План методической работы школы на 2022/23 учебный год

| Мероприятие | Сроки | Направле- ние деятель- ности | Содержание | Ответственные |
|--|---------------|--|---|---|
| АВГУСТ | | <u> </u> | | |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организацио нная | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Замдиректора по УР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Диагностиче ская, организацио нная коррек ционная | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по новым ФГОС, внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности. Обсудить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности | Председатель методического совета, замдиректора по УР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностиче ская, организ ационная, коррекционн ая | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. | Руководители методических объединений |

| | | | Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, внедрением новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности | |
|---|---------------|------------------|--|---|
| Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации | 4-я неделя | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Замдиректора по ВР, замдиректора по УР, руководители методических объединений |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Стартовое анкетирование педагогов | 1-я неделя | Диагностиче ская | Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию | Председатель методического совета, замдиректора по УР |

| | | | функциональной грамотности обучающихся. | |
|---|---------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | Определить уровень ИКТ- компетентности педагогов | |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году | 1-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководители методических объединений, замдиректора по УР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2022/23 учебно м году | 1-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Замдиректора по УР |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися | 1-я неделя | Организацио нная, коррекционн ая | Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | Замдиректора по УР Руководитель «Точки роста» |
| Ревизия рабочих программ учителей | 1-я неделя | Диагностиче ская, коррекционн ая | Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям | Замдиректора по УР |
| Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательн ом процессе | 2-я неделя | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | Технический специалист, замдиректора по УР |
| Психологическ ий тренинг «Учительский мост» | 2-я неделя | Развивающая | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Педагог-психолог |
| Самодиагности ка риска профессиональн ого выгорания | 2-я неделя | Диагностиче ская, коррекционн ая | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения | Педагог-психолог |

| Взаимопосещен ие уроков | С 3-й недели | Коррекционн ая, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УР |
|---|------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Экскурсия в музей- заповедник | 4-я неделя | Развивающая | Познакомить педагогов с историей и архитектурой местности, чтобы расширить их культурный кругозор | Калашникова О. В. |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2—11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. Согласовать план-график проведения осенних ВПР. Проверить подготовку обучающихся к осенним ВПР | Руководители методических объединений |
| Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентаци и | 4-я неделя | Диагностиче ская | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Замдиректора по ВР, классные руководители 9— 11-х классов |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений, замдиректора по УР |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УР |
| Обучающие семинары/курс ы для педагогов по проблемам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС | В течение месяца | Развивающая | Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС | Замдиректора по УР, руководители методических объединений |
| Индивидуальны е консультации для педагогов, в частности, по вопросу | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УР, замдиректора по ВР, председатель методического |

| оформления школьной документации | | | | совета, педагог-психолог |
|--|------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УР, технический специалист |
| Организационн о-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Замдиректора по УР |
| Создание банка методических материалов | В течение месяца | Организацио нная, развивающая | Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Замдиректора по УР, технический специалист |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| Заседания методических объединений | 1-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Семинар- практикум по распространени ю опыта работы с высокомотивир ованными обучающимися | 2-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по УР, руководители методических объединений |

| Предметная неделя: ШМО учителей предметных областей «русский язык и литература», «иностранные языки». «Праздник Белых журавлей» | 3-я неделя 17.10 21.10. | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Председатель методического совета, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Смаилова А. М. |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители методического объединения |
| Контроль реализации новых концепций преподавания биологии, ОДНКНР и экологического образования. | 4-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Посетить уроки биологии, окружающего мира, ОДНКНР, химии, физики. Проверить, как педагоги реализуют новые концепции преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования | Руководители методического объединения |
| Контроль изучения государственны х символов РФ в урочной деятельности | 4-я неделя | Коррекционная | Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Замдиректора по УР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР | Председатель методического совета |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УР |
| Индивидуальны е консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог |

| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УР, технический специалист |
| Организационн о-методическое сопровождение реализации ООП НОО ООО по новым ФГОС | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, по новым ФГОС | Замдиректора по УР |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УР, технический специалист |
| НОЯБРЬ | ! | | | |
| Предметная неделя в начальной школе «Вокруг света за 10 дней» | 2-я неделя 07.11. – 16.11 | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей начальной школы Асанова С. А. |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивир ованных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностиче ская | Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | Руководители методических объединений |
| Предметная неделя ШМО учителей | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели «Парад наук» (Приурочена | Руководитель методического |

| предметных областей «Общественно — научные предметы», «Физкультура и ОБЖ» | 15.11 – 19.11 | | неделя 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского | объединения Егодурова М. В. |
|---|------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» | 3-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УР, председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | 2-я неделя | Коррекционная | Обсудить результаты осенних ВПР. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Методический семинар «Опыт изучения государственно й символики РФ на уроках предметной области "Общественнонаучные предметы"» на уровне ООО | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УР, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УР |
| Индивидуальны е консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УР, председатель методического |

