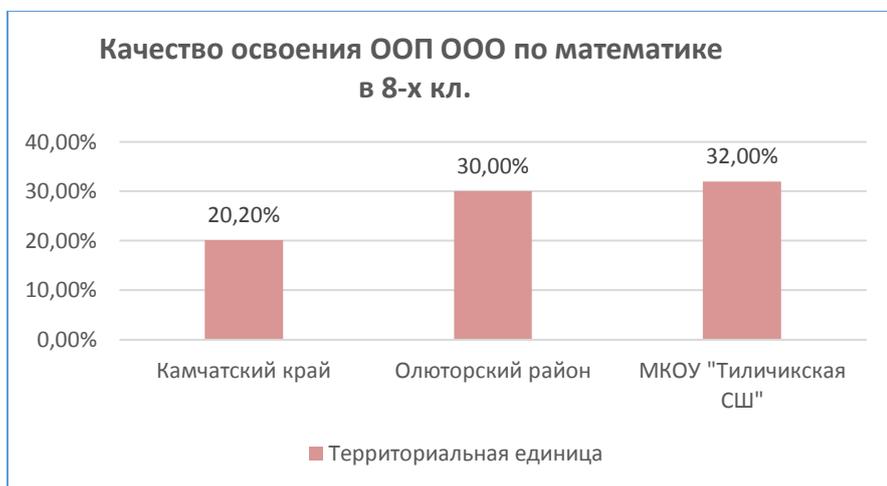


8 класс (по программе 7 класса). Мониторинговые исследования для 8-х классов проводились в штатном режиме. Проверочные работы для обучающихся 8-х классов проводились по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «Физика», «Обществознание», «Английский язык». По «Биологии» ОО самостоятельно выбирала класс написания работы в зависимости от образовательной программы основного общего образования (в соответствии с образцом 7 класса, либо в соответствии с образцом 8 класса)

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике в 8-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	21,03	58,41	19,16	1,4	3,4
Олюторский район	6,67	63,33	30	0	3,05
МКОУ «Тиличикская СШ»	8,0	60,0	32,0	0	3,2

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	19,93	49,82	26,69	3,56	3,5
Олюторский район	0	63,33	30,0	6,67	3,1
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	65,22	26,09	8,7	3,3

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по биологии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	7,0	49,9	34,4	8,7	3,45
Олюторский район	0	75,0	25,0	0	3,25
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	75,0	25,0	0	3,25

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	9,6	47,9	34,8	7,7	3,41
Олюторский район	0	88,2	11,8	0	3,12
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	100	0	0	3

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	18,6	43,4	32,4	5,6	3,25
Олюторский район	0	88,2	5,9	5,9	3,18
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	100	0	0	3

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по английскому языку

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	25,0	46,7	22,9	5,5	3,09
Олюторский район	0	91,9	5,4	2,7	3,11
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	100	0	0	3

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по физике

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	18,8	46,5	25,1	9,6	3,25
Олюторский район	0	90,9	9,1	0	3,09
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	90,0	10,0	0	3,1

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



9 класс (по программе 8 класса). Мониторинговые исследования для 9-х классов проводились в штатном режиме. ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» проводились во всех классах данной параллели, по предметам «История», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов случайного выбора по классам в параллели предоставлялась Федеральным организатором в ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по математике
в 9-х классах

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	16,82	62,27	20,45	0,45	3,4
Олюторский район	0	100	0	0	3
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	95,5	4,5	0	3,1

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по русскому языку
в 9-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	27,0	36,9	31,2	4,9	3,14
Олюторский район	13,3	53,3	30	3,3	3,23
МКОУ «Тиличикская СШ»	6,3	50	37,5	6,3	3,44

**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



**Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по истории
в 9-х классах**

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	10,5	49,9	33,4	6,2	3,35
Олюторский район	0	81,3	18,8	0	3,19
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	57,1	42,9	0	3,43

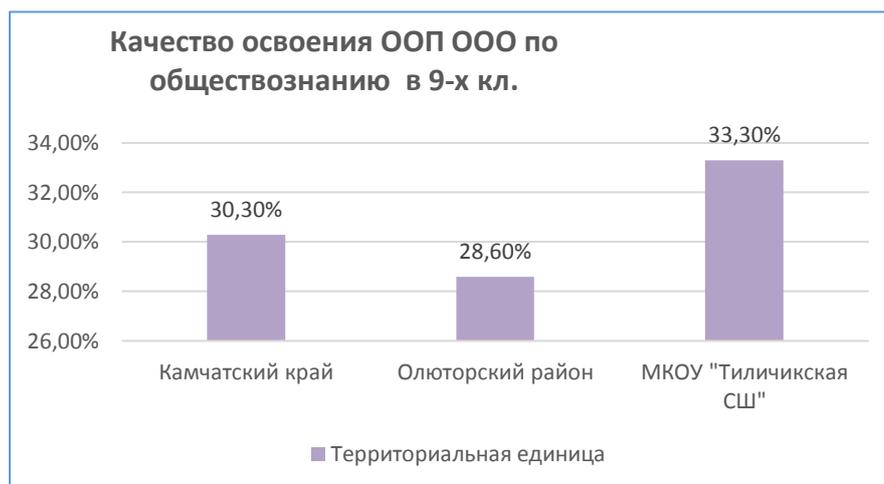
**Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы
основного общего образования**



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по обществознанию

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	17,4	52,3	24,9	5,4	3,18
Олюторский район	0	71,4	28,6	0	3,29
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	66,7	33,3	0	3,33

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по физике

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	17,5	48,1	28,7	5,7	3,23
Олюторский район	10	80	10	0	3
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	88,9	11,1	0	3,11

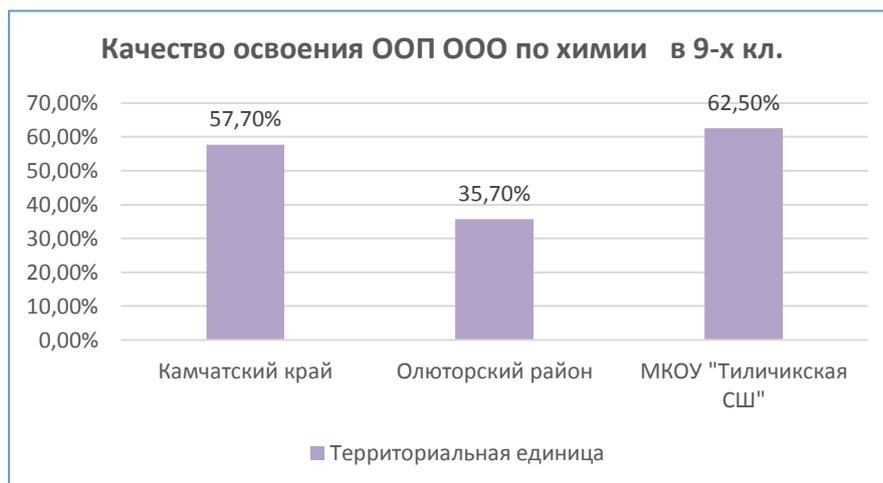
Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР по химии

	«2»	«3»	«4»	«5»	ср. балл
Камчатский край	5,1	37,2	38,6	19,1	3,72
Олюторский район	0	64,3	7,1	28,6	3,64
МКОУ «Тиличикская СШ»	0	37,5	12,5	50	4,13

Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной программы основного общего образования