| | | 1 | | |
|---|------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | совета, педагог-психолог |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УР, технический специалист |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметны х учебных занятий» | 1-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО | Замдиректора по УР, председатель методического совета |
| Образовательно е событие для 5-х-6-х классов «Фести валь народов России» с целью реализации концепции предметной области «ОДНКНР» | 2-я неделя | Развивающая | Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР» | Руководитель ШМО общественно- научных предметов, педагоги |
| Психологическ ий тренинг «Профессионал ьная позиция педагога» | 2-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС | Педагог-психолог |
| Школьная конференция «Умение учиться — стратегия успеха» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 10-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов. Изучить | Методический совет, руководители методических объединений |

| | | | уровень сформированности метапредметных результатов | |
|--|------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционн ая | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| Заседание мето дического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | Председатель методического совета |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УР |
| Индивидуальны е консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УР, технический специалист |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Разработка индивидуальны х образовательны х траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Председатель методического совета |

| Методический калейдоскоп «В ногу со временем» | 16.01. – 31.01 | Коррекционн ая, развивающая | Через проведение круглых столов, открытых уроков, мастер-классов для коллег поделиться опытом использования современных технологий, методов, форм организации учебной и внеурочной деятельности педагогами школы | Методический совет |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Участие педагогов в семинаре «Функциональн ая грамотность как образовательны й результат. Оценка функционально й грамотности» | 3-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности | Замдиректора по УР |
| Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание» | 4-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты | Замдиректора по УР |
| Мониторинг деятельности педагогов | 4-я неделя | Диагностиче ская | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Председатель методического совета, замдиректора по УР |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Турнир полиглотов (неделя иностранных языков) | 2-я неделя 06.02 – 10.02 | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель ШМО учителей предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» Смаилова А. М. замдиректора по УР |
| Психологическ ий семинар «Как бороться с профессиональн ым выгоранием» | 1-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Педагог-психолог |
| Заседание методического | 1-я неделя | Диагностиче ская | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Замдиректора по УР, председатель |

| совета «Готовно сть к ВПР» | | | | методического совета |
|--|------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Заседания методических объединений | 3-я неделя | Коррекционная | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА» | 4-я неделя | Коррекционн ая | Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах | Замдиректора по УР, председатель методического совета |
| Обучающие семинары, индивидуальны е консультации по проблемам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС | Замдиректора по УР, руководители методических объединений |
| Методический марафон: взаимопосещен ие уроков | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом | Замдиректора по УР, председатель методического совета, руководители методических объединений |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УР, технический специалист |
| Организационн о-методическое сопровождение инновационной деятельности | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности | Замдиректора по УР |
| Пополнение банка | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы | Замдиректора по УР, технический специалист |

| методических материалов | | | (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|
| MAPT | MAPT | | | | | |
| Предметная неделя: иностранные языки | 1-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, замдиректора по УР | | |
| Мониторинг ИКТ- компетентности педагогов | 1-2-я недели | Диагностиче ская, коррекционн ая | Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций | Технический специалист, замдиректора по УР | | |
| Мастер-классы «Формирующее оценивание» | 2-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УР, председатель методического совета | | |
| Предметная неделя Просто о сложном (Всероссийская неделя математики) | 3-я неделя 13.03 17.03 | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | ШМО учителей предметных областей «Математика и информатика», «Технология» Хестанова А. Т. | | |
| Участие в городской методической конференции «Воспитание гражданина» | 3-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по ВР, руководители методических объединений | | |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционн ая | Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха» | Председатель методического совета | | |
| Мастер-класс по ИКТ- | 4-я неделя | Коррекционн ая, развивающая | Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов | Технический специалист, замдиректора по | | |

| компетентности | | | | УР, учителя с лучшими показателями ИКТ- компетентности |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционн ая, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УР, технический специалист |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | 2-я неделя | Развивающая | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Замдиректора по УР, руководители методических объединений |
| Предметная неделя Камчатка – край чудес (Исследования океана и биоразнообразия природы Камчатки) (День Земли) | 3-я неделя 17.04. – 21.04 | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | ШМО учителей предметной области «Естественно — научные предметы» Калашникова О. В. |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | 3-я неделя | Развивающая | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО к рабочей программе воспитания | Замдиректора по ВР, руководители методических объединений |
| Научно- практическая конференция | 4-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции | Председатель методического совета, |

| «Мир, в котором мы живём» | | | | руководители методических объединений |
|--|---------------|----------------------------------|--|--|
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | Руководители методических объединений |
| МАЙ | | | | |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | С 4-й недели | Диагностиче ская | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2022/23 учебном году» | Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по УР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностиче ская, коррекционн ая | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Руководители методических объединений, замдиректора по УР, замдиректора по ВР, председатель методического совета |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционн ая | Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути решения | Председатель методического совета |

| | | | возникших проблем. Обсудить задачи на следующий учебный год. Проанализировать результаты первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. | |
|---|---------------|----------------|--|---|
| Выпуск методического вестника по итогам года | 4-я неделя | Развивающая | Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период | Замдиректора по УР, председатель методического совета |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | 4-я неделя | Коррекционн ая | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023/24 учебный год | Замдиректора по УР |