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

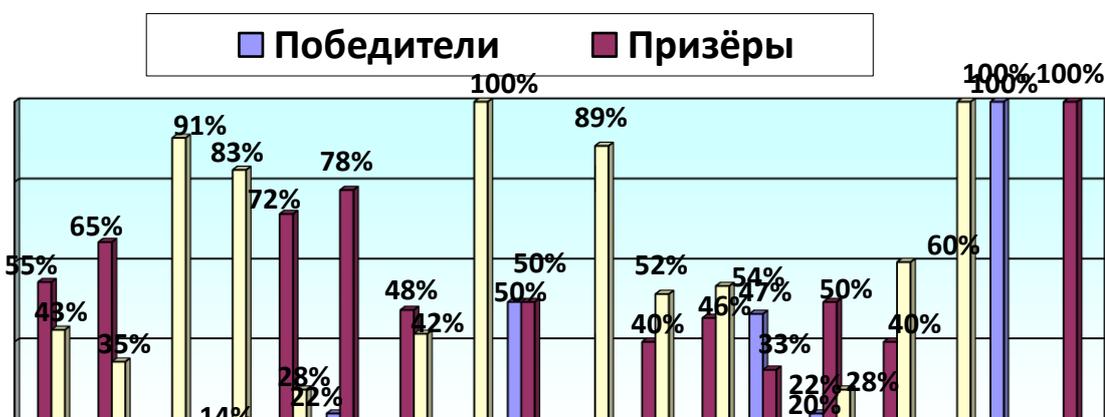
Мониторинг участия обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах ШКОЛЬНОГО тура 2022 – 2023 учебный год

	Количество участников всего*			Количество победителей			Количество призёров			Количество участников без мест		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО	450	382	426	101	41	58	207	179	182	142	162	186
Физика (7 – 11 кл)	10 7%	4 4%	12 13%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	10 100%	4 100%	12 100%

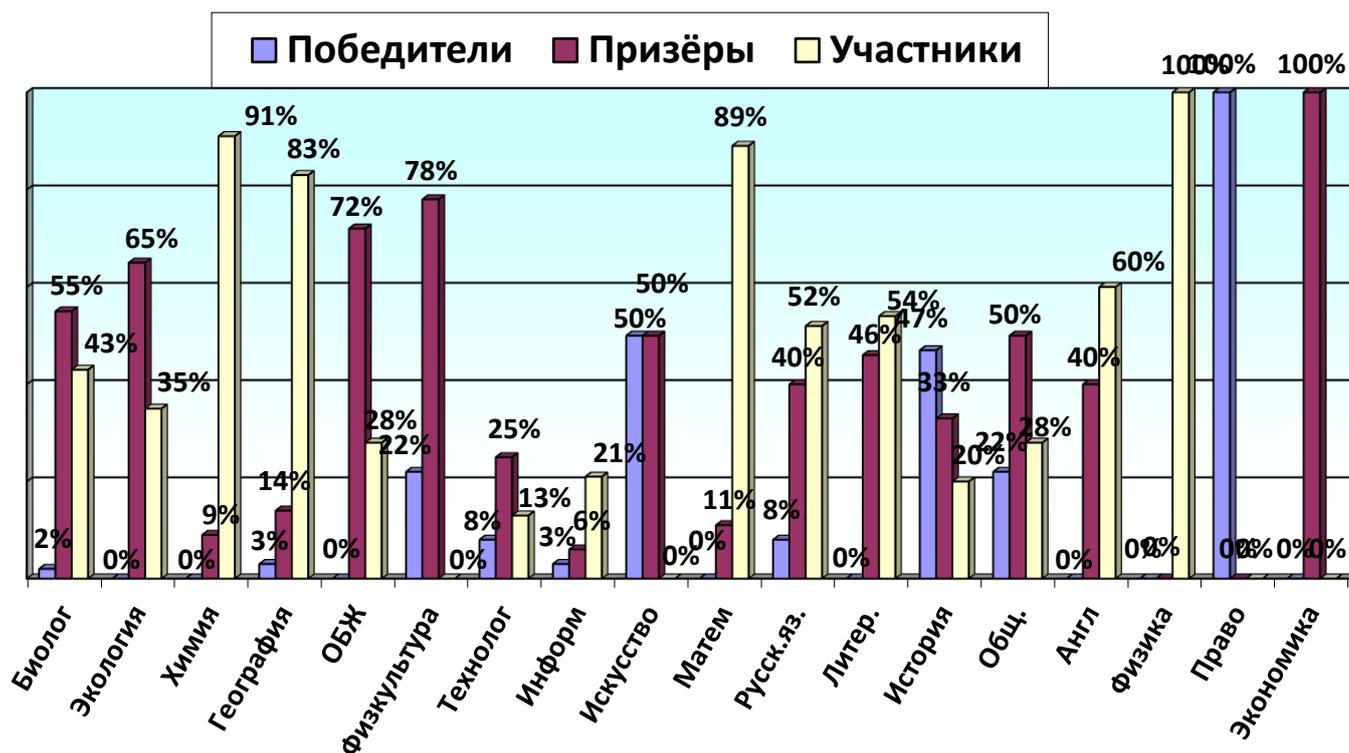
Биология (5 – 11 кл.)	31 21%	42 29%	40 28%	7 23%	1 2%	4 10%	20 65%	23 55%	21 53%	4 12%	18 43%	15 37%
Экология (5 – 11 кл.)	27 18%	21 15%	23 16%	9 33%	0 0%	0 0%	11 40%	16 76%	15 65%	7 27%	5 24%	8 35%
География (5 – 11 кл.)	20 14%	-	29 21%	1 5%	-	1 3%	4 20%	-	4 14%	15 75%	-	24 83%
Математика (5 – 11 кл.)	24 16%	30 21%	37 26%	0	1 3%	0 0%	5 21%	0 0%	4 11%	19 79%	29 97%	33 89%
Русский язык (5 – 11 кл.)	32 22%	26 18%	40 28%	5 16%	1 4%	3 8%	10 31%	12 46%	16 40%	17 53%	13 50%	21 52%
Химия (8 – 11 кл.)	20 14%	13 21%	11 16%	7 35%	0 0%	0 0%	10 50%	3 23%	1 9%	3 15%	10 77%	10 91%
История (5 – 11 кл.)	30 21%	32 22%	36 26%	13 43%	6 19%	17 47%	7 23%	11 34%	12 33%	10 34%	15 47%	7 20%
Английский язык(5 – 11 кл.)	19 13%	14 10%	10 7%	6 32%	0 0%	0 0%	0	3 21%	4 40%	13 68%	11 79%	6 60%
Обществозн. (6 – 11 кл.)	35 24%	32 27%	32 27%	9 26%	11 34%	7 22%	7 20%	15 47%	16 50%	19 54%	6 19%	9 28%
ОБЖ (7 – 11 кл.)	16 11%	26 28%	18 19%	7 44%	1 4%	0 0%	9 56%	11 42%	13 72%	0	14 54%	5 28%
Литература (5 – 11 кл.)	36 25%	13 9%	30 21%	6 17%	0 0%	4 3%	10 27%	6 46%	8 6%	20 56%	7 54%	18 13%
Физическая культура (5 – 11)	91 62%	61 42%	51 36%	12 13%	10 16%	11 22%	79 87%	51 84%	40 78%	0 0%	0 0%	0 0%
Технология (мальчики) (5 – 8 кл.)	41 28%	48 63%	44 44%	15 37%	5 10%	8 8%	24 59%	23 48%	25 25%	2 4%	20 42%	11 11%
Информатика и ИКТ (7 – 11 кл.)	13 9%	7 8%	7 7%	2 16%	1 14%	0 0%	9 68%	2 28%	0 0%	2 16%	4 57%	7 100%
Искусство (8 – 9 кл.)	5 3%	5 12%	4 8%	2 40%	2 40%	2 50%	2 40%	3 60%	2 50%	1 20%	0 0%	0 0%
Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право (10-11 кл.)	-	4 19%	1 6%	-	1 25%	1 100%	-	0 0%	0 0%	-	3 75%	0 0%
Экономика (10-11 кл.)	-	4 19%	1 6%	-	1 25%	0 0%	-	0 0%	1 100%	-	3 75%	0 0%

*Процент участников указан от общего количества обучающихся 5 – 11 классов

Мониторинг участия
обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметной
олимпиаде ШКОЛЬНОГО тура 2022 – 2023 учебный год



Мониторинг участия по предметам



Распределение мест по количеству победителей и призёров

	Предмет	Место по кол-ву побед	Кол-во победителей	Место по кол-ву приз	Кол-во призёров
1	Биология	5	10%	5	53%
2	Экология		0%	4	65%
3	Химия		0%	12	9%
4	География	7	3%	10	14%
5	ОБЖ		0%	3	72%
6	Физкультура	4	22%	2	78%
7	Технология (м)	6	8%	9	25%

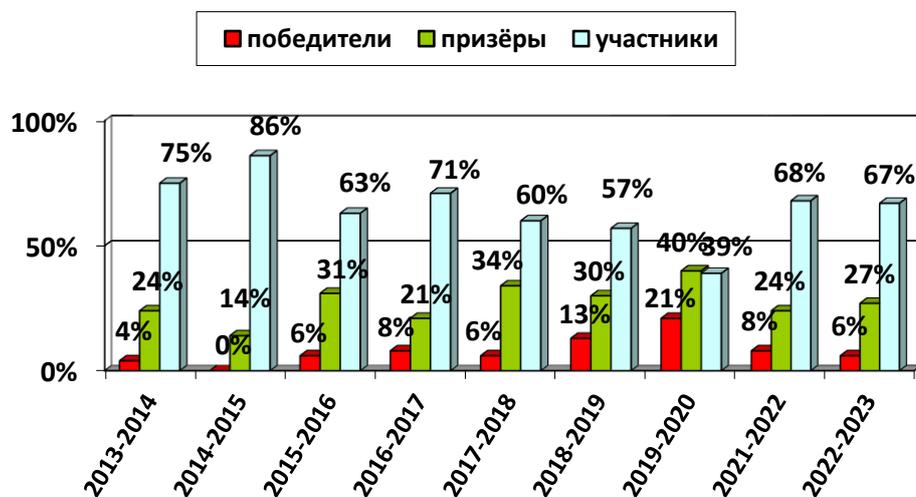
8	Информатика		0%		0%
9	Искусство	2	50%	6	50%
10	Математика		0%	11	11%
11	Русский язык	6	8%	7	40%
12	Литература		3%	13	6%
13	История	3	47%	8	33%
14	Обществознание	4	22%	6	50%
15	Английский язык		0%	7	40%
16	Физика		0%		0%
17	Право	1	100%		0%
18	Экономика		0%	1	100%

**Мониторинг участия
обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах
муниципального уровня
2022 – 2023 учебный год**

	Результативность участия											
	Кол-во участников всего			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Кол-во участников без мест		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО	133	102	109	12 9%	8 8%	6 6%	38 29%	25 24%	29 27%	83 62%	69 68%	74 67%
Физика (8 – 11 кл.)	2	2 9%	3 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 100%	2 100%	3 100%
Биология (7 – 11 кл.)	17	17 18%	11 11%	2 12%	5 29%	0 0%	9 53%	10 59%	2 18%	6 35%	2 12%	9 82%
География (7 – 11 кл.)	4	7 8%	5 5%	0 0%	0 0%	0 0%	2 50%	0 0%	3 60%	2 50%	7 100%	2 40%
Математика (7 – 11 кл.)	5	4 4%	6 6%	0 0%	0 0%	0 0%	2 40%	0 0%	0 0%	3 60%	4 100%	6 100%
Русский язык (7 – 11 кл.)	13	6 4%	9 9%	2 15%	0 0%	0 0%	2 15%	1 17%	1 11%	9 70%	5 83%	8 89%
Химия (8 – 11 кл.)	12	6 7%	7 10%	2 17%	0 0%	0 0%	2 17%	4 67%	0 0%	8 66%	2 33%	7 100%
Экология (7-11 кл.)	15	14 15%	8 8%	2 13%	0 0%	1 12,5%	7 47%	5 36%	2 25%	6 40%	9 64%	5 62,5%
История (7-11 кл.)	6	7 8%	12 12,5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 8%	6 100%	7 100%	11 92%
Английский язык (7-11 кл.)	3	3 14%	2 2%	0 0%	2 67%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%	3 100%	1 33%	1 50%
Обществозн. (9 – 11 кл.)	6	10 25%	9 22%	0 0%	0 0%	0 0%	1 16%	1 10%	4 44%	5 84%	9 90%	5 56%
Искусство	4	2 5%	3 6%	0 0%	0 0%	0 0%	2 50%	2 100%	0 0%	2 50%	0 0%	3 100%

(8-9 кл.)												
ОБЖ (9 – 11 кл.)	8	6 15%	10 24%	2 25%	0 0%	0 0%	3 37,5	1 17%	0 0%	3 37,5	5 83%	10 100%
Литература (7 – 11 кл)	14	3 3%	8 8%	1 7%	0 0%	0 0%	3 21%	1 33%	6 75%	10 72%	2 67%	2 25%
Физкультура (7-11 кл.)	13	12 13%	12 12,5%	0 0%	1 8%	4 33%	5 38%	0 0%	8 67%	8 62%	11 92%	0 0%
Технология мал(7-11 кл.)	3	-	-	1 33%	-	0 0%	0 0%	-	-	2 67%	-	-
Информатика и ИКТ (7-11 кл)	8	1 1%	2 2%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 50%	8 100%	1 100%	1 50%
Право (10-11 кл)	-	1 5%	1 5,5%	-	0 0%	1 100%	-	0 0%	0 0%	-	1 100%	0 0%
Экономика (10-11 кл)	-	1 5%	1 5,5%	-	0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%	-	1 100%	1 100%

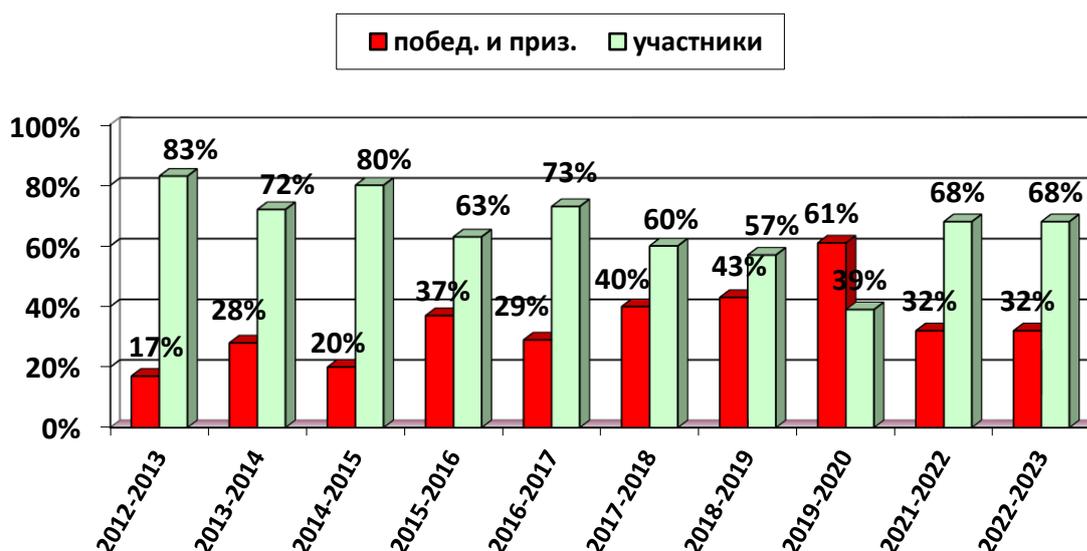
**Мониторинг участия
обучающихся МКОУ «Тиличикская средняя школа» в предметных олимпиадах
муниципального уровня**



Соотношение победителей и призёров к числу участников

Учебный год	Победители и призёры	Участники
2009 - 2010	1 (2%)	69 (98%)
2010 - 2011	18 (16%)	98 (84%)
2011 – 2012	17 (18 %)	75 (82%)
2012 – 2013	22 (17%)	106 (83%)
2013 – 2014	23 (28%)	60 (72%)
2014 – 2015	26 (20%)	107 (80%)

2015 – 2016	25 (37%)	42 (63%)
2016 – 2017	30 (29%)	73 (71%)
2017 – 2018	60 (40%)	90 (60%)
2018 – 2019	49 (43%)	66 (57%)
2019-2020	80 (61%)	51 (39%)
2021-2022	33 (32%)	69(68%)
2022-2023	35 (32%)	74 (68%)



Мониторинг участия предметов учебного плана в олимпиадах муниципального уровня 2022 – 2023 учебный год

		Наличие победителей и призёров								
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1.	Физика	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2.	Биология	0	3	1	1	11	7	13	15	2
3.	География	3	0	0	0	0	2	4	0	3
4.	Математика	1	0	2	0	1	0	1	0	0
5.	Русский язык	1	1	2	3	4	4	4	1	1
6.	Химия	0	1	0	0	1	Не участвовали	6	4	0
7.	История	2	3	1	2	2	2	3	0	1

8.	Англ. язык	2	5	Не участв овали	2	1	3	3	2	1
9.	Общественное	1	3	3	3	6	4	6	1	4
10.	ОБЖ	Не участв овали	0	Не участв овали	1	6	2	2	1	0
11.	Литература	4	2	2	3	6	2	2	1	6
12.	Физкультура	8	8	11	7	13	16	17	1	12
13.	Технология	-	-	3	2	4	4	1	не участв овали	не участв овали
14.	Искусство	-	-	-	3	2	2	2	2	0
15.	Экология	-	-	-	-	2	1	13	5	3
16.	Информатика и ИКТ	-	-	-	0	0	0	3	0	1
17.	Право	-	-	-	-	-	-	-	0	1
18.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	0	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	17	12	1	4	11	11	0	0	0
2020	23	13	1	6	9	8	1	0	0
2021	15	8	1	6	5	4	1	0	0
2022	20	13	2	5	13	8	5	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Тиличикская СШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Тиличикская СШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Тиличикская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены в гистограмме



ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Тиличикская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов. Из них три человека (учителя начальных классов) имеют среднее специальное образование, все трое обучаются в педагогическом университете.

Из числа педагогов высшую категорию имеют 8 человека (30 %) первую категорию 6 человека (22 %). Анализ мероприятий, проведённых в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации позволил сделать вывод о недостаточной эффективности системы работе по данному направлению. Поэтому были внесены изменения в план методической работы школы на 2022 год: сформирована группа учителей-наставников, которые проводят работу по организации подготовки коллег к аттестации. В 2022 году категорию повысили 5 человек (19 %).

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процентов педагогов начальной, 19 процентов – основной, 9 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций.

В сравнении с предыдущим годом процент педагогов, испытывающих дефицит тех или иных компетенций, уменьшился. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров

МКОУ «Тиличикская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Согласно письму Министерства образования Камчатского края №24.03/5378 от 04.10.2022г, на уровне района была сформирована команда ответственных специалистов, обеспечивающих общее взаимодействие, координацию и оценку функциональной грамотности в Олюторском муниципальном районе из числа педагогов МКОУ «Тиличикская СШ» в составе:

	ФИО специалиста	Компонент (направление)
1	Смаилова Айгерим Мубараковна	Глобальные компетенции
2	Гагаринская Ирина Ивановна	Математическая
3	Смага Елена Викторовна	Читательская
4	Калашникова Олеся Валерьевна	Естественнонаучная
5	Егодурова Марина Владимировна	Финансовая грамотность
6	Яковлева Ольга Викторовна	Креативное мышление

В апреле 2022 года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. Развитие естественно-научной грамотности. Развитие читательской грамотности. Развитие финансовой грамотности»

Педагоги школы принимали участие в вебинарах и семинарах

№	Наименование	Количество участников
1.	«Эффективные практики преподавания основ финансовой грамотности» (03.03.2022г)	Егодурова М.В
2.	«Организация и проведение Pisa в школе. Электронный банк заданий РЭШ» (21.02.2022г)	6
3.	«Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс» (31.02.2022г)	Егодурова М.В. Гагаринская И.И
4.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии». (04.04.2022г)	Калашникова О.В.
5.	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» (март ,2022г)	Калашникова О.В.
6.	«Методические особенности развития и диагностики функциональной грамотности у обучающихся» (04.01.2022г)	Гагаринская И.И.
7.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (01.03.2022 – 19.04.2022)	Гагаринская И.И.
8.	«Школа современного учителя. Развитие	Смага Е. В.,

читательской грамотности» (01.03.2022 – 19.04.2022)	Камбулатова Х.С., Егодурова М. В.
--	--------------------------------------

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Тиличикская СШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 62% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Тиличикская СШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В 2022 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в различных учреждениях Российской Федерации

№ п/п	Название курсов	Количество участников/ (процент от общего количества педагогов)
1	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	27 человек (100%)
2	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	27 человек (100%)
3	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	19 человек (70 %)
4	Предметные курсы повышения квалификации (согласно плану работы МКОУ «Тиличикская средняя школа»)	7 человек (25 %) План выполнен полностью
5	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	14 человек (52%)
6	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,	8 человек (29%)

	ФГОС ООО в работе учителя» КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	
--	--	--

За 2022 год зафиксировано 69 участий педагогов школы в курсах повышения квалификации, что в среднем составляет 2,6 единицы КПК на каждого педагога школы.

С целью оказания методической помощи в МКОУ «Тиличикская средняя школа» проводились образовательные мероприятия для педагогов:

№	Название	Тип	Количество участников	Цель мероприятия
1.	Оперативно и продуктивно. Хитрости текстового и табличного редакторов	Семинар с элементами мастер-класса	18	Совершенствование навыков использования инструментов текстового и табличного редакторов
2.	Требования к созданию компьютерных презентаций	Мастер-класс	17	Анализ соблюдения требований при создании компьютерных презентаций
3.	Цифровые ресурсы в работе учителя	Семинар-практикум	19	Ознакомление с интернет-ресурсами, способствующими внедрению технологий дистанционного обучения учащихся в учебный процесс

Вывод: в МКОУ «Тиличикская СШ» созданы условия для саморазвития педагогов и развития профессиональных компетенций, но не все педагоги имеют квалификационную категорию. В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19038 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4583 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4243 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5445	3994
2	Педагогическая	95	73
3	Художественная	14032	8765
4	Справочная	725	431

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков, аудиовизуальных материалов - 7, электронные документы – 139.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод. Школа имеет достаточное библиотечно-информационное оснащение для осуществления учебного процесса. Библиотекарю необходимо разработать систему по созданию фонда мультимедийных средств обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) и формировать такой фонд на базе школьной библиотеки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		36 (14,6 %)
– федерального уровня		5 (3%)
– международного уровня		3 (1,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (52 %)
– с высшей		8 (30 %)
– первой		6 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (19 %)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (19 %)
– до 30 лет		0 (0 %)

– от 55 лет		5 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (28,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,05

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597674

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024